

2023年装修工程验收报告(通用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

装修工程验收报告篇一

贵公司办公楼首期装修工程，在贵公司的大力支持和积极配合下，经过各施工单位的努力协作，目前已竣工交付使用，并于xx年x月x日通过市建委质监站验收，初评为优良工程。为提高我公司自身的工程管理水平，我公司有关人员对工程作了总结和分析，涉及其他施工单位所属工作的一些实际情况及相关影响，一起在此向贵公司汇报。

我公司设计人员根据贵公司领导提出的“装修效果达到现代感强、开放舒适、体现企业形象、中高档次”的要求对设计进行了较大改进，但平面布局不变，天花基本不变，只改动对装修效果影响较大的大堂天花，故对其他工程的施工基本不造成影响。多功能会议厅天花因涉及消防，电气照明，空调等设计，原来不作修改，但基本完工时发现效果确实欠佳，压迫感严重，最后不得不作作废更改；乒乓球室原设计不符合运动要求而将天花高度升高到最大限度。装饰设计只改动立面，几乎所有的立面和饰面均重新设计，共重新出图x张，因设计修改是与工地开工同时进行，我公司共安排了x名设计师参予此项设计，在以设计质量至上的前提下加班工作；设计过程中一个立面效果往往经多次讨论修改才能成稿，最后总体设计方案，如今完工后已可以验证，总的来说体现了贵公司提出的装修宗旨和设计主题。但由于本装饰设计工作量大，要求高，以至xx年x月初才能全面完成本装饰设计修改。

而其他工程的设计，电气照明、门禁、消防、监控、空调工

程设计由于与施工现场实际情况差异以及图纸会审后发现错漏，开工后均由原设计单位作了一定修改、电气照明修改最大。而综合布线、背景音乐则开工后才边设计边施工。

就我公司而言，对本项工程非常重视，在管理人员、作业班组、施工器材、材料采购、资金分配几方面均优先安排；管理人员人力安排上，派出施工管理员x人，材料员x人，现场设计监督2人，质安监督x人，现场电工3人，12月底后增加2名施工员。管理上采取施工主管统筹、施工员分楼层管理，交叉复核、多层把关、责任到人的方法。

至于作业班组，首期安排木工x班，x月xx日后增至x班；首期安排瓦工x班，x月x日后增至7班；安排油漆工3班，石工2班，五金铁工班x班，玻璃工、木地板工、搬运工和杂工各一班；根据可施工面和实际情况安排进场作业人数，前期作业人员一般为x至x人，后期则保持xx人，最高日达xx人。本工程自始至终我公司人力安排充裕。

在施工期间，我公司坚持星期二、五管理人员一小时例会，每日班后半小时班组长碰头会制度。及时交流情况、解决问题、调配人力；每次开会均特别强调质量和安全问题。管理人员日平均工作时间普遍在12小时以上（贵公司现场管理人员也经常如此），由于长时间超负荷工作，后期有x名施工员出现腰痛疾患，但考虑工期紧张，均未请病假休息。

整体工程的施工管理，由于我公司与其他工程公司一样同属十一家施工单位的其中一员，而装饰设计的更改对其他施工又无太大影响，故除了周会外，工程初期缺乏主动的沟通和协商，后来发现各施工单位均不同程度地出现本可以避免的定位失误（天花高度、平面布局、地面标高等进场施工前早已标明，这几方面参数设计上一再声明不作任何改动），导致返工和拖延工期；后经贵公司的督导和大力支持，我公司加强了与各施工单位的联系，直接参予测量开线，经常复核、及时

督促纠正，各有关单位之间中后期亦积极配合，主动商量讨论，抢回不少施工时间。在如此短时间内，十几家单位同时作业，虽然曾经出现过一些混乱情况，但未发生过任何大的冲突，也属难得。

我公司历来注重工程质量，此工地更是把质量放在首位；任何项目施工前均集中设计员，施工员、材料员、班组长对图纸进行会审，确定施工方法、提出材料要求、预测将出现的问题并讨论解决的方法，设计、施工、材料三方位监督，查核工程质量，务求达到最佳效果。

可以说，此项工程(包括表面看不到的隐蔽工程)我公司绝无人为的偷工减料现象，相反不惜增大成本地保证材料的最佳质量；比如电梯间墙身米黄石材，花了近x天时间，走遍省内所有大的进口石材公司，才从xx多平方米板材中挑选出xx多平方米佳品，地面用金麻石，我公司发现有家香港公司的新款石样板要比原送给贵公司的样板好看很多，遂冒险交订金从香港重新入货；八楼大堂的铝板焗油(氟炭喷涂)，原定天蓝色，但试装时发现效果欠佳，于是立即组织设计人员讨论改色，重新喷涂；而所有的饰面木板亦经过精心筛选；当然我公司的工程成本也超出了原定预算；单卫生间门改胶板一项就损失了肆万多元。但毕竟信誉和质量始终是我们的首要追求。

我们感到遗憾的是由于赶工，而且多工种交叉作业，有些地方工程质量仍不尽人意、半成品装饰保护难以实施，导致达不到最理想效果；如地面砖石铺贴个别部位欠平整、个别工艺门压制得不够平直等问题。此工地完工后，我公司已多次开会回顾总结，弄清得失、发扬优点、吸取教训，相信我们的水平会不断提高。

本工程竣工期已超过贵公司所要求的完工日期；我公司九八年十二月份已经意识到，并已于十二月底提交的《中期工作汇报》中作了记录阐述。实际上此项工程若按常规施工，工期应为5个月左右；而且所有施工单位均反映，实际工程量和施

工难度要比预计有所增加;而初期准备工作的时间又远远不足,施工单位之间来不及协调和沟通就仓促上阵,更给施工顺序造成混乱和带来困难。总体施工方案采取不当也是一个不可忽略的原因,我公司在进场前第一次协调会上就提出并坚持七层楼同时开工,每星期开协调会两次,但由于各种原因未能得到实现。导致六、七楼工地装饰工作十二月初才能进场,八、九楼工地十二月中旬才能进场,恰好八楼又是工作量最多的一层。虽然早期我公司进场人数可以增加,但事实上十二月底有些楼层可施工的装饰工作面已很少,不得不抽走一部分工人,因此才有《中期工作报告》;直到一月九日左右才能大规模增加工人作业。四千多平方米的砖石地面,交叉作业中十三天基本铺好,估计能做到的公司并不多。

可以说,在工期上我公司已尽了全力;当然,存在不少值得检讨的环节。无论是装饰设计、施工管理、还是质安控制,我公司恳求得到贵公司的赐教,并希望贵公司一如既往地支持我们的工作,我们将会做得更好。同时,祝愿贵公司迁移到新办公楼后各方面一帆风顺,生意蒸蒸日上!

装修工程验收报告篇二

任何管理性的工作都需要制度保障,没有制度,管理的措施就无法落实。

实验室工作的开展需要一套完整的行为规范和管理条例,根据不同实验室特点,制定具有针对性的安全行为规范。

制定切实有效的管理制度是管理的基础,没有完善的管理制度,管理目标即无法实现。

实验室中会存放很多器械和药品,确保规范管理是管理工作的重点。

目前,各个学校的实验室基本都有一套管理制度,但由于其

大都是“照抄照搬”，对本校实际考虑不够，因而影响了其可实施性，在应用于日常管理中遇到很多问题，影响了实验教学的有效进行和设施的科学应用。

实验室管理制度的制定一定要日常化，要把最平常的工作制度化、规范化，以保证制度的实效性。

在制定管理制度时，可以参照其他学校，但也要充分考虑本校与其他学校资源配置、教学安排的不同情况，要高度重视日常工作的制度化、具体化。

在规章制度中着重研究《危化品管理条例》《危险药品安全事故应急预案》以及《实验药品和器械的安全使用规范》，将其作为日常实验室管理的重点。

对一些危险性的药品管理工作一定要细致入微，同时将规范的操作写进制度，依靠制度来约束管理和使用人员的行为。

规范的制度是实验室管理的基础，也是实验课安全的'保证。

2养成实验操作规范的习惯

2.1学生良好实验习惯的重要性

教师在科学实验中应从细节上去规范实验操作，从而培养学生良好的实验操作习惯。

对初中学生来说，教师的指导是必要的，因此，教师在进行实验教学时，一定做到示范的规范性，要求学生明确实验目的、需要的实验器材、实验的操作步骤，并对实验现象进行认真的观察和思考，以达到实验的目的。

教师要用熟练的实验技能技巧、规范的实验操作、认真的实验态度去规范、教育学生。

学生在老师的演示实验中理解其意义，掌握实验的技能技巧，从而养成和培养良好的实验操作及严谨的科学学风。

学生在实验课程中应严格要求自己，实验的基本操作和程序必须做到一丝不苟，以科学的态度对待每一次实验，使每次实验都有所得；要做到爱护公物，严格按照实验操作要求进行实验，养成良好的实验习惯，每一次实验完成后，自己整理实验桌，做到物品摆放整齐，桌面整洁、卫生，水池里没有杂物和垃圾，危险物品按要求倾倒，让一切安全隐患消灭在萌芽状态，将实验过程同时转化为成长过程。

2.2 学生良好实验习惯考核

学生的实验习惯是实验过程的重要组成部分，在中考的实验考核中，实验习惯占考核总成绩的30%，表明了实验习惯重要性。

以本校为例，为了实验安全和保证实验的成功，学校特别制定了“学生实验习惯管理制度”“学生实验习惯评分记录表”和“学生实验习惯记载”，合订成册，摆放在实验桌上。

学校对学生实验习惯的考核大致可以分为三部分：验收、移交和检查。

1) 验收。

验收的过程是在学生进实验室后，先检查桌面、地面的卫生状况和仪器是否有缺损，仪器的放置是否正确，如果存在问题，进行记录。

2) 移交。

移交的过程是在实验结束后，再一次检查学生自己的实验各项操作是否规范，若不规范，立即改正，若仪器有破损，一

定要记录在实验习惯记载中，并填写《实验器材缺损报告单》。

3) 检查。

检查的过程是在移交结束后，对每一组学生的实验习惯进行评分，记录在《实验习惯评分记录表》中。

通过强化学生实验习惯管理，本校实验室的卫生状况也有了很大的改善，更重要的是使得学生做实验的认真程度有了很大的提高，实验现象也更加明显。

如和的“氧气的制取和性质”这一实验，两次实验对比可以发现，前一次的实验在实验桌上留下了紫黑色的高锰酸钾，而后一次的实验则没有在桌面留下一点高锰酸钾。

学生的实验习惯改善后，不仅使实验器材的破损率降到了最低，而且实验课得以有序进行，实验效果也明显提升。

3 强化内部管理，探寻有效方法

3.1 合理利用人力资源

实验室管理是一个比较繁琐的工作，需要主要管理人员和实验课教师协同合作，同时各部分的工作要明确分工。

主要负责人可以经过协商把主要的管理工作列出来，然后根据个人的一些专长实施分工，要明确各项工作的责任，落实到人。

合理分工以后，还需要大家相互合作，相互帮助，形成合力，保证管理工作落实到位。

3.2 合理利用学校其他资源

实施新课改后，对实验的要求更高，客观上实验室规模扩大，数量增加，实验课内容增加，对实验室的日常管理也提出更高的要求。

就卫生而言，面对诸多的实验室，管理人员很难自己完成清洁工作。

对此，应该更多地挖掘学校的资源，一方面请求学校分配清洁人员，负责外围的日常清洁工作，针对实验室内的，较为简单的清洁工作可以安排给各个班级完成，对于专业性强，有一定危险性的工作必须由管理人员完成。

实验室的一些基础设施可以交由后勤的专业技工协助维修等。

尽量减少管理人员的工作量，把有限的精力放在做好实验课准备和器械药品管理上。

3.3 加强实验课教师的技能培训

科学是一门以实验为基础的课程，教师和学生对实验课的要求越来越高。

另外，学生现在的课余生活也很丰富，接触到的知识也很广，许多学生很希望能在实验课上找到答案，这对实验课是新的挑战。

要求实验室管理在实验课服务方面需要持续提高水平，充分利用实验资源，提高教学效率和水平，不断探索对器械和药品更为科学合理及安全的管理方法，才能更好地做好实验室服务工作。

3.4 加强内部档案的管理

实验室管理工作中的一项重要工作是档案管理，要做到规范、

详细。

要把每个学年的工作进行详细的记录，对一些管理问题和创新点着重记录，为以后工作的开展提供参考。

同时，对实验室管理工作的各项费用以及器械的更换等做好记录，方便学校对账目的管理。

4结束语

任何管理工作都需要有完善的制度，同时完善的制度需要严格地执行和实施。

从近些年的实验室事故来看，大部分事故都是由不规范的操作导致的。

同时，实验室的管理必须针对自己学校的情况，将常规工作做到具体化，在符合实际情况的前提下提高管理效益。

参考文献

[1]丁浩. 科学探究：新综合学科实施的突破口[j].科学教育，(5).

[2]黄英奇. 新课程理念下低成本实验的研讨[j].物理教学，(6).

装修工程验收报告篇三

第一章

第一节

工程建设概况

建设目的及意义

第二节 建设依据

第三节 工程简介

第二章 工程建设管理

第一节 管理机构

第二节 质量、投资、工期、安全控制的主要措施及效果

第三节 工程建设总体部署及执行情况

第四节 对工程建设管理工作的评价

第三章 勘察设计

第一节 工程勘察

第二节 设计概况及设计单位分工情况

第三节 设计进度

第四节 设计特点及采用的新技术

第五节 对设计的评价

第四章 施工

第一节 施工单位及分工

第二节 施工工期、主要实物工程量

第三节 对施工的评价

第五章 无损检测

第一节 无损检测单位及分工 油气田地面建设工程（项目）竣工验收手册目录

第二节 无损检测工期、主要实物工作量

第三节 对无损检测工作的评价

第六章 监理

第一节 监理单位及分工

第二节 监理业务范围及成效

第三节 对监理工作的评价

第七章 材料设备采购

第一节 材料设备采购的组织机构

第二节 关键设备订货及配套设备采购

第三节 材料设备质量情况

第四节 进口及大型超限设备的接、保、检、运

第五节 投资控制

第六节 对材料设备采购工作的评价

第八章 生产准备

第一节 生产准备概况

第二节 对生产准备工作的评价

第九章 投产试运和生产考核

第一节 投产试运组织、方案和投产试运概况

第二节 生产考核概况及考核结果

第三节 对投产试运和生产考核工作的评价

第十章 环境保护

第一节 主要污染源及其治理设施

第二节 环境保护组织及规章制度的建立健全

第三节 环境保护监测及验收情况

第十一章 职业卫生

第一节 职业卫生设施的概况

第二节 职业卫生规章制度建立

第三节 职业卫生验收

第十二章 消防

第一节 消防设施概况

第二节 消防组织及其规章制度的建立健全

第三节 消防验收

第十三章 安全

第一节 安全设施概况

第三节 安全设施验收

第十四

章 档案 项目档案概况

第一节 项目档案工作概况

第二节 档案验收

第三节 概算执行情况、竣工决算及审计结论 第十五

章

第一节 概况执行

第二节 竣工决算

第三节 竣工决算审计及结论

第十六章 尾项工程、遗留问题及其处理和安排意见 第十七
章 工程总评语

附图 1 油气田地面建设总平面图（略）

油气田地面建设工程（项目）竣工验收手册

附图 2 工程平面示意图（略）

附图 3 工程工艺流程示意图（略）

附表 1 单位工程交接情况表

附表 2 关键设备汇总表

附表 3 主要实物工程量统计表

附表 4 工程质量验收情况汇总表

附表 5 生产人员配备表

附表 6 生产考核结果表

附表 7 未完工程统计表

附表 8 工程概算执行情况总表

附表 9 基本建设项目竣工决算

附表 10 (1) 竣工工程概况表

附表 10 (2) 竣工决算财务总表

附表 10 (3) 交付使用资产总表

附表 10 (4) 竣工工程建设成本表

附件 1. 项目批准文件及其他重要文件资料汇编 附件 2. 专项
验收文件资料汇编

、

装修工程验收报告篇四

项目竣工验收报告

项目单位： 项目名称： 项目企业法人代表： 项目负责人： 报
告日期：

(盖章) 职务 深圳市贸易工业局制

项目竣工验收报告书

一、项目单位的基本情况

企业建厂时间、地点、归口行业、隶属主管部门、企业规模、生产设备水平、近年生产经营情况等。主要数据列入附表一。

二、项目依据

说明本次项目实施依据的可行性研究报告，批准机关及批准文号、日期。

三、项目主要内容

项目实施的目标和主要内容，实施过程中有变更的，要说明变更原因、变更内容和批准机关。

四、项目计划执行情况

说明项目的投资概算及资金来源，计划安排情况，至报告期止设备、土建、公用设施、安装工程完成情况及单项验收情况，环保、消防、安全卫生设施情况，财务决算情况，实际财务支出及投资节约或超支情况及原因分析，形成的固定资产以及财政、银行、审计部门出具的确认文件的有关内容。

五、生产组织、准备情况

说明项目完成投入生产前的各项生产技术准备工作，提高企业管理水平及产品质量等采取的技术、组织措施。

六、技术经济效益情况

说明产品升级换代及新产品开发情况，项目实施前后产品新

增生产能力的变化情况，产品质量、技术水平变化情况，新工艺、新设备、新材料推广应用情况，项目前后的企业经济效益，改造后的环境、社会效益。

七、项目的经验和存在问题

八、总体评价

附件：

1、附表

一、项目竣工验收综合情况表；

附表

二、单项工程完成情况表。

2、项目建议书、可行性研究报告的批复文件及其它有关文件；

3、单项工程和设备验收意见，有关竣工资料；

4、项目资金计划文件。

装修工程验收报告篇五

一、工程概况：

工程名称：__家园2#高层住宅楼

建设单位__集团房地产开发公司

勘察单位：矿业大学岩土新技术发展公司

设计单位：__市第三设计研究院；人防设计院

施工单位：__集团建安公司

监理单位：__市科苑监理公司

建筑面积：约30000m³

该工程为高层商住楼，地下2层，地上二层带塔楼建筑总高度为87.3m□其中负二层为人防工程，防护等级为六级，防火等级一级，负一层为普通地下室用作自行车库，地上31层塔楼为住宅。

本工程主体部分为钢筋砼剪力墙结构，室内隔墙采用3.5mp加气砼块m5混合沙浆砌筑填充墙。主体工程抗震等级二级抗震，7度设防。一至十二层层高均为2.8米，一至八层墙厚为250mm□九至十二层墙厚为200mm□一至四层墙体砼等级为c35□五至十二层为c30□梁板砼等级均为c25□

本工程主体部分开工日期为20__年__月__日，十二层主体部分于20__年__月__日结束。

二、施料：

该分部工程资料共9项

水泥出厂合格及复试报告15份

砂检测报告12份

碎石检测报告18份

砼外加剂2份

钢筋出厂合格及复试报告12份

焊接试验报告，焊条，焊剂合格39份

砖砌块出厂合格，及试验报告4份

砼试块检验报告48组

砂浆试块检验报告16组

该分部工程涉及质保资料共162份

质保资料实有160份，其中二组砂浆试块报告待28d强度。质保资料除二组砂浆试块待报外，其余均贴合要求。

三、施工过程中质量控制依据及措施：

控制依据：

(1) __市第三建筑设计研究院设计的__家园2#楼施工图、设计变更、图纸会审记录及__集团建安公司编制的该工程施工组织设计。

(2)96g101混凝土结构施工图平面整体表示法图集，混凝土结构工程施工验收规范(gb50204——92)□

(3)砌体工程施工质量验收规范(gb50203——20__)□填充墙图集(xg961)□

(4) 国家建设标准强制性条文。

(5) 国家及__省有关的施工作规范和验收标准。

措施：

施工前，首先组织项目部及各施工班组认真学习《建筑法》，

贯彻执行，学习施工规范及新的验收评定标准；熟悉图纸领会其设计意图，做好各分部分项工程的技术交底工作。在施工中坚持跟踪检查现场指导尽可能避免返工现象影响工程质量，建立健全各项管理体制，坚持班前布置班后检查总结，严格执行自检，互检，交接检的“三检”制度，加强质量管理，确保工程质量到达优良标准。

四、施工过程控制：

1、材料质量控制：

我们对材料的质量控制从材料的进场开始，严把进场材料的质量关，并在监理的见证下取样送检，待试验合格后方可使用，对试验不合格的材料坚决清除退场，杜绝不合格的材料在工程中出现。

2、各分项工程的质量控制：

在施工中，我们始终坚持每道工序必经监理验收合格，方才进行下道工序的施工，严把工序质量关，保各分项、分部的质量关。

2.1工程的测量放线：

该工程测量放线所用仪器采用国家二级标准测量仪器，对仪器有专人使用，并经常校验以确保测量的精度，对测量用基准点严格保护并在施工期间定期复核确保测量正确。每次测量结束后立即请监理复检验收，保测量的准确性。

2.2钢筋工程：

钢筋工程分钢筋的制作和绑扎，钢筋由钢筋车间统一制作。首先对进入加工车间的钢筋在监理见证下分类按量进行取样送检，待复试合格后再加工制作，对于加工好的钢筋根据图纸

设计及施工规范检查，并在需要焊接的部位在监理见证下随机取样送检，合格后再绑扎成品钢筋。对于钢筋的质量如油渍及老锈，则必须先清除干净。进入施工现场的钢筋按部位，型号分类堆放整齐，经监理复验后才进行绑扎。在绑扎过程中跟踪检查以避免出现返工现象影响工程质量和进度，钢筋绑扎完毕后我们针对钢筋的直径，规格型号，位置，数量及其锚固长度，搭接长度，几何尺寸，保护层厚度等进行自检，互检，交接检，检查合格后报监理验收，待监理验收合格后才进行下道工序施工，为保在砼浇筑时钢筋不变形，不移位，我们安排有职责心的钢筋工值班，随时调整暗柱，剪力墙等钢筋的位置。

2.3模板工程：

为保工程质量，首先对模板的材料进行选择。外墙采用竹胶板组合大模板施工，内墙采用组合钢模板施工。在模板组合前对模板设计作了设计计算并有具体设计计算书。模板安装前，首先对施工缝的清理进行检查验收，待清理干净后方可进行安装，模板安装时对模板的清理及离模剂的刷涂进行检查，对施工工人进行构件的几尺寸、形状、轴线位置标高进行技术交底。在施工中如出现不贴合图纸设计及施工规范的工序立即制止。模板安装完毕后为保其强度、刚度及稳定性，再对模板及其支架进行支撑的检查，重点控制支杆，水平杆的间距及其固定的稳定性；检查斜撑的位置及数量，检查梁柱墙接点处的墙洞是否贴合要求，对于大跨度板检查模板起拱处的高度是否贴合设计要求，待模板全部安装完毕后再进行复查重点检查模板的轴线标高、断面尺寸、墙体模板的垂直度及平整度。各项检查合格后报监理验收，经监理验收合格后才进行下道工序施工，砼浇注时为防止在浇注砼模板出现意外胀模，发生意外，特安排专人值班负责检查，随时处理问题。模板的拆除：在拆模前对同条件养护的试块进行试压，待强度到达规范要求后报监理验收合格后才拆模。

2.4砼工程：

砼工程在施工之前首先对上道工序进行验收复查，并上报砼开盘报告，请监理对各上道工序进行复核，同时制定砼浇筑方案及对工人进行技术交底，且检查砼浇筑前的一切准备工作是否完毕，待监理同意后方才进行砼浇筑。

本工程的砼是有__集团搅拌站集中搅拌，然后再用搅拌车送到施工现场，再由泵车泵送至浇筑部位，为保砼的入模时间，选择最短运距运送，同时严格控制砼在现场的停滞时间，在施工现场随时检查砼的塌落度，严格控制砼的水灰比，从而保砼的质量，在监理的旁站下选其代表性留置试块送检。

砼浇筑时，现场管理人员指挥施工人员按照必须的施工顺序进行浇筑，并有专人负责振捣，严禁出现漏振现象，对于门窗洞口两侧及其他钢筋较密集地方，重点检查其振捣质量以确保砼不出现空洞，现浇砼板除振动棒点震外再用平板振动器振平振实以防止出现漏震。砼在浇筑完毕后，检查其表面找平情景，重点检查其标高是否贴合要求，表面的密实度和施工缝的处理，尤其是楼梯施工缝的处理。砼在找平时为避免出现裂缝采取二次抹压并用薄膜覆盖控制了裂缝的出现，同时二次抹压对厨卫间的渗漏也增加了必须的防水效果。

每次砼浇筑完毕后均安排专人负责养护，且养护时间都未少于7天。

2.5砌体工程：

本工程砌体为加气砼填充墙，材料进场后在监理见证下取样送检，待复试合格后才进行砌筑，砌筑前对工人进行技术交底。对砌体的检查重点检查墙体的垂直度与平整度，轴线，水平灰缝，竖直灰缝，门窗洞口的偏差，自检合格后报监理验收。

总之对于每个分项工程我们都始终坚持“百年大计，质量第一”的原则，严把工程的质量关，杜绝了一切不合格的工序在工程中出现。

五、验收结论：

本工程一至十二层主体部分已完成合同约定资料，质保资料基本齐全，分项工程共计93项，其中经监理认定为60项优良，优良率为64.5%，本工程自施工以来未出现任何质量安全事故，自评等级优良。

项目经理：

技术负责人：

20__年x月

装修工程验收报告篇六

摘要：本文介绍了目前高校实验室管理的现状，分析了实验课对人才培养质量的影响，提出了创新实验室管理度，提高了实验课教学质量的具体措施。

关键词：管理制度 实验室管理 高校动手能力

实验是科学研究的基础，实验室是培养和造就科学家的摇篮。高校实验室既是培养和造就现代高科技的摇篮，又是理论与实践的结合地，实验教学不但是对理论教学和学生所学知识的检验和补充，而且还能提高学生的实践动手能力。因此，加强实验室建设，改革传统落后的实验管理制度，探索适应现代社会发展需要的高校实验室管理制度，是当前实验管理的重要任务。

一、高校实验室管理与实验教学的现状

近年来，由于高校办学规模的扩大，实验设备不能满足实验课教学的需要，实验教学学时明显减少，因此，实验课的教学质量呈下滑的趋势。据社会调查和用人单位反馈，扩招前

毕业的大学生的质量普遍优于扩招后毕业的大学生，特别是在动手能力方面，前者普遍优于后者。

应该承认，招生规模的急聚扩大与师资建设、实验室建设、专业建设和课程建设等产生了矛盾，给高校的教学质量带来了消极的影响，特别是给实验设备的增加、实验师资的配备、实验教学手段和方法的革新以及实验场所的安排带来了冲击。同时，落后的实验课管理制度也制约了教学质量的发展。

毕业生质量差主要体现在动手能力差，反推之说明实验教学质量差，说明实验装备差，教学手段落后，实验室管理落后，师资力量差。理工类高校培养的是应用型人才，不仅要会说，而且要能做，高校要培养出符合于社会发展的创新人才，除要加强理论教学和实验设施的建设外，还要从实验教学的管理制度上下工夫，创新实验教学的管理，提高实验设备的利用率，最大限度的发挥现有实验设备的效益。

二、高校实验室管理与教学的改革措施

1. 推行实验课程学分制

按照实验课教学计划，每门专业实验课程，必须明确给出学分，增加实验学分的所占比例，建议占专业理论课程学分的 $\frac{1}{4}$ ，如：一门专业课总学分为5分，该课程的实验可占1.25学分，理论教学占3.75分，才能算该门专业课修满了学分，这样可以有效地防止学生产生重理论、轻实验的思想，而且有利于提高学生的实践动手能力。

2. 建立严格的实验课程考核制度

既然实行课程学分制，就要建立相应的考试考核制度，对学生的专业课程的实验进行考评，考核可以用以采用以下两种方法进行：

(1) 考试。实行抽签制的现场实验考试。将学生所学专业课的所有实验混合装入签箱，由学生抽取。每个学生按抽签的内容，进行实验考试，时间2小时，由实验教师现场阅考平分。实验课考试实行百分制。

(2) 考核。采用现场考核评分制。所谓现场考核评分制，即在每次实验课中对学生所做实验进行现场考核评判，并给出学生该专业实验课的学分。为什么不用实验报告进行考核呢？这是因为实验报告学生可以相互抄录，即使不上实验课的学生也可以做出优秀的实验报告，反映不了学生的真实成绩。

3. 建立实验课签名制度

学期开始，由教务处将学生班级名单发给实验教师。上实验课时，承担实验教学的教师对学生点名，做完实验，学生签名后才能离开实验室。这样可以规范学生的行动，上课不能迟到早退，实验必须做完。现在的实验课是学生想来就来，不想来就不来。这是学校管理制度上的问题。如建立实验签名制、实验学分制、实验考试制后，这种现象即会自然消失。

4. 建立实验教师任课制

理论课程学的教师根据教学进度和课表，负责给出实验教学周次和课次时间、实验内容和要求，由实验教学教师负责完成具体的实验课教学任务。这样责任分明，也有利于各自的工作。这就要求理论课教师和实验课教师良好配合，根据教学计划合理安排理论课教学和实验教学。

实验教学也应备课，以备回答学生实验课中提出的与实验有关的理论性问题和实验中出现的实践性问题。显然，这就要求实验教学的教师不仅要懂实验方法与技能，还要有深厚的理论功底，而这正是高校实验师资配备所缺乏的。实验教学可以不实行坐班制，实验备课与准备、实验教学与设备维护，

由实验教师根据理论教师安排的时间自主完成。

这既要求高校实验室必须配备高水平的实验教学教师，同时也要求高校必须改革现行的实验体制，赋予实验教师予同等的地位、同样的使命，打破教师系列编制与实验系列编制的概念。

5. 改验证性实验为设计验证性实验

高校现行实验模式，基本上采用的是验证性实验模式，我校也不例外。老师画好样，学生照葫芦画瓢，即老师确定好实验科目，实验室设计好实验，学生只须按设计好的实验线路(如数字逻辑实验)搭接好线路，再按给出的操作步骤操作，验证该实验的正确性即可。

这种模式严重地阻碍了学生设计能力及创新思维能力的发挥和动手能力的提高，学生学的是书本上的死知识，不能将知识活用。这种验证性模式必须改革成设计验证性模式，由教师给出实验课目，学生自主设计并在实验课中自己动手完成该实验课目。这样，既能提高了学生的设计能力，又能提高学生的动手能力和创新思维能力。

6. 合理安排实验课时

高校的教学安排有一种倾向，就是理论课时越来越多，实验课时越来越少。有些高校的院系，甚至存在压缩实验课时、延长理论课时的倾向。在专业课方面，理论课与实验课同等重要。高校应为社会培养既懂理论又会实干的人才，这种人才才是合格人才，才会为社会所接受。为了提高学生的思维能力、动手能力和创新能力，才有些专业课程的理论教学课时应缩短，实验课时要相应延长。当然，每门专业课课时，都应从提高学生理论水平和设计能力、动手能力、创新能力出发，合理安排理论与实验教学课时，或延长，或缩短。

结束语

总而言之，高校实验室是培养人才的重要基地，高校的管理者要重视高校实验室的建设与实验室改革和师资配备与培养。只有这样，才能为社会培养出合格的创新型人才。

装修工程验收报告篇七

委托人：

被委托工程验收单位：

工程验收参验人员：

委托人：

监理人员：

工程验收地址：

工程概述：

此工程两室两厅一卫，建筑面积x平方米，层高x米装修工程。

验收结论：

一、该工程装饰面层多处空鼓、开裂，该项验收不合格。

依据：标准腻子应使用具有耐水性能的腻子，腻子与基体结合坚实、牢固、不起皮、不粉化、不裂纹。

二、一厅门及门框油漆有刷纹、流坠，该项验收不合格。

依据：标准油漆表面应平整、光洁、无漏刷、脱皮和斑迹，清漆木纹清晰，大面无裹棱、流坠和皱皮，颜色基本一致，

无刷纹。五金、玻璃洁净。

三、一厅地砖空鼓率x%[]二厅地砖空鼓率x%及卫生间墙砖空鼓率x%[]该项验收不合格。

依据：标准墙地砖铺贴应平整牢固、图案清晰、无污积和浆痕，表面色泽基本一致，接缝均匀、板块无裂纹、掉角和缺棱，单块板边角空鼓率不得超过数量的x%[]

四、墙体电源线未套线管直接埋入抹灰层内、顶部电源线分线处接头未入线盒，该项验收不合格。

依据：标准电气布线宜采用暗管敷设，导线在管内不应有结头和扭结，导线距电话线、闭路电视线不得少于50厘米，吊顶内不允许有明露导线，严禁将导线直接埋入抹灰层内。

五、给水管未做固定，管路弯曲，该项验收不合格。

依据标准管道安装应横平竖直、铺设牢固，坡度符合要求，阀门、龙头安装平正，使用灵活方便，明管刷防锈涂料，暗管刷防腐漆。

六、卫生间坐便器，下水口周边有渗水痕迹因无水源，无法做通水试验(固该项结果有水源后待定)。

报告人：

日期：