

# 最新保护自己活动教案反思大班 保护自己安全活动反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 保护自己活动教案反思大班篇一

### 设计背景

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

### 活动目标

- 1、让幼儿能了解并提高防火意识。
- 2、认识灭火器和简易灭火方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 重点难点

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

## 活动准备

- 1、火警电话图。
- 2、逃生路标图。
- 3、各种救火，灭火，火灾图。
- 4、灭火器。

## 活动过程

### 1、猜谜“火”的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西？”

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

### 2、发生火灾时我们应该怎么办？

#### 过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

（这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做？）

过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”（向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少）

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”（出示安全出口标识图）

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”（展示灭火器图，告诉幼儿如何使用）

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

教学反思

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足！

## 保护自己活动教案反思大班篇二

设计这堂健康课《保护牙齿》，让幼儿初步了解该如何保护好我们的牙齿。以视频先让幼儿明白：坏蛋蚜虫会伤害我们的牙齿，但是它们很害怕牙膏超人，牙膏超人会清除蚜虫，防止蛀牙。所以睡觉之前不能吃甜食，不然会蛀牙；早上起床、晚上睡觉之前都要刷牙，清理牙齿在一天里面残留的污垢，饭后要记得漱口。

出示图片，让幼儿观察每张图片有什么不同，根据图片显示的牙齿，让小伙伴互相看看对方的牙齿。班级有的小朋友已经开始掉牙齿了，有的小朋友因为怕疼没有及时的去拔掉，导致牙齿串牙；小朋友都喜欢吃糖果和甜食，有许多的幼儿已经蛀牙了；有的小朋友不喜欢刷牙，牙齿有的会黄黄的等等现状。通过这节课，让幼儿知道了，如果一直吃糖果和甜食却不刷牙，会容易蛀牙破坏牙齿，早晚要记得刷牙，牙刷和牙膏超人会很好的保护牙齿。在发现牙齿松动的时候，不要因为怕疼而哭闹不拔牙，及时的把牙齿拔掉，新的牙齿会很快的长起来，不然会造成串牙。

课堂的视频以及图片十分的吸引幼儿，他们会认真的观察牙齿的痛苦，认真的观察牙齿为什么会发黄、蛀牙、串牙等现状，课堂气氛活跃，孩子们都非常踊跃的举手发言自己的'发现和建议。

## 保护自己活动教案反思大班篇三

随着科技技术和社会的进步各种电子产品进入我们的生活，父母忙于工作缺乏陪伴孩子，正好电子产品可以满足幼儿的需求，长时间的玩游戏看手机对眼睛有很大的伤害，那么如何保护好幼儿的眼睛显的很重要。根据3-6岁儿童指南中健康领域的第一个目标，5-6岁大班幼儿要主动保护眼睛，不在光线过强或光线过暗的地方看书，连续看电视等不超过30分钟。

1. 认识眼睛的构造，用途。（认知）
2. 幼儿想要保护眼睛，并愿意学习眼睛的保护方法。（情感）
3. 学会缓解眼睛疲劳的方法。（技能）

1. 找不同
2. 判断题
3. 问答题

比赛规则：每组轮流回答，答对了加1分最后幼儿认真看视频，跟着学习眼保健操来缓解眼睛疲劳。并使这一情境贯穿于整个活动之中，运用了多种方法来体现活动的趣味性，比如小组合作竞争比赛、模拟小学生等使幼儿在活动中感受到有趣，大大提高了幼儿的积极性，还通过视频、图片、师生互动等让幼儿在生活中积极探索讨论，互相纠正错误。老师对幼儿的答案给予梳理和归纳，让幼儿对自己的已有经验进行整理和提升，从而达到老师核心的活动目标，摆脱了传统的、枯燥的、乏味的教育教学活动。

这种新颖的教学方法值得我们老师们认真学习，并积极讨论总结自己的不足，进一步提升自己的教学水平。

## 保护自己活动教案反思大班篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器（剪刀、小刀、针、牙签）水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

## 保护自己活动教案反思大班篇五

我觉得我这次活动针对了幼儿生活中的问题确定主题。贴近幼儿生活设计活动。在生活中强化主题，让主题为生活服务。以幼儿为主体，注重全员参与。通过故事、吃东西、漱口、音乐游戏等使孩子们在愉快中体会到了护牙的乐趣，在轻松的环境下学会了刷牙的基本方法。

活动中也还有许多不足的地方，例如：在请小朋友互相观察牙齿健不健康的时候，我们班有个叫刘浩然的小朋友因为一口牙全是黑的，其他小朋友都说：“老师，刘浩然的牙齿被小虫虫都吃光了，变成了黑色。”我说：“是嘛，让老师看看”看过之后，我说：“你一定是没认真刷牙。以后千万要认真刷牙哟！”刚刚说完我马上就后悔了，刘浩然也马上把嘴巴紧紧闭上不笑了。往往老师的一句无心的话就会伤了孩子的自尊心，我以后一定要用孩子能接受的语言教育他们，不要给他们的心灵留下伤害。