

2023年制作灯笼活动方案中班(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

制作灯笼活动方案中班篇一

活动目标：

- 1、了解元宵节的由来，感受元宵花灯多样的美。
- 2、大胆讨论制作花灯的'方法并尝试自制花灯，体验自制花灯的乐趣。

活动准备：

环境准备：在教室或走廊布置出一块区域用于幼儿悬挂制作好的花灯。

课件准备：“元宵习俗”组图；《元宵节》动画视频；“花灯展”组图；“花灯”手工组图。

材料准备：塑料瓶、纸盒、剪刀、彩色笔、颜料、绳子、彩纸、皱纹纸、橡皮泥、吸管等。

活动过程：

- 一、出示组图请幼儿说一说元宵节的习俗
- 二、播放视频引导幼儿了解元宵节的由来

三、出示组图引导幼儿欣赏花灯感受花灯的美

- 1、出示组图“花灯展—花灯造型”，引导幼儿欣赏花灯的造型。
- 2、出示组图“花灯展—花灯色彩”，引导幼儿欣赏花灯的色彩。
- 3、出示组图“花灯展—花灯图案”，引导幼儿欣赏花灯的图案。

四、出示组图发放材料自制花灯体验自制花灯的乐趣

- 1、激发幼儿制作兴趣。
- 2、出示手工组图“花灯”，鼓励幼儿大胆讨论花灯的制作方法。
- 3、发放操作材料，鼓励幼儿自制花灯，教师巡回指导。
- 4、引导幼儿从花灯的造型、图案、色彩等方面分享作品。
- 5、请幼儿将制作好的花灯布置在环境中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的花灯，共赏花灯。

制作灯笼活动方案中班篇二

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆|“创意灯笼，点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

一、主题：

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼，点亮祝福”

二、目的：

1. 培养幼儿动手操作能力。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 让幼儿感受传统节日快乐

三、要求：

1. 手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。
2. 灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。
3. 必须在规定的时间内上交作品。

四、举办方式：

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

五、上交作品时间：

20__年9月25——26日

六、比赛时间：

20__年9月27日

七、评奖方式：

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

八、奖项比例：

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

九、注意事项：

1. 灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。
2. 所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

制作灯笼活动方案中班篇三

活动目标：

- 1、了解我国元宵节挂花灯，猜灯谜等风俗习惯。
- 2、体验过节的热闹与欢乐的气氛。

活动准备：

- 1、幼儿与家长共同制作的花灯若干
- 2、幼儿与家长共同搜集灯谜
- 3、制作汤圆材料，活动室桌面布置
- 4、小礼品。
- 5、在活动室将元宵灯悬挂好并将灯谜贴在上面。

活动过程：

一、制作节日汤圆

- 1、主持人：今天是20xx年的元宵节，很高兴今天我们的爸爸妈妈能和我们一起在幼儿园里度过这个愉快热闹的元宵节。首先我们小朋友们要和我们的爸爸妈妈一起来做节日汤圆。
- 2、家长与幼儿自由组合，自由发挥制作汤圆。

二、看花灯，猜灯谜

- 1、主持人：哎呀，刚才的场面真热闹，我们小朋友和爸爸妈妈可真巧。
- 2、家长与幼儿自由结伴猜灯谜。
猜中后将灯谜拿下来，在背面写下名字，并领取一份小礼物。
- 3、评选猜谜最多的亲子组合。
- 4、品尝节日汤圆。
- 5、活动结束。

制作灯笼活动方案中班篇四

目标：

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。
- 2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

1. 长方形色纸，长纸条。
2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

- 2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

教师出示灯笼的范例。

制作灯笼活动方案中班篇五

活动目标：

- 1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。
- 2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。
- 3、培养热爱中华民族文化的情感。

活动材料：

制作彩灯的材料、手工工具

活动过程：

一、组织教学。

二、讲授新课：

1、导入：

引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受。

(1) 花灯美吗？为什么美？

(2) 各有什么特点？

(3) 你还见过什么样的花灯？

2、新授：

请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说：

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按民间的传统，在这天上

皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿已带来的花灯，引导他们观察：

(1) 花灯的制作材料

(2) 花灯的基本结构

(3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

4、与学生一起探讨、演示花灯的制作过程和方法

(1) 演示制作方法、过程

(2) 你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

三、学生分组进行讨论、设计，合作。

四、作品展览，评议。

五、课堂延伸：除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？
比如：柚子皮、废弃物等。