

最新酒店保安反恐应急演练方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

酒店保安反恐应急演练方案篇一

一、演练目的

根据公安部门及教育局转发的文件《关于加强近期幼儿园安全管理和反恐怖防范应急处置工作督导检查方案》以及《关于开展2017年学校安全应急演练工作的通知》文件精神文件精神，我园为进一步加强幼儿园安全工作，打造平安校园，确保师生安全，切实做好幼儿园反恐怖防范工作，以“安全宣传教育月”为契机，结合本园实际，拟在近期开展反恐应急演练，使全园师生掌握应急避险的正确方法，熟悉险后我园紧急疏散的程序和线路，确保在遭受恐怖袭击灾难来临时，我园应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非险伤害。同时通过演练活动培养孩子听从指挥，提高他们在突发公共事件下的应急反应能力。

二、演练安排 1. 内容：反恐应急演练

2. 对象：全园教职员工及全体幼儿 3. 时间：201 年

月

日

三、演练准备

1. 演练前一周召开“安全月”启动仪式，根据幼儿园制定的反恐工作计划，开展反恐知识宣传，请幼儿园法制辅导员来园进行培训，让幼儿熟悉反恐应急的正确方法。
2. 与各班级老师分析我园反恐应急的环境条件，阐述反恐应急演练的重要意义，让每位教职工熟悉演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级反恐躲避方法。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的反恐应急演练，以免发生误解。
3. 演练前对班级门窗，桌椅等物品及暂时藏身之处进行实地仔细检查，确保明白躲避原则。

四、演练要求

1. 教育幼儿不要惊慌，听从指挥，服从安排。
2. 保持安静，动作敏捷。
3. 班级老师照顾好幼儿，将门窗紧闭，解除警报后方能开门。

五、演练准备：（预设）

- 1、由派出所的工作人员化妆成为“匪徒”在园外挟持刚好送孩子入园的家长（警察扮演）要求进入校园准备行凶。
- 2、安排好的教师及保安准备好各种（武器）；
- 3、班级保育员采取正确的方法保护幼儿避险。

六、人员安排：

（一）园方人员：

1、全面演练指挥：姜燕园长、李记红副院长（负责图片资料收集）

2、保护疏散组织：肖艳、徐明兰副院长

3、报警员：姜燕园长（拨打派出所：8737007或是法制副院长方警官电话***）

4、保护疏散人员：教师及保育员

5、躲避地点安排：

（1）小班、中班各班两位老师负责保护、组织本班幼儿躲避到小班教室；

（2）大

一、大二班进入大一班教室；（3）大三大四班进入大三班教室，6、厨房后勤：浦祖慧、刘华仙负责协助大一大二班、后勤人员配合四个大班保育员组织幼儿躲避。四个大班教师及志愿者家长参与到协助警察擒拿匪徒；四个大班的保育员负责保护、组织本班级幼儿逃离和躲避；进入教室后关紧门窗并用桌子等大件物体堵住门口。

（二）派出所人员：负责扮演歹徒、家长、警察

5、报警：（1）门卫负责向园领导报告

（2）肖艳负责通知食堂人员应急到事发地点保护幼儿（3）联络员负责拨打报警电话

七、演练注意事项：

1. 演练前一定要给幼儿强调是演练活动，演练时，老师要稳定幼儿情绪，全面照顾幼儿，避免任何意外伤害事故的发生。

2. 演练时间晨操结束排队进入教室的时候，教职工听信号进入应急程序

3. 全园演练前10分钟，演练指挥小组所有成员、各教职工必须各就各位。

4. 演练期间，任何教职工不得离岗离园。

八、演习进行

1. 保安大声喊：“有坏人要闯进幼儿园了”姜燕广播通知：“各位老师、小朋友请注意有一名不知身份的歹徒，劫持了一名家长要闯入幼儿园行凶，请老师们组织好小朋友，尽快躲避。”

2. 从听到信号后，每位教师、保育员、厨房工作人员立即进入相应的演练位置并作出相应的反映。

3. 接到警报后，各班级教师、保育员及后勤人员带领幼儿按预定的安全路线，迅速、有序地撤离到操场，并按躲避路线带领幼儿躲避到安全地带。

4. 家长（邀请2—3名家长协助参与）、教师协助警察制服匪徒。方警官宣布警报解除。

5. 各班级老师有序组织幼儿到操场集合，园领导小结反恐演练情况，强调演练的目的及意义，同时注意安抚幼儿，消除幼儿紧张情绪。法制副园长做最后反恐演练的总结。

勐醒大拇指幼儿园 2017年10月16日

酒店保安反恐应急演练方案篇二

为营造良好安全的社会氛围,维护我校正常的教育教学秩序,

保障师生员工生命财产安全,保持社会*稳定,根据孝感市、陆安市教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知,全面提高应对恐怖和*能力,根据我校实际情况,特制定校园反恐防暴预案。

学校是人群密集场所,学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害,保障师生身体健康与生命安全,维护学校正常的教育教学秩序,本着对党和*高度负责的精神,加强领导,精心组织,周密安排,防止安全事故的发生。同时,认真组织开展“四防”教育,即以“防火、防毒、防劫持、防*”为内容的公共安全教育活动,开展消防、突发事件的演练活动,提高广大师生的自护、自救能力,确保教育教学工作正常进行。

1、认真贯彻落实有关文件精神,提高学校安全保卫工作的重要*和必要*的认识,把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程,确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作,确保师生安全。

2、学校校长要对学校安全保卫工作负总责,主管校长(含负责人)要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师生进行法制教育,加强师生的法制观念。

4、制定安全保卫工作预案,对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。要增强门卫力量,落实门卫职责,严格执行24小时值班、巡逻制度,坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索*制度和食品留样制度,加强对食品安全的检测工作,严格管理,严禁陌生人进入学校食堂。

7、加强教学楼、宿舍楼等人群密集场所的防*、防燃烧工作。

要加强安全巡逻工作,重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度,不让任何可疑之人进入重要场所,切实加强学校各重要场所防*、防燃烧、防投毒工作。

1、领导小组

为切实加强我校安全保卫工作的领导,成立学校安全保卫工作领导小组,负责组织领导全校的安全保卫工作。

组长:z

副组长:z

成员:z

领导小组下设办公室,由z兼任办公室主任。

2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故后,要在事故现场指挥救援行动,并及时向*、交*、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助,要本着“先控制,后处置,救人第一,减少损失”的原则,果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域,保护好学校贵重物品,维护现场秩序做好事故现场保护工作,做好善后处理工作,并按规定及时向上级和主管部门汇报。

(一)校园内犯罪分子持*行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是:迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告,并同时拨打110*。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员,不惜一切代

价建立*戒线,使犯罪分子无法靠近学生,防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态,立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量,携带防卫器械,与犯罪分子周旋,劝阻与制止犯罪行为,为*方援助赢得时间,在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场*戒,阻止无关人员进入学校,维护现场秩序,防范别有用心的人肇事,引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后,学校应即向教育主管部门报告。

(二)校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是:迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑,四处游荡,可能作案的可疑人物,在场人员都应当立即向校领导报告。

2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问,同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度,无人、物*可以*,甚至说话前后矛盾,蛮不讲理,保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有*据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人,应立即打110*,由*方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑,单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向*方报告,同时,学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中,学校应采取切实有效的措施,防范可疑人物使用*,要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是:防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指:物品外表、重量、气味可疑,不是本单位的物品,也从无看到过此种物品不知此物品有何用途,为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员,都不应当试图打开或随意摆弄它,要禁止在周围吸*或使用手机,或发动机动车辆等。

3、学校应当指定有*知识和经验的人员进行初步鉴别,判断是不是危险物品,若不能排除危险物品,应立即打110*请*方*人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被*方确定为危险物品,学校应立即在其周围设置*戒线,无关人员应立即撤离,并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合*方组织人员在校园其它区域搜寻检查,确定在校园内是否还有其它可疑物品。

酒店保安反恐应急演练方案篇三

为加强全州消防部队应急通信保障能力，提*兵的整体素质和业务水平，按照“全天候、全方位、全过程”通信保障的要求，支队将定期组织全州应急通信保障演练工作，确保全州应急通信力量随时能够“拉得动、通得上、看得见、听得清、打得赢”，切实做到快速反应、协调有序、通信畅通、处置有力，特制定本方案。

以本地区处置突发事件应急通信保障方案为依据，以提高*信通队伍整体素质和战斗力为目标，按照统一领导，按级负责，联系实际，贴近实战，注重实效的原则，模拟实战情况下的通信需要，强化基本功的演练，夯实业务基础，努力增强全州应急通信保障组织指挥及协同能力，确保*令畅通，快速反应。

（一）加强处置突发事（案）件及重大保卫活动中的应急通信保障预案组织实施能力。

（二）整合各种信息通信资源，完善应急通信装备，建立应急通信快速反应机制，使全州应急通信保障能力明显增强。

（三）加强多部门协同作战、快速反应行动中的组织协调能力，提高各地通信部门的跨地区通信保障水平。

（四）培养和锻炼一支*可靠、作风过硬、业务精通、人员构成基本合理的通信队伍，使全州通信队伍的整体素质有明显提高。

（一）通信保障应急预案启动演练各地区按照本级通信保障应急预案，组织、调度本地区应急通信保障力量，实施备勤预*和分级响应应急通信保障演练。

应急响应演练的流程：1、任务受理。2、任务下达。3、启动

预案。4、现场保障。5、信息报送。6、任务结束。

演练重点：应急备勤装备、器材的准备；应急拉动、移动通信演练；现场应急通信保障；现场撤离、工作小结等。

（二）无线通信演练内容有：

1、远程通信演练

a□支队组织一次由各地短波基地台、移动台参加的全区短波一级网通信联络演练。

b□各地在组织短波一、二级网通信联络演练的同时，必须同时组织350兆集群/常规通信演练，熟练电台使用方法和通信用语及联络呼号等。

c□各地卫星电话设备*作，作为演练中必须应用的一项内容，组织实地拨打电话互联互通测试。

2、本地综合通信演练各地区结合全州远程通信联络演练工作，每月组织实施一次本地区短波二级网通信联络演练和350兆组网通信演练。并针对对敌斗争应急工作需要，组织城镇、山区、草原等不同地域的综合通信保障演练活动，定期上报演练情况。

（一）各大队要结合实际，按照通知要求，制定本地区应急通信保障演练方案。

（二）严格落实演练计划，在保*设备使用安全的情况下，按照岗位任务要求，完成好演练任务。

（三）各地结合岗位大练兵项目要求，创新保障机制，夯实业务基础，提高业务水平。

酒店保安反恐应急演练方案篇四

为维护国家安全和社会稳定，进一步增强大局意识、政治意识和忧患意识，及时掌握、彻底排查和有效化解学校不稳定因素，及时、果断正确处置各类突发恐怖事件和暴力伤害师生事件，确保师生生命财产安全，确保高新区教育系统工作安全稳定，根据市教育局的要求，我区教育系统积极响应上级号召，组织一系列活动，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。并按上级要求，严格落实反恐防暴工作要求，现将有关情况总结如下：

1、建立反恐防暴工作领导责任制和责任追究制。将反恐防暴工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、以突发暴力伤害事件等为重点，组织开展应急疏散演练和紧急避险教育，切实提升中小学生和幼儿自我保护意识、防护和逃生自救能力；不断加强对教职工培训和实操演练，提升危急时刻保护学生的能力。

4. 协助做好涉校涉生矛盾纠纷排查化解、校园周边重点人员稳控工作，严防发生极端事件。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是防暴恐大型活动等的安全教育。

1、开学第一课开展学习《反恐怖法》进校园活动，全区中小学师生共同学习相关法律法规。

2、各中小学严格按照重点目标达标情况统计表，重新评定单位的防暴恐的等级，严格落实重点目标达标情况统计表中制

定相关防暴恐的工作制度、工作方案、应急预案。全区100家中小学每年防暴恐安全演练2次，累计200余次。

3、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，提倡家长文明安全出行，不扎堆步行拉开间距。上下学家长骑电动自行车必须一人一盔，保护自身生命安全。

4、全区中小学开展一系列的主题安全教育，邀请辖区公安部门携手共同进行安全防暴恐安全演练工作，公安部门入校进行指导工作，和对全区的保安人员进行安全应急的培训活动，当暴徒突发进入校园第一时间进行遏制。为全区的师生生命安全保驾护航。

管委会和社会事业局高度重视学校安保工作，每年安排资金860余万元用于学校保安建设。为各校(园)超标准配齐配足保安人员，目前全区校园保安人数达499人；进一步完善学校保安10件套，配备了钢叉、防割手套、电警棍、甩棍、头盔等；为部分重点地段学校配备抓捕叉、电击狼牙棒、声呐防盾牌；全区所有中小学校都安装了监控系统 and 一键报警系统，校门口设置防撞硬质隔栏、校门口监控全覆盖和110联网，保留记录达到90天，更有19家单位建成双重预防体系并投入使用。同时为外国语小学试点安装了安全防控体系，对陌生人实行人脸识别和驱离。通过人防、物防、和技防的建设，为防范恐怖袭击做好第一道屏障。

1. 吸取教训，提升整体防范水平。

全区教育以今年校园恐怖暴力事件为戒，深入总结学校反恐反暴工作的经验得失，改进学校安保和防范工作，完善安保责任制度，建立了防暴长效机制。门卫值班人员配备了必要的防爆器材。

2. 严格门卫安全管理，加强校园安保巡逻。加强学校外来人员管理，制作了外来人员出入证，进一步严格门卫制度，实

行上课期间的全封闭管理。对可疑人员要进行严格登记盘查，加强校园巡逻，对重要的场点和目标进行全面防控。

4. 积极排查校园反恐防暴安全隐患，做到隐患早发现、早整改。

1. 确保重点时段学校门口“见警察、见警车、见警灯”；

尚不能全面落实到位，希望公安机关给予解决。

2. 六员进校园工作中，公安民警不能常态化定期进校园开展“普法教育、以案说法”等活动，学校对此需求量很大。

今后，我们全区将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我区安全保卫工作水平。

酒店保安反恐应急演练方案篇五

为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强面对真实情景的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织全体师生开展反恐防暴安全模拟演练活动。为使本次活动顺利有序地开展特制订本方案。

检验和提升全体师生对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

铁厂一小全体师生、全体安保人员。

2021年5月6日课间操后

铁厂一小教学楼前操场

为确保本次应急疏散演练活动顺利有序的开展，铁厂一小成

立了学校反恐防暴应急演练活动领导小组。

2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。

1、先期处置：门卫发现持刀暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门

2、门卫发出警报：报告学校值班领导，接到警报后第一时间触发“一键报警”装置，同时报告学校反恐防爆应急演练活动领导小组。

3、应急指挥到位：学校反恐防暴应急演练活动领导小组组长接警后，立即前往广播室发出警报并统一协调指挥。

4、在操场活动的师生听到警报后班主任老师立即带领本班学生撤退到班级内，并关闭好班级门窗，以防暴徒闯入教室伤人。

学生撤离路线：

（1）一、二、三、四年级由正门撤入教学楼内，楼门口由宋海玲老师和苏微微老师负责，等学生撤退完毕，将楼门关好上锁。

（2）五年级由东侧后楼门撤入教学楼内，楼门口由王佳慧老师负责，等学生撤退完毕，将楼门关好上锁。

（3）六年级由西侧后楼门撤入教学楼内，楼门口由曹雪梅老师负责，等学生撤退完毕，将楼门关好上锁。

5、应急防暴小分队到位：李艳红老师和尤玉兰老师负责将教学楼内窗户在好上锁。所有男教师持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

6、应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚焦点，最终制服暴恐分子，或尽理拖延时间，等待警察到来。

7、演练结束：暴恐分子被全部制服后，演练领导小组组长发出解除警报信号，宣布演练结束，全部参加演练人员重新回到学校操场集合进行演练情况总结。