

# 高校迎评工作报告总结 高校领导工作报告心得体会

心中有不少心得体会有时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会有，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会有呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会有范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高校迎评工作报告总结 高校领导工作报告心得体会有 篇一

作为一名大学生，我们始终关注着自己所在的高校发展的种种动态。每年，我校的领导都会发布一份“高校领导工作报告”，来总结向全校师生所做的工作，并展望未来的发展方向。近期，我刚刚听完了我校领导发布的报告，从中我获得了许多思考与启示。在这篇文章中，我将分享一下我的所感所想。

首先，我认为高校领导工作报告最重要的一点就是其内容应该尽可能地全面、详实。因为这份报告是关系到全校师生切身利益的，开展好校园各项工作是需要各个部门通力合作的，所以领导们在报告中必须详细说明各项工作中的难点、进展情况、取得的成效以及存在的不足，只有如此才能让全校师生真正对学校的目标与现状有一个全面的了解。报告中的数据指标等许多文本，将使我们清楚了解到学校的整体运行情况。

其次，报告中提到学校对各项工作的计划和布局，需要依托于现实。我的理解是，这份报告不仅是一个工作总结，还是一个工作规划。学校的领导要具备足够的前瞻性与鲁棒性，在制定工作计划时需要能够考虑到各种情况和可能性，并有应对策略。报告中所提到的各项计划与规划，须具备现实可行性，不能只是说说而已。

其次，对于我们学生而言，具体到我们身上的，报告中应该对学生的综合素质教育有着更为精炼的表述。学校的行政部门，特别是高层领导，应该充分关注我们学生的全面成长，而不仅是看重我们的单一学科成绩。我认为学校应该在课程设计上做好创新，开设更加丰富多彩的社团活动，给学生更多的校园机会，让我们能够全方位的体验生活，实现一种整体的人才培养。在报告中，可以适当的详细阐述学生在校期间的大赛与活动成绩，并真实的反映学生在各方面才能的长处与不足，鼓舞我们更上进的提高自己的。

最后，我认为报告中应该展现与激励人们积极向上的态度。每一篇报告都应该有一种积极的向上的精神与氛围，鼓励大家走向未来，期许各位勇攀高峰。学校领导在报告中应该经常提及社会主义核心价值观，推动学生在义务教育之外再展新的职业生涯的开扫，更好的服务于社会。这份报告可以作为学校发展的一个引导，带着学生面向未来，不断向高峰迈进。

在报告中，每个学生都能看到校园的改变以及未来的机遇。我相信，长期以来，学校的领导们一直在努力为全校师生创造良好的学习、生活与工作环境，因此我为我的校园辛勤的努力，以及在报告中所提到的全校人员的团结合力而自豪。我也相信，在学校领导每年发布的这份工作报告中，我们可以看到更多的变革与成长，更好的未来与收获。

## 高校迎评工作报告总结 高校领导工作报告心得体会 篇二

### 第一段：引言（200字）

近日，我有幸参加了一场云南高校的工作报告会。作为一名在校学生，这次报告会给我留下了深刻的印象。在这次报告会中，我了解到了云南高校在教育教学、科学研究、社会服务等方面所取得的成就，也了解到了云南高校在未来发展中

面临的挑战。在听完报告后，我深刻地体会到了云南高校对于人才培养和社会服务的重要性，也认识到了云南高校在面临困难时的担当精神。

## 第二段：教育教学方面的成就（200字）

在报告中，各位领导详细介绍了云南高校在教育教学方面取得的成就。云南高校通过推进教育改革、创新教学模式、拓宽人才培养路径等方式，全面提升了教育质量和人才培养水平。报告中提到的一些教育改革措施和成果，让我深感云南高校对学生的关怀和期望，也让我更加有信心和动力在这个大家庭中发光发热。

## 第三段：科学研究方面的突破（200字）

在报告中，也介绍了云南高校在科学研究方面的突破和创新。云南高校积极引进高层次人才，搭建科研平台，加强团队合作，取得了一批具有重大影响的科研成果。这些成果不仅提升了云南高校的学术声望和综合实力，也为我校的学生带来了更多的培养和就业机会。听完报告后，我更加明确了科学研究对于高校发展的重要性，也更加期待自己能够在科研领域有所作为。

## 第四段：社会服务方面的担当（200字）

云南高校在社会服务方面也展现了强大的担当精神。报告中提到，云南高校积极投身于脱贫攻坚、乡村振兴、环境保护等社会服务工作，为云南地区的经济社会发展做出了积极贡献。从报告中我看到了高校对于社会责任的认识和担当，也认识到高校服务社会的重要性。作为一名在校学生，我深深被鼓舞和激励，希望将来能够在实践中发挥自己的作用，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

## 第五段：面临的挑战与展望（200字）

在报告中，也提到了云南高校在发展中面临的一些挑战。云南高校的发展需要在质量与数量、研究与教学、国内与国际之间寻求平衡。同时，云南高校也面临着教育资源不均衡、师资队伍建设不足以及高校与企业合作机制不完善等问题。但是，在面对挑战时，云南高校展现出了坚定的信心和勇往直前的决心。我相信，在云南高校领导的带领下，学校一定能够克服困难，实现更高水平的发展。

## 总结（100字）

通过这次云南高校工作报告会，我深刻地体会到了云南高校对于人才培养和社会服务的重要性，也认识到了高校面临的挑战和担当精神。作为一名学生，我将倍加珍惜学习机会，努力提高自己的综合素质和能力，为云南高校的发展尽一份力量。同时，我也对云南高校更加充满了期待和信心，相信云南高校在未来必将迎来更加辉煌的发展。

## 高校迎评工作报告总结 高校领导工作报告心得体会 篇三

1、永葆慈爱心。高尔基说过：“要爱人，才能教育人。”班主任的爱是公正无私的；班主任的爱是理智的；班主任的爱是恒久的；班主任的爱更是简单的，有时只是一个微笑，一次抚摸，一次赞赏的点头或一句鼓励的话语。

“教育，是爱的事业，是爱的艺术。”热爱本职工作，爱护学生，是班主任取得教育效果的前提。学生是有个性和差异的，班主任只要付出爱心和耐心，正确引导和教育，就会有“随风潜入夜，润物细无声”的效果，不但能够使孩子养成良好的学习和行为习惯，还能用爱心引领着孩子们一路欢歌笑语地走向前。

2、心存责任心。“责任心”，它体现了一种人生态度，它是衡量一个人成熟与否的重要标准，也是我们教师应该具备的

一种很重要的素质。责任心，它促使我们对待每一项工作都要进行认真的思考，努力的学习和不断的自我提升。

每一项工作任务的完成过程，也是我们专业成长的历练过程。有句老话说的好，“不问前程，只求耕耘”。如果我们始终怀有一颗责任心努力学习着、工作着，那么，我们的专业素养一定会不断地走向成熟。

3、胸怀平常心。班主任要有平常心。“平常心”，按字面的理解就是心情平和，甘于平常。平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。班主任的平常心建立在爱心和责任心的基础之上。因为爱心是一切教育的基础，责任心是工作取得成功的保障。然而，现实中很多极具爱心和责任心的班主任，工作得不到学生应有的理解和尊敬。原因何在？缺少平常心。一位班主任缺少平常心，他就会提出过高过严的要求；就可能失去耐心、细心、冷静和理智。平常心影响着班主任的工作心态，是决定教育成效的重要因素。因此，班主任应保持一颗平常心，它可以使我们远离尘世喧嚣的干扰，不受物欲诱惑的影响，“事能知足心常惬，人到无求品位高”。这样，我们才能专心致力于本职工作。

1、充满个性的学生。每一位学生都是客观存在的独立的个体，具有其自身的特点和发展规律，即个性。班主任只有在尊重学生个性的基础上才能更好地塑造学生。这就意味着要把学生当作独立自主的人看，而不是任人摆布的“棋子”；这意味着忽视差异性、多样性，把学生培养成千人一面的作法是违背客观规律的；意味着学生有时不会完全以老师的意志为转移。所以，班主任要怀有低下头和学生交朋友的心态。

2、时刻发展的学生。学生的未来发展变坏的是极少数。班主任要坚信绝大多数学生的好的发展前景，给学生自由发展的空间，把顺其自然和约束控制结合起来，有所为又要有所不为。学生时刻都在变化和发展，班主任不要用老眼光看待学生，对后进生尤其要注重这一点。

1、以身作则最有效。优秀班风的创建，要注重从身边的一些小事入手，“勿以善小而不为”。我认为班主任的以身作则是最效的教育。我所带的班级有一个传统：就是有一个“聚宝箱”。所谓“聚宝箱”，其实只是教室卫生角里的一个纸箱而已，我号召大家把校园内见到的饮料瓶、易拉罐随手捡起来放进纸箱，每周送住废品收购站一次，利用这些钱来买图书、买扫把、买学习用具……这样既丰富了知识，又培养了节俭的习惯，让学生从力所能及的活动中体验劳动的快乐。

2、交心谈心为最妙。德国哲学家雅斯贝尔斯曾说过，真正的教育是用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。我在班级中设立“悄悄话信箱”，架设沟通留守孩与老师的心桥，学生在成长中所遇到的问题，总能及时在信箱中找到解决的方法；此外，“黑板报”、“学习园地”、“成长记录本”等教育阵地让我与学生走得更近了，教育效果也更为显著。

3、差异评价是好药。过去，对学生的评价主要是以分数为标准，这种单一、机械的评价模式，无法实现素质教育的评价重任。从接手新的班级起，我就开展了“实施差异评价”的探索与实践，让差异评价模式能够充分尊重学生的个体差异，能够体现学生不断发展进步的过程，“差异评价”的观念成为促进学生进步的“好药”，这样的评价方式更注重学生的个体发展，它也日益成为学生快乐、自信、幸福成长的动力。班主任在欣赏学生闪光点的同时，能容忍学生的不足，并在指出缺点时，把握好分寸，使批评教育成为有效的教育。班主任应当正确、全面地评价学生，理智地作出决策，使教育达到“事半功倍”的效果。

1、换位沟通。一次在接手新班级时，我早就听说有个调皮的学生几乎天天犯错。开学的第一天，我就肯定了这位学生：因为他有爱心，能主动帮助打扫卫生。就这么一次轻易的肯定，这位学生从此像改变了一个人似的，因为他说我是第一个表扬他的老师。他还当上班干部中最累的卫生委员，让我对卫生工作完全放心。那么，我为什么不把学生的错误向家

长汇报呢？我对学生这样说：家长送子女上学，肯定希望子女能学习好，平安无事，如果听到老师打电话来告自己子女的状，心里肯定不好受，说不定还影响工作，如果听到的是表扬，父母定会以此为荣的。所以，家长会上、家访时老师都是肯定你们的。如果你们做得不好，希望你们知错就改，产生的错也到此为止，不要再让父母操心。学生听了我的话后很是感动，觉得自己确实不该给了自己生命的父母添麻烦，而该在学校里勤学守纪。换个位置沟通，让教育更为人性化，也让学生渐渐体会到班主任是可以信赖的。

2、换题沟通。当学生犯错来到我面前时，我总是会先问：和班里的哪个同学最要好？爸爸妈妈平时工作忙不忙？……像这样的换题沟通，既可先让学生消除对老师可能会产生的“恐惧”心理，又会让觉得老师很关心自己。记得有个学生在课堂上和英语老师发生冲突，被老师叫到办公室，准备接受我的“审问”。此时的我清醒地意识到：训斥只会让学生更为厌学。我让学生走到办公室外，我说，老师，为了把成绩提高，有时也会犯错的，老师也一样在成长，我们应该允许老师在成长过程中犯点错误，以一颗宽容的心对待，帮助老师成长。我这么一说，学生立刻有了一种强烈的责任感，自己和老师一样在成长，于是他表示自己已经谅解了老师，并希望老师也能谅解他，并愿意和老师“共同成长”。这样逐渐地学生对我越来越信任，以致师生间关系十分和谐。

此外，在班级日常管理中，不如意的事、意料之外的事常有发生，如果没有一颗宽容的心，当班主任的恐怕会苦不堪言的。也许经历的事多了，现在的我更多是宽容和理解。当我遇到突发问题，基本能抓住问题的实质，明白要把一件事处理妥帖，就要理性与感性并重。班主任宽容的心态容易使班级形成民主平等的气氛。当一个学生犯了错，以宽容的心来原谅他，而不是训斥。我想这可能比任何惩罚措施的效果更好。宽容能很好地保护学生的自尊心和自信心。因此，在我的班级中，没有哪一个学困生会认为老师对他不好或者不重视他。这样的班级，师生、生生关系也会很融洽的。

面对着呼唤人性的回归；关注人文精神的培养；注重人格完善的现代教育，班主任必须具有高度的亲和力和高超的工作能力。或许，你还在为日复一日的工作，而感到枯燥无味；为怀才不遇而抱怨；为自己工作的平凡，而情绪低落；当我们已无法选择工种时，那我们能够选择的，就是对待工作的态度。那么，就请你试着用爱心、责任心和平常心，来对待我们的生活和工作吧，也许，你会有另外一种感受。

请相信，当您拥有了“爱心”和“责任心”，您就拥有了成熟和自信；当您拥有了“平常心”，您就拥有了健康！面对经济社会和教育改革的新形势，展望班主任工作的发展前景。我认为，班主任工作中的理论与实践既需要传承，更要不断创新。这正是我作为班主任而努力的方向。那就让我们一起来工作着、努力着、健康着，同时也快乐地享受着班主任的工作吧！

## 高校迎评工作报告总结 高校领导工作报告心得体会 篇四

高校军训是现代大学教育体系的重要组成部分，也是锻炼大学生身体素质和团队精神的重要手段。经过一个月的高校军训，我们已经回到了课堂，但是军训的心得体会却值得我们继续思考和总结。

### 第二段：总体评价

整个军训过程中，我们遵守军训规章制度，展示了良好的军事素养和团队精神，同时在体能训练上也有了明显的提高。但是也不能忽视军训过程中存在的问题，如有的同学对纪律意识不强、情绪不稳定等等。

### 第三段：感性剖析

在我们的军训实践中，我们不仅仅学习到了军事知识和技能，



也锻炼了我们的意志品质和吃苦耐劳的精神。在枯燥、辛苦的军训中，我们真正感受到了“自强不息、厚德载物”的大学精神，也经历了团队合作和互助精神的磨练。

#### 第四段：实践应用

从军训中我们也可以看到大学教育的重要意义，大学不仅仅是知识的传授，更是人生观和价值观的塑造。在未来的学习和工作中，我们需要将军训中所学到的坚持、忠诚、自律等军人品质贯穿到学习和生活中，让它成为我们未来的自觉和习惯。

#### 第五段：总结

最后，我们应该从高校军训中学到什么？而且这些教训将会对我们未来的学习和事业生涯产生重大的影响。在未来的日子里，我们要保持军训时的精神状态，不断完善自己的品质和能力，将其运用到生活和学习中，为自己的成长和未来的工作打下坚实的基础。

## 高校迎评工作报告总结 高校领导工作报告心得体会 篇五

为了进行自我锻炼，增强自己的社会实践能力。年的暑假我又一次来到了李阳疯狂英语集训营当助教。

7月11日至16日，我们在疯狂英语总部进行培训，教官们把我们分成8个组，每个组都由教官带队，每次集合后都要进行十几分钟的军训，迟到的都要受到惩罚。不管是去培训还是去饭堂，回宿舍都由教官带队。在培训期间，教学总指挥周建华老师还有张志浩老师跟我们介绍一些集训营的具体情况，工作任务和内容。还邀请了疯狂英语的策划者欧阳维建老师给我们做了一场演讲。最最激动人心的是，我们还面临着一项又一项的考核，全部考核过关了才能签合同，留下来工作。

考核的内容也挺多的，关于集训营的一些必备文章，手势音标，操练方法，五级测试…于是每天都抓紧时间非常刻苦地操练，特别怕被淘汰了。每天的培训时间都是紧凑的，中午休息时间也就短短的一个多小时。终于，“功夫不负有心人”我被分配到从化钻石营的少年天才一班。

16日晚上，我们被分配到从化营的一批人出发前往英豪学校，17日又开始忙着布置教室，备课，准备自我介绍。18日，接待新生，每个人都分配到不同岗位上。在接下来的十天里，我们就按人数分成三组（我们班有三位助教），每个助教带一组学生，主要负责他们的通关考核，每天都要进行四关考核，考核内容都是音标手势和必备文章。对于一些发音较差的小孩要给他们进行个别辅导，有几次都把他們留到十一点。每次吃饭前都要在饭堂里带读英语，这是疯狂英语一大特色！平时主讲老师上课时，我们就配合她，帮忙看管学生的纪律。有时主讲老师就会留一些时间让我们带领本组的学员操练。在李阳老师大课上，我们也得坐在学生旁边，提醒他们要认真听讲，带动他们积极地动口动手，帮忙领课本等等。有时学生生病了也要带他们去校医室看医生。每天晚上都要忙着填写他们的通关日记。有时工作结束后时间比较早就去宿舍看看他们，监督他们的卫生情况。通常每晚都要十一点多才能回宿舍。小学营的工作内容比较琐碎，纪律也比较难管。

接下来的一期是这广州总部这边的，这一期我带的是初中营，从8月3日到12日，工作内容还是跟以前差不多，但是就多了两项任务：一、发信息给家长。因为这一期的教官是真正的军人，没有手机。我们经常要发信息给家长汇报学生的情况，也要求学生每晚都要打电话汇报这一天来的收获，家长再发信息回复我们。二、晨读，初中营以上的学生每天早上都要进行军训还有晨读，晨读也要按照疯狂英语的流程进行。初中营的学生比较疯狂努力，有些学生早上六点跑到操场操练文章。

第三期我带的是“我应为王”的少年天才一班，只有短短的

三天，从8月15日到17日，这个班的小孩相对会比较小，而且整个班也非常地庞大，将近九十人。每次吃饭时我们都要站在原位上等到他们打完饭，读完英语才能去打饭，而且这些小孩丢三落四，经常把自己的袋子或者水壶落在饭堂就走人了，我们都得帮他们先拿着，再找他们来认领。带这个班的小孩相对来说会比较费心，需要多一些耐心，虽然只有短短的三天，但当离别来临时他们非常的不舍，哭得稀里啪啦的。小孩子也是有感情的！

这个暑假我一共带了第三批学生，他们的年龄跨度也挺大的，他们各有各的特点。对于不同年龄段的小孩他们心里所想的都是不一样的，所以在教学和生活上都要根据他们的特点采取不同的方法去教育他们。我也跟了三位不同的主讲，他们都是在教育机构里教书，从他们那我也学到了一些教学方法，游戏之类的知识。同时我也懂得了团队合作的重要性，只有大家齐心协力，才能把一个班带得更加积极更加团结。每次聆听李阳老师的大课我都会有一些收获，成功的人都是做自己不愿做的事情。做事情都要有一种疯狂的精神，做到忘时~忘物~忘我，只有这样全情地投入，才能成功，实现自己的目标，学英语就需要这种疯狂投入的干劲。欧阳维建老师的演讲也很震撼，他是一直在从事着赏识教育，他也提倡“倒过来”的学说，倒过来世界更精彩，对于坏的事情都要往好的方面想。要保持乐观积极的心态。还有“大魔头”周建华老师，创办了这个没脸没皮俱乐部，我一共经历了四次团队之夜，每次都玩得非常疯狂，做人要敢于丢脸的精神，没脸没皮所向无敌！学英语就是要有敢于丢脸的精神。

暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于我们接触社会，了解社会。同时实践也是我们学习知识锻炼才干的有效途径更是回报社会的一种良好形式。这次社会实践虽然工作挺辛苦的，但也收获良多，认识了很多名师，和我一样在大学里学习的朋友，还有一群可爱的学生们。在这次岗前培训我经历着一项又一项的考核，公司都是秉着优胜劣汰的原则，可想而知，

现在工作的压力很大啊，稍微做得不好，就会面临淘汰！这一个月，不管是做人做事，我都有了新的见解，我也渐渐能打开自己，变得开朗，不怕丢脸！

## 高校迎评工作报告总结 高校领导工作报告心得体会 篇六

### （一） 课题研究的目的是、意义、研究现状及发展趋势

大学生逃课已经成为一个普遍性问题。逃课引发的最直接、最严重的后果是教学质量难以保证。除此之外，逃课还破坏学校的学习风气、损伤师生关系、影响高校教学工作的正常开展与大学生专业知识与综合能力的提高，同时也对学校声誉造成消极影响。为了减少逃课现象的发生，学校也采取了上课点名、学生出勤和考核成绩、升留级制度挂钩等强制措施，逃课现象有所改观，但一个新的问题也更加严重：隐性逃课。

的教师逃课率高。大学生逃课的原因有：1、教师方面，包括教学水平低、平时管理不严等；2、学校管理方面：课程设置不合理、上课时间、教学班人数安排不够妥当等；3、学生自身的原因：认为有些课不重要、理论性太强、从众、懒惰等。探讨逃课的深层原因及如何改变隐性逃课状况成为该类课题的研究趋势。

伴随着我国高等教育大众化的进程，在我国高等教育系统中，地方高校呈异军突起之势，但由于地方高校大多数是从专科学校升格或者是办学力量较弱的几所学校合并而成，该类院校在师资水平、管理模式、课程建设等方面与其他院校存在一定差距。再加上学生自身的因素，使得大学生逃课现象成为一个普遍问题。在我们检索到的文件中，没有发现对该类学校大学生的逃课现象的研究。探讨地方高校大学生逃课的原因及解决措施有非常重要的理论意义与现实意义。

对地方高校大学生逃课现状及逃课原因的调查是提高教学质量和人才培养水平的前提。本研究对河北省南部三所地方高校：邢台学院、邯郸学院、衡水学院大学生逃课原因及现状进行调查，指出大学生逃课的深层原因，提出改进大学生逃课现象的对策，为学校管理者制定有效措施、提高学生到课率、减少隐性逃课现象提供指导，以达到提高地方高校教学质量的目的。另外，对地方高校大学生逃课现象作调查分析，可以填补本课题研究的空白。

## （二）课题研究的理论依据

### 1、教育原理

教育适应并促进社会的发展，教育适应并促进人的发展是教育领域人们公认的两大规律。

地方高校作为为地方经济发展和社会进步服务的高等教育机构，在人才培养上是否与当地的政治、经济、文化相适应，其适应程度如何；教育作为人谋生的一种手段，其功能作用发挥的怎样，必然直接影响学生听课的积极性。

### 2、教学论

教学是师生双方共同参与的双边活动过程。教学过程中教师和学生构成了矛盾运动的主要方面，教学过程就是促进这一矛盾的向前发展。教学过程要遵循以下规律：教师教和学生学的辩证统一，直接经验和间接经验的辩证统一，传授知识与发展能力的统一，教学的教育性。以教学规律为指导，探讨教师和学生双方的问题以及课堂教学出现的问题，减少逃课现象的发生。

### 3、课程论

课程，是指学校学生所应学习的学科总和及其进程和安排。广义上是指为了实现学校培养目标而规定的所有学科的总和，狭义上是指某一门学科。课程是教育教学活动的基本依据，是实现学校教育目标的基本保证，是学校一切教学活动的中介，是对学校进行管理与评价提供标准。课程按不同标准可分为：国家课程和地方课程及校本课程、必修课程和选修课程、学科课程和活动课程、分科课程和综合课程、显性课程和隐性课程各类课程等。从课程论出发，探讨课程结构合理性，课程体系与培养目标的匹配关系，减少逃课现象。

#### （4）心理学。

心理学是研究人的心理活动的规律的科学。包括心理过程和个性

心理。心理过程包括感觉、知觉、注意、记忆、思维、想象和言语等过程个性心理包括需要与动机、能力、气质、性格和自我意识等。心理学的流派有行为主义心理学，精神分析心理学、人本主义心理学、认知行为学派等。行为主义心理学认为，人的行为，不管是适应性或非适应性的，都是经过学习而获得的，并由于强化而得以巩固。通过奖赏或惩罚的强化方式，可以控制行为增减或改变的方向。认知行为学派认为，人行为的原因不是因为事件，而是因为人对事件的认识决定的。因此，改变一个人的行为或情绪，需要改变一个人的认识。

#### （一）本课题的主要研究包括以下几方面的内容

- 1、地方高校大学生逃课现状。
- 2、地方高校大学生逃课原因。涉及学校培养目标、课程结构、教师素质及教学方式方法、考核体系、班容量等方面。
- 3、减少大学生逃课的对策。

## （二）本课题的主要研究方法

- 1、问卷调查。
- 2、访谈法。
- 3、文献法。

本课题组成员经过多次酝酿，确定了研究论题，明晰了研究思路，制定了可行的工作方案，将各项工作落实到每一个成员，坚持分工合作的原则，以确保课题按计划和要求如期完成。本课题在研究的过程中，始终认真接受学校科研处的监督和指导。