

# 最新教师教学工作计划(通用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师教学工作计划篇一

新学年，新学期，新起点。在学校党委、教育教研部门领导下，按照宜昌市名师工作室建设和管理办法及\*\*名师工作室的要求，为了有效扎实地开展工作，提升本人的教科研能力，现制定计划如下。

坚持政治理论学习，法律知识学习，实事政治学习，努力提高自身理论素质，做到政治立场坚定，政治态度鲜明，把教育方针贯彻到教学活动中。

通过多种渠道提高自身专业素质。积极参加学校及上级组织的各类教育培训和横向教研活动，利用网络等多种方式主动学习新的教育教学方法及理论，至少阅读2本教育专著，认真记录学习笔记；在教学中积极利用信息化手段，学以致用，努力提升信息化教学水平，不断更新业务知识；虚心向其他老师请教，学习，认真参与听评课活动，汲取其他老师的优点。

本学期本人担任了14级高星级饭店与管理班、15级计算机二班的数学教学。我将努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，帮助学生树立学习信心，提高分析问题解决问题的能力，让学生无论从学习态度

还是学习方法上能有一定的进步。

在教学研究方面, 本学期我将参与学校校本课题四段式教学在数学学科中的应用的研究, 应用现代化教学技术和方法, 制作微课, 上好校内公开课和示范课, 结合教学实践, 撰写教育教学心得体会文章, 及时更新博客。

与陈\*\*和黄\*\*老师签定帮带工作责任书。经常开展沟通、交流、研讨活动, 共同学习教育教学理论, 共同进行教育教学研究, 共同切磋教育教学技艺, 相互听课, 共同提高。

- 1、制定15级数学备课组工作计划;
- 2、启动15级数学听评课活动;
- 3、制定个人本学期工作计划;
- 4、与青年教师签订帮带工作责任书;
- 5、15极数学月考出卷、改卷、质量分析及14级数学月考。

- 1、参加\*\*工作室教学研讨活动;
- 2、学习教学理论文章, 撰写学习心得;
- 3、制作微课, 参与学习交流;
- 4、15极数学月考出卷、改卷、质量分析及14级数学月考。

- 1、上好校内公开课和示范课;
- 2、校本课题的研究及推进;
- 3、15极数学期中考试出卷、改卷质量分析及14级数学期中考试。

- 1、进一步推进15级数学听课评课活动；
- 2、15极数学月考出卷、改卷质量分析及14级数学月考；
- 3、指导青年教师参加优质课竞赛。

- 1、14级数学元月会考；
- 2、参加信息技术能力培训；
- 3、撰写专业论文；
- 4、个人总结。

总之，本人将在思想上与学校党委保持高度一致，注重加强学习，勤恳工作。在以后的工作、学习、生活中，本人将继续努力，关注每一个学生，关注每一节课，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手，提高教学质量，使学生身心得到健康发展，并加强自身各方面的修养，力求新的学期有新的突破！

## 教师教学工作计划篇二

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、

《班主任》……进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1) 参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2) 积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

## (二) 为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相  
关教学活动相结合。

3、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，并与同组老师交流总结。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、课改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书籍。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。

### **教师教学工作计划篇三**

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践潜力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自我的课堂成为孩子们所向往的数学王国。。

(3)具有良好的教学反思潜力及发现问题和解决问题潜力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

(4)能理解教育的复杂性和不可预测性，能正确把握教育、教

学改革发展动向，及时作出反应，对自我的知识和经验进行重组，适应教育的变化。

## 2020阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自我的教学工作的失败与成功注意积累，为自我打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自我的教育教学水平有必须的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的潜力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习潜力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)编好有较高质量的导学案，不断像身边的优秀教师学习。

(5)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自我的专业素养。

总之，应对新的教育课程改革，我时刻告诫自我崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

## 教师教学工作计划篇四

课堂教学是推进素质教育，提高教育教育质量的主阵地，为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极

探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。

1、深入学习和领悟学科教学模式，认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、积极有效地落实学科课堂教学模式，让科学的教学模式成为实现高效课堂的手段。

3、重视对高效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

(一)深入学习和领悟学科教学模式。

1、自主研读教学模式。

我是一名新教师，对于教学模式很陌生，学习和领悟学科教学模式，对于教学模式的解读。课堂教学中运用情景教学，充分发挥学生主体性，小组合作学习的研究、自主学习、问题解决等教学模式在科学课堂教学中的应用”。

2、学习与模式相关的教学理论。

没有理论的指导，一切都是苍白。正确的理论，让我们对教学模式的认识更加真实、更加深邃、更加准确。

3、虚心向同伴请教。

孔子说：三人行，必有我师。对于教学模式欠缺考虑、想的不周到的地方。和其他老师沟通，听取他们的意见，更加快速的领悟教学模式。

(二)应用教学模式，扎实开展教学。

1、以模式为依托，实施课堂教学。

2、反思自己在模式落实中的不足。

通过在课堂上教学模式的运用，学生理解和学习的效果，反思自己的教学设计、实施不足。每天都有大量的新知识，新发现，为了创造高效课堂，更需要促使自己不断学习，不断提升自己。

3、完善自己对模式的运用。

在反思中发现问题，针对在理解和运用上出现的问题，进行改进，完善对模式的运用。

## 教师教学工作计划篇五

### 一、指导思想

由于我校教师队伍年轻化，教师队伍的整合至关重要和迫切。因此，我们必须把教师专业发展作为学校今后一个时期一切工作的核心来抓，高度重视，刻不容缓。

我们针对学校发展的实际和实施课程改革的需要，本着教师发展“适度超前”的原则，建立我校教师专业发展学校，把教师教育作为实施课程改革，推进新阳中学跨跃式发展的一项基础性工程，力求在短时间内造就一批高素质、高水平，在市、县知名的教师。并力求使广大教师能主动适应当代经济建设和基础教育课程改革的需要，全面提高教师的专业知识、基础理论和教育教学技能的实践能力。

我校实施教师教育发展的目的是使每一个教师不仅能胜任本职工作，成为合格的人民教师，而且还要把他们锻造成为一支政治思想过硬，业务能力强，掌握现代教育技术，能够进行校本课程的开发的科研型教师。

在推进教师专业发展中，一定要把提高教师的思想政治教育



放在教师教育的首要位置，切实提高教师的思想政治素质和师德水平，使教师具有坚定正确的政治方向，热爱教育事业，具有高尚的道德品质、作风正派、严于律己、以身作则，能为人师表。

## 二、学习内容

1、教育学、心理学理论。

2、教师师德培训。加强政治学习，正确理解并运用党的方针、政策，提高教师政治思想觉悟；进行师德修养、职业道德规范的培训，增强教师的职业道德观念。

3、实施课程改革的通识性理论培训，使广大教师能够正确理解、掌握国家实施课程改革实验的基本理论，正确运用新课程标准，参与实施课程改革实验。

把新课程理论学习与研究及运用能力的培训作为学校各项工作的重心，作为学校今后进行继续教育的核心内容。抓好实施课程改革的学科性培训，认真组织开展各科课程标准的学习和探讨。

4、广大教师的学历层次提高，搞好正在进修和即将进修的教师的学习、考核工作。

5、教育教学技能培训。聘请有关方面的专家学者不定期来校举办讲座、研讨等学术活动；加强教研活动和集体教育教学研究活动；加强现代教育技术的学习活动；开展跨学科知识教学研究活动；提高教师教育水平。努力提升广大教师的教育教学理论水平，现代教育教学观念。

6、实施课题研究。

## 三、学习形式

坚持自学与学校组织集体学习相结合，坚持举办校本研修与聘请专家来校举办专题讲座相结合；坚持选派优秀骨干教师参加各种短期培训班学习和集体派遣外出参观学习相结合。

(1) 专家指导，专题讲座。

我们本着“量力而行，适度超前”的发展策略，通过外请名家到校讲学或指导课堂教学，内行“三大工程”，把推进课堂教学的现代化，校本课程开发建设，校本培训和校本研究，作为提高教师专业化素质的重要途径。

一是充分利用县教师进修学校的智力资源优势，聘请县里专家或名师来校指导课堂教学，在指导过程中，我们把专题讲座与听评课活动有机结合起来，采取“教师现场上课——老师从课中提取问题，确立研讨主题——专家指导”的形式，使我们的老师既从中吸收理论营养，又得到实践操作的实际指导。

二是举办校本研修，力求使在新阳中学工作的全体教师，通过在校本研修活动中的学习获得实惠，在吸纳先进教育教学思想的同时，把教师的思想统一到“科研兴校、特色扬校、进取建校、创新强校”的工作思路上。

(2) 建立各种形式的学习班 为了提高教师现代教育理论水平，我们结合其他学校的先进经验，根据我校实际需要，主要建立五种形式的学习班。

《新课程理论》 《新课程下的中小学教师系列丛书》、  
《多元智能理论》等。

栋梁工程学习班：主要由学校中骨干教师组织(30—40岁)及具有中级以上职称教师组成，学习内容为《现代课程论》《课程改革纲要解读》《中小学教、育评价改革》《教育科研的基本方法》、各科新课程标准等。

毕业班教师提高班：主要由任教当年初三年级的学科教师组成，主要采取聘请进修学科教研员来校讲座和深入课堂指导的方式，同时组织学科教师学习有关新课程标准、《初中课程指导学习手册》以及开展对当年中考的研究。

德育教育提高班：主要由学校德育处领导、德育处工作人员、心理教育老师、班主任老师等组成，学习的主要内容国家有关开展中小学德育教育的法律法规、陈安福教授专著《中学心理学》《班主任工作理论与实践》、为了使学习班的学习落到实处，我们决定采取专题讲座(每学期 2—3 次)、专题研讨(每学期 3—5次)、本校教师讲座(每学期各学习班 1—2 次)、外出参观考察。为了检测学习的成效，我们将不定期地组织各种形式的测试。

#### (4) 专题论坛，互学互助。

由于客观原因，广大中学教师教学任务繁重，研究条件受到一定限制，为此各科教师在小课题研究上课题组老师们力求从思想观念和教育行为入手，改变教师过去那种“单兵作战”的研究方式，向规模研究要效益。一是开展学习式教研活动。通过研修班学习、小组集体备课、相互交流等形式，吸引尽可能多的教师参与进来，实现教育资源共享；二是开展专题式研究。通过实行“教师导师制”、现代教育技术运用、学科教学研究等活动，进行专题式研讨和课题式研究，把研究与促进教师成长有机地结合起来；三是开展活动式教研。

主要是根据各学科特点，以学科备课组为单位，开展“常规教学”和“示范课教学”的“教学双优”活动，通过教学常规研究、教学问题研究、新课程研究三个层次的研讨活动，为教师的成长构建起发展的台阶。五是外出参观考察，扩大教师视野。根据学校的需要，选派教师外出培训和参观学习，并规定每一位外出参观学习的教师和干部，都必须针对工作中的问题进行对口考察学习，结合自己的工作实际写出考察报告。

## (5) 同伴互助，共同成长。

在实施校本研究过程中，我们充分发挥我校的教师年轻、工作热情高和勤学 钻研等人力资源， 让同学科教师形成积极的同伴互助模式， 加快我校师资队伍整合和教育教学素质的提高。

一是以老带新。让新教师与科研能力相对较弱的教师，向老教师与科研能力 相对较强的老师拜师学艺，以提高教师队伍的整体素质。

二是结对子。通过探索课、引路课及示范课教学活动，让教师自己研究在授 课中的长处与不足。使具有不同教学特色的教师结成对子，相互取长补短，逐步完善自己，迅速成为教学和研究的骨干。

三是聘请名师指点。为骨干教师聘请县及其以上的专家、知名教师为指导教 师，不定期接受培训和专家的指导，使他们总结形成自己的教学特色，充分挖掘自身的发展潜力。

(6) 构建 “网上交流平台” 学校利用网络设施及技术优势，构建新阳中学校园网上交流平台。开设了 “课改论坛”、“教育信息”、“教学案例”、“教学反思”、“论文交流”等栏目，让老师们 通过校园网络， 进行广泛交流，我们把教师之间的直接对话和教师网上交流有机结合起来，通过教学设计讨论、 学生问题诊断、 教师听评课交流、 教学反思交流、 教学问题研究、知名教师与青年教师的对话等活动，相互借鉴、相互探讨、相互促进、共同成长。

## (7) 个案剖析，反思教育。

通过剖析教育教学案例和优秀教师成长过程，分析总结经验教训，对其过程 中的影响因素，进行有利和不利方面的深刻比较，总结教育教学改进的措施，得出教师健康成长的规律，

指导教师成长。反思教育，就是通过典型的教育教学案例的剖析，结合系统的理论学习，总结反思自己的教育教学行为，以指导实践操作。教师以自己的教育教学活动为思考对象，对自己的行为、决策及结果进行审视和分析、批判，提高自身反省、自我调控的能力，反思内容主要由一般性和相关的背景性问题，具体性和确切性问题两个层面构成，所谓一般性和相关背景性问题主要包括教育教学的目的、目标和价值观、学生观、成才观、教师观、课程观等理念层面的问题，以及教师自身所拥有的哲学、人文社会科学、教育心理学等基础理论素养。具体性确切性问题是指出教育教学目标在教育教学活动中的落实，教育学、心理学等理论在教育教学活动中的实践，包括课堂内的行为方式选择、教育教学策略的实施及其判断，以提高教师的专业化和理性认识水平。

组长：韩凤海 副组长：刘长仁 王延吉 贾迎春 王喜山 成员：于连祝 刘洪军 李建成 邹云海 彭英 崔洪涛 张德文 孙育才 王艳2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现新阳中学可持续发展的大事。

“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

认真解决教师教育与教学工作的矛盾和学习费用。

教师学习期间待遇不变，学校保证学习时间，负责课程的调整，解决部分学习费用，添置有关现代教育教学设备。

3、实施“三大工程”，加快教师成长。

(1)制定教师专业发展工程的目标考核细则，实施教师成长记

录袋。

(2) 积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

选派优秀教师参加省、市、县各级部门组织的实施课程改革的相关培训和讲座。积极组织人力、物力赴市、县实验校参观学习。组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，把新阳中学建设成为“学习型学校”。

(1) 各年级组、各教研室(组)要积极组织教师参加教师专业发展学校的 学习活动。

(2) 组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找 课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3) 开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。凡在规定期内按计划未完成学校所给任务，不能评优选模，不能晋级升职。

## 教师教学工作计划篇六

从具有推荐免试硕士研究生资格的高校中，选拔部分优秀应届普通本科毕业生，录取为“硕师计划”研究生，并与地方政府教育行政部门签约聘为编制内正式教师。在县镇及以下农村学校任教，服务期三年，并在职学习研究生课程。第四年，到培养学校脱产集中学习一年，毕业时获硕士研究生毕业证书和教育硕士专业学位证书。

各地要将实施“硕师计划”与“特岗计划”紧密结合。可采取如下两种方式

一是录取为“硕师计划”研究生可同时应聘为特岗教师。聘为特岗教师的，先到设岗县的农村义务教育阶段学校任教服务三年，并在职学习研究生课程。第四年，到培养学校脱产集中学习一年，毕业时获硕士研究生毕业证书和教育硕士专业学位证书。

二是根据《教育部 财政部 人事部 中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[xx]2号）精神，对于具备普通高等学校本科学历、三年聘期内年度（或绩效）考核至少一年优秀并继续留在当地学校任教的表现突出特岗教师，经任教学校和县级教育行政部门考核推荐，培养学校单独考核，符合培养要求的可推荐免试在职攻读教育硕士。具体办法另行制定。

政治思想素质好，热爱教育工作，具备教师资格条件，志愿到农村学校任教；可按时获得学士学位的应届本科毕业生。

同等条件下，师范类专业毕业生优先，参加过一学期实习支教的师范类专业毕业生优先。

本科所学专业范围：思想政治教育、汉语言文学、汉语言、历史学、英语、数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、

应用物理学、化学、应用化学、生物科学、生物技术、地理科学、计算机科学与技术、教育技术学、音乐学、美术学、体育教育等相关专业。

推荐学校：本省（区、市）内具有推荐免试研究生资格的. 师范大学和综合大学；经教育部批准开展“硕师计划”专项推荐免试工作的高等学校。

培养学校：本省（区、市）内具有教育硕士专业学位培养资格的高等学校。

## 1. 下达推免名额

20xx年“硕师计划”研究生推免名额另文下达，计划单列，不得挪用。“硕师计划”研究生计划已含在下达给有关招生单位的硕士生招生总规模和国家计划之内。

## 2. 报名推荐

20xx年实施“硕师计划”县（包括实施“特岗计划”的设岗县，下同）、学校名单及拟聘教师人数、专业要求等相关信息由省级教育行政部门于20xx年10月12日前通知推荐学校。

# 教师教学工作计划篇七

1、深化“明礼、乐学、健体、尚美”的学生发展目标，有效落实素质教育实验项目。

2、深化“德馨、学高、业专”的教师培养目标，提升师德内涵，打造教师幸福感工程。

## 二、具体内容

（一）不断完善行政人员工作制度：每周随堂课、推门课听课



制度，双周组织教师学习制度，每月活动案例制度，双月工作研讨制度。

（二）不断完善“三长”（年级组长、教研组长、备课组长）工作制度。以身作则，敢当“组内第一责任人”，善于管理，勇于负责。

（三）依法治校，严格办学行为。顺利完成岗位设置工作，推进学校内部管理改革。强化安全教育。规范收费，严格财务制度。

（四）加强与社会各界的联系，发挥师德师风观察员、家委会、年级组家长沙龙作用，探索多渠道、多形式沟通、交流、监督、反馈机制，主动赢得社会对学校的关心支持，不断推进十二五家庭教育示范基地创建工作。

（五）合理调整后勤岗位服务内容，切实提高服务育人能力与水平；不断完善、健全学校资产优秀导游工作总结范文管理，制定学校设施设备使用保养安排，加强采购制度落实，厘清财务校园网公示项目及内容等等。

（一）明礼：优化资源，提高品质

1、发挥学科德育作用。开展“第二届学科德育节”活动暨生命教育月活动，运用统整的方法，使亮点更亮，特色更明，效果更好。

2、加强养成教育训练。进一步细化校本德育课程《民俗节日》、《福娃带我学环保》，扎扎实实抓好行为规范的训练，每月有重点，每周有内容，分层次、有序列、有重点、有评比、有反馈，将养成教育付之于行动中。

3、有效创建“温馨教室”。结合“爱生月”活动，着力在“良好的课堂人际环境、良好的教师自身环境、良好的课

堂教学环境”上化功夫，寻找“幸福了吗”活动的幸福源头。

## （二）乐学：研究学生，完善课程

1、开展“快乐星期一”活动。以“学科特色、走班学习、社团建设”等为抓手，分层递进落实“限定拓展、自主拓展”课程与探究型课程，有方案、有计划、有过程、有评价、有反馈、有效果。

2、结合日常教学和教研组备课组活动，做好问题式课例研究的进一步完善。同时，开展艺术审美教育问题式课例表的填写、评价、收集交流和推广工作，为汇编优秀课例做好准备。

3、以创建“优秀教研组、备课组”为目标，加强教研组、备课组建设。围绕组内教研主题，亮出教研特色与品牌，以发展学生，促进有效教学。。

4、严格教学常规管理，建立与完善教学质量监测反馈与跟踪动态小学教学工作小结的范文机制，提高有效教学的自觉性。

5、加强毕业班工作。各年级各学科都要做好把关、衔接工作，重点提高合格率。

6、精心组织好“第二届读书节”活动。

## （三）健体：加强基础，凸显优势

1、发扬体育传统项目与优势，精心组织好“三课两操两活动”、“阳光体育”活动等。

2、有效预防常见病与传染病，不断提高学生体质健康水平与身体素质优良率，降低近视眼患病率。

3、积极组织参加区、校运动会以及体育单项比赛，提高参赛

率与获奖率，特色项目成绩争取上一新台阶。

#### （四）尚美：项目实施，彰显特色

1、撰写《教院附校学生艺术教育现状调查报告》，并争取校外力量的支持开展项目推进。

2、定期举办校园主题艺术教育活动。丰富校园艺术节、合唱节、故事节等节周活动，力争全校参与，增大覆盖面。

3、结合学校红领巾广播、家校活动等活动，以主题艺术讲坛、精品艺术作品欣赏会等形式开展主题艺术鉴赏活动。

4、研究和探索学生参与艺术活动获得艺术审美素养提升的评价手段，实施开展校“星级艺术特长生”的评选实践活动，建立特长学生个案跟踪机制，建立艺术特长学生活动、教育小档案，实现对艺术特长学生个人的艺术素养发展水平的跟踪和适时评价。

#### （一）德馨：由内而外，激发幸福教师的源泉

继续寒假“幸福了吗——校园的细节回味”征实训工作总结的本站活动，延伸开展“第三届爱生月”活动、办公室文化创建展评活动，组织汇编《幸福了吗》专辑。

#### （二）学高：自主学习，夯实幸福教师的学识

1、加强二期课程标准的再学习，丰富乐教知识，夯实乐教功底，精心组织、教师课程标准考核与测试。

2、积极推进信息化应用建设，倡导基于博客的有效家校联系，交流活动等，实现教师隐性知识的显性化与共享，举办校第三届博客评比。

#### （三）业专：有效研修，提升幸福教师的能力

1、组织艺术学科教学调研小组，力争在有效评价和反馈的基础上提升艺术学科教学有效性。同时，分别以音乐课程的节奏教学和美术课程开发绘画新材料提升美术表现力等教育元素出发，拓展教学内容，建立各年级学生音乐、美术素养提升基准，提升学生的审美素养。

2、开展《浦东教院附校艺术审美教育拓展内容精选》汇编工作，以适量的艺术审美教育拓展内容，有效补充各学科课堂艺术教育渗透内容。

3、本学期完成《学讲故事》一、二年级的修改及其他年级段的编写工作，启动《舞动的节奏》编写工作。

1、培育骨干，形成名优团队。学科带头人、区署校骨干教师按校内考核要求有效带教和示范。继续做好校内“师徒结对”和“教研联合体”工作，培育教师专业发展合作文化。

2、不断完善反哺工作制度，有安排，定人员、定时间、定内容，实现骨干教师培训效益的最大化。

3、加强德育研究与管理。积极有效地进行班主任自培活动。立足校本教材，推进团体争章的实践研究工作计划。

## 教师教学工作计划篇八

（一）向身边的同志学习向身边的一实验老师学习，学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

（二）德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的

优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

- 1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。
- 2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

- 1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1—2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。
- 2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关

的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

- 1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。
- 2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

## 教师教学工作计划篇九

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了!为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。现将本学期工作计划如下：

### 一、提高思想政治素养

用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

### 二、加强幼儿保育工作

我班有几个自理潜力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友

好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾；同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，持续本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求到达让幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手潜力培养作为重点工作。

(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

## 7、生活卫生习惯及生活潜力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常立刻知会家长。