

最新扶志扶智工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

扶志扶智工作计划篇一

1. 认真学习宣传贯彻党的^v精神。全员覆盖抓好主题教育，引导广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。实施哲学社会科学研究项目，深入研究阐释党的^v的精神实质与理论内涵，形成一批有深度、有影响的研究成果。将党的^v精神作为学生思想政治教育的重要教材，组织思政课教师分专题、成系列解读。结合各学科专业知识，将党的^v精神有机融入专业教学。
2. 全面加强党对教育工作的领导。健全体制机制，坚持把传达学习^v^v重要指示批示精神作为教育系统党委会“第一议题”，对标对表，狠抓落实。中小学坚持党组织领导的校长负责制，高校进一步完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委“龙头”、支部“堡垒”、党员“先锋”作用。加强党外知识分子思想政治引领，不断提高^v工作科学化规范化制度化水平。
3. 激发基层党组织活力。压实基层党组织党建主体责任，强化基层党组织政治功能和组织功能。落实高校基层组织工作条例，深化党建“双创”，引育高层次人才，实施教师党支部“双带头人”培育工程。抓好民办学校党建工作，推动民办中小学实现党的组织和党的工作全覆盖。
4. 推进全面从严治党向纵深发展。强化政治监督，督促党员

干部把“两个维护”体现在工作全过程。加强作风建设，指导各级党组织定期开展纪律教育、警示教育。推动巡视巡察上下联动，指导省属本科高校深化巡视整改，开展新一轮省属高职院校和厅属中职学校巡察。紧盯各类违规违纪和“四风”隐形变异问题，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，精准运用监督执纪“四种形态”，营造风清气正的政治环境和育人氛围。

5. 打造高素质专业化人才队伍。贯彻中央、省委人才工作会议精神，落实教育部拔尖创新人才培养实施计划，实施高校青年杰出人才支持计划。健全放权松绑与约束监督相结合的人才管理机制，强化以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，持续扭转“五唯”倾向。畅通人才引进绿色通道，用好秦创原创新驱动平台，引育高精尖缺人才。加强和改进博士后工作。提升广大教职员工的政治意识，加强干部队伍建设。

6. 维护教育系统安全稳定。严格落实意识形态工作责任制，确保校园政治安全。落实教育部学校新冠病毒感染防控专项行动要求，加强师生健康监测与高校健康驿站建设。开展爱国卫生运动，常态化做好校园疫情防控与传染病防治工作。夯实各级教育部门的监管责任和学校的主体责任，完善学校维稳安全考核制度，常态化开展重大决策稳定安全风险评估和分析研判，分阶段开展校园安全隐患排查整治。发挥校园安全生产专业委员会作用，加大对校园周边隐患问题的治理。

扶志扶智工作计划篇二

市委、市政府日前转发了^{□^v^}湖州市委宣传部、湖州市司法局关于在湖州市开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》（以下简称《规划》），并发出通知要求各地各部门结合实际认真贯彻落实。

《规划》坚持以^{^v^}法治思想为统领，共分为1个统领、8个

体系。其中，8个体系具体包含：建立健全内容丰富、紧贴中心的多元化法治宣传体系；建立健全分类分级、重点突出的规范化法治教育体系；建立健全数字赋能、便捷高效的智慧化法治服务体系；建立健全高端引领、创新驱动的社会化法治文化体系；建立健全民需导向、有机融合的精准化法治供给体系；建立健全横向到边、纵向到底的立体化法治实践体系；建立健全政府主导、社会参与的科学化法治评估体系；建立健全职权清晰、联动聚力的一体化法治保障体系。

市司法局相关负责人表示，《规划》从2021年开始实施，到2025年结束，分为宣传发动、组织实施、检查验收三个阶段。

锚定了建设法治中国示范区的先行区目标，紧紧围绕服务保障“十四五”时期湖州市经济社会发展大局，以数字化改革为牵引，以持续提升法治宣传教育工作效能为重点，以落实“谁主管谁负责、谁执法谁普法、谁服务谁普法”普法责任制为抓手，既认真贯彻落实国家规划部署，又充分体现湖州地方特色；既注重全面系统谋划，又强调点面结合、亮点突出。

《规划》强调法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南，是湖州高质量发展的坚强法治保障。必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻法治思想，坚持绿色赋能、创新赋能、改革赋能、开放赋能、数字赋能、法治赋能，以提升公民法治素养为重点，为加快打造“重要窗口”的示范样本、奋勇争当社会主义现代化先行省的排头兵营造最优法治氛围。

《规划》明确，到2025年，湖州市公民法治素养和社会治理法治化水平显著提升，全民普法工作体系更加健全，全社会尊法学法守法用法的积极性和主动性明显提高，全民尊崇宪法、遵守法律、信仰法治的社会氛围有效形成。法治宣传教育的针对性实效性不断提高，系统性协同性全面提升，智能

精准的数字化普法有效推进。多层次多领域依法治理深入推进，党建统领的自治、法治、德治、智治融合的基层治理体系基本形成。一批具有湖州辨识度的普法标志性成果集中呈现，法治中国示范区的先行区基本建成。

扶志扶智工作计划篇三

县委、县政府高度重视，高标准配套学校办公、培训场所，配齐配足教研人员编制；全员参与，稳步推进。进修学校所有人员认真细致做好每个环节，认真组织迎检材料，达到以评促建、以评促改的目的。完成省级评估验收。按照市级评估小组的指导要求，对创建工作及时进行整改提升，顺利完成省级标准化评估验收工作。

二、问题和困难

三、下一步工作计划

大力实施学前教育普及普惠发展，推进幼儿园集团化办学模式改革和“学前教育普及普惠创新实验县”达标创建工作，力争在2022年底前完成创建申报并通过市级验收、2023年完成国家级验收。积极推进义务教育优质均衡发展，推进“双减”和“五项管理”工作落实，开展“5+2”课后托管服务全覆盖，落实课后服务“点题整治”工作要求，实施“阳光招生”，保障随迁子女平等接受义务教育，提高义务教育质量监测水平。优化普通高中教育多样发展，探索高中教育特色发展的渠道与方法，推进连城一中省级课改基地校和福建省普通高中特色示范校建设。提升职业中专学校内涵建设能力，加快推进“提质扩容”工程建设力度，深化产教融合，调整优化职业中专学校专业结构，着力拓展开设适应社会经济发展的专业，不断提升职业中专学校专业与县域产业匹配度。

扶志扶智工作计划篇四

14. 推动学前教育普及普惠发展。优化城乡幼儿园布局，补齐普惠资源短板，持续增加普惠性资源供给。健全动态监管体系，提升治理水平，规范办园行为。加强骨干体系和试点基地建设，带动薄弱地区学前教育质量提升。建强教研体系，推进保教质量评估，推动幼儿园小学科学衔接。

15. 推动义务教育更优质更公平。落实教育部基础教育提质扩优专项行动，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推进县域义务教育优质均衡创建，全面落实免试就近入学全覆盖和“公民同招”。擦亮“三个课堂”品牌，有效整合校内外资源，促进学生的学习兴趣和能力和提升。按照教育部基础教育课程教学改革深化行动要求，指导各市（区）严格落实国家课程方案和课程标准，开足开齐国家课程，下功夫办好老百姓家门口的学校。深化中小学思政课教师“大练兵”省级展示活动，创建一批德育工作示范基地。健全控辍保学长效机制。发挥基础教育教指委作用，提振基础教育教学研究，加强教学成果的孵化培育和推广应用。

16. 推进普通高中“三项改革”。协调推进普通高中育人方式改革、课程改革、高考综合改革，完善体制机制，实施艺术类专业考试招生改革。加强教学场地和设施设备建设，建立教师结构性缺员补充机制。加强省级招生考试机构能力建设，加快信息化平台建设。指导各市加强普通高中招生管理，推动县域高中办学水平提升。做好普通高中新课程新教材省级实验区实验校、示范区示范校建设。

17. 优化职业教育类型定位。以国家现代职业教育体系建设改革为契机，围绕“一体两翼五重点”，提升职业学校关键办学能力，推动职普融通、产教融合、科教融汇。实施职业学校办学条件达标工程，规范中职学校办学行为，实施中职“双优计划”和高职“双高计划”。稳步推进职业本科教育。紧紧围绕产业升级、社会需求，优化专业设置与专业方

向调整。支持建设市域现代产教园区和新型产教联合体。推进职业教育教指委建设。健全“文化素质+职业技能”考试招生办法。完善职教领域德育工作机制，建设“三全育人”典型学校。推动职教思政课“教材、教师、教法”改革。推进职教评价改革试点工作，健全职业学校分级分类评价体系。实施职业院校教师素质提高计划，深化“双师型”教师队伍建设和改革。实施“雨露计划+”就业促进行动，大力开展职业技能培训。办好职业教育活动周，积极扩大宣传。

19. 提高各种类型教育发展水平。落实《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》，加强内地民族班教育管理，铸牢师生中华民族共同体意识。提高特殊教育发展水平，做好适龄残疾儿童少年义务教育招生入学工作，加强普通学校特殊教育资源教室建设。开展学生军事训练和国防教育，提升国防素养。规范高等学历继续教育管理，加快发展老年教育。

20. 做好招生和高校毕业生就业工作。平稳有序做好2023年高考、中考、研考组考工作。推进高校毕业生就业创业促进行动，加强就业服务机构和就业队伍建设，拓展就业渠道，开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，实施大学生基层就业行动计划，加强就业困难毕业生帮扶和援助，做好大学生征兵工作。

21. 推进乡村教育振兴工作。做好义务教育控辍保学、学生营养改善计划和各学段学生资助工作，巩固拓展教育脱贫攻坚成果。改善农村义务教育学校基本办学条件，加强师资力量。有序推进农村教育公共服务提升行动和城乡学校共同体建设。持续推动防返贫动态监测、常态化教育帮扶、定点帮扶、“组团式”帮扶和“双百工程”等工作。改善安置点学校办学条件，提升配建学校办学质量。办好面向乡村的职业教育，发展涉农职业教育。

扶志扶智工作计划篇五

26. 科学谋划学校布局与发展。将我省教育“十四五”规划与教育部教育强国战略谋划工程全面对接、一体推进。指导各地修订完善中小幼建设规划，不断优化学校布局，推进实施年度建设项目，合理有序扩大学位供给。积极推动在铜川市部署本科高校、创建公安类本科院校，设置公办职业本科学校。落实国家关于合理确定高校办学规模、调整优化办学结构的政策要求，指导高校根据国家、区域经济社会发展需要和办学条件等因素合理制定事业发展规划，健全学科专业招生结构动态调整办法和招生培养就业联动机制，科学做好基础设施建设，防范化解债务风险。加强高校后勤服务指导，健全政策体系。

27. 健全教育经费投入机制。指导市县和高校加快预算执行进度，提高资金使用效益。推动市县争取更多资源，落实教育经费投入责任，全面落实“两个只增不减”。指导市县完善学前教育收费标准动态调整机制。逐步提高各类教育财政拨款标准，完善财政投入稳定增长的长效机制。落实公办园生均公用经费标准和普惠性民办园补助，完善城乡义务教育经费保障机制，持续推进义务教育基础设施提升，改善县域高中办学条件。健全课后服务经费保障机制，统筹用好财政补助、服务收费、税费减免等政策。提升教育资产管理水平，指导所属预算单位严格各项资产处置，落实资产管理相关政策。加强经营性国有资产统一监管，落实国有企业经营收益上缴工作。做好教育审计工作，落实重大政策，加强经费监管。

28. 引导民办教育规范发展。支持社会力量兴办教育，出台现有民办学校分类登记实施细则。规范民办学校办学行为，强化法人治理监管和隐患排查整改。巩固规范民办义务教育发展工作成果，防止民办义务教育在校生规模占比反弹，防范风险隐患，确保民办学校转公和政府购买学位平稳落地。

30. 提高依法治教依法治校工作水平。推进法治政府建设，健全依法决策机制，不断提高依法行政水平。创新执法形式，探索开展联合执法、协同执法、单向执法。配合立法机关完善地方教育法律法规，加强教育类法律的实施与监督。推进高校章程修订，构建系统完备的学校规章制度体系，完善法人治理结构。

31. 深化教育督导工作。加大督政力度，做好省级政府履行教育职责评价工作，开展对市级政府履职评价考核；夯实市县党政领导履行教育工作的主体责任，督促地方政府及其职能部门切实履行教育优先发展职责。持续推进国家县域义务教育优质均衡创建和学前教育普及普惠创建等“两项创建”督导评估，开展学校督导评估暨质量评价“316工程”。加强督导队伍建设和责任督学挂牌督导，开展义务教育质量监测。开展“双减”等专项督导。

32. 加快扩大教育对外开放。积极参与教育部高水平教育对外开放推进行动，完善“一带一路”教育合作交流机制，抓好丝绸之路教育合作和国际产学研用合作，发挥好丝绸之路大学联盟“一带一路”职教联盟作用。完善高层次国际化人才培养机制，实施中外双导师培养，创新国家公派人才培养渠道。完善涉外办学管理服务机制，强化退出机制。支持高校建设“秦岭工坊”等境外办学品牌。完善评价引领机制，实施质量提升计划，深化国际学生奖学金体制机制改革。建好国际汉唐学院和中国书法学院，加强中小学国际理解教育，深入推进与港澳台教育交流合作。

33. 提升机关工作效能。在各级教育行政部门推进模范机关、文明机关创建，深化委厅机关“对标五规范、争创五星级”党支部创建活动，突出政治机关属性。保障老有所乐，提升老同志精神文化生活，引导老同志围绕中心服务大局、发挥余热。指导教育系统做好机要、保密、值班、信息、信访、财务、档案等工作。持之以恒反对形式主义、官僚主义，严格落实中央八项规定及其实施细则精神和省委实施办法，强化

“勤快严实精细廉”作风，在教育系统积极营造风清气正、干事创业的良好环境。