

# 最新小班美术教案漂亮的帽子设计意图(优质12篇)

通过小班教案的使用，教师可以更好地评估学生的学习情况，及时进行教学调整。阅读下面这些大班教案，您可以获得更多的教学思路和方法。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇一

### 活动目标

- 1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。
- 2、巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

### 活动准备

- 1、图片：有特点的帽子
- 2、棉签、宣传色、油画棒等。

### 活动过程

#### 一、听音乐《小雪花》进入活动室

1. 教师：冬天就要到了，我们该怎样过冬呢？

引导幼儿讲述。

2. 教师：可是我们现在还没有帽子呢，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？

## 二、带幼儿参观帽子

1. 教师有意识的'引导幼儿欣赏各种帽子

提问：这里的帽子都有些什么样的？你最喜欢哪一顶？为什么？

2. 让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，

为下面的装饰帽子打下基础。

3. 小结：小朋友，帽子店的帽子真是多种多样呀，好多帽子上都有好看的花纹，

五颜六色的象是一场彩色的雨，还有的上面有好多的小动物或小花，非常漂亮。

三、提出课题要求，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

1、教师简单示范装饰用的方法

还可以用自己喜欢的动物图案。

四、幼儿绘画，教师指导。

重点鼓励幼儿大胆添画，掌握涂色的方法，巩固对三原色的认识。

五、讲评

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇二

活动目标：

1. 尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。
2. 尝试用多种材料装饰”帽子“，练习粘贴到技能。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

活动过程：

一、游戏激趣，导入课题。

1. 带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。
3. 师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的`帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1. 讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往

中心折;将下边剩余长条往上折,分两次一次折一半;将纸翻转,把长条往上折叠,从中间撑开。

2.请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰,激发装饰帽子的兴趣。

1.师:帽子制作好了,想不想让我们的帽子变得更漂亮?

2.教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作,教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价,体验游戏活动的乐趣。

1.展示幼儿制作的帽子,说说你的帽子好看吗?你还喜欢谁的帽子?为什么?

2.幼儿带上帽子,一起参加小熊的化妆舞会。

活动反思:

引导儿童初步学习手工制作的基本规律,体验手工活动的快乐,培养他们对手工活动的兴趣。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇三

1通过欣赏漂亮的帽子,引导幼儿感受生活中的美,学会赞美。

2在装饰帽子的活动中,巩固对三原色的认识,并鼓励幼儿大胆的自由涂色,添画花纹和粘贴。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

出示洋娃娃拉拉，并告诉幼儿拉拉的帽子店开张了，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的.小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天

的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，

3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇四

1. 尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。

2. 尝试用多种材料装饰“帽子”，练习粘贴到技能。

3. 体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

一、游戏激趣，导入课题。

1. 带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。

3. 师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1. 讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往中心折；将下边剩余长条往上折，分两次一次折一半；将纸翻转，把长条往上折叠，从中间撑开。

2. 请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰，激发装饰帽子的兴趣。

1. 师：帽子制作好了，想不想让我们的帽子变得更漂亮？

2. 教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作，教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价，体验游戏活动的乐趣。

1. 展示幼儿制作的. 帽子，说说你的帽子好看吗？你还喜欢谁的帽子？为什么？

2. 幼儿带上帽子，一起参加小熊的化妆舞会。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇五

1、学习尝试用粘贴、拓印的方法装饰帽子，养成良好的美术操作习惯。



- 2、萌发喜爱妈妈，关心妈妈的美好情感。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

塑料浴帽、彩色纸条(一端贴有双面胶)、彩色贴画、颜料、形状各异的积木、抹布、画有帽子轮廓的卡纸等。

1. 唱歌“我是妈妈的好娃娃”，引出活动。
2. 出示范例(教师戴上帽子出示)，引起孩子的参与兴趣。
3. 交待操作任务：做一顶漂亮的帽子送给妈妈，让妈妈更加漂亮。
4. 教师示范装饰帽子：用彩色纸条贴在浴帽上；用彩色贴画贴在帽子上；用拓印法装饰帽子。

(儿歌：小玩具，真听话，蘸一蘸，印一印，蘸一蘸，印一印，我做的帽子真美丽。)

5. 孩子任选一种材料装饰帽子。
6. 作品展示：孩子戴上自己做的帽子表演“我是妈妈的好娃娃”。

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

# 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇六

活动目标：

- 1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、收集展示有特色的帽子
- 2、手偶：米奇（头上带顶帽子）
- 3、空白的帽子底图每人各一张
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

- (1) “小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”
- (2) “这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1) 你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

## 2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

## 三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小百科：帽子：据史书《玉篇》记载：“巾，佩巾也。本以拭物，后人着之于头。“由此可见，巾原是劳动时围在颈部擦汗用的布。由于自然界中风沙、酷热，寒流对人类的袭击，人们将巾从颈部逐渐裹到了头上。在保暖、防暑，挡风，避

雨，护头等实用功能的基础上，逐渐演变成为帽子的形式。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇七

教学目标：

- 1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。
- 2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。
- 3喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 4鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

教学准备：

- 1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。
- 2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。
- 3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。
- 4多媒体课件《漂亮的帽子》

教学重点、难点：

- 1引导幼儿感受生活中的美。
- 2幼儿能够自由大胆的'添画花纹和涂色、粘贴。

教学过程：

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

”小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象

这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去做，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

### 三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

”你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

### 五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇八

活动意图：

帽子是幼儿生活中经常接触的物品，并且对它都很熟悉，无论从它的造型还是它的颜色都各具特点。开展此次活动《漂亮的帽子》。引导幼儿初步感受并喜欢参与艺术活动。在互动中体验到装饰的快乐，促进幼儿动手能力的发展。

活动目标：

- 1、用彩色纸片或纸团装饰帽子。
- 2、体验创造的乐趣与成功的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、各种漂亮帽子图片。
- 2、范帽一个。
- 3、大碗方便面纸筒做帽筒，圆形纸壳做帽沿，将大碗面桶插入扣好的圆形纸壳中。
- 4、每组2个盛好胶水的塑料小盘，擦手毛巾或海绵等。

5、适合时装表演的背景音乐。

活动过程：

1、带领幼儿欣赏漂亮帽子的图片，引导幼儿欣赏图片中帽子的各种样式、颜色及图案，选择自己喜欢的帽子图片。

2、展示漂亮的帽子，激发宝宝的制作兴趣。

家长戴一顶提前制作好的漂亮帽子展示给宝宝。“我的帽子好看吗？也给宝宝戴戴看。”“帽子太少了，不够分的，我们也来做一顶漂亮的帽子吧！”

3、家长示范，指导宝宝制作漂亮的帽子。

家长示范，选择彩色纸片或小纸团蘸胶水粘在帽筒或帽檐上进行装饰。宝宝选择材料制作，家长进行指导。

“小纸团粘粘牢，压一会儿”“小纸团不要粘在一起，有点距离才好看。”

戴上帽子和宝宝一起展示，表演。

宝宝戴自己制作的帽子，随音乐自由表演。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇九

活动目标：

1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。



2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

活动准备：

- 1、收集展示有特色的帽子
- 2、手偶：米奇（头上带顶帽子）
- 3、空白的帽子底图每人各一张
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

- （1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”
- （2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

- （1）你为什么喜欢这顶帽子？
- （2）它的颜色怎么样？
- （3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

## 2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

## 三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇十

### 【活动目标】

1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。

2、在装饰帽子的活动中，巩固幼儿对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色、添画花纹。

3、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

4、培养幼儿初步的创造能力。

### 【活动准备】

- 1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。
- 2、美工活动用的剪刀、纸、彩笔等若干。

### 【活动过程】

一、听音乐《小雪花》进入活动室。

二、带幼儿参观帽子店，教师有意识的引导幼儿欣赏各种漂亮的帽子。

“小朋友，你们看这里的帽子好多呀，都有些什么样的呢？”引导幼儿用恰当的语言描述帽子的特征，有意识的让幼儿看帽子的颜色，巩固对三原色的认识，让幼儿欣赏帽子上的图案及帽子的样式，使幼儿感受生活中的美。

三、帮售货员摆柜台。

引导幼儿按照帽子的一种特征分类（颜色或质地）

四、幼儿买帽子，要求能基本正确的说出帽子的特征。

售货员：哎呀，我的帽子都卖完了，明天我要卖什么呀？小朋友们，你们帮帮我吧？

五、帮帽子店做帽子。

“对了，小朋友都觉的有花纹才会漂亮，其实这些帽子是有花纹的，只是它在和小朋友捉迷藏，如果小朋友将好看的颜色涂上去，花纹自然就出来了”。

幼儿作业，教师指导，重点帮助幼儿巩固对三原色的认识，鼓励幼儿大胆添画。

我们的帽子都很漂亮，今天老师打算举办一个帽子展览会，

让所有的小朋友都来看看我们制作的帽子。

六、听音乐进行帽子表演。

教学反思：

在本节教学活动中，我为孩子们提供了三种材料供幼儿选择。一种是为卡纸帽子添画图案；一种是用彩色卡纸、皱纹纸进行剪贴装饰帽子；第三种是利用蔬菜、废旧材料装饰草帽。在活动的开始部分我先请幼儿欣赏了一些有不同装饰的帽子图片，通过对图片的欣赏，孩子们对装饰帽子有了很好的了解，激发了幼儿的兴趣。接下来，我出示了几顶我设计的帽子，帮助幼儿初步了解了以上三种形式。在请幼儿自由选择材料进行装饰时，孩子们都能很积极的选择不同的材料，大胆的尝试装饰帽子，很好的体现了幼儿的自主性。在孩子们精心的操作下，装饰出了不同风格的作品。在活动结束部分，孩子们以走模特的形式展示了自己的帽子，孩子们很有成就感。整节教学活动达到了教学目标，突破了活动难点。在活动结束后，反思自己的教学还有很多的不足有待改善，例如：开始部分可以请孩子们带一些帽子先进性展示，这样孩子们会更有兴趣；另外，在图片的选择上对于影响教学的图片要进行删减等。如果再次进行本节教学，我会对活动中的上述内容进行调整，使本节活动更加吸引幼儿，更好的达到教学目标。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇十一

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美,学会赞美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

3喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

教学重点、难点：

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的`帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

出示洋娃娃拉拉，并告诉幼儿拉拉的帽子店开张了，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们

准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的

位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

## 小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇十二

小小美发师

1. 幼儿学会用撕、团、贴的方法装饰浴帽。

2. 初步体验亲子合作成功的愉快心情。

3. 进一步发展幼儿的创造性思维。

1. 范例发型套两个，皮球一只（放在一个小筐里）。

2. 超市海报纸、彩纸若干，一次性浴帽人手一个，双面胶人手一个。

3. 背景音乐□t台音乐。

教师戴上新发型，随音乐走一圈。师：小朋友们，老师刚刚换了一种新发型，漂亮吗？你们知道吗？这个新发型是美发师叔叔为我设计的。今天，我们小朋友也要来做个小小美发师，为爸爸妈妈设计一个新发型。

问：你想为爸爸妈妈设计什么发型呢？（幼儿自由讨论回答）

1. 介绍材料

师：那我们设计发型需要哪些材料呢？

教师摘下发型套，出示操作材料，逐一出示介绍。（超市海报、一次性浴帽，双面胶）

2. 示范讲解

师：我们先把浴帽套在爸爸妈妈的头上。（教师将浴帽套在皮球上）。再拿海报纸把它撕开，撕好后把它放在手上团一团，搓一搓，搓成一个圆。接着在纸团上粘上双面胶，揭开上面一层厚厚的白纸，揭开的纸放到托盘里。（这个揭开双面胶上一层纸的技能比较难，所以这个过程需要家长朋友的协作。）最后，把纸团粘到浴帽上。

教师用同样的方法连续做4个纸团。

师：我们除了把彩纸团成团，还可以把它撕成长条，卷一卷，粘满整个浴帽，就会变成一个卷发发型了。（出示相应的范例）



1. 教师巡回指导，重点帮助动手能力弱的幼儿。
2. 鼓励幼儿大胆创意，要和同伴设计的发型不同。
3. 教师提醒幼儿注意桌面的干净，学会收拾材料。
4. 请家长配合幼儿操作，尽量给幼儿多动手的机会。

家长戴上幼儿装饰好发型套和幼儿手拉手。

师：今天，小朋友们真能干！你们设计的发型真有创意！小三班时尚发型发布会现在开始啦！

幼儿拉着爸爸（妈妈）的手，在音乐声中走上前展示自己设计的新发型。

在音乐声中结束活动。