

最新骨科护士个人演讲稿(模板5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

骨科护士个人演讲稿篇一

尊敬的领导、亲爱的姐妹们：你们好！

种子歌唱春天，蜜蜂歌唱花朵，小鸟歌唱黎明，而我要歌唱你——美丽圣洁的白衣天使。

一袭素洁的白衣，一双仁爱的双眸，将你定格为永恒的纯洁。从此，你便选择了一种责任，一种高尚；从此，白色成了你的象征，天使成了你的代名词。为了驱赶病魔，为了给千家万户带去笑语欢歌，你将爱心与汗水汇成一条清澈的小河，一路吟唱，滋润着一片片焦虑，让生命重放绿色。

站在四月的嫩绿上，我在观望五月，五月正扇动着翅膀，她的笑声正翻山越岭悄悄地进入果园、城市与村庄，原来五月已经与大自然中耀眼的辉煌紧紧地连在一起了。5.12护士节正以崭新的姿态从春天迷人的风景中向我们走来，粉红了岁月，嫩绿了枝叶，鲜活了五月，笑醉了季节。

粉红色的五月在护士的眼中最美丽，因为五月能给护士带来太多的欣慰，五月是快乐的，她总是在护士的歌声中穿行；五月是惬意的她，总是在护士的足迹中溜跶；五月是无私的，她的心总是与护士的心贴得很近，她赠给护士甜甜而又无穷的智慧，护士再把这些智慧拧成健康洒给患者，用来丰润病人失去血色的脸蛋；五月里印有护士温存幸福、荡漾笑意的温泉，五月为护士带来了自豪。

护士是一个与爱相连的称谓，是一个远离死亡点燃生命之光的名字。想到护士，人们自然就会联想到白衣胜雪，心地善良，拯救人类生命的白衣天使。作为护士，我们在平凡的工作中感受着人生百味，奉献自己的爱心。我们是健康的使者，驱除病魔，让死神望而却步，托起患者生活的希望。我们是人类幸福的希望之星，用不断的努力去圆人类的健康梦想，真诚投入于平凡的护理事业中。曾几何时，我们放弃了万家团聚的日子奋战在护理一线；曾几何时，我们舍弃了花前月下的漫步相依相偎的浪漫去照顾病人；曾几何时，我们不怕脏和累，冲在抢救的第一线去挽救生命；曾几何时，我们已全无了生物钟的作息规律，在手电筒微光陪伴下巡视于病房。

我们踏着南丁格尔的足迹一路走来，用热心和赤诚向世人展示着天使的风采，我们将热心、耐心、细心、关心、责任心融化成一颗颗滚烫的爱心，为患者撑起一片希望的天空，为生命送上一片真诚的祝福！

骨科护士个人演讲稿篇二

各位领导、同行：

一、严于律己，当好教师的排头兵。教导主任是教师的排头兵，言行举止时刻受到教师的关注，其在一定程度上也外显着学校领导集体的工作风范。主任是教师完成教学任务的直接领导，古语有：其身正不令则行，其身不正虽令不从的训诫。在实际工作中我做到了：要求教师做到的自己首先做到，要求教师不做的，自己绝对不做，努力用自己踏实做事、坦诚做人的品格影响着教师踏踏实实工作的良好风气。

二、培养教师，为教学发展提供保障。《国家中长期教育改革与发展规划纲要》指出“有好的教师才有好的教育”。我校中学部现有任课教师23人，其中“特岗”、直转教师占到了任课教师总数的60%。青年教师有热情，但缺乏教学经验与

方法。因此，我校把提高教师教学能力，作为提高教学质量的重要途径。我除了带徒弟之外，还重点帮扶薄弱学科教师。我从备课、课堂教学、作业批改、教学分析等方面对新教师进行着经常性的指导，有时我把教师的课堂教学用照相机录制下来作为案例与教师共同分析，研究改进提高办法。经过一段时期的跟踪指导，部分青年教师开始有信心参加上级部门组织的教学竞赛活动，2015年我校有一名xx学科教师在希望之光评比中获得优秀青年教师称号，今年五月又有一名xx学科教师取得了xx学区特岗教师教学竞赛复赛第一名的成绩。

三、抓好常规教学，努力提高教学质量。常规教学是学校教学工作的主体部分，对于提高教学质量有着至关重要的意义。为追求常规教学由有效逐步达到高效，我们规范集体备课过程、开展优秀备课组评比，提高集体备课质量；加强随机听课评课、定期开展优质课评选，远学xx[]近学xx[]小步伐推进课堂教学改革，努力实现着课堂教学的有效、高效；指导教师细化学生辅导方案，增加作业批改项目、明确作业批改要求，提高教师辅导的针对性与有效性；坚持组织月考和教学质量分析会，及时获取教学反馈，研究、改进教学方法。经过全体教师的共同努力，2015年起我校中学部综合教学质量开始摆脱了倒数三名。2015年我校有xx名毕业生，有三名学生考入一中，八名学生考入五中。现在我校的教学质量逐步受到了家长认可，外流学生逐步减少，这更增强了我校提高教学质量的信心，也让我看到抓好常规，踏实工作的收获。

四、坚持学习，提高自身业务水平。俗话说，打铁还要自身硬。教导主任担负着教学指导与管理的双重任务。虽然担任教导主任多年，但仅凭经验解决问题是难以适应教育改革与发展需要的。因此，多年来我从未放弃学习。近几年我除了文本学习以外，还陆续参加了面向一线教师的初中语文、数学学科网上培训，参加了xx省农村中小学骨干教师短期培训班，2015年参加了xx市教育学院组织的省级骨干教师认定考核，被认定为省级骨干教师。

最后，我想说，因为我们爱教育，所以我们很敬业；因为我们爱教育，所以我们会更专业。因为我们乐业、敬业、专业，所以我们会为教育事业奉献得更多！

尊敬的各位领导，同事们：

大家好！

今天，我演讲的题目是：立足岗位，从自我做起。

每个人都在纷繁复杂的大家庭中扮演着不同的角色，发挥着不同的作用，有的是泰山，有的是尘埃；有的是大树，有的是小草；有的是太阳，有的是星星……。

在丹东四中这个大家庭中，我就是一株小草。

我没有山的伟岸，树的挺拔，但我有绿化一方水土的坚韧，我没太阳般的光辉，星星般的夺目，但我有清新一隅空气的执著，我只知道，从自我做起，立足岗位职责，我才能在四中这方水土中得以依托，得以生长，实现我生命的意义。

人活在世上，总要有个人生目标，总要有个发展方向，既然把教师作为终身职业，就要把自己的理想、信念、青春、才智毫不保留地奉献给这庄严的选择，就像鱼儿爱大海，就像禾苗爱春雨，就像蜜蜂爱鲜花！怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢？我会义无反顾的选择——敬业。

有句口号说得好：不爱岗就会下岗，不敬业就会失业！爱岗敬业说得具体点就是要尽岗位职责，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。写好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次批改，把握好每一名学生，古人说：不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江海，不善小事，何以成大器。从我做起，从小事做起，从现在做起，这就是敬业，这就是爱岗！这就是尽职！

《教师履职尽责演讲稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

骨科护士个人演讲稿篇三

敬的领导、朋友们：

下午好！

曾经我也是一名重病号，在那时我明白生我养我的父母无能为力，血肉相亲的姊妹爱莫能助。在病痛面前，我们把这生命的希望，慎重交于你们——医生、护士。不管你们曾亲眼目睹过多少生死离别，不管你们对病痛多么的司空见惯。我作为一个重病号，一个在生命线上挣扎的重病号只想说一句话：让你们的爱心、责任心再次托起生命的希望！

今天我演讲的题目是：用爱珍惜生命！

而我一个重疾的病人却只能透过窗户欣赏着与病房截然不同的风景。

人食五谷，熟能无病，我能吹牛一口气跑完5000米，我能海侃一仰头喝尽开口笑，但我却不能保证我不生病、不受伤！当病魔缠身的时候，我的救护神不是观音，也不是上帝，而是值得信赖，值得托付的医院。

我静静的躺在床上，轻轻的闭上眼睛，忍受着病痛像一条无助的小舟在茫然的与疾病努力的做着抗争，病毒如一个又一个的巨浪袭击而来，小舟摇晃着，颠覆着，我的心里被巨大的恐惧所包围着。当我从急救车上被抬下时，我看到了宽敞明亮、整洁优雅的就诊环境，看到了医生，护士们忙碌的声音，体会到了不是亲人胜似亲人的浓情；通过医生耐心全面的询问，细心如微的检查和安慰，易懂而又不乏专业的讲解，

让备受病痛折磨的我重新找回了健康的信心。

我感受了“一切为了病人”的爱心，医生们热情周到的服务，细致的叮嘱，精湛熟练的技术让我有一种被尊重、被重视、被关怀的感觉。

当石榴花蜕变成涩涩的石榴时，我站在七色阳光下怀着一颗永远感恩的心叩谢为我精心治疗的医师、用心呵护的天使们！

生活对每一个人来说都是一次艰难的航行，但是我们又怎么知道病痛会不会再次加身？所以我们需要关爱，造物主为了自己无限的爱塑造了人，不论你相不相信这种说法，我们都无法否认一个事实：生命是一个奇迹，一个爱的奇迹！爱的火焰，有时如一支烛光，摇曳在风雨中，明明灭灭，它最终渴望着、期待着医务人员凭着一份爱心拨亮它，让它重新放射出璀璨的光芒。

让我们用爱珍惜生命！用心再唱一曲曲生命的颂歌！

谢谢大家！

骨科护士个人演讲稿篇四

大家好！

今天，我的题目是：立足岗位，从我做起。

每个人都在纷繁复杂的大家庭中扮演着不同的角色，发挥着不同的作用，有的是泰山，有的是尘埃；有的是大树，有的是小草；有的是太阳，有的是星星。

在四中这个大家庭中，我就是一株小草。我没有山的伟岸，树的挺拔，但我有绿化一方水土的坚韧，我没太阳般的光辉，星星般的夺目，但我有清新一隅空气的执著，我只知道，从

我做起，立足岗位职责，我才能在四中这方水土中得以依托，得以生长，实现我生命的意义。

人活在世上，总要有个人生目标，总要有个发展方向，既然把教师作为终身职业，就要把自己的理想、信念、青春、才智毫不保留地奉献给这庄严的选择，就像鱼儿爱大海，就像禾苗爱春雨，就像蜜蜂爱鲜花！怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢？我会义无反顾的选择——敬业。

有句口号说得好：爱岗就会下岗，不敬业就会失业！爱岗敬业说得具体点就是要尽岗位职责，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。写好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次批改，把握好每一名学生，古人说：不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江海，不善小事，何以成大器。从我做起，从小事做起，从现在做起，这就是敬业，这就是爱岗！这就是尽职！

新的四中就意味着我们要面对新的问题，适应新的变化，创造新的生活，而这全新的一切，没有脚踏实地，没有尽职尽责，没有默默奉献如何能完成？。当我们接到学校布置的工作任务时，是讨价还价能推就推，还是尽职尽责努力完成？当我们在教学工作中遇到困惑与挫折时，是等待观望半途而废，还是自我激励攻坚克难？当我们自觉晋级待遇没有达到期望时，是牢骚满腹怨天尤人，还是自我反省厚积薄发？望着我亲爱的同事们，我会骄傲地代表大家高声宣布：我们四中人会尽职尽责！攻坚克难！厚积薄发！因为在我们身边就有许多感人的例子！

哲学家说过：细节差之毫厘，结果谬之千里，真理和谬论往往只有一步之遥。而我们的尽岗位职责，就常常体现在细节的处理上。相信大家都有过这样的体验：一个错误的知识可以导致学生落榜，一个错误的评价可以毁掉一个孩子的一生，现代伟大的人民教育家陶行知说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”正是为了祖国未

来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们将满腔的爱尽情赋予了我们的学生，我们更会将我们的细心如春雨般无声地润入到每一个孩子的心田。因为我们承担了育人的责任，就承担了在细节上的投入，就承担了改进他人人生的轨迹，引导他人命运的重量。这就是细节的重要，这就是精细的力量。看看今天的丹东四中，从“做好每一天事和做好每一件事”入手、科学决策，精诚团结、精细管理，各项工作都取得了令人瞩目的成绩：学校规模的扩大，教学环境的改观，教学成绩的增长。事实证明，细节是成功的关键，精细是致胜的法宝，事事精细成就百事，时时精细成就一生，而如果我们人人都精细，那么我们的职责就会在细节中得以成功，就能成就丹东四中繁荣兴旺的明天。

我知道：岁月催人老，粉笔染白头。但我也知道：岁月可使皮肤起皱，而失去责任与热情则使灵魂起皱。正所谓：知之者不如乐之者，乐之者不如好之者。所以我将时刻谨记我的岗位职责，拿出我的勇气与热情，在四中的天空中划出一道属于自己的生命彩虹！

骨科护士个人演讲稿篇五

尊敬的各位评委、领导、同事：

大家好，我是来自规划院的（ ）号选手***。我演讲的题目是“珍惜岗位讲贡献，履职尽责创佳绩”。

平常都说“假如你非常热爱工作，那你的生活就是天堂；如果你视工作为恶魔，那你的生活就是地狱”。在我们的生活中有大部分时间是和工作联系在一起的，“哭着流泪是怯懦的宣泄，笑着流泪才是勇敢的宣言”。我们需要工作，工作也需要我们。只有踏踏实实，充分利用自己在岗位上的每一天，刻苦钻研，奋发图强，才能获得岗位的价值，人生的成功。

相信大家近年来都沉醉在“社会主义核心价值观”，“三严三实”，“履职尽责”等一系列专题教育的氛围里。中央在倡导，省级在推动，市里在组织，各单位也在一步一步落实。从浅到深，由点到面，无不代表这些文件、这些精神的重要性；无不代表着履职尽责的迫切性。

为一名勘测技术员，一年比一年接触的仪器更先进，一年比一年的要求的成果更精确。皮尺测量到全站仪测量，平面绘图到gps坐标定位，无不警示着专业知识的重要性。不挖掘出这些必要的专业知识，怎么来奉献？怎么来履职？怎么来尽责？留给自己的恐怕只剩“淘汰”二字。

假如我是测量委托方，我会希望踏进规划院办公室的那一刻，就能看到工作人员的微笑，而不是冷脸，最害怕所谓的脸难看，事难办。

假如我是测量委托方，我会希望工作人员对我说宽慰并温暖的话语，而不是冷言冷语的把我支向别的科室，别的单位。

假如我是测量委托方，我会希望工作人员能够全力以赴的为我寻找解决问题的办法，认真完成好委托的测量工作，而不是把我扔在一边自生自灭。

这么多的假如体现了岗位职责的重要性，我们的工作一直贴近百姓，就要用良好的服务态度服务到百姓满意，服务到百姓点赞，尽我们最大的努力去帮助群众解决相应的问题。

工作岗位才是我们人生旅途拼搏进取的支点，才是实现人生价值的基本舞台。我们履行国土卫士的职责时肩负着党和政府的重托，肩负着人民群众的期望，肩负着单位领导和同事的期盼。从中央到基层，每年都会选举一批劳动模范。他们把工作岗位视为生命，他们用汗水的浮力和积淀知识的潜力以及驾驭工作的能力托起了自己。他们珍惜自己的工作岗位就像珍惜自己的生命一样。时代赋予了我们所有工作人员不

同的追求，但奉献的精神却一直在传承。作为一名人民的公仆，就应该在平凡的岗位上从自身做起，在奉献、履职、尽责上起到模仿带头作用，用自己的力量在整个科室，整个单位，整个江陵，乃至整个社会传递正能量，带动更多的人去实际行动，创出佳绩。

都烟消云散。既然选择了这份职业，就是选择了责任、奉献和忠诚。我们就要遵守各项廉政纪律和规定，保持知足常乐的心态，自觉的抵制各种诱惑，决不见名就抢，见利就沾，珍惜岗位献出贡献，履职尽责创出佳绩。

《履职尽责圆梦演讲稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。