

最美老师用排比 最美最靓的老师心得体会 (大全16篇)

欢迎词要能够在短时间内吸引听众的注意力，通过热情洋溢的开场，为整个活动打下良好的基础。欢迎词的开场要引发大家的共鸣，营造愉快的氛围。小编为大家准备了一份欢迎词的精选范文，希望对大家的写作有所启发。

最美老师用排比篇一

第一段：引言（150字）

最美最靓的老师是每个学生都向往的，他们不仅在外表上让人赏心悦目，更重要的是他们散发出的温暖和智慧。在我求学的道路上，我曾遇到过一位最美最靓的老师，她给我留下了深刻的印象。通过与她的交流与学习，我深刻体会到了最美最靓的老师的魅力所在。下面我将从学习方法、人际关系、品德修养等几个方面分享我对这位老师的心得体会。

第二段：学习方法（250字）

最美最靓的老师通过自己的学习方法，给了我很大的启示。她总是鼓励我运用多种学习方法，如合理安排时间、整理笔记、积极参加讨论等等。这些方法使我能更好地消化和吸收所学知识。尤其是在备考期间，她还教我如何制定复习计划，并督促我坚持下去。通过这些方法的指导，我明显感受到了学习的效果以及进步，这也让我对自己的学业充满了信心。

第三段：人际关系（250字）

最美最靓的老师懂得与人相处的艺术。她总是和蔼可亲地面对每一个学生，给予他们足够的关心和支持。她教会我待人亲切、以真诚的态度对待他人。在与她的交流中，我也意识

到沟通的重要性。她给了我很多建议，如如何与同学合作、如何在团队中发挥自己的潜力。通过这些指导，我逐渐成为了一个善于沟通和合作的人，这对我不仅在学校生活中有帮助，也在日后的工作中产生了深远影响。

第四段：品德修养（250字）

最美最靓的老师所展示的高尚品德和修养给我留下了深刻的印象。她总是用自身的言行践行着“以德育人”的教育理念，严于律己，待人宽容。她教会了我要做一个有责任心、正直和善良的人。她经常引导我关注社会问题，并鼓励我积极参与公益活动。通过这些教诲，我懂得了为人处世的道理，也意识到做一个有爱心的人是多么重要。

第五段：总结（300字）

通过与最美最靓的老师相处的时间，我收获颇多，受益匪浅。她的学习方法、人际关系和品德修养都对我产生了深远的影响。她是我学习和成长路上的榜样，她的温暖与智慧激励着我不断进取。我希望自己能够不负她的期望，将这些美好传承下去，在今后的生活中继续做一个有影响力的人。最后，我也希望更多像她一样的最美最靓的老师能够涌现出来，给予更多的学生帮助和引导。

最美老师用排比篇二

卢老师是我心目中的。她已经五十多岁了，岁月沧桑，已是满头白发。她从一年级就开始教我们，对我们既要求严格，又慈爱温和。

老师让我记忆犹新的有三件事。

老师读课文真好听啊。那一节语文课，老师为我们范读《桂林山水》“人们都说桂林山水甲天下，我们乘着木船荡舟漓

江，来欣赏桂林的山水。”那标准的普通话，时而平缓，时而高昂的语调，如同天籁，把我们带进了美丽的幻境，一遍读完了我还没听够，于是我模仿着老师的语气，一遍一遍地读，越读越爱读。原本不喜欢读课文的我从此爱上了朗读。

快要考试了，老师因嗓子发炎说话声音沙哑，发声困难。校长知道后，走进教室说：你还是回家休息吧！让我来给孩子上课。老师摇摇头说：“不要紧的，现在复习这么紧张，不能耽误孩子们呀！”就这样，老师打着点滴，忍着疼痛，坚持为我们复习。

我的老师，一心扑在教育上，爱教成痴，爱生如子。老师——您永远都是我心目中的！

2下一页

@_@我是分割线@_@

最美老师用排比篇三

我心中最美老师——邱国威老师。虽然他给人感觉好像不那么和蔼，但看人不能看表面，要看内在。

我是这样总结我的老师的：有爱心、有耐心、有恒心，下面就具体来说说吧！

有爱心：记得上学期踢足球的时候，老师射门时，踢了个高球，守门员为了拦住足球，手里一不小心扎进去了一小块铁块，流了很多血，老师二话不说，立即扶她去诊所，把那一小块铁取了出来包扎好后，老师才长舒了一口气。

就在今天，郭鑫在操场上吐了，老师把她扶进教室后，立即跑去办公室烧热水，不一会儿，老师拿着一杯热水跑了回来，让郭鑫趁热喝。看她不见好转，老师给郭鑫的爸爸打电话，

让他领郭鑫上医院检查一下。下午，郭鑫回来了，老师上前亲切的问她好些没有。虽然这两件事没发生在我身上，但让我感触很深。

有耐心：班主任老师对待工作历来是一丝不苟。就在前几天，老师布置了很多任务，我们写的很晚，可老师为了批改作业比我们睡得要晚得多。我们遇到难题，他在黑板上反复的讲，直到我们点头为止，尽管讲了很多遍，老师仍能不厌其烦的讲解分析。

有恒心：记得邱老师刚做我们班主任时，班级同学都不会写作文，准确的说我们已经习惯了抄作文选，我们以为这样既省时间又省力气，高效的很。可老师却坚决不答应，要求作文一定要原创才能合格。可想而知，从没有原创的我们，交给老师的原创作文会是多么糟糕啊！可老师并不抱怨，每一篇作文都面批面改。在我们的草稿纸上有时红色的批改痕迹密密麻麻，几乎占据了纸张的全部“江山”。有的学生开玩笑说：“老师，要不你直接给我打个草稿得了，省得你费神费力。”哈哈，就是这样老师为了我们摒弃抄袭的坏习惯，下了好多功夫。

老师还要求我们每周写两篇日记。最为关键的是，每周的日记老师都会认真批改，讲评。还时不时的搞一个“优秀文章展评”和“真情日记评选”。现在都期末了，可老师仍在百忙之中讲评我们的日记。正是老师的坚持，所有的同学——记住是所有的同学，都会写“真话作文”了。而且有同学的作文还在市里的征文中获了奖。这样的成绩更加重了老师的信心，现在老师为了提高我们的作文水平仍在乐此不疲的工作着。

用教导有方这个词来形容邱老师，一点也不过分，班里学习差的，他总能找到根源，让他们去学会、学好，并常常鼓励他们要在困难面前说：“我能行！”

我觉得我特别幸运，因为我能有这样一位有爱心、有耐心、有恒心又教导有方的启蒙老师。我心中最美的老师——邱老师，谢谢您！

作者姓名：郑智雯

班级：六年一班

学校：双塔镇土城小学

最美老师用排比篇四

马老师是我小学阶段第二位语文老师，她有一张和蔼可亲的面庞，总是那么慈祥；小巧玲珑的嘴巴说出的语言总是那么含意深刻，令人深思；还有那双炯炯有神的大眼睛，就如同镜子一般能够照出我们一丝一毫的错误，更能照出如妈妈一样的关心与慈爱。

记得有一次，我因为贪玩儿手弄伤了，因为很痛，所以我就拿卫生纸简单地扎了一下。在我写作业时，马老师看见了，她心疼地看着我的手，小心翼翼地把我手上地卫生纸解开。“呀！”马老师脸色大变，拉着我往教室外面走去。马老师把我带到语文办公室，只见她手脚敏捷地从抽屉里翻棉签和碘伏，她先用棉签轻轻地把脓挤出来，然后用碘伏小心地抹到伤口上。马老师怕我疼，还用手嘴轻轻地吹着，那温暖的气流从我手指间拂过，顿时让我感受到了母亲的爱。马老师用创可帖包好后，再三叮嘱我要让手指透气。虽然现在伤口已经长好了，但留下一道疤，这道疤记录了马老师对我的爱，我永远忘不了它的故事。

马老师不仅关心同学，还能说会道。有一次马老师在讲教诲之恩，因为许多同学把教诲之恩的“诲”读成“毁”，马老师就开玩笑地说：“老师每天教会你们知识，如果你们读成教“毁”了话，岂不是老师每天都就来毁你们！”同学们听了

开怀大笑，笑得前仰后翻。

谁能像母亲一样用心爱着你、宠着你，甚至摇摇头、抹抹泪，继续爱着你。只有老师，马老师就是这样一位不是父母而胜于父母的。

我爱您，马老师！

最美老师用排比篇五

在美术教育越来越热门的今天，许多人都想从事艺术创作，但找到合适的老师并不容易。经过长时间的寻找，我终于找到了我的最美的画老师。她的教学方法简单明了，启发了我对绘画的热爱，让我在学习过程中不断成长。

第二段：老师教学的简单明了对我启迪很大

在过去的学习中，我曾遇到过许多画老师，但教学方法却常常让人摸不着头脑，或者方法还是比较老旧的。但我的最美的画老师用的教学方法却是那么的简单明了。尽管教学内容繁杂，但她的讲解总是让我一下子明白了其中的一切要点，尤其是以她对色彩的细腻讲解让我受益匪浅。

第三段：老师的启发让我对绘画产生了热爱

在与最美的画老师交流后，她便找到了我的潜在优点，悉心指点，让我不断地去思考和探索绘画艺术的各个方面。在把控画面的欲望中，我感到了自己内心的热涌，绘画艺术才是让我爱不释手的领域之一。

第四段：老师让我在学习绘画的过程中不断成长

我的最美的画老师在教学方法和启发热爱绘画中，总是让我在学习的过程中不断成长。她也是我在绘画艺术领域遇见的

最友善、最接地气的老师。同时，她也用她自身的积极向上的态度和丰富的绘画知识，让我不断地掌握新的知识点，不断地在绘画中成长。

第五段：总结我的寻找最美的画老师过程

寻找最美的画老师是一项很艰巨的任务，需要花费很长的时间去逐步选择和筛选，但好的画老师总是会给我们的学习生活添加更多的色彩。我的最美的画老师，用教学方法、启发和提升三大步骤，让我更好地掌握绘画的技巧和真谛，让我暨长成为一位更为专业、活跃、热爱的绘画爱好者。

最美老师用排比篇六

学习绘画是人生中非常有趣和有益的经历，但是，找到一位合适的画老师并不是一件容易的事情。对于那些想要学习绘画但一直在寻找合适的指导者的人来说，这篇文章可能会给他们提供一些帮助。在本文中，我将分享我作为一名画画初学者所学到的谈论选择最好的画老师和寻找艺术顾问的经验和技巧。

第二段：认清自己的需求

寻找一位良师益友的关键是首先认清自身的需求和问题，以找到能够解答你问题和帮助你达到目标的画老师。首先，你需要考虑你是否想学习特定的绘画风格或技巧，或是对绘画本身感兴趣。如果你已经有了一定的绘画基础，那你可能需要一位更高水平的老师。如果你是一位新手，那就需要一位耐心并且能够激发你潜能的老师。因此，首先要考虑自己的需求，才能更好的选择合适的画老师。

第三段：寻找合适的画老师

了解自己的需求后，接下来就是如何寻找一位合适的画老师

的问题。首先，可以向身边的朋友、家人或其他画画的人寻求帮助推荐。他们的经验和推荐可能对你寻找到合适的老师非常有效。其次，也可以在互联网上进行搜索，寻找那些可靠和广受好评的画老师或艺术顾问。还可以通过参加当地的艺术活动或画展来寻找你喜欢的画家。通过这些方式，你可以增加自己寻找到合适画老师的机会。

第四段：与画老师的交流

在选择了一位画老师之后，与TA进行交流也非常重要。通过与老师的交流，可以让自己了解他们的教学方法、性格特点，而且可以询问关于教学和学习方面的所有问题。交流后也可以在心里评估和老师是否沟通顺畅，是否能够得到自己想要的回答。当然，也要听听TA对你的要求，以便更好地自我提升和学习。

第五段：总结

总之，在选择一位最美的画老师时，我们需要认识到自己的需求和问题，寻找到合适的画老师的方式也有很多，最后与老师进行良好的交流，评估自己和老师是否适合。通过这些步骤，相信在未来学习的路上，一位好的画老师将会让你追寻艺术并享受创造的乐趣。

最美老师用排比篇七

在人生的旅程中，我们总会遇见一些特别的人，他们能够轻易地改变我们的人生轨迹，让我们找到自己的方向。对于我来说，我最特别的邂逅就是遇到了我的绘画老师。在一个偶然的机会下，我找到了最美的画老师，并在她的引导下不断地成长和进步，让我的人生际遇开始绚丽起来。

第二段：找到最美的画老师

我记得那个时候，我正处在迷茫和彷徨中，正在寻找一位适合我的绘画老师。经过多方打听、咨询和比较，我终于找到了最美的画老师。她是一位极富智慧和耐心的老师，无论是从思维深度还是艺术技能方面，都让我受益匪浅。她总是会用自己的善良和耐心让我一步步走进艺术世界，让我慢慢领悟绘画的本质和技巧。

第三段：画老师秉持的教学原则

我的画老师热爱绘画，也很热爱自己的教学工作。她总是把我当成一个独立的艺术家，鼓励我自由发挥，并帮助我掌握艺术基本技巧。同时，她也注重发掘我的艺术特长，帮助我实现自我的升华。她总是说：“艺术是自由的，而我只是提供启示和帮助，你要靠自己发挥才能创造属于自己的杰作”。

第四段：画老师带给我的正能量

在我遇到画老师之前，我是一个很不自信的人。我总是害怕表达自己，害怕嘲笑和担心自己的作品得不到别人的认可。但是，在画老师的帮助下，我变得更加勇敢和自信了。在她的引导下，我懂得了如何以不同的方式表达自己，并且坚信自己的作品都是美妙的。她总是会给我正能量和极大的支持，让我更加自信和冲动。

第五段：结语

我的绘画老师给了我很多，不仅仅是绘画技巧和知识，更是一种智慧和态度。她帮助我找到了自己的方向，让我成为一个自信、有耐心和勇敢表达自己的艺术家。我感谢她，也感恩我的人生能够遇见这么美好的一段故事。希望未来能够有更多的人能够找到最美的画老师，找到自己的方向，展现自己的美丽。

最美老师用排比篇八

目录

篇一：最美的老师

篇二：我心中最美的教师

金色的九月，金色的阳光，在这金色的季节里，我们高高兴兴地迎来了新一届的教师节。

辛勤的老师，伴随我走过了4年的风风雨雨，让我从“叽拉叽拉”学语到了读字，让我明白做人的道理和，畅游书中的海洋。六尺讲台上，总是可以看到他们熟悉的身影，他们在这六尺讲台上流过无数滴汗水，粉笔总是在黑板上叽叽喳喳日复一日，年复一年地写个不停，写过无数个春夏秋冬，写下了渊博的知识，他们留在了我的心中，他们将自己所有的学识毫不保留地交给了求知的学生们，他们就像火红蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了无数个学生。

在我幼小纯洁的心灵中，有这样一位好老师，她永远都像冬日里的暖阳，温暖着我的心。她就是我的班主任。她和蔼可亲，给了我们母亲一般的爱；她知识渊博，幽默风趣；她工作严谨，教学经验也非常丰富。她是我心中最敬佩、最美丽的老师——廖老师。

四年级刚开学，廖老师就开始让我们写日记，那时，我的作文写得还不好，很胆小，不敢动笔，可因为作业，无奈，只好动笔。一个星期后，我忐忑的把日记交给了廖老师，满以为会被骂，可没想到廖老师竟然在我的日记本写了个“好！”字，还笑着对我说：“你写得很好，要继续努力哦！”

什么？我写得好？还是作文写得好？在这之前，可是没有一个人发现过我的作文潜力呀！可也正是廖老师这微不足道的一句话，让我爱上了写作，每天写一篇作文是必须的，每一次，老师也会给我4颗星（最满就是4颗星），几句鼓励的评

语。我每一次也会很期待的交日记的那一天。

老师的嘴巴给了我无限的关怀，老师的微笑给了我无穷的力量，老师的双手给了我飞翔的翅膀……老师给了我很多很多，不仅提高了我的写作水平，还使我懂得许多做人的道理。此时我更深刻地感受到那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴的真正内涵。

一个个辛勤的园丁，一根根燃烧着的蜡烛犹如一团团火焰照耀着一张张灿烂的笑脸。老师，我的好老师，感谢您明亮的烛光，感谢您辛勤的浇灌，感谢您耀眼的阳光射入我的心灵。值此教师节来临之际，让我真诚地祝福一声：老师，教师节快乐！

篇三：最美教师

老师是蜡烛，默默燃烧，为学生照亮前方的道路；老师是甘露，静静滴落，为学生滋润干渴的心灵；老师是路标，长久伫守，为学生指引未来的方向；老师是最美的，她为了我们不惜一切。

我们还有几个星期就要到期末考试了，可是我们还是不想着学习。因此，老师每天都跟我们发火，突然有一天，我们听到一条惊心动魄的消息：语文老师生病了，要由另一位老师来代课，我们开始说：“换就换吧，不就是新来一位老师吗？”可是，上了她的语文课后才发觉，那是一种煎熬，无聊的很那。我们情不自禁的拿新老师与原来的王老师进行对比，先不说她的长相，仅仅是她讲课时的口音就足以令我们厌倦，一口的天津音儿，津味儿十足，口齿不清，发音不准，还说得特快，我们无形中就成了“小翻译”，哪里还有心思听课呀？她上课说得最多的一个词儿是“谢谢”，让我们经常的莫名其妙，不知道为什么就得到了老师“奖励的”谢谢了？

她个头不高，胖胖的，像个肉球儿，不像王老师那样非常苗条，高高的个儿，带着一副眼镜，显得颇有学问。尽管这样，我们依然在新的语文老师的教育下坚持着，日日盼、夜夜想，

希望王老师能早日恢复健康回到我们身边，我们一定会更加珍惜她、尊重她，努力学习，认真听课，给王老师一个全新的我们。

过了很久，王老师终于痊愈上班了，她依然是那样的精神焕发，丝毫没有减少当年的姿色和魅力，我们用持久的响亮掌声来表示我们对她的期盼与思念！下课了，我们蜂拥而上，紧紧围绕在老师周围，你一言我一语的问长问短，老师热泪盈眶……突然，一名同学提到了新来的代课老师如何如何的不好，不如王老师等等，而王老师回答：“每一位老师都会认真的授课，无私传授知识，尽管她们有这样那样的不足和弱点，但目的是相同的，为了培育祖国的栋梁而不懈努力的”，说完，她脸上泛起了微微笑容，那是对我们希望的笑，那是对我们认可的笑，那是带有无私奉献的笑，那是最美的笑！

终于，经过我们师生共同的努力，我们班语文成绩得到了全年级统考第二名，仅次于第一名平均分0.5分，王老师又笑了，那是发自内心的笑，是对我们肯定的笑，我们将永远记住这刻骨铭心的一幕，因为，那是最快乐的时刻，更是体现老师最美的时刻！

篇四：最美老师

在我们身边有过无数的好老师，他为我们默默奉献，却从不为回报。

曾经有多少老师为学生付出了生命，他们流下那么多的汗水只为学生能有理想的成绩，想起他们的感人事迹，眼眶总会湿润。

平时，班主任总会对我们照料有加，同学没有饭吃他回去买早点给他们吃，下雨了，他也会把伞让给同学们用，自己淋着雨回家，感冒了也会带病上课，当同学们问：“老师我该怎么报答你？”他总会说这样一句话：“你么好好学习就行。”平日里他也不凶，但同学们都很听他的话。老师非常幽默，课堂上总是充满欢声笑语，这样班主任的课不仅有声有色，

而且在欢笑中学习同学们的学习效率也非常高。班主任最爱与学生聊天，没事的时候大家便会把他团团围住，缠着他让他讲故事给我们听，每当听他故事的时候，教师总是分外的宁静，只有班主任的声音在教室里回荡。初中生涯已经过去两年了，他的故事还没有重复过，也许是因为他经历了太多太多，以至于头上的头发都变得稀稀疏疏，他教书的时间比我们的年龄都要大的多，平时我们最尊敬和喜爱的就是我们的班主任了。

而最让我感动的也是我最崇拜的就是张丽莉老师了，在2012年5月8日晚，在她所工作的黑龙江佳木斯市第四中学门前，在一群学生准备过马路的时候，一辆失控的客车忽然冲了出来，与一辆停放在路边的车追尾，客车直冲向要过马路的张丽莉和学生们，在紧急时刻，本可以全身而退，躲不过去的张丽莉老师，奋不顾身的将前面的学生推向一边，而自己却被卷入车轮底下。学生生病了，她买礼物去探望，学生自习时，她替学生值日，给同学们最好的学习空间和更多的学习时间，家长会时天气炎热，她怕家长受不了，自己掏钱买雪糕给家长吃，没有家长接的孩子她亲自打的送孩子回家。而现在自己确是满身伤痕，为学生付出了那么多她的回报是什么呢？她唯一的愿望就是学生好好学习。她的舍己为人的精神值得我们学习，她是我心中的最美老师。

交通事故是偶然的，但张丽莉老师舍身救人的事迹确是必然的，这样的本能，更是责任与爱心，无私和崇高的体现。我要向张丽莉学习，学习她临危不惧、舍己救人的英雄气概，学习她无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学习她爱岗敬业、为人师表的崇高品格。在平凡的岗位上，贡献自己的光和热。

篇五：最美的老师

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间最清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌着我们这些小树苗；有人说，老师是茂盛的叶子，用他那强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。老师，我崇拜您，

我也说不自己为何有这种崇拜之情，看着您在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，我却不能掂量出这中间蕴藏着多少的奥妙和辛勤的汗水，只知道这是您对社会教育事业的无私的奉献。听着您在讲台上所讲的每一个字，那是一种什么样的声音？是大自然清脆的鸟叫声？是古典乐器发出来的和谐的旋律声？

不，都不是，那是一种天外之音，蕴含着世间动听的音调，听起来让我们感触深刻，因为那种声音不是普通的声音，而是一种知识的信号声，一听到这种声音，就知道有许多的知识要从远方飞驰而来，走进你智慧大脑的驿站。老师，您是天上最亮的北斗星，而我却是红尘中迷失方向的黑鸭子，每当我迷失方向时，只要一看见你耀眼的光芒，就能让我找回回家的路途。

还记得在您刚接我的时候，把我从一个充满着天真的孩子变成一个有理想，有作为的小学生时，您为我们付出了多少，我们在享受着自己的成功，享受自己的快乐时，却不能忘掉老师，您是山间最清凉的山泉，您用您的博学多才让我们了解这个广阔无垠的世界，让我们看到这个世界的大，您就像是我们的望远镜，让我们看得更远，看得更清，就像山泉水一样，清晰得能让你看到底层。老师，你教我们要勇于与困难做斗争，不要被困难压倒，我还记得你常说的那句话，“不经历风雨，怎么能见彩虹，没有人随随便便成功。”是啊，成功与困难是相对存在的，如果没有了困难，成功又何从谈起呢。

老师，您是茂盛的叶子，您用您强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。您从不为你很委屈，你总是默默的奉献你的一身，为了你的学生，为了你的使命，您甘愿做绿叶也不愿做红花，您想用自己的能力擦亮这世间的曙光，让生生学子们的梦飞得更高，飞得更远。老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

篇六：最美老师

5月8日20时38分，一个让人心痛的时刻。在黑龙江佳木斯胜利路北侧第四中学门前，满是刚下晚自习的学生，谁也没有想到，一场惨剧即将发生……

“每天下晚自习之后，学校门口都会停着几台接送学生的大客车。当天晚上，有3台车在门前停成一排。”十九中学生刘晔说，她走出校门时，就看到停在最后面的大客车，不知道为什么猛然启动，猛撞向中间大客车的尾部，又推着大客车向前面的依维柯撞过去。“当时有几个同学正走在两辆车中间，眼看着就要被挤住。”刘晔说，自己尖叫了一声，吓懵了。

“这时，张老师向前一扑，用臀部顶出一名学生，又用手将另一名学生扯到路边，而张老师自己被撞倒在地……”还在住院的学生孙智鸿说。

当十九中教师李金茹抢到张丽莉身边时，发现车轮从张丽莉的大腿辗压过去，牛仔裤全破了，肉都翻卷起来，路面满是鲜血，惨不忍睹。师生们立即扑过去，围住了张丽莉，喊着她的名字。

“先不要管我们，快救老师、快救老师、快救老师……”学生们哭喊着。人们自发地围成一圈，将老师挡在中间，生怕她再受到伤害。

“也就是一眨眼的工夫，丽莉就躺在那儿了，我们急忙打了120，把丽莉和受伤的学生送往医院……”李金茹哭着说自己永远也忘不了那一幕。

被轧后清醒时，她说要先救学生

张丽莉老师舍生忘死，被她推开的两个学生安然无恙，其他5名同学也只是轻微擦伤。而张丽莉由于抢救学生，导致腰椎骨折、骨盆骨折、双下肢软挫伤、双下肢毁灭伤，并伴有视觉性休克。

佳木斯市中心医院院长曹洪涛表示，医院对张丽莉进行了快速、积极的救治，为了保住其生命，不得已为其做了双下肢截肢手术。“考虑到她还年轻，还没有生育，我们只截断了她大腿根以下的部位，如果情况继续恶化，恐怕连臀部也保

不住了。”

李金茹和张丽莉同在语文组工作，她当天整夜一直陪着张丽莉。“被轧伤后她有时清醒有时昏迷，在医院时还对我们说要先救学生，后来就完全昏迷了。”李金茹数度落泪。

鉴于张丽莉的病情严重，涉及多学科、多系统。10日，曹洪涛院长请来哈医大二院icu主任李海波教授、骨外科主任韩剑锋教授，与医院各科专家一起会诊。曹洪涛表示，医院已专门组成救治小组，全力以赴救治张丽莉及其他受伤学生。作为班主任，她把学生视如己出

张丽莉出生于1984年，2007年从哈尔滨师范大学中文系毕业后，来到佳木斯市第十九中学任教。今年，是她走上讲台的第5个年头，也是她人生中最美好的季节。

走进张丽莉工作的佳木斯市第十九中学，在一楼大厅，迎面看到的就是一个大大的“爱”字，“爱乃生命之血脉，爱是教育之真谛”，不知道张丽莉曾多少次面对这些鲜红的大字，她一定是把这句话融化在血液里了。

张丽莉深深地爱着自己的学生。为了带好班级，她选择先不要孩子，每天把大量的时间花在学生身上，这一点一滴的付出，既让同事敬佩，又让家长心疼。

在张丽莉的病房外，第十九中学教师王筱芊在默默流眼泪：“张丽莉发现学生没吃早饭，她都把自己的饭给学生吃。她把班里53名学生都当成自己的孩子。虽然没做过母亲，她却把母亲这个角色诠释得最美。”

说起张老师，学生闫泓佚眼泪刷地就下来了。在她眼中，张老师就像自己的妈妈一样。2009年冬天，班里的一位同学病了，张丽莉领着班里的几个同学去看望，这时，一辆自行车向闫泓佚冲来，雪天路滑，车子根本停不下来。

情急之下，张丽莉一下子挡在了她的身前，结果，裤子被车刮坏。可是，她丝毫没有顾及自己，却转身关心地问闫泓佚：“你没事吧？”“那种温暖，只有从母亲那里才体会得到。”闫泓佚说。

听说张老师被车撞了，学生家长赵亚波的肾病一下子又重了，脸苍了起来。“好人啊，没有她，我家孩子哪能有今天！”原

来，2009年，张老师担任初一(三)班的班主任，得知赵亚波家特别困难，便从工资中每月拿出100元资助她，寒暑假也从不落下。张丽莉还将爱人的衣服拿来给赵亚波的儿子，现在，孩子身上穿的绒衣、裤子、外衣都是张丽莉给的。

“夏天她在教室地上洒水为我们降温，冬天她买来电水壶给我们烧开水。”学生张佳岩说，放学时学生等不到来接的家长，她就主动打车送学生回家。开家长会时，她给每个家长买水喝。“我们全家都喜欢她。”

篇七：我心中最美的老师

每年9月10日的教师节，空气中都会散发着浓郁的感恩气息。在每一个人的生命历程中，都离不开老师的影响。是老师，给我们插上理想的翅膀，在知识的海洋上翱翔。加减乘除，算不尽老师的奉献！在第28个教师节来临之际，真心道一声：老师好！

以前，我很害怕向老师提问。这么简单的问题都问，老师会不会烦？自己这样添乱，会不会影响老师的时间？这样的念头时常在我的脑海里打转，困扰着我。

现在，我已经不再害怕向老师提问了。我还多了一个爱好——听英文歌，艾薇儿、贾思汀·比伯、泰勒·史薇芙特、迈克·杰克逊、西街男孩都是我喜爱的歌手。在班级的新年联欢会上，我也演唱过英文歌。其实，我的英语成绩一直很差，小时候一直就不太喜欢英语。直到上了初中，英语老师张素珍才改变了我的一切。

初一刚入学时，我觉得张老师是个很冷的人。有一次点名提问，正好轮到我，因为没回答上来，她当着全班同学严厉地批评了我。又有一次，我英语作业没写好，成了全班的负面典型。那个时候，“当面批评”成了我对张老师唯一的印象，而“没面子”也成了我上英语课时最失落的心态。

就在那个学期，有一次，我被张老师叫到了办公室。我不会

又犯了什么错吧？张老师会怎样惩罚我呢？我的心不由得七上八下。果然，我犯了一个低级的错误，试卷上一道很简单的题都没答对。出乎意料的是，张老师并没对我进行任何的批评，她的平和简直与课堂上判若两人。我鼓起勇气提出几个问题，张老师细心讲解。看着她用笔在纸上写写画画，透过眼镜的目光认真而又专注，那一刻，我仿佛认识了另一个张老师！

从张老师的办公室里出来，感觉真是好极了。我默默地下决心，一定要学好英语，一定要证明我能行！从那以后，我努力地学习英语，除了完成大量的作业，还多做了很多额外的练习。每当遇到问题，我的法宝就是问。最开始我只是向身边的同学问，后来尝试大着胆子向张老师问。每当得到细致的解答，我害怕提问的心理就减少了一分。

站在讲台上的，还是那个张老师。不同的是，从她的严厉中我读懂了一种关爱。“外冷内热”成了我对张老师的印象，“敢提问”也成了我最大的改变。

经过一个学期的努力，再加上张老师精心的辅导，我的英语成绩突飞猛进，从班里的中下游上升到名列前茅。初二上学期，我被提名为班里的英语课代表。我觉得，信心真的能改变一个人。当你敢于向老师提问，就是信心最大的体现。

现在，我对张老师已经没有了任何的畏惧感，反而充满了敬意和感激。平时与她说话，就像和我父母一样的随意。因为我知道，有一种冷叫关怀；有一种热叫奉献。

在教师节即将到来的这一天，我真诚地想对张老师说一声：谢谢您！

最美老师用排比篇九

在我水汪汪的大眼睛总是映着一位灵魂工程师美丽的身影。

她个子不算高，1.6米左右，很精致；身材不算瘦，腰杆笔直，很窈窕；皮肤不算白，白中略显微黄，很健康；头发不算长，

齐肩披散，很干练；眼睛不算大，黝黑黝黑的，很精神；年纪不算大，30多岁，很漂亮。三年啦！除了寒暑假，我的眼中每天都会留下她的倩影——我的美女班主任刘清云老师。

我是个淘气的男孩，由于父母早出晚归的忙于生计，没什么时间管我，造成我身上的小毛病多得像夜空中的星星。学习成绩也就可想而知了。幸运的是我有刘清云老师！

我爱动，上课总是溜号。她就把我的座位调到前排，让我的错误在她的监控下无处遁形，并随时用她那很有神的目光给我最严厉地警告。我在那严厉的目光中，却总能感到充满了鼓励和怜爱；她那纤细的手指，总会在我不好好写字的时候发出“咚咚咚”有节奏的敲击桌子的声音，提醒我好好写字；当我有解不开的难题时，她总是在我身旁，俯下身，耐心地给我讲解。语气总是那么柔和，就像春天温暖的风，饱含慈爱地吹进我的心里。偶尔，她那不算长的秀发拂过我的小胖脸，感觉痒痒的，满是妈妈的味道。记得有一次我摔倒了，很疼。她把我抱在怀里，满眼焦急与心疼地给我清理伤口，帮我上药包扎，就跟妈妈心疼自己孩子一样。

我的刘清云老师也是一位妈妈。做为班主任的她，为了我们班86个小毛孩，忘记接自己孩子下学的妈妈。她用一双纤细的手为我们打开通向智慧的大门；做为年组长，她是近900人的妈妈，她用孱弱的肩膀扛起10个班迎着初升的太阳前行。

在她的管教下，我的毛病改掉了很多，学习成绩也有了很大的提高。英语成绩最好，还当过一次学霸呢！

我的刘清云老师人美、心更美！现在您在我眼中是最美的，再过20年、30年、40年，您依然是我眼中最美的老师！

最美老师用排比篇十

篇一：最美的老师

篇二：我心中最美的教师

金色的九月，金色的阳光，在这金色的季节里，我们高高兴兴地迎来了新一届的教师节。

辛勤的老师，伴随我走过了4年的风风雨雨，让我从“叽拉叽拉”学语到了读字，让我明白做人的道理和，畅游书中的海洋。六尺讲台上，总是可以看到他们熟悉的身影，他们在这六尺讲台上流过无数滴汗水，粉笔总是在黑板上叽叽喳喳日复一日，年复一年地写个不停，写过无数个春夏秋冬，写下了渊博的知识，他们留在了我的心中，他们将自己所有的学识毫不保留地交给了求知的学生们，他们就像火红蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了无数个学生。

在我幼小纯洁的心灵中，有这样一位好老师，她永远都像冬日里的暖阳，温暖着我的心。她就是我的班主任。她和蔼可亲，给了我们母亲一般的爱；她知识渊博，幽默风趣；她工作严谨，教学经验也非常丰富。她是我心中最敬佩、最美丽的老师——廖老师。

四年级刚开学，廖老师就开始让我们写日记，那时，我的作文写得还不好，很胆小，不敢动笔，可因为作业，无奈，只好动笔。一个星期后，我忐忑的把日记交给了廖老师，满以为会被骂，可没想到廖老师竟然在我的日记本写了个“好！”字，还笑着对我说：“你写得很好，要继续努力哦！”

什么？我写得好？还是作文写得好？在这之前，可是没有一个人发现过我的作文潜力呀！可也正是廖老师这微不足道的一句话，让我爱上了写作，每天写一篇作文是必须的，每一次，老师也会给我4颗星（最满就是4颗星），几句鼓励的评语。我每一次也会很期待的交日记的那一天。

老师的嘴巴给了我无限的关怀，老师的微笑给了我无穷的力量，老师的双手给了我飞翔的翅膀……老师给了我很多很多，不仅提高了我的写作水平，还使我懂得许多做人的道理。此时我更深刻地感受到那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴的真正内涵。

一个个辛勤的园丁，一根根燃烧着的蜡烛犹如一团团火焰照

耀着一张张灿烂的笑脸。老师，我的好老师，感谢您明亮的烛光，感谢您辛勤的浇灌，感谢您耀眼的阳光射入我的心灵。值此教师节来临之际，让我真诚地祝福一声：老师，教师节快乐！

篇三：最美教师

老师是蜡烛，默默燃烧，为学生照亮前方的道路；老师是甘露，静静滴落，为学生滋润干渴的心灵；老师是路标，长久伫守，为学生指引未来的方向；老师是最美的，她为了我们不惜一切。

我们还有几个星期就要到期末考试了，可是我们还是不想着学习。因此，老师每天都跟我们发火，突然有一天，我们听到一条惊心动魄的消息：语文老师生病了，要由另一位老师来代课，我们开始说：“换就换吧，不就是新来一位老师吗？”可是，上了她的语文课后才发觉，那是一种煎熬，无聊的很那。我们情不自禁的拿新老师与原来的王老师进行对比，先不说她的长相，仅仅是她讲课时的口音就足以令我们厌倦，一口的天津音儿，津味儿十足，口齿不清，发音不准，还说得特快，我们无形中就成了“小翻译”，哪里还有心思听课呀？她上课说得最多的一个词儿是“谢谢”，让我们经常的莫名其妙，不知道为什么就得到了老师“奖励的”谢谢了？

她个头不高，胖胖的，像个肉球儿，不像王老师那样非常苗条，高高的个儿，带着一副眼镜，显得颇有学问。尽管这样，我们依然在新的语文老师的教育下坚持着，日日盼、夜夜想，希望王老师能早日恢复健康回到我们身边，我们一定会更加珍惜她、尊重她，努力学习，认真听课，给王老师一个全新的我们。

过了很久，王老师终于痊愈上班了，她依然是那样的精神焕发，丝毫没有减少当年的姿色和魅力，我们用持久的响亮掌声来表示我们对她的期盼与思念！下课了，我们蜂拥而上，紧紧围绕在老师周围，你一言我一语的问长问短，老师热泪

盈眶.....突然，一名同学提到了新来的代课老师如何如何的不好，不如王老师等等，而王老师回答：“每一位老师都会认真的授课，无私传授知识，尽管她们有这样那样的不足和弱点，但目的是相同的，为了培育祖国的栋梁而不懈努力的”，说完，她脸上泛起了微微笑容，那是对我们希望的笑，那是对我们认可的笑，那是带有无私奉献的笑，那是最美的笑！

终于，经过我们师生共同的努力，我们班语文成绩得到了全年级统考第二名，仅次于第一名平均分0.5分，王老师又笑了，那是发自内心的笑，是对我们肯定的笑，我们将永远记住这刻骨铭心的一幕，因为，那是最快乐的时刻，更是体现老师最美的时刻！

篇四：最美老师

在我们身边有过无数的好老师，他为我们默默奉献，却从不为回报。

曾经有多少老师为学生付出了生命，他们流下那么多的汗水只为学生能有理想的成绩，想起他们的感人事迹，眼眶总会湿润。

平时，班主任总会对我们照料有加，同学没有饭吃他回去买早点给他们吃，下雨了，他也会把伞让给同学们用，自己淋着雨回家，感冒了也会带病上课，当同学们问：“老师我该怎么报答你？”他总会说这样一句话：“你么好好学习就行。”平日里他也不凶，但同学们都很听他的话。老师非常幽默，课堂上总是充满欢声笑语，这样班主任的课不仅有声有色，而且在欢笑中学习同学们的学习效率也非常高。班主任最爱与学生聊天，没事的时候大家便会把他团团围住，缠着他让他讲故事给我们听，每当听他故事的时候，教师总是分外的宁静，只有班主任的声音在教室里回荡。初中生涯已经过去两年了，他的故事还没有重复过，也许是因为他经历了太多太多，以至于头上的头发都变得稀稀疏疏，他教书的时间比我们的年龄都要大的多，平时我们最尊敬和喜爱的就是我们

的班主任了。

而最让我感动的也是我最崇拜的就是张丽莉老师了，在2012年5月8日晚，在她所工作的黑龙江佳木斯市第四中学门前，在一群学生准备过马路的时候，一辆失控的客车忽然冲了出来，与一辆停放在路边的车追尾，客车直冲向要过马路的张丽莉和学生们，在紧急时刻，本可以全身而退，躲不过去的张丽莉老师，奋不顾身的将前面的学生推向一边，而自己却被卷入车轮底下。学生生病了，她买礼物去探望，学生自习时，她替学生值日，给同学们最好的学习空间和更多的学习时间，家长会时天气炎热，她怕家长受不了，自己掏钱买雪糕给家长吃，没有家长接的孩子她亲自打的送孩子回家。而现在自己确是满身伤痕，为学生付出了那么多她的回报是什么呢？她唯一的愿望就是学生好好学习。她的舍己为人的精神值得我们学习，她是我心中的最美老师。

交通事故是偶然的，但张丽莉老师舍身救人的事迹确是必然的，这样的本能，更是责任与爱心，无私和崇高的体现。我要向张丽莉学习，学习她临危不惧、舍己救人的英雄气概，学习她无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学习她爱岗敬业、为人师表的崇高品格。在平凡的岗位上，贡献自己的光和热。

篇五：最美的老师

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间最清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌着我们这些小树苗；有人说，老师是茂盛的叶子，用他那强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。老师，我崇拜您，我也说不自己为何有这种崇拜之情，看着您在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，我却不能掂量出这中间蕴藏着多少的奥妙和辛勤的汗水，只知道这是您对社会教育事业的无私的奉献。听着您在讲台上所讲的每一个字，那是一种什么样的声音？是大自然清脆的鸟叫声？是古典乐器发出来的和谐的旋律声？

不，都不是，那是一种天外之音，蕴含着世间动听的音调，

听起来让我们感触深刻，因为那种声音不是普通的声音，而是一种知识的信号声，一听到这种声音，就知道有许多的知识要从远方飞驰而来，走进你智慧大脑的驿站。老师，您是天上最亮的北斗星，而我却是红尘中迷失方向的黑鸭子，每当我迷失方向时，只要一看见你耀眼的光芒，就能让我找回回家的路途。

还记得在您刚接我的时候，把我从一个充满着天真的孩子变成一个有理想，有作为的小学生时，您为我们付出了多少，我们在享受着自己的成功，享受自己的快乐时，却不能忘掉老师，您是山间最清凉的山泉，您用您的博学多才让我们了解这个广阔无垠的世界，让我们看到这个世界的大，您就像是我们的望远镜，让我们看得更远，看得更清，就像山泉水一样，清晰得能让你看到底层。老师，你教我们要勇于与困难做斗争，不要被困难压倒，我还记得你常说的那句话，“不经历风雨，怎么能见彩虹，没有人随随便便成功。”是啊，成功与困难是相对存在的，如果没有了困难，成功又何从谈起呢。

老师，您是茂盛的叶子，您用您强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。您从不为你很委屈，你总是默默的奉献你的一身，为了你的学生，为了你的使命，您甘愿做绿叶也不愿做红花，您想用自己的能力擦亮这世间的曙光，让生生学子们的梦飞得更高，飞得更远。老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

篇六：最美老师

5月8日20时38分，一个让人心痛的时刻。在黑龙江佳木斯胜利路北侧第四中学门前，满是刚下晚自习的学生，谁也没有想到，一场惨剧即将发生……

“每天下晚自习之后，学校门口都会停着几台接送学生的大客车。当天晚上，有3台车在门前停成一排。”十九中学生刘

晔说，她走出校门时，就看到停在最后面的大客车，不知道为什么猛然启动，猛撞向中间大客车的尾部，又推着大客车向前面的依维柯撞过去。“当时有几个同学正走在两辆车中间，眼看着就要被挤住。”刘晔说，自己尖叫了一声，吓懵了。

“这时，张老师向前一扑，用臀部顶出一名学生，又用手将另一名学生扯到路边，而张老师自己被撞倒在地……”还在住院的学生孙智鸿说。

当十九中教师李金茹抢到张丽莉身边时，发现车轮从张丽莉的大腿辗压过去，牛仔裤全破了，肉都翻卷起来，路面满是鲜血，惨不忍睹。师生们立即扑过去，围住了张丽莉，喊着她的名字。

“先不要管我们，快救老师、快救老师、快救老师……”学生们哭喊着。人们自发地围成一圈，将老师挡在中间，生怕她再受到伤害。

“也就是一眨眼的工夫，丽莉就躺在那儿了，我们急忙打了120，把丽莉和受伤的学生送往医院……”李金茹哭着说自己永远也忘不了那一幕。

被轧后清醒时，她说要先救学生

张丽莉老师舍生忘死，被她推开的两个学生安然无恙，其他5名同学也只是轻微擦伤。而张丽莉由于抢救学生，导致腰椎骨折、骨盆骨折、双下肢软挫伤、双下肢毁灭伤，并伴有视觉性休克。

佳木斯市中心医院院长曹洪涛表示，医院对张丽莉进行了快速、积极的救治，为了保住其生命，不得已为其做了双下肢截肢手术。“考虑到她还年轻，还没有生育，我们只截断了她大腿根以下的部位，如果情况继续恶化，恐怕连臀部也保不住了。”

李金茹和张丽莉同在语文组工作，她当天整夜一直陪着张丽莉。“被轧伤后她有时清醒有时昏迷，在医院时还对我们说要先救学生，后来就完全昏迷了。”李金茹数度落泪。

鉴于张丽莉的病情严重，涉及多学科、多系统。10日，曹洪涛院长请来哈医大二院icu主任李海波教授、骨外科主任韩剑锋教授，与医院各科专家一起会诊。曹洪涛表示，医院已专

门组成救治小组，全力以赴救治张丽莉及其他受伤学生。作为班主任，她把学生视如己出

张丽莉出生于1984年，2007年从哈尔滨师范大学中文系毕业后，来到佳木斯市第十九中学任教。今年，是她走上讲台的第5个年头，也是她人生中最美好的季节。

走进张丽莉工作的佳木斯市第十九中学，在一楼大厅，迎面看到的就是一个大大的“爱”字，“爱乃生命之血脉，爱是教育之真谛”，不知道张丽莉曾多少次面对这些鲜红的大字，她一定是把这句话融化在血液里了。

张丽莉深深地爱着自己的学生。为了带好班级，她选择先不要孩子，每天把大量的时间花在学生身上，这一点一滴的付出，既让同事敬佩，又让家长心疼。

在张丽莉的病房外，第十九中学教师王筱芊在默默流眼泪：“张丽莉发现学生没吃早饭，她都把自己的饭给学生吃。她把班里53名学生都当成自己的孩子。虽然没做过母亲，她却把母亲这个角色诠释得最美。”

说起张老师，学生闫泓佚眼泪刷地就下来了。在她眼中，张老师就像自己的妈妈一样。2009年冬天，班里的一位同学病了，张丽莉领着班里的几个同学去看望，这时，一辆自行车向闫泓佚冲来，雪天路滑，车子根本停不下来。

情急之下，张丽莉一下子挡在了她的身前，结果，裤子被车刮坏。可是，她丝毫没有顾及自己，却转身关心地问闫泓佚：“你没事吧？”“那种温暖，只有从母亲那里才体会得到。”闫泓佚说。

听说张老师被车撞了，学生家长赵亚波的肾病一下子又重了，脸苍了起来。“好人啊，没有她，我家孩子哪能有今天！”原来，2009年，张老师担任初一(三)班的班主任，得知赵亚波家特别困难，便从工资中每月拿出100元资助她，寒暑假也从不落下。张丽莉还将爱人的衣服拿来给赵亚波的儿子，现在，孩子身上穿的绒衣、裤子、外衣都是张丽莉给的。

“夏天她在教室地上洒水为我们降温，冬天她买来电水壶给我们烧开水。”学生张佳岩说，放学时学生等不到来接的家长，她就主动打车送学生回家。开家长会时，她给每个家长买水喝。“我们全家都喜欢她。”

篇七：我心中最美的老师

每年9月10日的教师节，空气中都会散发着浓郁的感恩气息。在每一个人的生命历程中，都离不开老师的影响。是老师，给我们插上理想的翅膀，在知识的海洋上翱翔。加减乘除，算不尽老师的奉献！在第28个教师节来临之际，真心道一声：老师好！

以前，我很害怕向老师提问。这么简单的问题都问，老师会不会烦？自己这样添乱，会不会影响老师的时间？这样的念头时常在我的脑海里打转，困扰着我。

现在，我已经不再害怕向老师提问了。我还多了一个爱好——听英文歌，艾薇儿、贾思汀·比伯、泰勒·史薇芙特、迈克·杰克逊、西街男孩都是我喜爱的歌手。在班级的新年联欢会上，我也演唱过英文歌。其实，我的英语成绩一直很差，小时候一直就不太喜欢英语。直到上了初中，英语老师张素珍才改变了我的一切。

初一刚入学时，我觉得张老师是个很冷的人。有一次点名提问，正好轮到我，因为没回答上来，她当着全班同学严厉地批评了我。又有一次，我英语作业没写好，成了全班的负面典型。那个时候，“当面批评”成了我对张老师唯一的印象，而“没面子”也成了我上英语课时最失落的心态。

就在那个学期，有一次，我被张老师叫到了办公室。我不会又犯了什么错吧？张老师会怎样惩罚我呢？我的心不由得七上八下。果然，我犯了一个低级的错误，试卷上一道很简单的题都没答对。出乎意料的是，张老师并没对我进行任何的批评，她的平和简直与课堂上判若两人。我鼓起勇气提出几个问题，张老师细心讲解。看着她用笔在纸上写写画画，透过眼镜的目光认真而又专注，那一刻，我仿佛认识了另一个张老师！

从张老师的办公室里出来，感觉真是好极了。我默默地下决心，一定要学好英语，一定要证明我能行！从那以后，我努力地学习英语，除了完成大量的作业，还多做了很多额外的练习。每当遇到问题，我的法宝就是问。最开始我只是向身边的同学问，后来尝试大着胆子向张老师问。每当得到细致

的解答，我害怕提问的心理就减少了一分。站在讲台上的，还是那个张老师。不同的是，从她的严厉中我读懂了一种关爱。“外冷内热”成了我对张老师的新印象，“敢提问”也成了我最大的改变。经过一个学期的努力，再加上张老师精心的辅导，我的英语成绩突飞猛进，从班里的中下游上升到名列前茅。初二上学期，我被提名为班里的英语课代表。我觉得，信心真的能改变一个人。当你敢于向老师提问，就是信心最大的体现。现在，我对张老师已经没有了任何的畏惧感，反而充满了敬意和感激。平时与她说话，就像和我父母一样的随意。因为我知道，有一种冷叫关怀；有一种热叫奉献。在教师节即将到来的这一天，我真诚地想对张老师说一声：谢谢您！

最美老师用排比篇十一

老师这份职业既平凡又伟大，既普通又神圣，好像降落人间的天使，好像播洒知识的女神。在我眼中最美的老师，是我的班主任陈老师。她是那样鲜为人知，写满一次又一次的黑板是她来过的痕迹，批改的一本又一本作业是她留下的果实。她是那样不为人知，谁曾想到夜夜陪伴她的是昏暗的台灯，谁会想到日日跟随她的是支支粉笔。

老师的美，绝不是浓妆艳抹的华丽，也不是沉鱼落雁的容颜，而是发自内心的美。

记得有一次学校召开运动会，赛前同学们为了班级荣誉积极投身于准备之中。我也有幸成为运动员，代表班级参加四乘一百米的接力比赛，并且是最后一棒。比赛那一天千人瞩目，盛况非凡，四乘一百米接力比赛的发令枪响过，各班参赛运动员展开了名次争夺。第一棒我们班第一名，第二棒也是第一名，第三棒仍是第一名，全场都沸腾了，只要我正常发挥我们班就可以获得第一名。或许是由于紧张，或许是由于过度兴奋，在我与第三棒交接棒时出现重大失误，接力棒脱手

重重掉在了地上，第一名也随之一下滑落到倒数第一名。

从赛道上走下来，我头埋得很低，双腿如灌铅般沉重。同学议论纷纷，那嫌弃的眼神，责怪的语气使我无地自容。一想到比赛前自己自信满满的样子，我就羞愧得把头埋得更低了。是我葬送了第一名，是我拉了班级的后腿，是由于我的失误导致前三名同学的努力无功而返。太阳很烈，使我原本红红的脸更加涨红，甚至感觉摇摆的树梢都在嘲笑我的失误。我一个人发呆，羞愧地躲在角落里不敢回班级。不知什么时候陈老师走到我的身边，拍了拍我的肩膀，递过来一条毛巾。我愣了愣，不敢抬头面对老师期望的眼神。我怯怯地接过毛巾，毛巾的背面好像有字，我翻过来，原来老师特意画的一个笑脸。她摸着我的头，拉着我的手，笑盈盈地跟我说：“同学们议论是他们的自由，你要反思但不能失去信心，未来的路很长，会经历一次又一次的失败，同时也会经历一次又一次成功。在失败与成功的交替过程中老师相信你会越来越优秀，因为你是我心里最美的学生！”

那不是毛巾，那是鼓励的接力棒，我拭去眼中的泪水，内心充满无限的感激。在以后的日子里，老师力排众议让我代表班级参加各种比赛，重树我的自信心，如读书竞赛、智力竞赛、传统美德知识竞赛。每一次比赛我都会想起那个笑脸，每一次比赛都感觉陈老师就在我身旁，摸着我的头，拉着我的手，笑盈盈地望着我。

她是一个普通的人，但她用厚厚的教案，滔滔不绝的教诲，短短的粉笔培育了一届又一届的学生；她是一个普通人，但她用知识为灯，严谨为路，一次又一次将误入歧途的我们拯救。她用最最寻常的一切诠释出人间最美的爱，这样的爱是那样的伟大，那样的高洁。

陈老师，我要对您说声谢谢，您是我眼中最美的老师。

最美老师用排比篇十二

每当我走进校园，来到班级，总能看到您忙碌的身影；每当我经过您的办公室，朝里面张望，总能看见一摞摞待批的作业；每当放学的时候，总能看到您微笑的脸庞。这就是我心目中最美的老师，也是我们班级的骄傲——班主任刘老师。

我们的老师长得稍微有点胖，高高的个子，一头棕黄色的头发。老师，请让我为您画幅肖像吧！

首先，让我画一个圆，这是老师挂满微笑的脸庞。她的脸上总是写满了辛苦，也写满了欢乐。再画一头棕色的卷发，每一卷，都包含这上百件快乐、幸福、悲伤、难忘的事。然后，再画一双大眼睛。老师的眼睛像深深谷壑中清澈见底的小溪那样温柔，那样慈祥。当我们有的问题回答不上来时，老师总是投来鼓励的目光，让我们放大胆量。画一个鼻子，再画一张嘴。还是一张能说会道的嘴巴。这张嘴巴小巧玲珑。她的樱桃嘴，教会了我们这群羽翼未丰的小海鸥如何使用翅膀飞翔。画一个供我们依靠的臂膀，再画一双有力的手。她的手，可以飞快写出秀丽的字；她的手，可以写出妙笔生花的文章；她的手，可以画出隽丽的图案。

她，永远是快乐的。她，永远是幸福的。因为她看到我们每天的进步，所以感到快乐和欣慰。看着她亲切、和蔼、快乐的笑容，真觉得她并不像个老师，而是个孩子，是我们的朋友。

老师，您是否记得有一次我发烧了，您关切的摸了摸我的额头？您是否记得当我们比赛得了第一名是您快乐的神情？您是否记得当我们的比赛成绩不理想时，您让我们为对手鼓掌.....是您教会了我们关心别人；教会了我们谦让；教会了我们做人.....

您是我心目中最美的老师！

最美老师用排比篇十三

他的发型我一直觉得是他整个人中最大的亮点。记得第一次见面的时候，我就已经深深地记住了他的头发。他的头有点大，但是！大的有点可爱。他的发型有点奇怪，但是！又有点帅。所以两个不好看的東西结合在一起，结果反而相得益彰，负负得正了。

他也许不会是最美的那一个，但他的课堂却是我认为最美的那一个的。

文老师的课堂很轻松很幽默，在轻松幽默之余又不会落下重点知识。

本学期印象最深的应该就是接触电流的那一课吧。早在小学时就听说过电学的险恶。从小学到初中积攒下来的恐惧像滚雪球一样越滚越大。偏偏中考电学的比例又占的很重，不能马虎。这样一想，压力更大。

电流知识不难，但在心理压力下，一座小山坡硬是变成大山峰。但是出乎意料但又在情理之中的是文老师以他的魅力硬是狠压山峰一头把它压成一座平原，让我们毫无负担的通过。

我一直都觉得文老师运用比喻的手法简直是我仰望的高度。至少我是做不到信手沾来一个比喻深入浅出的概括一个知识点。举个例子吧，就拿串并联来说，枯燥乏味的电路被文老师比喻成山路，一个小方框电路图中竟然还有山，有平原，有高速公路，甚至珠穆朗玛也会来凑凑热闹。将电路图讲的生动形象，浅显易懂。

我被文老师的文氏幽默给折服了。真是一个接地气的和蔼可“欺”老师啊！但还是害怕自己搞不懂哪个知识点，所以常常跑去问题，文老师也是超和蔼的，偶尔问一些很蠢的问题他也会很耐心的解答。

不得不说文老师是个又帅又可爱还很和蔼的物理老师呢！他是我心目中最美的老师！

最美老师用排比篇十四

被学校评为“最美的语文老师”的人就是我的男班主任——王老师。在他的带领下，我们班的总体水平一步步高升。

他中等个子，短短的头发，戴着一副眼镜，显得十分干练，透过镜片，他那双眼睛里充满了智慧的光芒。八字胡下长着一张能说会道的嘴巴。

课堂上的王老师是多变的，有时风趣幽默，妙语连珠，有时又非常严厉，令人畏惧。讲课时，王老师一手端书，一手夹着粉笔，滔滔不绝的为我们灌送知识。上课中的王老师像一位魔法师，总能抓住同学们的注意力，让我们跟着他在知识的海洋里遨游；正在上课的王老师又像是一位搞笑演员，总是逗得哈哈大笑，却又把知识牢牢记住，每当下课，同学们总是一脸欢快，回味无穷的走出教室，好像这不是在上课，而是在做游戏。王老师讲课一边讲课，还一边用他那“火眼金睛”找开小差的同学，虽然戴着一副眼镜，却丝毫不影响。当同学们做小动作时，王老师就会用他那失望而严厉的眼睛看着你，每当这时，我们总是低着头，红着脸，规规矩矩地把自己的心思放回课堂上。

王老师不仅上课时生动有趣，言简意赅，而且课外又像一位慈祥的长辈。

他闲暇时，总是和我们一起聊天，为我们排忧解难，同学们谁要是有个病病痛痛，王老师总是像家长一样担忧。记得有一次，刘嘉琪生病了，王老师知道后，又是倒水，又是联系家长，比工作还要忙，还不停地问她：“好点没有？再喝点水吧！……”同学们看在眼里，记在心里，不知从什么时候开始，王老师已经成为我们生活中一位至亲至敬的人了。

王老师当之无愧是“最美的语文老师”，谢谢您，王老师！

最美老师用排比篇十五

老师是一支蜡烛，默默燃烧，为学生照亮前进的道路；老师是甘露，静静滴下，滋润学生干渴的心灵；老师是路标，久站，为学生指引未来方向；老师是最美的，她为我们做了一切。

她个子不高，胖得像个肉丸子，不像王老师那么苗条，个子高，戴着一副眼镜，看起来还挺有学问的。尽管如此，我们依然在新华文老师的教育下日以继夜地坚持，希望王老师早日康复，早日回到我们身边。我们一定会珍惜她，尊重她，努力学习，认真学习。上课，给王老师一个全新的我们。

时隔许久，王老师终于恢复过来，开始工作了。她还是那么神清气爽。她并没有减少当年的容貌和魅力。我们用经久不息的掌声表达我们对她的期待和想念！下课了，我们蜂拥而至老师，你问对方长短问题，老师眼中满是泪水……突然，一个学生提到新代课老师怎么不好，不如作为王。老师们等等，王老师答道：“每位老师都会认真教书，无私传授知识。虽然他们有这样的缺点和弱点，但他们的目的是一致的，为培养祖国的顶梁柱而不懈努力。”说完，她的脸上便浮现出淡淡的微笑。是我们所期盼的微笑，是认出我们的微笑，是无私奉献的微笑，是最美丽的笑！

最终，在我们师生的共同努力下，我班语文成绩在全年统一考试中获得第二名，以平均0.5分仅次于第一名。王老师又笑了，那是发自内心的笑对我们来说是肯定的微笑。我们将永远记住这一刻骨铭心的场景，因为那是体现老师最幸福的时刻，也是最美丽的时刻！

最美老师用排比篇十六

每当我走进校园，来到班级，总能看到您忙碌的身影；每当我经过您的办公室，朝里面张望，总能看见一摞摞待批的作业；每当放学的时候，总能看到您微笑的脸庞。这就是我心目中最美的老师，也是我们班级的骄傲——班主任刘老师。

我们的老师长得稍微有点胖，高高的个子，一头棕黄色的头发。老师，请让我为您画幅肖像吧！

首先，让我画一个圆，这是老师挂满微笑的脸庞。她的脸上总是写满了辛苦，也写满了欢乐。再画一头棕色的卷发，每一卷，都包含这上百件快乐、幸福、悲伤、难忘的事。然后，再画一双大眼睛。老师的眼睛像深深谷壑中清澈见底的小溪那样温柔，那样慈祥。当我们有的问题回答不上来时，老师总是投来鼓励的目光，让我们放大胆量。画一个鼻子，再画一张嘴。还是一张能说会道的嘴巴。这张嘴巴小巧玲珑。她的樱桃嘴，教会了我们这群羽翼未丰的小海鸥如何使用翅膀飞翔。画一个供我们依靠的臂膀，再画一双有力的手。她的手，可以飞快写出秀丽的字；她的手，可以写出妙笔生花的文章；她的手，可以画出隽丽的图案。

她，永远是快乐的。她，永远是幸福的。因为她看到我们每天的进步，所以感到快乐和欣慰。看着她亲切、和蔼、快乐的笑容，真觉得她并不像个老师，而是个孩子，是我们的朋友。

老师，您是否记得有一次我发烧了，您关切的摸了摸我的额头？您是否记得当我们比赛得了第一名是您快乐的神情？您是否记得当我们的比赛成绩不理想时，您让我们为对手鼓掌……是您教会了我们关心别人；教会了我们谦让；教会了我们做人……

您是我心目中最美的老师！

文档为doc格式