

最新六年级语文教研组活动总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级语文教研组活动总结篇一

从开学初至现在，我们六年级教研组的工作，在全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期，我们积极开展学校组织的各项教研活动，积极参加“比教学，访万家”的活动，积极参加赛课、听评课。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，

同时也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习新教材的同时，结合课题研究，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，实现资源共享的好氛围。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。

尤其在平时的教学工作中我们组更能凸显合作精神。我们教研组的老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛、……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。

教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

六年级语文教研组活动总结篇二

本学期，我们六年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，积极落实学校的教学计划，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以更新的

观念为前提，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

(一) 认真研讨课堂教学

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、优化备课环节。

本学期将继续做好集体备课，有效落实好一课三备。充分利用每周二的教研组活动的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到：正确、全面、深刻理解教材，围绕每单元的总目标及每课书的重难点精心设计知识树和教学环节，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。注重教学反思的实效性。

2、“一课多议”有实效。

结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合现代技术，注重教学手段的创新。每课书的教学做到：课前说课、课后议课、上课教师谈收获，讨论教学中存在的焦点问题，再结合案例，深谈体会。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3、注重课堂教学的实效性

每堂课落实好现代化检查工作中提出六项标准：面向全体，精讲多练，师生互动，技术运用，目标达成，课后反思。认真处理好学、教、练三者的关系。培养学生学习兴趣、提高

学习能力。努力做到：

(1)抓预习，培养学生良好的预习习惯。

高年级的学生，通过低、中年级四年的阅读训练，他们在知识的积累、方法的掌握、能力的形成等方面已经有了一定的基础。而且，学生的抽象思维开始发展，这为他们预习课文奠定了良好的基础。要培养高年级学生独立阅读的能力，必须扎扎实实抓好预习工作。预习内容包括：词语书写，理解，作家作品，主要内容，找出关键语句，中心及写作方法等。学生预习一定要在新课前进行检查，避免预习流于形式。如：检查字词的书写与理解，提问主要内容及中心等。根据学生回答的情况针对性讲解，点拨，重点突出。提高效率。

(2)整体入手，长文短教，提高实效。

(3)教给方法，培养学生的自学能力。

要提高学生独立阅读的能力，必须教给学生“学会阅读”的方法。

学会品味含义深刻句子的意思。

学会揣摩的表达顺序。

初步掌握常见文体的阅读方法。

学会归纳的中心思想。

(二)学科活动：规定项目与自选项目相结合，融会贯通，和谐发展。

树立发展意识、质量意识，全面提高教学质量。既注重学生基础知识和基本技能的养成，又提倡学生特长的发展和培养，实现在达标基础上的特色发展。

1、注重习惯养成，积淀语文素养

养成良好的说话习惯：平时要加强口语交际训练，对教材中的口语交际内容大胆实践，努力为学生创设良好的言语交际环境，提高学生的口语交际能力。

养成良好的朗读习惯：平时要加强朗读指导，提高朗读水平。

养成良好的阅读积累习惯：加强课内外阅读指导，提高班级图书角的藏书数量和质量，指导学生每天对课内外阅读篇目中的好词或佳句或精彩语段及格言警句进行积累(学生每人1-2个积累本)，教师定期或不定期的批阅，讲评。对于做的好的同学，把他们的积累语段在投影仪下展示，起到引领的作用，并开展评比活动，看谁积累的数量多，质量高，看谁能在习作中灵活运用并给予奖励。

2家校联系，形成合力落实学科计划

家长的力量不容忽视，充分调动家长的积极性，通过家长会，或个别面谈的方式，指导家长在家如何辅导孩子进行阅读训练，如：如何选择阅读的内容，练习的题型，及做题的时间。在家长的督促下每天完成一篇课外阅读练习，并记录完成阅读的题目及时间，每周反馈记录表。在家长会上表扬认真负责的家长及其好的做法，树立典型，达到事半功倍的效果。

学生在校每周统一完成2个以上的课外阅读，阅读资料于书本，练习册，教辅教材等，

针对学生实际，做好“培优补差”工作。

练习的设计减少随意性，追求精品化。练习的设计力求紧密贴近毕业考核的题型。

让每位学生都得到发展、获得成功。

对后进生：更要调动家长的积极性，争取家长的力量及同学间的互帮互助，巩固强化基础的落实，由易到难，多鼓励，多让他们体验成功的喜悦，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”。

对优等生：树立心中的榜样，明确奋斗的目标，增加阅读量和积累量，鼓励指导他们多做习题，定期召开思想交流会，经验介绍会，巩固并提高成绩。

我们在校领导的正确领导下，在平时的教学中，我们组的全体教师会脚踏实地、尽心尽责地教好每一个学生，让每个学生都沐浴在爱与希望的阳光中。

六年级语文教研组活动总结篇三

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的`语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，

以便更好服务于课改实践。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重集体备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一桶水，自己要变成源源不断的活水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。尝试把课堂还给孩子，真正让孩子们成为课堂的主人。

3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

4、作业反馈，落实为重

这一学期，我们的作业布置更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“订正作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，

掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施。

这学期开展了汉字写字比赛。通过这次活动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有促进作用的。还开展了读历史故事，讲历史故事比赛。让学生形成“读好书”、“好读书”的习惯，使学生们既扩大了阅读量，又加强了诵读积累，为习作打好基础。教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

六年级语文教研组活动总结篇四

时间匆匆，一学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们教研组的每一位老师工作勤勉踏实、积极进取，我们以学校教学工作计划为指导，从规范入手，以构建活力课堂为中心，以学生为中心，有目的，有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一学期来，我们主要做了以下工作，简要小结如下。

（一）有效备课，扎实上课，努力构建活力课堂课堂是教学研究的主阵地，我们教研组成员能立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、有效备课。充分利用每次集体备课的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、扎实上课。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期我们教研组的成员人人都能上好集体备课。张娅莉老师我们上了一节展示课《作文指导课》，张老师对作文指导的准确把握，有效取舍；教学设计的独到精要，深入浅出；写作方法的适时渗透，及时小结，都让我们，受益匪浅。

六月份，张娅莉老师、李瑞峰老师、骆霞老师上了集体备课《各具特色的民居》，课前，本教研组的成员一起说课，钻研文本，探讨教法。第一次试教，教学效果并不理想，本教研组的李老师和潘老师立即给出很多中肯的建议，如要加强朗读的指导等。第二次执教，李老师又带领本教研组的成员一起评课，议课，指出教学存在的不足，在所有同事的帮助下，第三次执教这课时，教学效果还是比较理想的。大家不禁感叹：磨课是很有必要的，集体的智慧是不容小窥的。

（二）多种形式激发学生课外阅读兴趣，引导学生好读书，读好书

课外阅读是课外语文活动中最重要、最普遍、最经常的形式，是课堂阅读的继续与扩展。在开放的语文教育体系中，课外阅读不是游离于语文教育过程之外的“点缀”，更不是可有可无的“软任务”，而是语文教育的一个重要组成部分。全日制义务教育《语文课程标准》（实验稿）明确指出：阅读教学是学生、教师、文本之间的对话过程，是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。要加强对小学生阅读方法的指导，培养学生感受、理解、欣赏和评价的能力。要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。小学阶段课外阅读总量不少于145万字。

因此本学期，我教研组老师积极组织学生进行课外阅读。为了进一步激发学生课外阅读的兴趣，我们各班又成立了“图书角”，学生每读完一本书，即能获得一个书博士。另外，我们还经常利用语文课，班会课，综合课开展“好书推荐”“佳作赏析”等读书活动。这些活动都很好地激发了学生读书的兴趣。

第19周，为了进一步提高孩子们阅读的兴趣，同时，也是了解孩子们课外阅读的成果，我们六年级教研组开展了课外阅读知识竞赛以及好书伴我行中队会，五个班的学生人人参与，我们把机会给予每一个孩子。经过激烈的比拼，有五十个孩子脱颖而出，被评为读书小博士、读书小硕士。事实也证明了，那些获奖的孩子正是那些平时爱读书的孩子。

引导学生广泛地课外阅读，这一工作任重而道远，作为语文老师的我们责无旁贷地要继续把这一工作做好，引导我们的孩子读经典的书，做有根的人。

六年级语文教研组活动总结篇五

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液、面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的

观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革

课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

六年级语文教研组活动总结篇六

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。

2、以课堂教学为主渠道，加强学习新课程标准，新课程标准解读。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

3、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。改进作业批改方式。

4、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

5、充分发挥教研组作用，加强青年教师的培养，积极为年轻老师的成长创造条件，促进教师队伍素质的全面提高。

6、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

（一）完善五认真，规范集体备课，提高备课质量。

1、形成集体备课常规

提前制定好集体备课计划表，安排好集体备课的时间、内容，使每人对每次的集体备课任务做到心中有数。

集体备课前每位组员都必须潜心钻研教材，按照要求准备发言材料，集体备课时能针对所备内容提出自己的修改意见，记录者记录下修改意见，结合大家的观点对教案进行修改形成共案，并及时将原稿及修改案存档，并争取由一名组员以研讨后的教案进行公开教学，然后进行二次研讨。使集体备课的效能发挥更充分。

2、加强课堂常规

课堂上要努力培养学生专心倾听、勇于发言的习惯、训练学生掌握正确的读写姿势，特别要重视按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年快乐学得更多，我们将继续开展阅读考级，以及古诗文的诵读。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及拓展知识面。

4、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

（二）加强课改学习，质量监控。规范备课组活动，提高教研实效。

1、更新教育理念，加强理论与实践经验的交流。

(1) 利用课余时间努力学习课改理论文章，做好读书笔记和读后感，对于感触特别深的文章可复印人手一份，利用备课组活动时间集中交流、学习。

(2) 结合教学实践，交流取得的点滴经验或者是发现的问题提出来商讨解决办法，以便更好的以理论指导实践，将经验上升为理论。

2、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

人人上好一堂组内公开课，做到在备课前研讨，在上课后交流，提高组内教研活动的实效性。鼓励老师跨年级、跨学科听课。本学期每教师听课不少于10节。

开展自主听随堂课，开展有主题的教研活动，听完一位教师的课，听课教师与被听教师均应积极利用“空堂”交换意见。

二月份

1、学生报到注册

2、学习学校工作计划，制定本学期教研组工作、教学工作计划

3、评选优秀寒假作业

三月份

1、庆“妇女节”活动

2、集体备课

3、年级段公开课

四月份

- 1、清明节放假
- 2、集体备课
- 3、期中考试及质量分析
- 4、年级段公开课

五月份

- 1、五一放假
- 2、开展“结合性学习”——难忘小学生活
- 3、新授课结束，准备复习资料
- 4、集体讨论复习计划

六月份

- 1、毕业班模拟考试
- 2、做好复习迎考工作
- 3、毕业班考试