

2023年幼儿园一班个人工作总结 幼儿园 个人工作总结优秀

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年幼儿园一班个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇一

(1) 我班共有35个小朋友，大部分还是上学期的人、但也有新转进来的幼儿，而且年龄还小，还不是很懂事。自立能力方面也不是很强：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

(2) 工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(3) 结合我班幼儿年龄特点，开展了“春天的秘密”和“欢乐手牵手”等主题活动，我们通过户外观察周围事物的变化，

感知春天的季节特征，通过种植活动让幼儿了解种子发芽的过程以及种植、观察、记录的简单方法；通过绘画、科学、诗歌、歌曲等认识春天的景物、以及艺术性的表现春天。

(4) 在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

在这学期的“手足口病”传染期间，我与刘老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

家园联系是保证在工作中，我们经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处。同时，我还要刻苦钻研新教材，加强理论学习，积累更多的小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作

的肯定。

2023年幼儿园一班个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇二

【篇一】

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课

堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

【篇二】

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到幼儿教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有忧，也有苦累，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇

在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享

受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

相关内容分享：

3. 教师个人工作总结2015

9. 特岗教师个人工作总结2015

10. 2015年高校教师年终总结

2023年幼儿园一班个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇三

我积极参加幼儿园里组织的政治学习和业务学习，认真做好笔记，积极参加园里组织的各项活动。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名幼儿教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要，能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

这学期我带的是中班，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心

融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我用我自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

1、虚心听课、认真上课。

作为一名幼儿教师，听课是提高自身上课能力、促进自我专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论，实现自我专业能力的提升。

本学期我共展示了三节同课异构活动：一节是艺术活动《大狮子的头发》，一节是健康活动《自助游》，一节是语言活动《快乐的口袋》。另外我还向家长展示了一节开放活动和一节音乐优质课展示活动《吹泡泡》，受到了好评。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的是备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要及时了解每个孩子的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与年级组老师交流着教育中的困惑和成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

4、积极参加教研活动。

我班参与了园本课题研究。开学初就制定了计划，并按计划有步骤的研究，确定了特色活动：快乐滑板，为幼儿创设了多元化的活动氛围和场景。另外还根据班级特色创设了“乐乐书吧”、“美食坊”、“创意坊”、“剪纸坊”等活动区，和孩子共同制作了各种操作物品，收拾了很多废旧材料，充实到活动区供幼儿活动，提升多方面的能力。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分新入园的幼儿存在情绪不稳，娇气、依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园比较晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。特别是对待自理能力较差的幼儿，我们进行重点培养，在我们共同的努力下，现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是黄佩谕小朋友，现在她每天开开心心地来园，能主动和老师问好，渐渐适应了幼儿园的集体生活，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴。我们班还有些孩子不善于表达，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的培养，渐渐地他们活泼、天真、热情的天性就表现的很强烈了，也愿意与老师、小朋友交流了。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，

本学期我和周老师树立了卫生安全一起抓的意识，结合本班幼儿的特点，我们更加注重幼儿的身体健康。严格按照园内的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，认真做好病患儿童的护理工作，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。班中每位幼儿能安静进餐，减少了菜饭的浪费。我们还积极做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育、安全教育演练，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了幼儿的防范意识。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。在11月份我班还向家长开放了一日活动，我向家长展示了一节音乐活动《吹泡泡》，得到了家长的好评。

另外，我们还充分利用周边资源，组织孩子们到户外找秋天，捡落叶，参观花店、邗上派出所、乐购超市等，丰富幼儿的生活经验。同时我们还结合节日开展了《做份礼物给老师》、《欢庆圣诞亲子活动》、《庆元旦》等主题活动，活动室环境的布置随教学主题、节日的变化而进行更换。

时间在幼儿的成长中过去了，我班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但还存在着一些不足之处。如：幼儿在区角中的常规不够好、幼儿的动手操作能力还有待于提高。在今后的工作中，我将用新的思维理念、新的工作方法，培育出优秀的祖国花朵。

2023年幼儿园一班个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇四

一、主要工作

(一)抓培训，提高队伍素质。

教师是教学之本，本年度我园一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力。尤其是根据多年幼教工作经验，形成了《教师手册》，更好的对教师进行有效培训，尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。

一是暑期集中培训。今年暑期，园全体教师在园长的带领下参加了为期3天的暑期培训活动。培训内容丰富多彩，幼儿园安全管理方面：学习《幼儿园章程》、《幼儿园考核细则》、《安全事故处理办法》、《幼儿园意外伤害事故处理意见》、依法治校等法律法规；教师业务技能：钢琴即兴伴奏(分解、半分解、自编)，计算机音频处理软件□ppt课件制作、科学领域活动设计等。

二注重园本培训。我园以提高教师职业道德和专业素养为目的，以实施新课程为核心，以提升教师的教育教学实践能力为重点，我们努力为每一位教师筑台、引路，促使我园教师专业成长。本年度我园开展《指南》集中培训6次，科学领域活动及钢琴等专题培训12次，参训总人数达1181人次，平均每人参加园本培训次数大15次。

三是理论联系实际。通过每周二、三、四上午开展的听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。今年春季和秋季，我园共组织了两次大规模公开课活动，在课间观摩研讨中，教师们的专业素质得到了较大提高。

四是注重外出培训。本年度，我园教师外出参加培训36人次，

其中国家级10人次，省级7人次，市级19人次。拓宽了教师主题墙设计思路，提高了幼儿活动主题墙设计能力等。通过外出培训，以及教师学习回来的二次培训，既提高了自身素质，又共享了优质资源。

(二)抓硬件，优化育人环境。

我园积极筹措资金，在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度。

第一 室外场地塑胶 针对校园大院水泥地面不安全状况，本年度，我园积极筹措资金，夏季对大院铺设塑胶场地，6月份工程完工并投入使用。

第二 幼儿活动场地为满足不同幼儿活动兴趣，我园投资新增宝宝厨房、东方棋社、建构室和科学探究室4个幼儿专用活动室，并对四楼12个幼儿专用活动室进行了文化环境创设，既提高了幼儿活动兴趣，又丰富了幼儿活动形式。

第三 室内盥洗装修 投资2万元集中改造了幼儿园10个班教师专用水盆，6个班幼儿洗手盆，安装现代化自动感应水龙头，更方便幼儿生活活动。

第四 楼道环境装饰暑假期间对主教学楼一楼和二楼楼道进行吊顶装修改造，使其更符合幼儿心理特点。暑假开学后对各楼道和楼梯间进行环境创设，丰富幼儿活动环境。

(三)抓实效，提高保教质量。

1、优化一日活动。根据《纲要》和《指南》精神，积极优化幼儿一日活动，结合不同年龄幼儿特点，对幼儿区域、集体、户外及生活进行科学合理安排，并对四种活动安排专人检查调控，加强指导和管理，从而使幼儿保教活动更合理有效。

2、常抓户外活动。在坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿同时，开展形式多样的户外体育活动，是影响幼儿正常生长发育不可缺少的积极因素。首先我园督促各班级大力开展各种体育锻炼活动，坚持保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，提高和改善幼儿对外界自然环境变化的适应能力。同时投入了大量自制幼儿户外活动器械，满足不同年龄段和不同体质幼儿的需要，让幼儿有了更加自主的活动空间，大大提高了幼儿活动兴趣和活动量，增强幼儿各器官、系统的机能，促进其生长发育，增进幼儿身体健康。

3、狠抓教育科研。在教科研工作上形成园长总抓、教研组长主管，全园教师付诸实施格局。同时，对教师教案进行改革，优化教学详案，要求教师每周一篇教学随笔，引导教师积极对教育教学活动进行反思，从而提高教育教学水平。今年我园优质课获奖市级4个，县级2个，成绩显著。

4、强化艺术活动。艺术教育 is 幼儿园常抓不懈的工作，今年我园继续开展丰富多彩的艺术教育活动，成果显著，在本年度艺术节中，我园选送四个艺术节节目均获得县级一等奖，并被选送参加市艺术节比赛，我园被评为县艺术节先进组织单位。

6、狠抓营养保健。我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

(四)抓管理，加强法制安全。

第一、建立了一岗双责制和领导问责制。层层签订《安全工作责任书》，明确和强化安全工作职责。

第二、隐患排查常态化，实行日排查，月汇报，定期检查设备、线路、大型玩具的安全状况，发现隐患，及时整改，将安全隐患有效地消除在萌芽状态。

第三、积极进行安全教育，将安全知识引入课堂，教给幼儿一些安全知识。每季度召开一次安全检查会议，检查情况有记录、有反馈。

第四、加强幼儿园周边治理，幼儿园离入园高峰期车辆管理，严禁家长骑车入园或随意停放车辆，严格把关好接送制度。

第五、积极参与各种安全知识竞赛活动，如：河北省安全网络知识竞赛活动和法制安全测试活动，通过参与活动进一步普及安全知识，提高大家应对各种突发事件的能力，今年我园选手被选送参加全县中小学安全知识竞赛并获奖。

第六、积极参加法制文化节活动，2个法制优质课获奖，幼儿获演讲比赛二等奖，法制安全工作汇报片在局安全工作例会中进行展演。

(五)抓沟通，促进家园共育。

本年度，我园开展了各种形式的家长活动，如：1月1日的元旦联欢、5月7日的大型亲子操活动、6月1日的亲子联欢、6月20日的防溺水家长会、9月2日的新生家长和12月18日家长开放日等，通过这些家长活动，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解。与此同时，我园充分利用以上各种活动积极听取家长的合理化建议，发挥了家长作用，提高了教育的合力。

二、存在问题

1、教师现有的整体学历水平未能达到示范园标准，需要进一步加强学习培训。

2、选派教师外出学习的同时，班级人员配备不足，需补充人员。

3、资金不能及时到位，存在临时用工难题。

三、发展目标

1、继续加强教师业务培训工作，提高教师业务水平。

2、开展丰富多彩的园本教育教学活动，提高保教质量。

3、争取通过省卫生保健达标园和省示范性园复检的评估。

2023年幼儿园一班个人工作总结 幼儿园个人工作总结优秀篇五

开学初，教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平；进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴外地先进的办学经验，大力促进我区教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：我们要让在读的孩子感到幼儿园带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、转盘、蹦蹦床、半月摇、等大中型玩具外，又制作了平衡木、独脚椅等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到中心幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念；二是发动教师

查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

（一）积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

（二）切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转

本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格；

卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们20xx年下期工作的基本思路应是：“一个主题”——以“创新”为主题；“两个改变”——改变我园的建筑和绿化面积；“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。