

# 本学期工作总结及下学期工作计划

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 本学期工作总结及下学期工作计划篇一

一、我校安全网络健全，责任明确，层层签订责任状。做到时时有人值班，处处有人负责。

二、建立健全了安全工作制度，包括□xx小学创建“平安校园”制度□□□xx小学路队放学制度□□□xx小学学生上下楼梯制度》、《少先队委值日制度》、《领导值日教师值周制度》等等。

三、建立了xx小学突发事件应急处理工作预案，并组织全校师生进行了学习。本学期更是把说教变为演练。十月底全校师生在政教处统一筹划及校长的亲自指挥下进行了一次紧急逃生演练。

四、利用升旗、晨会、班会的时间，对学生进行安全教育。一月一个主题，月月有收获。

五、学校照明电路建设规范、电线全新，教室、专用室开关都是新配备，用电安全有保障。

六、学校教育学生课间、课后开展正当的活动，不带易燃易爆及管制刀具进入校园。不能擅自离开学校，确保了学生在学校的人身安全。

1、由于学校招生范围较大，部分学生骑自行车或乘坐麻木上

学，上学、放学途中存在很多安全隐患。

2、学校主体教学楼只有一个楼梯，如遇突发事件，对学生的紧急逃生不利。

## 本学期工作总结及下学期工作计划篇二

1、成立了由校长负责的卫生管理工作领导小组和学校突发公共卫生事件工作领导小组。组长由张祖悬校长担任，副组长若干人，分别由副校长和总务处主任担任，组员若干人，他们分别是学校各年级组组长、学校负责卫生工作的老师、学校医务室工作人员、学校分管卫生安全监督员的老师以及学生食堂负责人。具体负责落实学校的卫生工作和突发事件的防治工作。做到明确分工，责任到人。

2、认真组织广大教职工和学生认真学习，将开展卫生建设年活动的目的和活动内容向全体师生进行了广泛的宣传，并按精神贯彻落实。

3、为了确保把学校卫生工作做得更好，学校通过以下工作进行开展：

第一：学校共制订了《学校卫生工作制度》、《学校食堂卫生若干制度》、《学校环境卫生制度》、《内宿生管理条例》、《学校突发公共卫生事件应急预案》等等各项管理制度。同时也做到了由各领导小组负责抓好制度的落实和检查工作。我校未发生过任何不安全的事故。

第二：加强学校食堂卫生的管理，确保学生健康。

我们学校认真贯彻执行食品卫生法律、法规，加强对食堂卫生的管理，除制订了一系列有关制度外，还指派一位监督人员经常对食堂进行检查卫生情况，验收采购回来的食品，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品。让学生吃上放心

的饭菜。防止因食品不卫生而引起的食物中毒事件发生，确保学生的安全、健康。

第三：加强学校环境卫生管理，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

我们学校经费上不是很充裕的情况下还投入了大量资金整治校园环境，努力改善环境卫生条件，使我们学校的美化、绿化、净化的校园得到了上级部门的好评。常年不懈地开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生、宿舍卫生和环境卫生，保证学校食堂、教室、宿舍、厕所及其他公共场所的清洁卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

第四：建立健全各项卫生防疫制度，制订突发事件应急预案。

我们学校成立了由校长负责的学校突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实学校突发事件的防治工作。广泛深入地开展突发事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生的科学防病能力。建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施的落实情况。

建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的晨检制度，及时掌握学生的身体状况，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。及时向当地疾病防控部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发事件发生情况。

以上是我们学校在抓好学校卫生工作的几点工作，不足之处，敬请各位领导提出指导意见，以便使我们学校在今后的工作中能得到更完善。

## **本学期工作总结及下学期工作计划篇三**

(二)稳定。召开全体教职工大会，学习传达落实新学期工作

会议精神及下达实验幼儿园园务计划和教学计划。

1假期亮点。幼儿园有部分孩子留园，园领导和教师轮流值班。园长应市教育局学前教育处之约为市园长培训班100多名园长进行了“幼儿园的保育工作”主题讲座交流，主任为市幼儿园课程标准培训班十县区讲学交流12次，教师6人参加了市幼儿园课程标准培训班学习并获合格证。主任和党员冒着酷暑高温在园值班。

1. 8月20日幼儿园领导召开园领导会议。8月25日全体教职工上班，8月26日幼儿体检92人。8月30日召开新生家长会。9月1日幼儿园开学，全园师生精神面貌非常好。

2幼儿园在开学前对全园环境卫生进行了清扫，更换了家长园地专栏，自制了各班活动区域材料。

5. 9月10日教师节，区教育局局长，区政府督导室副主任及科长等一行七人来园慰问教师并向全体教师赠送了精美的节日礼物。上级领导的关爱、支持和鼓励，使我们大家激情高昂，精神振奋，倍受感动和鼓舞。

## 本学期工作总结及下学期工作计划篇四

### （一） 课题研究的目的是、意义、研究现状及发展趋势

大学生逃课已经成为一个普遍性问题。逃课引发的最直接、最严重的后果是教学质量难以保证。除此之外，逃课还破坏学校的学习风气、损伤师生关系、影响高校教学工作的正常开展与大学生专业知识与综合能力的提高，同时也对学校声誉造成消极影响。为了减少逃课现象的发生，学校也采取了上课点名、学生出勤和考核成绩、升留级制度挂钩等强制措施，逃课现象有所改观，但一个新的问题也更加严重：隐性逃课。

的教师逃课率高。大学生逃课的原因有：1、教师方面，包括教学水平低、平时管理不严等；2、学校管理方面：课程设置不合理、上课时间、教学班人数安排不够妥当等；3、学生自身的原因：认为有些课不重要、理论性太强、从众、懒惰等。探讨逃课的深层原因及如何改变隐性逃课状况成为该类课题的研究趋势。

伴随着我国高等教育大众化的进程，在我国高等教育系统中，地方高校呈异军突起之势，但由于地方高校大多数是从专科学校升格或者是办学力量较弱的几所学校合并而成，该类院校在师资水平、管理模式、课程建设等方面与其他院校存在一定差距。再加上学生自身的因素，使得大学生逃课现象成为一个普遍问题。在我们检索到的文件中，没有发现对该类学校大学生的逃课现象的研究。探讨地方高校大学生逃课的原因及解决措施有非常重要的理论意义与现实意义。

对地方高校大学生逃课现状及逃课原因的调查是提高教学质量和人才培养水平的前提。本研究对河北省南部三所地方高校：邢台学院、邯郸学院、衡水学院大学生逃课原因及现状进行调查，指出大学生逃课的深层原因，提出改进大学生逃课现象的对策，为学校管理者制定有效措施、提高学生到课率、减少隐性逃课现象提供指导，以达到提高地方高校教学质量的目的。另外，对地方高校大学生逃课现象作调查分析，可以填补本课题研究的空白。

## （二）课题研究的理论依据

### 1、教育原理

教育适应并促进社会的发展，教育适应并促进人的发展是教育领

域人们公认的两大规律。地方高校作为为地方经济发展和社会进步服务的高等教育机构，在人才培养上是否与当地的政

治、经济、文化相适应，其适应程度如何；教育作为人谋生的一种手段，其功能作用发挥的怎样，必然直接影响学生听课的积极性。

## 2、教学论

教学是师生双方共同参与的双边活动过程。教学过程中教师和学生构成了矛盾运动的主要方面，教学过程就是促进这一矛盾的向前发展。教学过程要遵循以下规律：教师教和学生学的辩证统一，直接经验和间接经验的辩证统一，传授知识与发展能力的统一，教学的教育性。以教学规律为指导，探讨教师和学生双方的问题以及课堂教学出现的问题，减少逃课现象的发生。

## 3、课程论

课程，是指学校学生所应学习的学科总和及其进程和安排。广义上是指为了实现学校培养目标而规定的所有学科的总和，狭义上是指某一门学科。课程是教育教学活动的基本依据，是实现学校教育目标的基本保证，是学校一切教学活动的中介，是对学校进行管理与评价提供标准。课程按不同标准可分为：国家课程和地方课程及校本课程、必修课程和选修课程、学科课程和活动课程、分科课程和综合课程、显性课程和隐性课程各类课程等。从课程论出发，探讨课程结构合理性，课程体系与培养目标的匹配关系，减少逃课想象。

### （4）心理学。

心理学是研究人的心理活动的规律的科学。包括心理过程和个性

心理。心理过程包括感觉、知觉、注意、记忆、思维、想象和言语等过程个性心理包括需要与动机、能力、气质、性格和自我意识等。心理学的流派有行为主义心理学，精神分析

心理学、人本主义心理学、认知行为学派等。行为主义心理学认为，人的行为，不管是适应性或非适应性的，都是经过学习而获得的，并由于强化而得以巩固。通过奖赏或惩罚的强化方式，可以控制行为增减或改变的方向。认知行为学派认为，人行为的原因不是因为事件，而是因为人对事件的认识决定的。因此，改变一个人的行为或情绪，需要改变一个人的认识。

（一）本课题的主要研究包括以下几方面的内容

- 1、地方高校大学生逃课现状。
- 2、地方高校大学生逃课原因。涉及学校培养目标、课程结构、教师素质及教学方式方法、考核体系、班容量等方面。
- 3、减少大学生逃课的对策。

（二）本课题的主要研究方法

- 1、问卷调查。
- 2、访谈法。
- 3、文献法。

本课题组成员经过多次酝酿，确定了研究论题，明晰了研究思路，制定了可行的工作方案，将各项工作落实到每一个成员，坚持分工合作的原则，以确保课题按计划和要求如期完成。本课题在研究的过程中，始终认真接受学校科研处的监督和指导。

## **本学期工作总结及下学期工作计划篇五**

首先，办公室的工作大体分为值班；考核；仓库；整个学院

工作的安排和总结；获奖名单的统计；整个学院以及学校个社团的通讯录名单。

值班时的事务：对学生会借出以及归还物体的登记；教室申请表的登记；以及处理一些其他的事务。

计划改进措施：在整个值班过程中，基本上都是闲的。所以我们很多都会带着作业去做，但我觉得真正能认真做的人肯定很少。所以一般都会觉得很无聊，所以我觉得可以每一个或两个月看一本咱们办公室的那些有关三下乡或者其它的一些资料，然后在开会的时候留一些时间互相交流自己的想法。虽然不能保证每个人都会看，但我相信总有人会看的。所以通过交流，那些看了的人会将自己的想法交给那些没看的人，这样很多人都会有了解的。

主要考核对象：学生会的干事，班委，各部门对应班委，部长，主席的考核以及活动中缺席人员的统计。

计划：会认真学习这些考核的方法，也会认真的对待每一份工作。到现在为止，好没有做过活动缺席人员的统计，以后要给自己争取机会，好好干好它。

仓库：存放学院多个部门的衣物，以及其他的很多东西。

计划：积极加入到整理仓库的行列中，记住没意见物品所存放的地方。对借出的物品做好登记。

改进措施：那么多部门的东西都放在一起，每天借借出出，所以仓库很容易乱。让每一个干事每周整理，他们肯定会觉得很累。所以，我们可以在刚开始的时候，一起整理一两次，让他们记住物品所放的地方，然后在以后安排三到四个人去整理，可以每两周一次，不用全部整理，只需要把放乱的放回原地就好。然后在每两个月在全体整理一次，这样那个仓库看起来就没有那么乱了。



整个学院工作的计划和总结以及大型活动，会议中的工作。

基本工作：定期在办公室外的广告栏中张贴学院中这一月的工作计划以及学校，学院的公示文件以及各种通知文件。对学院所要举办的大型活动进行会场的布置以及签到工作。比如，运动会中队大本营的会场秩序的维持；以及大型活动后会议记录以及通讯稿的书写。

改进措施：如此多的工作，让一个人做肯定会觉得特累，但让很多人做又会觉得很乱。所以可以让一个人在一段时间内干一份工作，等到他把这个干熟了之后再换一份，这样的话，每个人都可以学到更多的东西，也可以对办公室的工作有更好的了解。

这个主要是要细心，就是将所有的奖状都整理好，并要保持他们的完整。整个学院及整个社团的通讯录名单：积极和他们取得联系。

以上就是我对办公室工作的了解以及我在未来的计划与打算。也许不是很好，所以希望各位主任可以给些意见。

二0xx年三月二十五日

## **本学期工作总结及下学期工作计划篇六**

本次“文明礼仪在校园”班会活动中，全班上下都很重视，我在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。

“文明礼仪在校园”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如王玥瑶，贺伟栋，王天琪等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪在校园”主题教育班会。全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使我班的风气有了进一步提高充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

## 本学期工作总结及下学期工作计划篇七

### \*\*市慈善总会\*\*分会工作汇报

\*\*分会成立于20xx年7月9日，该分会是在\*\*村扶贫基金会的基础上成立的。\*\*分会以促进相互关心，缓和社会矛盾，担负救济扶贫、维护社会稳定责任为宗旨，开展助医、助学、助残、助老四大块工作。机构设会长1名，副会长1名，秘书

长1名，理事9名，由秘书长负责分会日常工作，每年年底定期召开一次理事大会，总结本年度工作开展情况和讨论慈善救助相关事宜，不定期开展若干次理事会议，讨论专题救助事宜。分会从成立至今，共募捐117万余元，支出47万元，共救助270人次，目前还有70万余元的资金。一般每年均能募捐到14-15万元。

### 一、广开筹资渠道, 壮大慈善基金。

捐款数量每年稳中有升，近三年分别募捐了14.28万元、14.6万元、14.95万元。今年，募捐活动开展之后，前来询问募捐事宜的村民络绎不绝，均想为慈善事业贡献自己一点力量。

### 二、打造慈善品牌，增强救助实效。

事会议，根据救助原则和标准，排摸村贫困学生家庭困难情况，救助面达100%。对贫困高中生，每年补助3000元，大专4000元，本科5000元，每年落实助学金3万元以上。到目前为止已经资助了5位大学生、1位高中生到毕业，4位还在资助。三是积极开展助老、助残等送温暖活动。针对老年人、残疾人这些弱势群体，\*\*分会每年拿出2万元资金，在春节来临前，为他们送上棉被、大米、食用油等生活用品。同时，分会成员还上门走访，排摸危房，对存在一定安全的房屋，安排工作进行修缮，使他们能度过一个安心的春节。慈善分会的救助活动，使老百姓有所依靠，社会矛盾得到了缓和。

### 三、注重制度建设，探索发展机制。

一是建立了学习制度。分会注重自身队伍建设，旨在建立一支思想素质高、业务能力强的慈善工作者队伍。村慈善分会，要求秘书长平时及时学习和贯彻市慈善总会下达的各项文件精神，理事会成员至少每季度一次学习业务知识。使分会成员能及时掌握业务知识，完成各种救助工作。二是实行公示制，使账目明明白白。分会对每一笔受捐和每一份救助，均

张榜公布，切实做到账目清楚。三是建立造血制度。分会在对困难家庭开展经济救助的同时，利用分会理事会成员均属有一定经济实力或社会地位的人员，针对受救助家庭成员情况，或介绍其入厂从事力所能及的岗位，或帮助其参与培训成为行业能手，在输血的同时为其造血。

## 本学期工作总结及下学期工作计划篇八

本组教师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周五早上的备课组活动，认真说课、评课，研讨教学案，研究进度、教法、学法，研讨公开课，点评公开课，认真学习多种教研文章，在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施，各项教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有收获。老师们更加关注新课改动向，了解最新知识，关注如何上好新教材，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机地整合到教学中，使教学始终走在教改的前沿。我们还经常到校外参观学习、相互交流，以相互促进共同提高。

新课程强调教学过程是师生交流、共同发展的互动过程。传统的班级授课制扼杀了学生的个性，难以因材施教。探究式课堂教学是以探究为基本特征的一种教学活动形式，符合教学改革的实际，能使班级教学焕发出生机勃勃的活力，能破除“自我中心”，促使教师在探究中“自我发展”。探究式课堂教学特别重视开发学生的智力，发展学生的创造性思维，培养自学能力，力图通过自我探究引导学生学会学习和掌握科学方法，为终身学习和工作奠定基础。经过备课组老师的共同讨论，我们决定实施新课程改革从改变教学模式入手，尝试“探究式教学模式”。

《新课程标准》倡导探究性学习，力图改变学生的学习方式，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐步培养学生收集和处理科学信息的能力以及交流与合作的能力，突出创新精神和实践能力的培养，以课程改革为契机，组织学生开

展“探究性学习”，促进学生学习方式的转变。

探究教学重视形成性评价，如学生上课的表现、撰写的报告、绘制的图表、制作的模型、收集的资料、合作交流能力和科学推理能力等。自我评价和小组评价有助于提高学生自我要求，提高学习效率，有利于学习目标的达成。老师为每位同学建立了“学生档案”，作为学期评定的主要依据。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，我们还把自己的教学、研究成果总结推广。与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为\*中的生物教学再接再厉。

## 本学期工作总结及下学期工作计划篇九

本学期，通过全校教职工的共同努力，基本完成了学期初预定的目标，但也存在一些亟待整改的问题。

七、八年级的学生成绩保持了五校联合考试评比中的领先优势；毕业班常规工作规范有序，被重点高中录取的学生比去年有所增加。

本学期初，我校根据学生实际，在教师教学方面，确立了提高优生、重视中等生，转变后进生的工作思路。要求各科教师加强对学生的思想引导和信心教育，充分调动学生学习积极性、主动性；按时按质完成授课计划，并在教学中真正体现分层教学的思想，绝不放弃一个学生；重视各科平衡，打好整体仗；发展学生的个性特长，认真上好体育健康课以及艺术等教学工作。明确提出：“力争初三毕业升学的各项指标在20××年的基础上稳中有升，保持好一、二年级在五校联合考试评比中的领先优势”的奋斗目标。

八年级a卷，语文平均分103.5，居五校第1名；数学平均分100.6，居五校第1名；外语平均分105.1，居五校第1名；物理平均分71.4，居五校第3名；政治平均分80.8，居五校第2名；历史平均分79.8，居五校第1名。

八年级b卷，语文平均分81.3，居五校第3名；数学平均分93.5，居五校第1名；外语平均分60.5，居五校第4名；物理平均分40.5，居五校第5名；政治平均分61.8，居五校第3名；历史平均分51.1，居五校第3名。

七年级a卷，语文平均分99.3，居五校第2名；数学平均分124.0，居五校第1名；外语平均分117.7，居五校第1名；政治平均分78.6，居五校第2名；历史平均分90.1，居五校第2名。

七年级b卷，语文平均分89.1，居五校第1名；数学平均分94.6，居五校第1名；外语平均分73.1，居五校第2名；政治平均分62.4，居五校第2名；历史平均分71.8，居五校第1名。

与此同时，学校根据合川教【20××】134号、135号、136号文件要求，向各班下达了重点高中、联招及中职送生任务，并适时督促落实。通过上述措施，到目前为止，我校品学兼优的39名学生通过全校综合素质测评及区诊断考试，顺利保送到我区的重点中学，其中合川中学14人，太和中学24人，另有计算机特长生1人进入和合川中学。在推荐指标到校生时，我校严格坚持公开、公平、公正、择优的原则，这39名学生从进入我校以来，成绩一直名列年级前50名，且多人获得区、镇、校级优秀学生干部、优秀团员、优秀三好学生称号，是全校公认的品学兼优标兵。在今年5月区教委组织的诊断考试中，这些同学的成绩绝对名列年级前39名，也没有一个人放弃保送资格。这样做，尽管可能会影响在联招考试中我校的重高升学人数，但是，我们认为这样做对得起学生、对得起家长、也是按照区教委的文件规定办的。通过6月份的重庆市

联招考试，我校又有25人上太和中学线，其中4人上联招分数线。至此，合川中学和太和中学两所重中录取我校的学生人数已经达到73人。

可见，我校一、二年级学生成绩总体不错。毕业班工作也是严格按照上级文件要求做的。

此外，学校十分重视学生的体育健康教育和艺术科技课外活动。荆世勇老师一直组织好了早操和课间操。在体育组的组织下，成功举办了36届田径运动会，628名运动员通过两天11个大项的激烈角逐，刷新了四项校记录，其中20××级3班、20××级7班、20××级3班分别获得七、八、九年级团体总分第一名。在古楼镇首届中小学“科技之星”创新大赛中，我校黄峥同学设计制作的滑动书签荣获中学组二等奖。20××级1班肖奇琪等人表演的中华经典诗文诵读《琵琶行》被选送到合川区参赛。这些成果都充分展示了我校师生的良好精神风貌。

我校三个年级能取得如此成绩，关键在于我校有一批兢兢业业、无私奉献的优秀教师。如，英语组的胡瑶、丁冬枚老师；数学组的陈吉平、谯建国老师；语文组的张晓东、石承华老师；政史组的李春、秦先辉老师；理化生组的杜江、雷绍华老师；艺体组荆世勇、刘邓老师等等，他们为我校的教学质量提高立下了汗马功劳。

鼓励教师积极探索教育教学中的新思路、新举措，收集和总结教育教学实践经验，参加重庆市第五届教育科研论文大赛成绩斐然。

20××年12月，我校选派李选勇老师作为合川首批骨干科研教师代表学校参训以后，我校教师充分利用和创造条件条件，不断提高个人教育教学能力，要积极探索教育教学中的新思路、新举措，收集和总结教育教学实践经验，写出许多心得体会并参加上级论文评选。在重庆市第五届基础教育课程改

革论文大赛中，我校孙光晓、杜江、何友伦、石承华、刘学银、高智、李选勇、魏旭8位教师共九篇论文获奖。其中，孙光晓老师的《我的语文“四步教学法”》和杜江老师的《中学生上网存在的问题及对策》分别获二等奖，其余七篇文章分别获三等奖。同时，进一步做好了有效又实在的“提高驾驭课堂能力”的小课题研究。通过教师们的探索与研究，一些老师总结了较好的教育教学方法，如，让学生必须养成“坐得住，常书写，多阅读，勤思考”的学习习惯；学校管理形成“学校要求一教师督促一学生自律”的机制；“提高英语课堂学生学习实效”等校内交流文章13篇，校际交流文章5篇，受到了校内外同行的好评。

全体教师积极参加继续教育学习，努力提高自身的业务能力。

本学期，全体教师积极参加区教师进修校组织的现代教育技术培训，并有10参加了第一批考试，另有34人将在7月20日参训。从教师们参训情况看，热情很高，绝没有缺席现象。从考试情况看，效果较好。7月5日，全校教师参加了教师职业道德网上考试，进一步提升了教师的师德修养。

为了让我校教师进一步提高教书育人的能力，学校千方百计搭建继续教育学习平台。本学期，我校成功主办了镇级教研活动——如何提高课堂驾驭能力和协办了合川区教委20××年“送教下乡，互学互长”活动。在镇级教研活动中，古楼初中14位老师和五所兄弟学校的领导齐聚我校，在古楼教育管理中心的领导下，共同探讨了如何提高课堂驾驭能力。我校根据20××年以来的教学实践与探索，结合我校实际，7位教师对不同层次的教育教学做了教学展示，5位教师进行了经验交流专题讲座。此次教研活动成效明显，得到了教管中心和兄弟学校的好评。在“送教下乡，互学互长”活动中，我校大部分教师认真观摩了区级优秀教师上的两堂示范课，接着，与50多名听课教师进行了坦诚不恭的经验交流，还倾听了区教科所教研员唐玉林老师的现场点评和“如何引导学生自主开展数学探究”的讲座，最后，对教科所领导陈廷国



老师提出的“五个结合”，即课堂与教材结合，与教辅结合，与学生结合，与问题结合，与生活结合的教学思想作了深刻的自我反思。通过这些教学交流活动，我校教师的见识广了，教学技能得到了促进。

1、教师教风、学风还不浓，教学思想的更新和观念的转变依然需要进行深层次的反思。本学期，部分教师工作没有动力，教学随意性较大，调课次数较多；个别教师上课总要迟两三分钟才到教室，甚至还有缺课的现象；晚自习辅导课随意性更大。本期还出现了学校查到有教师未到教室辅导，要求来说明原因，但他至今却不理不问。再者，除了上课时间，在办公室里坐下来认真备课，认真专研教材的教师不多，教案书写也比较马虎；课后辅导差生或者课余时间到教室督促学生学习的也总是那几个人；期末监考仍有个别教师迟到、不按要求贴考号、试卷乱收、试卷收掉、提前收卷等现象。因此爱岗敬业仍是必须强化的问题，特别是教师的教风、学风亟待加强。

2、各学科都还没有形成的集体教学优势。尽管个别教师教学成绩很好，但是还有大部分老师教学方法单一、陈旧，还存在“只低头拉车不抬头看路”的现象，平时教学，还没有做到了“有计划—精备课—善教学—细批改—勤辅导—重复习—严考试—如实评定”的八环节教学常规。因此在教学质量方面不稳定，总体上没有优势，与附近的二郎中学等学校还存在较大的差距。

3、教师情感教研好，但教学教研氛围还不是很浓，特别是团队教学教研意识不强。教学上，多数教师还是在自我欣赏，不善于取长补短，不善于发挥集体的力量来尽快提高自己的教学艺术与教学能力。多数学科的教学带头人还未出现，引领作用还未形成。

因此，下期要大力实施师德培训与校本教学教研的有机结合，根据学校相关措施，尽力做好提升教学态度和教学质量的建

设，积极创设有效的教学教研氛围，促使个教研组提高集体备课质量和研究考题的水平，研究课堂有效学习的方法和途径，要形成“学校有目标——教师有动力——学生有效果”的三维联动教学管理机制，从而有效提高教学质量。教导处将提高教学常规检查的执行力度，提高检查、考核力度，提高教学的督和导的水平，提高教导处自身的管理能力和水平，以最大的信心和勇气落实学校所有教学工作。