

# 幼儿园小班健康过春天教案反思 小班健康教案及反思(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班健康过春天教案反思篇一

《纲要》实施细则在小班健康领域提出“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力”的目标要求，小班幼儿要在老师的指导下，做到饭后便后洗手、饭后擦嘴与漱口。

最近，我们在过渡区投放了许多新的、有趣的玩具，孩子们都非常喜欢。也正是由于新玩具对孩子们的吸引，一部分幼儿吃完饭后，心里总想着玩过渡区玩具，就把漱口这件事忘记了；还有一部分幼儿漱口不认真，甚至会直接把漱口水倒掉。虽然餐后老师都会加强关注和指导，但由于幼儿年龄小，一部分幼儿，尤其是新入园的孩子，还不能很好地掌握正确漱口的方法。针对这些情况，我们班三位教师一致认为应该进行一次集体活动，加强这方面的教育与指导。

- 1、在游戏中引导幼儿体验和了解漱口的益处，学习正确漱口的方法。
- 2、通过游戏活动增进师幼情感，激发幼儿参与游戏的愿望，初步感受一起游戏的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：

学习漱口的方法，知道漱口对保护牙齿很重要。

活动难点：

掌握正确漱口的方法（特别是“咕噜咕噜”的方法要领）。

头饰、服装、虫子、游戏场景、背景音乐等。

一、游戏：青蛙捉虫。

青蛙妈妈和青蛙姐姐带着小青蛙一起去捉虫。

二、情景表演。

1、青蛙姐姐牙疼。

2、请小兔医生来看病。

讨论：青蛙姐姐为什么会牙疼，应该怎样正确漱口？

大家一起朗诵儿歌“漱口”，体会“咕噜咕噜”的方法。

三、体验活动。

大家一起来漱口。

1、三位教师共同参加有趣的情景表演，共同指导幼儿正确漱口的方法。

2、“青蛙捉虫”游戏时，陈老师、王老师关注个别幼儿，帮助没有捉到虫子的小青蛙找到虫子。

3、孩子们在漱口时，三位教师分工指导幼儿正确漱口，并且引导幼儿将漱口水吐到盆里。

## 幼儿园小班健康过春天教案反思篇二

- 1、明白洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

### （一）游戏：手指歌导入活动

小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。

### （二）集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：医生嘟嘟来做客（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊

它应当怎样做呀

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗为什么

我们应当怎样做啊

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学吧！

（引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表达）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：我们什么时候该洗手（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这

些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗豆豆乖乖的点点头说：记住了！多谢医生！

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

### 幼儿园小班健康过春天教案反思篇三

- 1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
- 3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个

2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围

3、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的

牙齿，有什么发现？很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？”

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么？——龋齿

老师：龋齿是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、引导幼儿了解龋齿形成的原因。

（1）带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因？”

（2）带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的？

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

（3）了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方？

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、引导幼儿利用下面各种方式自由选择学习保护牙齿的办法。

a□小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b□观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

2、重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的形成，虽然通过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突破重难点。

3、本次教学活动基本完成老师所预设的教学内容，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们形成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动推向高潮。

## 幼儿园小班健康过春天教案反思篇四

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相助的好品质。

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2)教师用提问的方式助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请人忙等。

4、总结评价，结束活动。

## 幼儿园小班健康过春天教案反思篇五

1、初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2、培养幼儿的自信心。

3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的本事。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

分清身体器官的位置

1、大的身体挂画。

2、练习卡彩笔。

3、小朋友的照片。

1、找朋友（教师指图，幼儿用手指指自我身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

2、点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3、五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5、看照片照五官和身体部位

1、这节课用的. 直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成看看缺什么。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3、身体的作用这环节能够增强些。

## 幼儿园小班健康过春天教案反思篇六

1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。

2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。

3、引导幼儿认识红色食物。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。

2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小

红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

4、纸团粘贴：果子熟了。

整个活动设计以“帮助小黑”为主线，渗透着情感教育，让孩子知道关心别人，体验帮助别人的快乐。

活动一开始我就以播放课件：“哭声”来激起孩子们的兴趣。果然，孩子们听到哭声有了帮助别人的愿望。接着参观了小白的菜园，通过引导让孩子们运用多种感官感知了几种蔬菜的外形及特征。在小白的介绍下（特别是以小白的口吻）孩子们饶有兴趣的了解了这些蔬菜的营养价值。在帮小黑摘蔬菜、送蔬菜、做菜的一系列环节中，孩子们通过动手操作巩固了对几种蔬菜名称、外形特征及营养价值的认识，自然的喜欢上蔬菜。

时还鼓励孩子们多吃蔬菜，让他们逐步养成不挑食的良好习惯。

本次活动也有些不尽人意的地方，活动中我虽然给孩子提供了轻松愉快的氛围，但是偶尔有些急躁，没有充分地给他们表达的机会，束缚了孩子们的想象力。今后在这方面要有所改进。

总之，通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，教师的教学活动设计及课前准备是非常重要的。在今后的教学中，我要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

## 幼儿园小班健康过春天教案反思篇七

1. 说出常见早餐食物的名称；

2. 能对早餐进行简单的分类；
3. 愿意与同伴交流自己吃过的早餐。

“健康”：《我的早餐》(参见幼儿用书)幼儿自带的早餐(活动前提示家长准备，并告知幼儿早餐食物的名称或者由幼儿园为各班准备几种不同的早餐)、白纸、笔。

1. 引导幼儿讨论。

□今天吃早餐了吗?都吃了什么?最喜欢吃什么?

2. 和幼儿一起阅读幼儿用书中的《我的早餐》，了解不同种类的早餐。
3. 请幼儿相互介绍自己带来的早餐，看看有哪些不同种类的早餐。
4. 将幼儿的早餐用图示记录在白纸上，家一起来看吃了哪些早餐，哪些早餐吃的人最多。
5. 讨论：如果没吃早餐，会有什么感觉?
6. 幼儿之间相互交换早餐，品尝不同的早餐。

请家长在一周内尽量让幼儿吃不同种类的早餐，并注意营养搭配，助幼儿了解早餐的名称及搭配的简单原因。和幼儿一起用图画或剪贴的方式记录某天的早餐内容，并提醒幼儿带到幼儿园向家介绍。

## 幼儿园小班健康过春天教案反思篇八

- 1、在谈话和阅读的过程中懂得爱清洁、讲卫生、自己能做的事情自己做。

2、通过演绎洗澡过程，体验洗澡的乐趣。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

大书《我爱洗澡》、彩带、莲蓬头、录音机、音带。

一、出示图书导入

二、幼儿回忆洗澡过程

第一页：

1、了解为什么要洗澡。

2、教育幼儿自己脱衣服，脱下来的衣服要放在一个地方，不乱扔。

第二页：

1、认识常见的洗澡用品。

2、了解冲水—涂肥皂（沐浴露）—搓澡的过程

第三页：

教育幼儿洗澡时注意安全，洗澡用品摆放有序。

第四页：

教育幼儿擦干水后马上穿好衣服，以免着凉。

三、幼儿模仿洗澡

1、启发幼儿用彩线围个不同形状的浴缸。

2、幼儿模仿洗澡

#### 四、总结

夏天到了天气会越来越热，小朋友出了汗要天天洗澡，在家洗澡时，要让爸爸妈妈帮我们放好水，洗澡时要注意安全，小心别滑倒。

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。