

最新初中历史组学期教学工作总结 初中历史教师学期教学工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中历史组学期教学工作总结篇一

本学期我担任中学八年级的历史教学工作。由于历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

- 1、凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达4000字左右。
- 2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.
- 3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。
- 4、积极参加历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动
- 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所知识的掌握情况，。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法，复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足：

- 1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。
- 4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

四、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

五、今后努力的方向：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

更多相关优秀文章推荐：

1. 中学历史教师年终工作总结
2. 初中历史教师年终工作总结
3. 中小学历史教师年终工作总结
4. 高中历史教师年终工作总结
5. 历史老师教学年终工作总结
6. 2016学校历史教学年终工作总结
7. 2016高中历史教学年终工作总结
8. 历史老师年终工作总结

初中历史组学期教学工作总结篇二

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期。在这学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

一、我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。

二、作为教初二历史课的年青教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，有些课节做吸引学生注意力的有趣教具，如：讲“大跃进”时期历史时，为了让学生能更好的理解那个年代人们头脑左倾主义的狂热，我课下时在蛟河打印社制了数张“大跃进时期的小宣传画，形象逼真的在现了那个不可思议的年代，不仅不再用教师的口若悬河的讲，而只在学生们的一再惊叹声中，便很好的再现了历史本相，取得了理想的效果。

在这学期我也注意做好培养好尖子生，提高中等生，帮助差生工作。三班学生素质普遍较好，基于实际情况，在授课时加深读教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈，三班历史成绩普遍较稳定。对于其他两班，讲解基本史实的前提下，注重基础知识，加强辅导，对于某些学困生能力较差，学习自觉性不高的情况，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拨引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，从一点一滴着手，取得成绩及时鼓励，让他们相信一切问题都会迎刃而解，相信有耕耘总会有收获！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中历史组学期教学工作总结篇三

本学期，我继续担任九年级四个班的历史课教学。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作总结如下：

一、备战中考

一年一度的中考即将到来，中考备战不容勿视。本学期具体做法如下：

1. 大量查阅和积累历史中考资料。通过网络和周边学校积累了不少的资料，以备不时之需。
2. 明确中考成绩目标。通过摸底排查，针对不同学习基础的学生，老师尽可能地帮助学生制定本学科的中考成绩目标，并做好他们的思想工作，既使他们全力以赴，又让他们轻装上阵。
3. 中考历史复习总体思路为：拉网排查式的全面复习——模块专题复习——热点考点训练——补缺补漏——强化记忆(冲刺)

二、其他主要工作

1. 凸显现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达5000字左右。

- 2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.
- 3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.累计参加集体备课15节左右。
- 4、积极参加历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动
- 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达20节左右。
- 6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况,。
- 7、开展课外辅导,如交流历史学习方法、经验。学习方法、复习方法指导等等。培养了学生兴趣,拓展其视野,并与同组教师交流心得。
- 8、努力开展课题研究,围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》,群策群力钻理论,查资料,重实践。
- 9、努力突出历史教学的过程和方法,拓展历史的教育功能,注重人文素养和科学精神的培养,充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。
- 10.通过多样化方法和现代化手段,努力推进素质教育,全面提高历史教学

三、取得的主要工作成绩

- 1、积累了一定的教学理论和方法,为今后的教育教学奠定了更好的基础。
- 2、学生在教学中学会了做人,掌握了历史知识。

3、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

四、存在的不足

1. 个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2. 新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3. 教学经验积累还需加强。

4. 和其他教师交流不足。

五. 今后努力的方向

1. 加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2. 有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3. 实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4. 加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索！”属于我的路还很漫长，我会一如既往的在自己钟爱的事业里追求卓越。

下一页还有更多优秀精彩的九年级下学期历史教学工作总结

初中历史组学期教学工作总结篇四

本学期我担任初三6个班、初二一个班的教学任务。对于历史教学来说，初三会考是一个重头戏，制定教学计划就显得十分有必要。本学期初三的教学会从以下几个方面着手：

（1）夯实基础，培养学生能力

初三上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

（2）以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中我着重研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

（3）以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在上半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

（4）以二期课改的理念作指导，对初二新教材进行摸索

今年是使用新教材的第一年，由于初二教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

初中历史组学期教学工作总结篇五

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

我积极参加教研室组织的教研活动，积极参加集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好学案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学此文转自。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

加强自身基本功的训练，课堂上做到少讲精练，注重对学生能力的培养，知识上尽量做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。教育学生要注意保持环境卫生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。我用心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。