

新教师教育教学工作总结 教师教育感言(通用16篇)

半年总结是在过去六个月中对自己的成长和进步进行概括和总结的一种方式，它可以帮助我们更好地了解自己的优点和不足。在这里，小编为大家推荐了一些写年度总结的好文章，供大家参考和学习。

新教师教育教学工作总结篇一

学校是学生求知的港湾，教师应为学生的需求，及时扬帆启航，将每个孩子送到理想的彼岸。那么关于教师教育感言怎么写呢?下面由小编为大家为您解答!

当第一次抱起哭泣的你们，我顿时感到肩上的责任。我不知道该怎么呵护，才不会让你们受伤。你们软软的身躯，嫩嫩的脸庞，圆乎乎的小手让我觉得生命是如此的美妙。

你们的第一声“老师奶奶”，是我听过的最动听的音乐。

当你们张开手臂，嘴里喊着“老师奶奶，扑向我的怀抱，那一刻的我是世界上最幸福的人。

你们成长的每一个脚印，都有我目光的追随。

你们用清脆的童音讲新学会的故事，认真的样子让我欣慰。

你们是我的天使，你们用稚嫩的言语驱走我的不快。你们给我的何止是快乐，何止是希望，何止是这些……你们给我的，远远超过我的想象。

你们的存在，让我感到了被人需要的幸福。工作的辛苦抵不

过你们的一声“老师奶奶”。你们的欢声笑语，你们的活蹦乱跳，你们的……都深深刻在了我的脑海里，那是幸福的回忆。

你们成长的快乐点缀着我的生活，像一缕灿烂的阳光，柔弱纤细，却足以撑起我整个的天空！我的天空因你们而精彩，我因你们而骄傲。

你们是我生命里最绚丽的一道彩虹。因为你们的存在，我对未来有无限的想象。对明天有美好的期待。

你们象一棵棵小树苗正茁壮成长，你们需要爱的阳光。我会给你们一个爱的世界，愿你们拥有一个快乐的童年，幸福的人生。

我是一名普通的幼儿教师，我爱春天的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鸭满满地游，我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜地唱！我庆幸自己走进了幼教这块神奇的沃土。我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

在这片沃土中，我渐渐悟出，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要不断充电，积极进取；在这片沃土中，我渐渐悟出，幼儿愿意获取知识，比学到的知识本身更重要，怎样获取知识，比获得怎样的知识更要重要，“会学”比“学会”更重要；在这片沃土中，我渐渐悟出，我们今天的“教”是为了明天的“不教”。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣

洁和童真；多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年；多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。而无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜！

孩子，当你入园出哭闹不止，我轻轻把你搂在怀里，擦去你笑脸上的泪花，递上我亲手缝制的布娃娃，告诉你老师就是幼儿园里的“妈妈”时；当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了“教师”这一沉甸甸的责任！

孩子，当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声讲话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。我相信，你就是未来的莎士比亚、达·芬奇！

孩子，当夏天的惊雷响起时，你用求助的目光望着我，我把你紧紧抱在怀里：“不要怕，雷公公和小朋友捉迷藏，一会儿，它就要离去。”我从你的眼神中读懂了“坚强”。

孩子，当你玩钓鱼的游戏，正在为有的小鱼钓不起而着急时，耐心引导你发现磁铁的秘密，当你为自己的能干欢呼雀跃时，我从你的目光中看到了你对知识的渴望！

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”。它道出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每天，我播下一颗爱的种子，用青春编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们的无穷的梦幻；用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

我已记不清是在家中还是在上班途中，多少次弯腰拾起废旧泡沫、奶瓶、包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

每当在夜幕笼罩中，我认真总结工作中的所感所想，报道园内重要活动时，不眠的灯光阿，你可曾感到我对事业执着的爱在笔下流淌。

朋友们，让我们为充实而骄傲，让我们一起共同实现爱的选择！

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、可以梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。

幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，

所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。

还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼儿教

师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。

再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。

因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼儿教师必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子对环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

新教师教育教学工作总结篇二

作为一个教育工作者，在教师教育的过程中，我逐渐积累了一些心得体会。在这篇文章中，我将简要概述我所学到的关于教师教育的五个重要方面。首先，我认为理论学习是教师教育的基础。其次，实践经验和观察是教师教育中不可或缺的部分。最后，教师的角色和责任对于教师教育的成功起着至关重要的作用。

在教师教育的过程中，理论学习是至关重要的。通过学习教育理论，我能够了解教育的基本原理和方法。在大学里，我学习到了教育心理学、教育管理、教育法律等相关课程。这些课程让我了解到了教育的不同方面，并提供了一些指导教学的理论框架。例如，教育心理学告诉我，学生的年龄、性格、学习风格等因素会对他们的学习效果产生影响。这让我更加注重学生个体的差异，采用不同的教学方法来帮助他们取得更好的学习成果。

然而，即使掌握了丰富的理论知识，只有通过实践经验和观察，才能真正成为一名优秀的教师。在教师教育中，我们经

常会接触到实习教学和教学实践等环节。这些实践活动让我有机会将理论知识付诸实践，并从中获取宝贵的经验。例如，我曾经在一所乡村小学担任实习教师，那段经历让我学到了很多。我亲眼目睹了乡村学生面临的困境和挑战，也感受到了他们对知识的渴望和学习的热情。这让我产生了更深刻的理解和同情，同时也激发了我更加努力地去帮助这些学生。

除了实践经验，教师的角色和责任也是教师教育中不可或缺的要害。教师不仅仅是传授知识的人，更是孩子们的引路人和榜样。作为一个教师，我应该为学生树立正确的价值观和道德观念。我应该尊重每个学生的个性，鼓励他们发挥自己的优点，同时也要关心他们的情绪和身心健康。在教育过程中，我要关注学生的全面发展，让他们在学习上取得进步的同时，也培养他们的创造力、思维能力和社交能力。我要成为他们的良师益友，为他们带来知识的同时，也传递正能量，激发他们的无限潜能。

最后，教师教育还需要注重专业发展和终身学习。作为一个教师，我要不断提升自己的教学技能和知识水平。我要关注教育领域的新发展和研究成果，不断更新自己的教学方法和教学理念。同时，我还要与同行进行交流与合作，相互学习、相互促进。在教师教育中，终身学习是一项重要任务，帮助我不断成长，更好地为学生服务。

总而言之，教师教育是一个综合性的过程，需要综合运用理论学习、实践经验、教师的角色和责任、专业发展等多个方面的要素。只有不断学习和提升自己，我们才能成为优秀的教育工作者，为孩子们的成长和发展做出积极的贡献。希望通过分享我在教师教育中的心得体会，能够给其他教师带来一些启发和帮助，共同为教育事业的发展贡献力量。

新教师教育教学工作总结篇三

教育是一项重任，而教师是教育事业的中坚力量。作为一名

教师，我深知自己的责任和使命。多年的教育工作让我积累了许多宝贵的经验和体会。在这里，我将分享我个人的教育心得体会，希望能够对广大教师同仁有所启发和帮助。

第一段：选择教育是为了与学生共同成长

作为一名教育工作者，我始终坚信，教育是一种使命，教师是学生成长的引领者和帮助者。这一点在我的教育工作中得到了充分的验证。每一个孩子都是独一无二的，有自己的个性、兴趣和天赋。作为教师，我们需要以关怀和理解的态度面对每个学生，并且尊重并发展他们的个性。只有与学生真心沟通，了解他们的需求和困惑，才能够更好地引导他们走向成功。选择教育，就是为了与学生共同成长，让每一个孩子都能够发现自己的潜力，实现自己的梦想。

第二段：教育需要倾听和尊重

在教育工作中，我深感与学生的沟通是至关重要的。倾听学生的声音，了解他们的想法和需求，是促进学生进步的关键。在课堂上，我会给学生足够的机会发言，鼓励他们表达自己的观点和疑惑。同时，我也会真实地表达对学生的尊重，无论学生的水平怎样，都能感受到我的真诚和关注。尊重是建立良好师生关系的基础，也是促进学生学习积极性的关键。只有真正尊重学生，他们才会乐意听从我们的教导，从而取得更好的学习效果。

第三段：关注学生的个体差异

每一个学生都是独一无二的，有着不同的性格、兴趣和学习方式。作为教师，我们需要充分关注学生的个体差异，并根据不同的情况来制定教育方案。在教学过程中，我会尽量满足每个学生的学习需求，提供个性化的教育教学服务。有些学生可能需要更多的时间和帮助才能理解和掌握知识，我们应该给予他们更多的支持和鼓励。而对于一些学习进度较快

的学生，我们也不能放松对他们的要求和指导。只有真正关注学生的个体差异，我们才能更好地提高教育质量，帮助每个学生取得进步。

第四段：教育需要激发学生的兴趣和潜能

教育不能仅仅停留在知识的传授上，更重要的是要激发学生的兴趣和潜能。在我看来，教育就是点燃学生内心的激情和欲望，让他们对学习产生浓厚的兴趣。为了激发学生的兴趣，我会尝试运用生动有趣的教学手段，引导学生参与到课堂中来。例如，我会通过举办一些有趣的互动活动、展示一些与课程内容相关的实物和图片等方式来吸引学生的注意力。在教学过程中，我还会注重培养学生的创新精神和实践能力，让他们能够主动地探索和应用知识。只有激发学生的兴趣和潜能，他们才能够在学习中真正付出努力，取得更好的成绩。

第五段：教育需要持续学习和自我反思

教育是一项永无止境的事业，作为教师，我们需要始终保持学习的姿态，不断提高自己的教育素质。不仅要关注教育理论的研究和教学方法的改进，还要不断进行自我反思和反思教育实践。通过反思，我们可以发现自己在教学中存在的不足和问题，及时进行改进和提高。同时，我们也要积极参加各种培训和研讨会，与其他教师进行交流和分享，互相学习和借鉴。只有坚持不懈地学习和反思，我们才能更好地适应教育工作的需求，提高自己的教育水平。

总结：

教师教育心得体会的精选，涵盖了选择教育的初衷、倾听和尊重学生、关注学生个体差异、激发学生的兴趣和潜能、及持续学习和自我反思等方面。这些体会，旨在引起广大教师同仁对教育工作的思考与关注，为提高教育质量和学生成长做出更积极的努力。

新教师教育教学工作总结篇四

小宝是一位聪明可爱的小男孩，特别是他那张小嘴，常常使我感到快乐。一天，小宝吃完饭去用毛巾擦嘴巴，然后他又在戏耍自然水，手上拿着一块小毛巾，看他那全神贯注的样子，就知道他正待发现什么。我想抓住这时机仔细观察，或许我会有更大的发现。于是，我静静地站在他的身后。

通过有足足两分钟的观察，我发现他正在为流出的自然水“造型”：时而喷出细细的水花，时而喷出银色水柱，时而显出颗颗珍珠……煞是好看。与此同时，我也欣赏到了他脸部的表情变化：一会儿撅着小嘴、一会儿睁大眼睛、一会儿哈哈大笑。简直是行家里手在欣赏罗丹雕塑作品时所表现出来的丰富表情。

我心中一直有数，这是一个对“造型”有着特殊敏感性的孩子。为了试试他，我亲切地问：“小宝，你在干什么呀？”他时时回头与我交流：“老师，这水会变样的。”说完，他快活地为我示演：“这像洒水车洒出的水花，这像广场上的喷泉，这像一把扇子……”

我，频频点头，表示欣赏孩子“想像的翅膀。”

“这样吧，下次让我们到大自然去观察物体的形状。”小宝一听，眼珠里放射出幸福的光！

这件事使我懂得了，对一些“造型”有敏感性的幼儿，我们不应该忽视他们的感受。

新教师教育教学工作总结篇五

有效促进教师专业化的发展立足校本，优化教师教育机制，促进教师专业化发展，今天本站小编给大家找来了教师教育

总结，希望能够帮助到大家。

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自己的学术水准了和教学水平，不断最求自己人生价值的最大化，实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训20xx年教学工作总结5

篇20xx年教学工作总结5篇。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。(教师继续教育总结)

(二) 调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

2、在学生学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的;采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与学生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。

随着知识的更新和观念的转变，提高教育教学水平，提高研究水平、提高教师素质已迫在眉睫，加强教师继续教育工作，

提高教师现代化教育理论 水平及现代教育技术是科研兴校的必由之路，我校秉承以人为本的原则，内强素质，苦练硬功，以打造一支义务精良，师德高尚的师资队伍，现将我校本学期教师教育工作总结如下：

一、基本情况总结：

我校在册教师原始学历合格100%，校长持证上岗。小学英语教师持证上岗100%，教师参加继续教育培训达100%。小学新课程培训100%，学校报销部分外出学习的有关费用。在开展“三查三评”师德教育活动中，社会对学校满意率达90%以上，学生对教师满意率达90%以上，师德合格率达100%。学校没有上缴矛盾和上访事件。学校校务公开。

二、取得成就：

1、结合上级精神的要求，组织全体教师登录继续教育网、研修网，让全体教师都能充分利用网络进行学习，并上传一定的学习资源，培训合格率达到100%，较好的完成了远程培训的目标。

级骨干教师的培训工作，我校有市级骨干教师，校级骨干教师，为了充分发挥骨干教师的带头作用，有计划地对各级骨干教师进行培训和进修学校的各类培训，各级骨干教师大胆开拓创新，致力于教学实践，有力地推进了我校的教改进程。在他们的带动下，教师都能认识自我、科学的评价自己，给自己定位，都能分析自己所处的位置，所担任的角色，所承担的责任，分析自己的优势与不足，给自己的现状准确画个像。给骨干教师加压力，让他们指点迷津，在通过备课、案例学习、技能竞赛提升功底，通过对教育问题的反思、探索做出理性的选择、判断、整理，从而促进教师观念的转化，为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极组织教师参加市、旗级专题讲座并组织部分教师参加市级培训，学校也多次组织学习

“新课程与教学改革”等有关专著，观看新课程课堂教学录像。我们重视抓好小课题研究教师的课程培训工作，以点带面，通过一系列的理論培训，使我校教师对教育理论知识及时进行了吸取和消化，不仅更新了教育观念，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理論水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。

机现代教学技能培训，大部分教师掌握了教育教学所需要的基本知识，并能熟练的进行操作，通过计算机基本技能的学习提高了教师教育技能水平与能力，，从而提高了教师的计算机应用水平继而提高了教育教学质量。

4、新理念培训：认真学习新的教育理論，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点要结合本人的教学情况选修新课程培训的有关专题进行自学。同时学校方面也要进行集中培训，培训内容主要有《新课程理念》、各学科《新课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理論与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学习时间为每周三第七节课，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

三、存在的问题与今后的打算：

1、远程教育等培训过程原始资料的收集、整理有

待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识，资料还不够齐全，资料的整理、归类还不规范，还不善于对资料进行分析，并从中总结工作中的经验、发现存在的问题。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，作为一名教师，继续教育工作是我们提高自身素质和业务能力过程中的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升

自身素质及业务水平，不断更新自己的教育教学观念，为努力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结：

一、学习目标的完成情况：

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，通过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体现在：1. 提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。2. 进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。3. 改进了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下一定的基础。

二、完成的主要工作：

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手地开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

三、存在的不足：

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

四、今后的措施：

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

新教师教育教学工作总结篇六

古人说“亲其师，信其道”。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。学生不会因为教师年龄比他大就信服和尊重教师，而当教师确实有知识

时才会敬重和信任教师。教师如果没有真才实学，就很难在学生中树立威信，很难提高教学效率，“若是身无千斤力，何来四两拨千斤”。

因此“打铁还需自身硬”，教师要想都好教好学生，挖掘学生的潜力，就应不断为自己“充电”，不断地更新教育理念、丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学水平，常言道：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”这就需要教师努力学习教育学、心理学的知识并拓宽自己的专业知识，并运用教育学、心理学理论来研究学生的心理，知道学生所思所想，需要什么，对什么感兴趣，然后有针对性地辅导，因材施教。

读完《教师不可不知的教育心理效应》一书，学到不少心理学、教育学方面的知识，对指导自己的教育教学工作有极大的帮助，现将此书中提及的第11—17个“心理效应”中精彩、值得深思的部分整理出来，便于以后工作中参考应用：

“泡菜效应”——盐的量大小不同，泡菜味道不同。它揭示了环境对事物的成长起着举足轻重的作用。

近朱者赤，近墨者黑：人在不同的环境中，由于长期的耳濡目染，其在性格、气质、素质和思想方式等方面，都会有明显的差别。“出淤泥而不染”这对于青少年来说是很难的，也是不切实际的。“染于苍则苍，染于黄则黄”。

《三字经》有云：“人之初，性本善。性相近，习相远。敬不教，性乃迁。”这里的“性”指道德品质，“习”指言行举止，而“迁”则有变迁之意，即人从母体出生时，天性是一样的，但每个人成长的环境、生活经历、所受教育却是不一样的，导致人生道路是不一样的。

“情绪效应”——恐惧和焦虑可以起到和死神一样的作用。

夸美纽斯说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假

如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法使用学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”因此，如果教师每天给学生灿烂的微笑，用积极的情绪去感染学生，就会让学生的身心感到愉快，智能得到发展，会让学生心甘情愿地接受教师的教育、指导和批评。

“鱼缸效应”——生存环境太小，热带鱼就长不了个儿。对学生的教育也是这样，也需要自由成长的空间，而不要让过于紧张的管理逼得他们逃跑。就像手里的沙子，攥得越紧，数量就越少，因为空间太小，它们都想逃跑；而当手轻轻地放开一点，沙子则怡然自得地躺在那里不动。

教师应大胆地信任学生，给他们独立做事的机会，即便学生做得不是很好，但他们可以从中学到经验、吸取教训，而这对于他们的成长是一笔宝贵的经验，是他们更需要学到的。

“梦想效应”——它表明每一个有梦想的人，只要一直不懈地努力，很多梦想终有实现的一天。

有梦才有激情：人类最可贵的本能就是对未来抱有梦想，对明天充满期待。梦想可使人产生激情，产生心灵动力，让一个人产生“虽九死而不悔”的向往，最大限度地激发人的潜能，从而实现自己的梦想。当然，也有许多梦想不能实现，但梦想终究在激励着人类不断地进步，不断地发展。

有梦想的人会幸福得多，因为有梦想，就会去追求，就会去努力，没有梦想怎么干呢？机会总是留给那些有梦想的人，留给那些时刻准备着的人。

把身边的事做好就是在圆梦。

遭遇失败是实现梦想的必经之路。

一个人最长远最持久的快乐，来自于自我价值的体现，而自我价值从属于自己的目标感。在现实生活中，有些人却没有目标，或是把目标定得太高，脱离实际，以至于难以走向成功。

作为一名教师，要尊重学生的梦想，不要轻视学生的梦想，不要做一个“偷梦的人”。

“淬火效应”——在锻造金属工件时，当工件加热到一定温度后，工匠会快速地将其浸入冷水中，对其进行冷却处理，这样工件的性能会更好。这个道理在运用到生活中后，被心理学家称为“淬火效应”，也叫挫折教育。

对于一些各方面都很优秀的学生，当他们犯错时，可给予适当的冷处理，让其在前进的过程中能时时理智冷静地判断自己的位置，清醒地意识到“山外青山楼外楼”。

对于“对着干”的学生，哪怕是“寻衅滋事”的学生，也要暂且将其搁置，然后细心分析原因，寻找学生具备优势的方面，对其加以引导，这样教育的效果会更显著。

“冷处理”只是一种特殊的、非常规的教育方法和手段，因此，在应用时要因人、因事而异，而不能对学生放任自流，甚至一冷到底。

“霍桑效应”——霍桑工厂，霍桑试验，抽取6名女工，被关注，受注意，工作更努力以证明自己优秀，和同事更团结，配合更默契。

由于受到额外的关注而引起绩效或努力上升的情况，被称为“霍桑效应”。

霍桑效应告诉我们以下几个道理：从旁人的角度，善意的谎言和夸奖真的‘可以造就一个人；从自我的角度，你认为自己

是什么样的人，你就能成为什么样的人；当一个人感受到自己正在被关注时，他就会真正地投入到学习和工作中去，就会有较高的热情，从而收到良好的效果。

“刺猬效应”——刺猬效应来源于西方一则寓言故事，说的是在寒冷的冬天里，两只刺猬要相依取暖，一开始，由于距离太近，它们将对方刺得鲜血淋漓。后来它们改变了姿势，相互之间拉开了适当的距离，不但相互间能够取暖，而且很好地保护了对方。

刺猬效应强调的是人际交往中的“心理距离效应”：雾里看花，水中望月，往往给人“距离美”的感觉。

欲受尊重，就要让别人感受到你与他们之间的距离。“距离产生美”，把握好师生交往的心理距离，对于处理好师生间的关系是非常重要的。师生关系越是融洽，教育教学效果就会越显著；反之，师生关系紧张，两者心理距离过远，肯定无法取得良好的教育教学效果。

严爱相济：“爱之愈深，责之愈严”，只有严爱相济才能教育好学生。仁爱和严管，是孪生兄弟。赞可夫说：“教师对学生的爱应当同合理的严格要求相结合。”爱寓于严，才爱得不纵。若仅有爱，没有严，那不是爱，不是真爱，至少不是完整的爱或负责任的爱。唯有将“爱”与“严”有机地结合起来，才能调动师生双方的积极性，产产生最佳的教育效果。

以身作则，不言自威：要使用学生成为品德高尚的人，教师就应该有高尚的品德，应该时时躬身实践，处处严于律己，给学生做出表率，让学生感受到教师是一个“言必信，行必果”的人，当然，教师“不严自威”。

新教师教育教学工作总结篇七

教育是社会进步的基石，而教师则是教育的中坚力量。作为

一名教师，我深感教育教学工作的重要性和挑战性。经过多年的从教经历，我积累了一些宝贵的教育心得和体会，让我对教育教学工作有了更加深刻的理解和认识。在这篇文章中，我将分享一些我认为对于教师教育非常重要的体会。

第一段：教师的使命和责任

教师是学生的引路人，肩负着教育、启发、培养的重任。作为教师，我们不仅仅只是传授知识，更重要的是培养学生的思维能力、创造力、合作精神等核心素养。在教学的过程中，我们不能只关注学生的学习成绩，更要注重培养他们的综合素质。只有真正了解学生的需求和特点，注重培养学生的创新思维和动手能力，才能让他们在未来成为有价值的人才。

第二段：教育的个性化和差异化

在教学中，我们不能只是简单地按教材要求进行教学，更要根据不同学生的特点和差异，采用个性化的教学方法。每个学生都有独特的个性和发展需求，我们应该注重发现和培养每个学生的优势和潜力，使他们能够在学习中充分展示自己的才能。因此，我们需要通过了解学生的兴趣爱好、学习情况和家庭背景等方面的信息，有针对性地为他们提供教育和指导。只有在个性化和差异化教育的基础上，才能真正发掘学生的潜能，让每个学生都接受适合他们的教育。

第三段：示范和引导的重要性

教师的成长不仅仅依赖于自身的努力，也需要借助他人的示范和引导。作为一名教师，我们应该不断汲取优秀教学经验，学习借鉴其他教师的成功做法。在校内，我们可以与同事们互相交流教学心得，分享教学资源，共同成长。同时，我们也可以通过参加教育研讨会、课堂观摩等方式，学习其他学校和教师的先进经验。通过这样的学习和交流，我们能够拓宽自己的教育视野，提高自己的教育水平。

第四段：关注学生的全面发展

作为教师，我们要关注学生的全面发展，而不仅仅是关注他们的学习成绩。我们应该培养学生的社会责任感、团队合作精神、实践能力等综合素质。教育不仅仅是为了学生能够取得好成绩，更重要的是提供他们具备未来终身学习的能力。因此，我们应该注重培养学生的学习方法和思维方式，让他们具备自主学习和解决问题的能力。只有关注学生的全面发展，才能使他们成为未来社会的栋梁之才。

第五段：教师的自我反思和不断进步

作为教师，自我反思是十分重要的一个环节。我们应该经常进行自我审视，检验自己的教学方法和教育理念是否与时俱进。同时，我们也应该关注教育研究和教学新技术的发展，不断提升自己的教学水平。只有不断学习和进步，才能更好地为学生提供优质的教育和培养。

总结：

作为一名教师，我深知教师教育的重要性和挑战性。通过个人的实践和反思，我认识到教师是学生成长道路上的引路人，有着重大的使命和责任。个性化和差异化教育、示范和引导、关注学生的全面发展以及教师的自我反思和不断进步，都是我多年教学实践中的心得体会。我将一直努力不断提升自己的教育水平，为培养更多有价值的人才贡献自己的力量。

新教师教育教学工作总结篇八

随着社会的快速发展，人们对教育的要求越来越高，对教师的能力提出了更高更全面的要求。因此教师教育研修已成为教师持续发展的必经之路。在我参加了一次教师教育研修之后，我深刻地意识到了教师教育研修的重要性与价值。

第一段：为什么要参加教师教育研修？

教师是在教育教学中发挥着中心作用的人，是学生取得成功的保证。为了更好地完成这一使命，我们必须不断地学习和提升自己的能力。而教育研修是教师提高自身能力和水平的一个重要途径。参加教育研修可以有效提高自身专业水平，开拓视野，了解新的研究成果和教学经验。教师教育研修的最终目的在于，提高教育教学质量，为学生提供更高品质的教育服务。

第二段：我的教育研修体验

我曾参加过一次中学高中化学教育研修，那是一次十分精彩且有收获的经历。在这次研修中，我学到了许多新的教学理念和方法。例如，它强调“因材施教”，并提供了以多种方式进行授课的实用方法。我也学会了如何开发并发掘学生的潜力，这对于我在课堂上更好地引导学生、推动学生发展至关重要。

第三段：教育研修对教师教育能力的提升

教师教育研修让教师们有机会接触大量学术研究文献，与同行交流和分享教育经验。它不仅让我们更了解教育学中的重要理论和实践知识，而且也让我们更深入地了解如何将其应用到我们的教学中。这种不断地学习与实践帮助我们提高教育教学质量，提高学生的学习结果和满意度。

第四段：教育研修的价值和对教学的影响

教育研修不仅有助于提高教师的专业知识和教学技能，同时，也有助于教师们提高自身的领导和管理技能。它鼓励教师进行创新和提高办学能力和水平，以更好地为学生和家长提供更加全面、更高品质的教育服务。这种通过教育研修体验、学习与分享快速提升自身能力水平的方法，是当前提高教育

质量的不二法门。

第五段：结论

在这个快速发展的时代，教育研修已成为教师必选的成长之路。通过参加教育研修能够帮助教师深入学习和掌握更多的教学方法、理论与实践经验，不断提升自身的领导和管理能力，以及开发和发掘、发挥学生的潜力，促进教育教学的全面提高。未来，我将继续努力学习并打破自己的舒适区，并乐于分享自己的经验与教育心得。让我们在智慧与经验的增长中不断进步！

新教师教育教学工作总结篇九

第一段：引言（字数：100）

教师教育精神是指教师自觉践行教育理念、怀有教育情怀、具有教育情感的精神状态。作为教师教育工作的从业者，我深感这是一项神圣而伟大的事业，对此我有一些体会与心得，希望与大家分享。

第二段：教师教育精神的核心（字数：200）

教师教育精神的核心是关注学生全面发展。我们应当把学生视为一个整体，注重培养学生的品德、智力、体质和美育等多个方面的发展。同时，我们也应该关注学生的个性特点和兴趣爱好，因材施教，引导他们发展自己的潜能。

第三段：传递知识与启迪智慧（字数：300）

教师教育精神的重要体现在于传递知识与启迪智慧。作为教师，我们要有深厚的学识储备，能够准确地传授知识给学生。同时，我们也应当注重培养学生的思维能力、创新能力和批判思维，让他们能够独立思考、解决问题。

第四段：倾听与关怀（字数：300）

教师教育精神也体现在倾听与关怀学生。我们应当尊重学生的感受和意见，给予他们一个表达自己的空间。同时，我们也要关注学生的成长环境，帮助他们解决生活和学习中的问题，关心他们的身心健康，促进他们全面发展。

第五段：自我成长与榜样力量（字数：300）

教师教育精神还体现在自我成长与榜样力量上。作为教师，我们要不断提升自己的教育理论和实践能力，不断更新知识和技能，不断从实践中积累经验和教训。同时，我们也要自觉践行教育理念，成为学生心目中的榜样和导师，用实际行动影响和感染他们。

结尾（字数：100）

教师教育精神是一项充满挑战和责任的事业，需要我们不断努力和成长。通过践行教育精神，我们能够实现学生个人的全面发展，培养出社会需要的人才。希望我们每个教师都能怀揣教育情怀，用心去教育每一位学生，成为学生生命中的闪耀阳光。

新教师教育教学工作总结篇十

教师对于有很强可塑性的学生来说，对他们的学业发展、情感优化、道德升华及意志强化都有很强地感染和影响力。你清楚怎么写关于小中班教师个人计划吗？下面是小编为大家收集有关于教师教育计划，希望你喜欢。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成

为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通

班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践

充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁

净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视

野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究

教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

新教师教育教学工作总结篇十一

第一段：引入教师教育研修的重要性和目的。

教师是培育未来的重要角色，他们的专业能力和素质直接关系到学生的学习效果。因此，提高教师的专业水平、更新教育理念、引入更加先进的教育思想和方法，是不可或缺的任务。这也是教师教育研修的主要目的。

第二段：分享自己参加教育研修的经历和感悟。

我曾经参加了市教委组织的一次教育研修，这次研修主题是关于如何提升学生的自主学习能力。在研修中，我认识了一些在教育领域中很有影响力的专家和学者。他们讲解了不同的教育理念和方法，同时也向我们分享了他们的教育心得和实践经验。通过这次研修，我深深地感受到了教育研修对提高教师的能力和素质的重要性。

第三段：讨论教育研修带来的深远影响。

教育研修不仅仅是为了提高教师的专业能力，它还有助于教师深入探究教育本质、拓展视野、增强自我认知和学习能力，促进教师的个人成长。同时，教育研修也可以带来积极的课堂变革和学校文化发展。

第四段：探讨如何持续地参与教育研讨会和自主学习的重要性。

教育研修是一种很好的提高教师素质的方式，但它并不是一次性的解决方案。真正要提高教师的专业能力，需要不断地参与教育研讨会、学习公开课、读书研讨等，以自己的实践经验和思考引领自己的教育团队不断地进步。

第五段：总结教育研修的重要性和作用。

教师教育研修是培养具有高水平专业素质的教师的必要手段。它的意义在于提高教师的教育水平，推动教育领域的发展，对师生和学校都具有积极的影响。因此，我们需要从多个方面积极参与教育研修，在实际教学中不断地提高自己的专业能力，为培养未来的人才贡献自己的力量。

新教师教育教学工作总结篇十二

20xx年2月21日，经过一段时间的探索与学习，我终于站在了素质体育的讲台上。给小学员们上了一堂生动的素质体育课程—小车活动。学习的过程是增强自身修养、提高个人素质的过程，是一个不断学习、不断进步的过程。

教学过程中我认识到作为一名素体教师不仅要带领学员完成搭建任务，还要设计课程体系，研究教学方法，探索学员心理，因材施教，与学员进行有效沟通等。

首先，要提高学员的学习兴趣。才能让学员快乐学习，让学员在玩中学。要调动学员思维活动的积极性，使他们产生浓厚的兴趣，只有这样才能发挥他们的聪明才智，享受探索的快乐和成功的喜悦，达到乐于参与学习的目的。才能够吸收和掌握知识，才是有乐趣、有进步的学习。

其次，要善于沟通，在沟通和引导中完成教学。教师要尊重学员、信任学员，以学员为主体，充分调动学员学习的积极性、主动性。让学员在有限的课堂教学中发挥无限的想像力。

再次，要让学员主动实践。素质体育机器人的课堂教学是一个生动活泼的、富有个性的过程，教师仅仅是课堂教学的组织者、引导者和合作者，要多鼓励学员进行自主的思考和摸索，进行反复的试验，达到教学目标的要求。

总之，教师要引导学员自己动手制作机器人、编程来完成每一个任务。通过这一过程，学员们学会了思考，学会了发现

问题、解决问题，并在其中锻炼了动手能力、创新思维能力、发现问题解决问题的能力、合作能力等。只有这样教师才能成功的完成教学任务。

要想成为一名优秀的素质体育教师，就要结合学员的特点，做深层次的教学研究，不仅在课程研发环节，更是在课堂教学环节，不断的发现教学中的实际问题，并在实际的教学中不断研究解决问题的方法，也才会使自己不断的在教学中有所感悟和提升。

新教师教育教学工作总结篇十三

1. 教师是火种，点燃了孩子的心灵之火，教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。
2. 言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒教坛。
3. 感人肺腑的谈话，能医治孩子心灵的创伤。
4. 耕耘在绿草地，此生无怨无悔。
5. 人生的目标在于不断追求，人生的价值在于奉献。
6. 一个人有了远大的理想，就是在最艰难的时候，也会感到幸福。
7. 一次小小的鼓励，往往会给孩子终生的回忆。
8. 发现问题，研究问题，解决问题，是最好的教育。
9. 在我看来，教给学生能借助已有的知识去获取知识，这是最高的教学技巧所在。
10. 其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。

11. 我最期盼的是学生的点滴进步。
12. 教育不在于使人知其所未知，而在于按其所未行而行。
13. 永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态面对学生。
14. 一身正气，踏实育人，公正廉洁，一生为师。
15. 用一生的精力上好一堂课，去启迪一代人的心灵。
16. 生命的活力在于不断地学习、学习、再学习。
17. 欣赏别人的优点，善待别人的缺点，尊重别人的隐私，快乐自己的人生。
18. 教给学生能借助已有的知识去获取新的知识，这是最高的教学技巧之所在。
19. 以慈母般的爱心，博得孩子的真心；以高度的责任心，赢得家长的放心；以艺术家的匠心，激发学生的创新。

新教师教育教学工作总结篇十四

- 1、教师的幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。
- 2、知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。
- 3、和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。
- 4、教师的人格是教育的基石。
- 5、能得到家长和孩子的尊敬和喜爱，这是教师的价值所在。
- 6、在教学上，要做教师兼学者；在写作上，要做学者兼教师。

7、坚持启发式，避免注入式。

8、问题不在于教他各种学问，而在于培养他有爱好学问的兴趣，而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他以研究学问的方法。

13、“我们必须会变成小孩子，才配做小孩子的先生。”——陶行知

15、每个人身上都有太阳，主要是让它如何发光。（苏格拉底）

16、教育是把人内心勾引出来的工具和方法。（苏格拉底）

18、培养人，就是培养他对前途的希望。——（前苏联）马卡连柯

19、最重要的教育方法总是鼓励学生去实际行动。——（美）爱因斯坦

新教师教育教学工作总结篇十五

作为一名教师，我一直深信教育是一项圣职，教师教育精神是我们人才培养工作的灵魂。多年来，我一直以教育者的角色工作着，从实践中积累了一些心得体会。在这篇文章中，我将以五段式来表达我对教师教育精神的理解和感悟。

第一段：教师教育精神的内涵

教师教育精神是指教师在教育工作中应该具备的一种精神风貌和职业素养。它包含了对人、对自己的要求和追求。首先，教师要对人有真情实感，要理解和尊重每一个学生，激发他们的主动学习和自我发展的动力。其次，教师要对自己有高标准的要求，努力追求自我提升和专业成长。这种精神不仅

需要在工作中体现出来，更需要内化为我们的性格和习惯。

第二段：教师教育精神的实践

教师教育精神的实践是关键，只有在实践中我们才能真正了解和体验它的价值。我在实践中深切感受到，教育是一项耕耘的工作，需要我们耐心、细致地去呵护每一颗幼小的心灵，用爱去滋润他们的成长。我一直秉持着这样的原则，以学生为中心，以关爱为前提，用真心与他们交流，用耐心与他们互动，用智慧和他们共同成长。这样做不仅能培养学生的兴趣和能力，也能让他们感受到教师的关怀和爱护。

第三段：教师教育精神的意义

教师教育精神的意义是巨大的。首先，它代表着一种责任和担当。作为教师，我们肩负着培养下一代的使命，我们的工作关系到社会的发展和进步。只有具备了教师教育精神，才能更好地履行这一使命。其次，它能够影响更多的人。一个具备教育精神的教师不仅能够影响学生，也能够影响同事、家长甚至社会的其他人。我们的教育工作不仅仅是一份职业，更是一种影响力和传承。

第四段：教师教育精神的培养

教师教育精神的培养是长期的过程。首先，教师要不断提升自己的专业素养和教育观念。学习教育理论、研究教育方法，参加各类培训，不断更新自己的知识和技能。其次，教师要与同行进行交流和分享。在教学实践中，遇到问题和困惑时，可以与同事进行沟通，寻求解决方案。同时，也要积极参加教研活动，参观其他学校的教学，互相借鉴和学习。

第五段：教师教育精神的价值

教师教育精神的价值是无法估量的。它能够培养和激发学生

的兴趣和潜能，让他们在学习中快乐成长。它能够影响和塑造学生的价值观和人生观，引导他们向着正确的方向发展。同时，它也能够让教师自己得到满足和成就感，感受到自己的付出和价值。

总结：

教师教育精神是一种高尚的品质和追求。作为教师，我们需要明确教育的内涵和意义，用实践去验证和诠释教育的价值。同时，我们需要不断学习和进步，提升自己的专业素养和教育观念。只有在教师教育精神的指引下，我们才能更好地发展和创新，为学生和社会作出更大的贡献。

新教师教育教学工作总结篇十六

第一段：引言（200字）

教育是人类社会的基石，而教师则是教育事业的中坚力量。作为一名教师，我深切体会到教育精神的重要性。在教学过程中，我不仅要传授知识，更要培养学生的思维能力、社会责任感和人文关怀。通过多年的教学实践与思考，我深化了对教育精神的理解与体会，明白了教师的角色使命和责任。

第二段：培养学生全面发展（200字）

一位优秀的教师应当注重培养学生的全面发展。除了基础学科知识的传授，我们还要关注学生的思维能力、创新能力和实践能力的培养。在我的课堂上，我注重培养学生的综合素养，通过启发式的教学方法，激发学生的思考意识和问题解决能力。我鼓励学生遇到问题时勇于思考、勇于提问，通过实验实践，培养他们的动手能力。只有通过培养学生全面发展，才能真正将他们塑造成为有社会责任感和创新能力的人才。

第三段：倾听学生的心声（200字）

作为教师，我们不仅要传授知识，还要关注学生的心理健康。倾听学生的心声，了解他们的困惑和需求，是培养学生的关键。在我的课堂上，我注重与学生的互动，尊重他们的个性和思想，鼓励他们表达自己的想法和意见。同时，我也主动与学生交流，了解他们在学习和生活中的困扰，帮助他们解决问题。通过与学生的真实沟通，我深刻体会到“教育者之耳，始为人生之谧”的道理。

第四段：关注学习氛围与班级管理（200字）

教师教育精神还体现在关注学习氛围与班级管理上。作为班级的组织者和领导者，教师要创造良好的学习氛围，促进学生的积极参与和主动学习。在我的班级里，我倡导尊重、和谐、团结的班风，鼓励学生互相尊重、互相帮助。我还注重培养学生的自律意识和团队合作能力，通过学生自治和班级活动，使学生主动参与班级管理和建设。只有创造良好的学习氛围和班级管理，才能推动学生的全面发展。

第五段：对未来的展望与总结（200字）

教师教育精神的体会让我更加明确了自己在教育事业中的方向和目标。在未来的教学中，我将继续努力，培养学生的综合素质，倾听学生的心声，关注学习氛围与班级管理。我相信，只有用心去教育，才能真正影响学生成长，为社会培养有爱心、有责任感的人才。我将一直坚守着这份教育精神，用实际行动去践行，与学生一同成长、一起进步。

总结（100字）

教师教育精神的重要性不容忽视。通过培养学生全面发展、倾听学生心声、关注学习氛围与班级管理，教师能够发挥更大的教学影响力，为学生成长提供更好的教育环境和平台。

同时，教师自身也应以身作则，成为学生的榜样，不断提升自己的教育能力，为教育事业的发展贡献力量。