

最新小班美术教案漂亮的帽子设计意图(优质12篇)

通过小班教案的使用，教师可以更好地评估学生的学习情况，及时进行教学调整。阅读下面这些大班教案，您可以获得更多的教学思路和方法。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇一

活动目标

- 1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。
- 2、巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备

- 1、图片：有特点的帽子
- 2、棉签、宣传色、油画棒等。

活动过程

一、听音乐《小雪花》进入活动室

1. 教师：冬天就要到了，我们该怎样过冬呢？

引导幼儿讲述。

2. 教师：可是我们现在还没有帽子呢，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？

二、带幼儿参观帽子

1. 教师有意识的'引导幼儿欣赏各种帽子

提问：这里的帽子都有些什么样的？你最喜欢哪一顶？为什么？

2. 让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，

为下面的装饰帽子打下基础。

3. 小结：小朋友，帽子店的帽子真是多种多样呀，好多帽子上都有好看的花纹，

五颜六色的象是一场彩色的雨，还有的上面有好多的小动物或小花，非常漂亮。

三、提出课题要求，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

1、教师简单示范装饰用的方法

还可以用自己喜欢的动物图案。

四、幼儿绘画，教师指导。

重点鼓励幼儿大胆添画，掌握涂色的方法，巩固对三原色的认识。

五、讲评

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇二

活动目标：

1. 尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。
2. 尝试用多种材料装饰”帽子“，练习粘贴到技能。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

活动过程：

一、游戏激趣，导入课题。

1. 带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。
3. 师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的`帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1. 讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往

中心折;将下边剩余长条往上折,分两次一次折一半;将纸翻转,把长条往上折叠,从中间撑开。

2.请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰,激发装饰帽子的兴趣。

1.师:帽子制作好了,想不想让我们的帽子变得更漂亮?

2.教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作,教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价,体验游戏活动的乐趣。

1.展示幼儿制作的帽子,说说你的帽子好看吗?你还喜欢谁的帽子?为什么?

2.幼儿带上帽子,一起参加小熊的化妆舞会。

活动反思:

引导儿童初步学习手工制作的基本规律,体验手工活动的快乐,培养他们对手工活动的兴趣。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇三

1通过欣赏漂亮的帽子,引导幼儿感受生活中的美,学会赞美。

2在装饰帽子的活动中,巩固对三原色的认识,并鼓励幼儿大胆的自由涂色,添画花纹和粘贴。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

出示洋娃娃拉拉，并告诉幼儿拉拉的帽子店开张了，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的.小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天

的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，

3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇四

1. 尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。

2. 尝试用多种材料装饰“帽子”，练习粘贴到技能。

3. 体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

一、游戏激趣，导入课题。

1. 带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。

3. 师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1. 讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往中心折；将下边剩余长条往上折，分两次一次折一半；将纸翻转，把长条往上折叠，从中间撑开。

2. 请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰，激发装饰帽子的兴趣。

1. 师：帽子制作好了，想不想让我们的帽子变得更漂亮？

2. 教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作，教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价，体验游戏活动的乐趣。

1. 展示幼儿制作的. 帽子，说说你的帽子好看吗？你还喜欢谁的帽子？为什么？

2. 幼儿带上帽子，一起参加小熊的化妆舞会。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇五

1、学习尝试用粘贴、拓印的方法装饰帽子，养成良好的美术操作习惯。

- 2、萌发喜爱妈妈，关心妈妈的美好情感。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

塑料浴帽、彩色纸条(一端贴有双面胶)、彩色贴画、颜料、形状各异的积木、抹布、画有帽子轮廓的卡纸等。

1. 唱歌“我是妈妈的好娃娃”，引出活动。
2. 出示范例(教师戴上帽子出示)，引起孩子的参与兴趣。
3. 交待操作任务：做一顶漂亮的帽子送给妈妈，让妈妈更加漂亮。
4. 教师示范装饰帽子：用彩色纸条贴在浴帽上；用彩色贴画贴在帽子上；用拓印法装饰帽子。

(儿歌：小玩具，真听话，蘸一蘸，印一印，蘸一蘸，印一印，我做的帽子真美丽。)
5. 孩子任选一种材料装饰帽子。
6. 作品展示：孩子戴上自己做的帽子表演“我是妈妈的好娃娃”。

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇六

活动目标：

- 1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、收集展示有特色的帽子
- 2、手偶：米奇（头上带顶帽子）
- 3、空白的帽子底图每人各一张
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

- (1) “小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”
- (2) “这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1) 你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小百科：帽子：据史书《玉篇》记载：“巾，佩巾也。本以拭物，后人着之于头。“由此可见，巾原是劳动时围在颈部擦汗用的布。由于自然界中风沙、酷热，寒流对人类的袭击，人们将巾从颈部逐渐裹到了头上。在保暖、防暑，挡风，避

雨，护头等实用功能的基础上，逐渐演变成为帽子的形式。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇七

教学目标：

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

3喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

教学准备：

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

教学重点、难点：

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的'添画花纹和涂色、粘贴。

教学过程：

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

”小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象

这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。(幼儿如有兴趣可多制作几个)四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

”你的帽子好看吗?为什么?你觉的谁的帽子也很漂亮?为什么?“教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇八

活动意图：

帽子是幼儿生活中经常接触的物品，并且对它都很熟悉，无论从它的造型还是它的颜色都各具特点。开展此次活动《漂亮的帽子》。引导幼儿初步感受并喜欢参与艺术活动。在互动中体验到装饰的快乐，促进幼儿动手能力的发展。

活动目标：

- 1、用彩色纸片或纸团装饰帽子。
- 2、体验创造的乐趣与成功的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、各种漂亮帽子图片。
- 2、范帽一个。
- 3、大碗方便面纸筒做帽筒，圆形纸壳做帽沿，将大碗面桶插入扣好的圆形纸壳中。
- 4、每组2个盛好胶水的塑料小盘，擦手毛巾或海绵等。

5、适合时装表演的背景音乐。

活动过程：

1、带领幼儿欣赏漂亮帽子的图片，引导幼儿欣赏图片中帽子的各种样式、颜色及图案，选择自己喜欢的帽子图片。

2、展示漂亮的帽子，激发宝宝的制作兴趣。

家长戴一顶提前制作好的漂亮帽子展示给宝宝。“我的帽子好看吗？也给宝宝戴戴看。”“帽子太少了，不够分的，我们也来做一个漂亮的帽子吧！”

3、家长示范，指导宝宝制作漂亮的帽子。

家长示范，选择彩色纸片或小纸团蘸胶水粘在帽筒或帽檐上进行装饰。宝宝选择材料制作，家长进行指导。

“小纸团粘粘牢，压一会儿”“小纸团不要粘在一起，有点距离才好看。”

戴上帽子和宝宝一起展示，表演。

宝宝戴自己制作的帽子，随音乐自由表演。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇九

活动目标：

1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

活动准备：

- 1、收集展示有特色的帽子
- 2、手偶：米奇（头上带顶帽子）
- 3、空白的帽子底图每人各一张
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

- （1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”
- （2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

- （1）你为什么喜欢这顶帽子？
- （2）它的颜色怎么样？
- （3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

活动反思：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇十

【活动目标】

1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。

2、在装饰帽子的活动中，巩固幼儿对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色、添画花纹。

3、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

4、培养幼儿初步的创造能力。

【活动准备】

- 1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。
- 2、美工活动用的剪刀、纸、彩笔等若干。

【活动过程】

一、听音乐《小雪花》进入活动室。

二、带幼儿参观帽子店，教师有意识的引导幼儿欣赏各种漂亮的帽子。

“小朋友，你们看这里的帽子好多呀，都有些什么样的呢？”引导幼儿用恰当的语言描述帽子的特征，有意识的让幼儿看帽子的颜色，巩固对三原色的认识，让幼儿欣赏帽子上的图案及帽子的样式，使幼儿感受生活中的美。

三、帮售货员摆柜台。

引导幼儿按照帽子的一种特征分类（颜色或质地）

四、幼儿买帽子，要求能基本正确的说出帽子的特征。

售货员：哎呀，我的帽子都卖完了，明天我要卖什么呀？小朋友们，你们帮帮我吧？

五、帮帽子店做帽子。

“对了，小朋友都觉的有花纹才会漂亮，其实这些帽子是有花纹的，只是它在和小朋友捉迷藏，如果小朋友将好看的颜色涂上去，花纹自然就出来了”。

幼儿作业，教师指导，重点帮助幼儿巩固对三原色的认识，鼓励幼儿大胆添画。

我们的帽子都很漂亮，今天老师打算举办一个帽子展览会，

让所有的小朋友都来看看我们制作的帽子。

六、听音乐进行帽子表演。

教学反思：

在本节教学活动中，我为孩子们提供了三种材料供幼儿选择。一种是为卡纸帽子添画图案；一种是用彩色卡纸、皱纹纸进行剪贴装饰帽子；第三种是利用蔬菜、废旧材料装饰草帽。在活动的开始部分我先请幼儿欣赏了一些有不同装饰的帽子图片，通过对图片的欣赏，孩子们对装饰帽子有了很好的了解，激发了幼儿的兴趣。接下来，我出示了几顶我设计的帽子，帮助幼儿初步了解了以上三种形式。在请幼儿自由选择材料进行装饰时，孩子们都能很积极的选择不同的材料，大胆的尝试装饰帽子，很好的体现了幼儿的自主性。在孩子们精心的操作下，装饰出了不同风格的作品。在活动结束部分，孩子们以走模特的形式展示了自己的帽子，孩子们很有成就感。整节教学活动达到了教学目标，突破了活动难点。在活动结束后，反思自己的教学还有很多的不足有待改善，例如：开始部分可以请孩子们带一些帽子先进性展示，这样孩子们会更有兴趣；另外，在图片的选择上对于影响教学的图片要进行删减等。如果再次进行本节教学，我会对活动中的上述内容进行调整，使本节活动更加吸引幼儿，更好的达到教学目标。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇十一

1通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美,学会赞美。

2在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

3喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

4鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4多媒体课件《漂亮的帽子》

教学重点、难点：

1引导幼儿感受生活中的美。

2幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的`帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

出示洋娃娃拉拉，并告诉幼儿拉拉的帽子店开张了，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们

准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的

位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

小班美术教案漂亮的帽子设计意图篇十二

小小美发师

1. 幼儿学会用撕、团、贴的方法装饰浴帽。

2. 初步体验亲子合作成功的愉快心情。

3. 进一步发展幼儿的创造性思维。

1. 范例发型套两个，皮球一只（放在一个小筐里）。

2. 超市海报纸、彩纸若干，一次性浴帽人手一个，双面胶人手一个。

3. 背景音乐□t台音乐。

教师戴上新发型，随音乐走一圈。师：小朋友们，老师刚刚换了一种新发型，漂亮吗？你们知道吗？这个新发型是美发师叔叔为我设计的。今天，我们小朋友也要来做个小小美发师，为爸爸妈妈设计一个新发型。

问：你想为爸爸妈妈设计什么发型呢？（幼儿自由讨论回答）

1. 介绍材料

师：那我们设计发型需要哪些材料呢？

教师摘下发型套，出示操作材料，逐一出示介绍。（超市海报、一次性浴帽，双面胶）

2. 示范讲解

师：我们先把浴帽套在爸爸妈妈的头上。（教师将浴帽套在皮球上）。再拿海报纸把它撕开，撕好后把它放在手上团一团，搓一搓，搓成一个圆。接着在纸团上粘上双面胶，揭开上面一层厚厚的白纸，揭开的纸放到托盘里。（这个揭开双面胶上一层纸的技能比较难，所以这个过程需要家长朋友的协作。）最后，把纸团粘到浴帽上。

教师用同样的方法连续做4个纸团。

师：我们除了把彩纸团成团，还可以把它撕成长条，卷一卷，粘满整个浴帽，就会变成一个卷发发型了。（出示相应的范例）

1. 教师巡回指导，重点帮助动手能力弱的幼儿。
2. 鼓励幼儿大胆创意，要和同伴设计的发型不同。
3. 教师提醒幼儿注意桌面的干净，学会收拾材料。
4. 请家长配合幼儿操作，尽量给幼儿多动手的机会。

家长戴上幼儿装饰好发型套和幼儿手拉手。

师：今天，小朋友们真能干！你们设计的发型真有创意！小三班时尚发型发布会现在开始啦！

幼儿拉着爸爸（妈妈）的手，在音乐声中走上前展示自己设计的新发型。

在音乐声中结束活动。