

2023年家庭教育公开课心得体会(大全9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

家庭教育公开课心得体会篇一

现在孩子的教育，除了学校教育，家庭教育也是十分重要的一部分，教育是一门永无止境的艺术，而生活教育，更需要我们锲而不舍地去追寻和探索，把教育融入生活所包括的领域，成就孩子美好的童年！

看完今天的讲座，感触非常深刻，儿童的成长离不开家庭教育，在家庭教育中，我们作为家长，应该要怎样去做呢？首先，良好的家庭关系非常重要，家庭关系融洽，其乐融融，孩子才能开心不会胆怯，敢于探索。其次，根据实际情况尽量创造丰富多彩的生活。或一起读本有趣的绘本，或一起diy美味的食物，或一起外出漫步感觉大自然的美，活动多了，孩子生活中的亮色也多了，自然能感觉到生活中的各种美好。再次，家务也是不可或缺的一环，做一点力所能及的家务，长期坚持下来，既让孩子得到了锻炼，增强自信心，也能培养孩子的独立自主性，让他们的人格更完整。

生活中的感悟还很多，我们也会和孩子一起在学习中成长，让生活更加美好。

家庭教育公开课心得体会篇二

今日，通过学习两位教授在“言传身教中国传统家庭教育内容与方法的传承与运用”的讲座中，作为家长的'我收获颇多。

中华民族自古就有“修身、齐家、治国、平天下”的安世之道。千百年来，中华优秀传统文化通过一代代家庭长辈的言传身教和家风传承，深入到每个中国人的血脉中。

家风、家训作为传承中华文明的微观载体，以一种无言的教育，潜移默化、润物无声地影响着人们的心灵。而家长的言传身教对孩子影响最大。家风是一个家庭的传统和文化。家风是一个家庭的风气和习性，如果一个人从小受到良好家风的熏陶，那么在生活中，处世上就会有法可依，坚守内心。

家庭教育公开课心得体会篇三

在我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做以下几个方面：

一、给孩子一个和谐的家

孩子的健康成长，最最离不开祥和安全的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要，建立温馨的家庭。才能让他们有信心、有兴趣学习，在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感。给孩子一个愉快的成长空间。

二、父母教育子女要有耐心

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待孩子的成长。平时与孩子相处时总会发现孩子的不少言行不

符合父母的意愿，有时甚至无理取闹。但父母应该给孩子辩白表达的机会，耐心地听取孩子的意见，要让孩子在父母耐心的说服教育中感受到自己的过错，进而主动改进。家长对孩子的期望和付诸的行动往往起着关键性作用。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

三、培养孩子良好的自信心

在孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要用心而且要尽力，即使结果不是最好的，但只要努力了就是最棒的，只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多鼓励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。给孩子树立信心，自信心是一个逐步积累的过程，不能够让孩子害怕做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏、学习中，都需要始终注意这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和训练，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能给予的，这样，才能培养孩子独立自主的健全人格。

四、培养孩子良好的学习习惯和学习能力

孩子经过小学六年系统学习，掌握了一些学习方法，也形成了一定的学习习惯，他们进入中学后，随着年龄的增长，心理和生理都在发生大的调整 and 变化，但只要孩子具有良好的学习习惯和学习能力，那就能够跟得上今后学习。培养孩子的学习习惯，首先要让孩子对学习有兴趣，对知识有渴求，对孩子的求知欲望不能轻易抹杀。其次在智育方面，家长应正确关心孩子的听课、复习、作业并给予必要的指点，指导

孩子看一些有益的课外读物、辅导材料、学习经验等，引导孩子科学用脑，培养观察、记忆能力，提高思维能力，使其有一个好的学习方法，培养孩子认真的作风，都是很重要的。

现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。他们没有自觉学习的乐趣，把学习当作负担，经常要大人督促才能完成作业。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，提高学习效率。否则会养成孩子散漫的学习习惯。孩子做作业时，我们要避免看电视，玩电脑，我们最好看一些专业书籍，或看一些小说杂志。给孩子尽量创造好的学习环境。

五、正确对待孩子的学习成绩

学习成绩是检查学生学习的手段，不是目的，家长应对孩子的考试成绩有一个正确的认识。所以当家长接过孩子的考试成绩单时，不要只看分数高低，而应本着了解孩子在校学习、生活状况的一个侧面去考虑它。决定成绩的因素很多，作为家长应该帮助孩子分析成绩不理想的原因，吸取失败的教训，总结经验，以利以后的考试；对于孩子的进步则应及时鼓励，并且帮助孩子明确进步的原因，树立孩子的信心。如果把孩子的考试成绩单看成是“奖惩通知单”，一看考了高分，给予物质奖励。看到成绩不好就打骂、惩罚孩子，只会增加了孩子再考时的恐惧心理。

六、培养孩子的兴趣

女儿小的时候很喜欢玩电脑游戏，她经常把自己的qq空间装扮的很漂亮，而且很有新意，有时还画些画之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。女儿现在又喜欢上了英语，刚开始的时候，她的一位同学去学英语，让我也去跟着学，如今，她已经越学越有兴趣，并且在这几次考试中成绩都比较理想，

看到孩子这样爱学英语，我很高兴。我知道女儿的数学不太好，我有时替她着急，真希望她能把数学提高一下，这次考试后其它功课成绩都不错，就数学考砸了，可她很有信心的对我说：“爸爸数学老师说了，数学要多做题，你给我买点资料我好好赶一下，下次一定能考到前面去”。看到孩子很自信，我也很欣慰。

现代教育是学校教育、家庭教育和社会教育的统一体，三者的培养目标是一致的。我们每个家庭都毫无选择地面对着教育子女这个课题，这是困难而艰辛的，但也富有乐趣和慰藉。初中阶段，对任何一个孩子来说都是一个非常关键的时期。这一时期初中生正处在生理、心理、思维快速的变动时期，是人生成长的重要阶段。此阶段孩子处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。搞好初中阶段的家庭教育，它是培养孩子成长的重要一环。同时，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的鼓励也将影响孩子一生的成长。只有双方共同努力才能有更好的效果。

家庭教育公开课心得体会篇四

我们的孩子许恺佶是合肥市他他小学三年级学生，学习成绩比较优异，并且在《数学大王》杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自我的孩子感到骄傲和自豪，下头在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，异常注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一向把学习当作是一件很欢乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常经过游戏的方式引导孩子，比如用扑克牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了提高，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的欢乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心境异常沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮忙孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确应对失败的办法。

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。每一天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情景下很快地写完作业，写完作业后孩子能够按照自我的意愿看电视或干些别的'事情，我们家长从不干涉。经过这样不仅仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，并且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自我的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子悲痛的模样，我们反省了自我的做法，最终决定让孩子放弃学琴。这件事也一向在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验欢乐，把学习当作一件欢乐的事。

孩子往往并不明白自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自我的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩

子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅仅能够掌握孩子的动态，更重要的是经过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与职责感。

家庭教育公开课心得体会篇五

孩子的差异性天生都有，无奈我们的家长总想走捷径，不思考，照抄照搬，希望一本万利，这是不行的。

一、关于家庭中的民主

我赞成复旦大学钱文忠教授的观点：我不相信教育是快乐的，请别再以爱的名义对孩子让步。

独生子女是自地球上有人类这个物种以来所出现的一个从来没有过的“亚种”，在人类历，从来没有那么多没有兄弟姐妹的人在那么短时间内，有计划地出现在一个国家。千万不要以为他们和我们是一样的，他们和我们不一样，甚至可能完全不一样。

现在很多家庭的伦理是倒过来的，在家里不是老子说了算而是儿子说了算。我的学生中，在家里父母说了算的孩子学习成绩一般都很优秀，品行修养更高。“你吃我的喝我的用我的，凭什么不听我的”！霸父经常这样训斥孩子，最终，这位家长就成了学霸之父。事实证明，在家庭教育中，家长中一个人说了算的家庭中，孩子成才率是极高的。

家庭中的民主，要慢慢培养，当孩子的认知水平和家长接近的时候，才可以通过商量，达成一致，让孩子明白，民主来之不易。很多家长以民主的幌子打着爱的旗帜去教育孩子，这是放纵，一个未成年人打败了成年人，结果相当可怕。

二、关于学习兴趣和快乐

别太相信学习是快乐的。高端学习都是枯燥的，不讨厌就是兴趣。认为学习是快乐的很少，如果真有快乐，那也是通过学习考出高分的快乐。

如果一个人能够在学习中感到快乐，那就很可能成为大师级人物。绝大多数人是不会的。绝大多数人是不得不学，是为了某种目的学。所以，品质和意志才是真正的好老师。

相信我们的孩子是属于大多数人中的某一个吧。凭什么学习是快乐的？学习里面一定有痛苦的成分，这是不言而喻的。好成绩基本上都来自学生的`好习惯，什么时间专注的做什么事，日积月累，某一天不小心他成了第一名，他自己都想不到。

而我们教育总是想给孩子更多的快乐，给孩子更多的游戏时间，不停的对孩子让步。天底下哪有这样的教育？不要纠结社会上一些似是而非的说法，什么素质教育、什么应试教育。应试是最基本的素质。

三、关于教育中的鼓励

现在，我们对孩子的教育大多是鼓励，俗称“戴高帽子”，更有专家说出这样的话：好孩子都是夸大的，我实在是不敢苟同。适当鼓励孩子有自信，这是对的，但是不能过度。在这种教育下的孩子将来到社会，他面临的反差足以把他摧毁把他推向万丈深渊。

教育可以没有惩戒手段吗？单凭鼓励就可以完成教育了？我认为，犯了错误要付出代价。我们应该告诉孩子，这个社会是残酷的，要准备受到很多委屈。

四、关于言传身教

教育目的就是要让下一代超过上一代，先超越父母，然后超越孩子自己，把孩子的潜能的挖掘出来。

我认为，父母的作用应该是点燃孩子积极向上的激情之火，而不是拼命燃烧自己企图去照亮孩子，有多少父母燃烧一生化为灰烬，而孩子前途一片黑暗。只有内心无比强大的孩子，才能战无不胜，歪风邪气也影响不了他。

帮助孩子超越自我，每天都有新进步，努力今天比昨天做得好，计划明天比今天做得好，规划一个积极向上的充满正能量的美好愿景比什么都重要。

五、关于考试分数

放在最后说，是因为我不想说，因为我觉得它比前五点说的相比，太次要。但我又不得不说说它，在中国，它又是那么重要。

大多数家长把分数当作教育的目标，我觉得，可以值得尊重的分数应该是高考成绩，我们看多了孩子分数的起伏，看多了家长的束手无策看多了孩子的泪流满面，所以更看清分数对家长和孩子的折磨。

小学得100分的孩子能走多远？数学大师陈省身生前为中科大少年班题词就是：不要考100分。朱清时解释说，原生态的学生一般考试能得七八十分，要想得100分要下好几倍的努力，训练得非常熟练才能不出小错。要争这100分，就需要浪费很多时间和资源，相当于土地要施10遍化肥，废掉的是孩子学习的激情和创造力。

在分数面前，毫不犹豫的选择相信孩子是孩子不竭的动力，父母的冷言冷语可能是压在孩子身上的最后稻草。

做一个有远见的家长，过程比结果重要，只有完美的过程，

才会有无憾的结果。孩子想当第一名的愿望与生俱来，就像大树拼命往天上生长，为了获得更多的阳光和雨露一样，这不是教育的功能，这是生物的本能。

教育的作用是什么，我认为就是家长在旁边关注、期盼和守望，及时清除小树旁边的杂草和害虫，在狂风暴雨把小树吹歪了的时候，第一时间去扶正他，而不是拔苗助长。

家庭教育公开课心得体会篇六

今天听取了中国家庭教育学会副会长孙云晓、北京市海淀区中关村第三小学原校长、国家督学刘可钦给我们带来的“寓教于生活成就美好童年”的主题教育学习，受益匪浅。谈几点感想：

- 1、良好的亲子关系需要父母学会读懂孩子的表达，了解孩子用语言、情绪、行为等方式向父母传递的信息，重视孩子的内心感受，做孩子的知心朋友。
- 2、为孩子创造美好家庭生活，让孩子感受到父母的爱，懂得感激和回报。为孩子创造积极且丰富的生活，温暖而有力量的家庭关系助力孩子健康成长。
- 3、让孩子学会独立，学习生活技能，增强孩子独立性和社会责任感，自立自强，面对困难有足够的勇力和自信。
- 4、和孩子一同学习，以身作则，做好言传身教，在成长的过程中，通过愉悦心情的活动、语言，引导孩子拥有美德，掌握各项技能。

儿童是通过幸福和健康的体验去掌握美德的。儿童时期的经历会持续影响人的一生，作为家长我们应该引起重视。在点滴生活中，发掘孩子的潜能，用平等的态度对待孩子，多与孩子沟通，做孩子心灵上的朋友。了解孩子的真实喜好，并

对其感兴趣的事情加以鼓励，并要持之以恒。

家庭教育公开课心得体会篇七

通过这一期的家庭教育公开课，我们了解到亲子真正的关心是建立良好的应答关系，孩子会通过不同的方式去表达自己的不满：

1、情感表达。

2、行为表达。

3、语言表达。

大些的孩子会有自我意识，也会有较强的自尊心。作为家长一定要理性对待孩子发脾气，我们应该帮助孩子让情绪暴露时如何停下来。（表格和转盘的方法）这样也会让孩子感觉到父母对他的爱，对他的重视。

非常感谢学校给我们家长学习的机会，让我们找到自身的不足，和孩子共同进步。

家庭教育公开课心得体会篇八

每一位有责任心的父母都希望给自己的孩子最好的礼物，什么礼物最好？如果孩子成长的角度上来说，那么良好的家庭教育就是父母给孩子的最好礼物。

家庭教育简单通俗的来说，就是父母以及家人通过自己的言传身教，对孩子进行教育和影响。家庭教育是每一个人来到这世界上，所接受的第一份教育，它是人类接受所有各种种类的教育之首，更是基础。前苏联著名的教育学家苏霍姆林斯基就赞同这样的观点。可见家庭教育对一个人成长的重要性。

如果一个人从小的时候，就接受到良好的家庭教育，那么首先它就会为这个孩子一生良好的发展打下一个坚实的好基础。这个好基础为他以后的入学、踏上工作岗位一直到自己独挡一面，成家立业的时候，都会带来无限的好处，可以说是终生受益！而反过来，如果这个孩子没有接受过良好的家庭教育，那么他的人生当中就会总一种阴影，一种缺憾！

说的这些言论，讲的这些道理并非无稽之谈，而是现实的社会有着太多的这样的事情。因而如果面对刚出生的孩子，您想在他的成长之路上给他一份最好的礼物，那么就从此刻他呱呱坠地开始，给他一个良好的家庭教育，这就是最好的成长礼物了。当孩子长大成人之后，他会明白这份礼物的好，这份礼物的珍贵，从而也像血脉的'延续一样，把它传承下去。

家庭教育公开课心得体会篇九

各位老师、各位家长，大家下午好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的女儿xxx今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心教育和培养先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任x老师以及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了x教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水

平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

1. 达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

2. 营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

1. 鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

2. 注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须

培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己练琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

1. 平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

2. 真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说x老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数

低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。