

2023年九年级数学教学工作计划第一学期人教版(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级数学教学工作计划第一学期人教版篇一

二年级的学生已经有了一年的英语学习基础，而且他们的基础都不错，在学习方面也较积极，教师要在兴趣方面下功夫，采用各种有效的方法培养他们的英语积极性，提高其英语水平。

1、本册教材总体上设计目标上，把培养学生的学习兴趣、学习自信心和学习的良好习惯放在首位。

2、在教学方面上，注重学生的体验、实践、参与和创造性思维的发展。

3、在语言教学内容上，注重培养学生的语感、语音语调以及听说能力。

1、能正确地朗读课文、有感情地演唱每一首歌。

2、要求学生能正确拼读单词。

3、能运用所学的知识与其他人进行简单的口语交际。

1、正确地读出英语字母、拼读单词。

2、有感情地朗读课文、诗歌，演唱儿歌。

3、自由地进行英语交际活动。

本册一共有六个单元，第一单元至第五单元是新知识单元，由于二年级学生的接受水平，和课本对学生的要求，每个单元九个课时来完成。本册书本上最后一个单元为复习单元，这个单元是本册的综合，所以本单元需要安排六个课时来完成。

九年级数学教学工作计划第一学期人教版篇二

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

该班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定以下几个对策：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

- 1、 敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。
- 2、 有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，该班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。

严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班干部是学生的骨干，班干部的素质直接影响班风的形成，培养班干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。

如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高

了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

九月：把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，该班会走出属于自己的新的纪元。

九年级数学教学工作计划第一学期人教版篇三

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在统考、中考中取得好的成绩。本学年本人担任九年级1、4班的化学教学任务。有些学生思想素质和文化素质偏低，基础高低参差不齐，个别学生还没有养成良好的学习习惯、行为习惯，化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

6、跟踪检查。

加大对学生学习知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确

定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

1、积极学习教育教学理论知识。

2、熟练掌握，灵活运用课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。

3、提高自身素质，坚持参加化学专业知识的学习及研究。

4、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

5、多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师向本校名师学上课，取长补短，积极参与听评课活动，听课不少于10节。

6、完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

7、积极与学生家长沟通，配合辅导学生促其进步。

九年级数学教学工作计划第一学期人教版篇四

本学期我担任九年级4班语文课，共52名学生。通过八年级下学期的教学成绩来看，学生好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但存在的问题也不容乐观：课前预习不是很到位；课堂上不爱主动发言（比如李学亮、李小龙、纪文林、赵子云、贾凤萍、赵梓瑞等）；学生不爱质疑；语文作业完成的质量不高；有偏科现象，有李炳文、张鸿、李东彪、惠业超、赵玉等；课外阅读的数和量普遍不高，迟滞了学生语文素养的全面提高。

书写质量不高，有李国浩、李学亮、李东彪、李炳文、张鸿、惠业超、孙硕等。另外班级学生最大的特点是两极分化严重，而且“尾巴”较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生（程玉洁、高文凤、张新颖、刘阳）来说是如鱼得水，但对绝大多数学生来说难度加大，我们的教学必须未雨绸缪，需要进一步强化学生的语文基础积累，加大阅读理解训练，切实搞好写作教学，教师还应加强对课改的学习与研究，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，进一步提高学生的综合语文素养。还有部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

本学期拟上完九年级上册及部分下册内容（机动）。

人教版九年级上册语文在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，还安排了议论文和一个单元的古诗文。教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作口语交际综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。分别为“诗海徜徉”、“思想风采”、“少年生活”、“求知与读书”、古代“白话小说”、古诗文（以史传为主）。

第一单元：“诗海徜徉”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：“思想风采”。本单元所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验；注意引导学生树立正确的人生观、价值观；开阔学生的视野，提高学生思辩的能力；注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：“少年生活”。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题；注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解（可以和大家相同，也可以是独创的）也是很重要的；注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。

第四单元：“求知与读书”。这是议论文单元，要让学生了解一些议论文的知识（论点、论据、论证等），在实践中把知识转化为能力；引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的自己的认识；注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代“白话小说”。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习；了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇，不要以现成的框架，求全责备；注意古代白话小说的语言。

第六单元：古诗文（以史传为主）。了解历史，理解历史人物；紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践；辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义；注重文言文的的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。

课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。

名著导读：《水浒》、《傅雷家书》、培根随笔，学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

附录：《怎样读诗》、《谈谈小说》、《复句常用关联词语一览表》、《常用修辞格简表》。

课程目标是根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计的。各版块、各单元都依据这三个方面设计了教学重难点。

本学期在阅读方面（重点）

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
2. 养成默读习惯，有一定速度，阅读一般现代文每分钟不少于500字。
3. 熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。
4. 在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。
5. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

6. 了解诗歌、散文、小说等文学样式。

7. 欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

8. 阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

9. 诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

11. 网络搜集自己需要的信息和资料。

12. 阅读三至四部名著。本册要求阅读《水浒》、《傅雷家书》及培根随笔，还可以根据自己的兴趣爱好加以补充。

在写作方面（难点）：

1. 继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。

2. 本学期应完成规定的大作文，其他练笔等不少于5000字。45分钟能完成不少于500字的习作。

在口语交际方面：

1. 能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

2. 耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理

解对方的观点和意图。

3. 能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定说服力。

4. 课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

在综合性学习方面：

1. 能自主组织活动，在演讲、调查、讨论中，体验合作与成功的喜悦。

2. 能就教材提出的问题，或提出学习的生活中感兴趣的问题，共同讨论，先出研究主题，制订简单的研究计划，从报刊、书籍或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

3. 掌握查找资料、引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别；学会注明所援引资料的出处。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

精读课文是教材的主体，是全书的重点。要突出重点项目的训练。要继续重视词、句、段的训练。要重视朗读的指导和训练。要充分发挥学生的积极性和主动性。联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

1. 认真研读领悟课标的内涵，在讲课、听课、交流经验、教学评价时，脑海中要有《标准》意识。仔细钻研《考试说明》，把握中考动态、追踪中考考点趋向，选好、用好学习

资料，不搞提海战术，不猜题、押题，真正做到有效教学，高效学习与复习。

2. 扎扎实实搞好常规教学。从备课、上课、作业布置批改到检测反馈、课外辅导各个环节积极落实学校备课组要求，同时以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，切实减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学质量。

3. 认真落实“小组合作学习”的教学形式。加强小组建设与指导，让学生在小组合作学习中享受语文学习的快乐。课堂学习基本遵循自主学习——小组讨论交流——班内展示提升的思路。老师做到精讲点拨，关注学生学习过程的评价，包括学生参与学习活动的程度和表现、合作交流的意识 and 能力等等，以鼓励性评价为主，重视积极引导。

4. 加强指导，丰厚学生阅读积累。重视朗读与背诵，特别是要让学生有大声诵读的机会和时间，提高学生的语感。加强背诵、默写训练（包括文言文、课外古诗词），要求熟记在脑、熟写在手，在积累和运用中提高学生的欣赏品位和审美情趣，丰富学生的文化底蕴。

5. 切实利用好主题阅读丛书。将主题阅读渗透到课堂教学中，导学设计务求实效，指导要目标明确，突出重点，结合具体的阅读篇目，从学生实际出发，精心设计相关引导阅读、启发思考的问题，少而精。指导学会泛读、精读、背读，引导并养成学生自觉主动进行大量阅读的习惯。要在用好主题学习丛书的基础上，指导学生读名著、读整本的书。

6. 求真务实，切实探索写作教学之路。写作教学是初中语文教学的重点、难点，也是语文教学的薄弱环节，本学期要高度重视写作教学，善于总结、发掘作文教学的优秀做法，要学习外地习作教学的典型经验，全面启动写作教学改革。作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反

馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发激励学生写作，把作文教学落到实处。

7. 培养兴趣，养成良好语文习惯。想方设法培养学生自觉、主动学习语文的兴趣；既要注重对积累运用、诵读记忆、理解分析、知识梳理、规范答题等方面方法和技巧的指导，提高学习效益；更要注重培养学生专心倾听、恰当表达、善于思考、勤于练笔、及时反思、不动笔墨不读书、圈点勾画作批注、朗朗读书细细品、精斟细酌讲炼字、横平竖直字方正、勤查工具书、多读品位书等良好的自觉主动学习的习惯，让母语的学习过程滋润学生求知的心灵、丰盈成长的历程。

8. 指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

9. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用。

10. 利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论，锻炼能力，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。定期举办写字比赛和作业展览，提高学生的书写水平。

11. 终身学习，不断提升个人专业素养。让读书成为语文教师的终身备课行为。常读专业杂志，解疑释惑，反思自己教学历程；品读经典教育理论书籍，提高理论素养；读名家、名师成长书籍，树立职业理想，借鉴成功经验，加快成长进程；读文学书籍，提高文学素养和鉴赏水平，提高自身语言表达韵味，增强课堂魅力等等。

12. 虚心学习，共同进步。积极参加学校教研组的各项业务学习，特别是听评课活动，集体备课活动，外出学习培训活动，让教学研究指导自己的教学行为，在活动中进步提高。

九年级数学教学工作计划第一学期人教版篇五

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了第一学期九年级语文教学计划，希望对您有所帮助！

今年我又站到了初三的舞台上，为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识，以便在明年的六月的中考中立足于不败之地。

两班共有87人，总体来说两班学生思想不太活跃，不能向老师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，基础差，字写的不好，课文读的磕磕绊绊，学习态度不够端正，但缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

本册教材仍按照的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作，口语交际，综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

1集思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

2. 知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字词，强化对文言诗词的积累，进一步培养提高学生阅读写作能力，以便为中考打下良好基础。

3. 任务目标：在期末考试中本班学生平均成绩在65分以上。合格率达到70%优秀率达到10%。

1、认真学习一二三导学案，转变教学观念。导学案与以往教学变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。做到提前预习，课堂展示，限时训练，堂堂清，日日清。培养学生的自学能力，提高学生学语文的积极性。

2、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

4、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

6、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

7、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。