

最新思想政治教育篇 团员思想政治教育 心得体会(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想政治教育篇篇一

随着社会的不断发展，团员思想政治教育也变得越来越重要。我作为一名团员，从参加团组织以来积极参与各项活动，深刻地感受到了团员思想政治教育的力量和影响。在这个过程中，我收获了许多体会，下面我将之简要概述。

首先，团员思想政治教育教会我如何正确看待社会。通过参与团组织组织的各类社会实践活动，我深刻认识到作为一名共青团员，我有责任关心社会问题，积极参与社会实践，为社会进步做出自己的贡献。比如，我们团组织组织的“绿化美丽园区”活动，让我亲眼见证了环境保护的重要性。我从中认识到只有绿色发展才能永续发展，而为了绿色发展，每个人都应负起责任。这种积极的社会意识和责任感，是团员思想政治教育的直接教育成果。

其次，团员思想政治教育让我懂得了如何正确行使权利。作为团员，我们有很多权利，比如表达意见、参与决策等。然而，只有正确行使这些权利，才能为个人和社会带来正面的影响。团员思想政治教育教给我如何通过正当的途径发表意见和建议，如何通过集体讨论和协商达成共识，如何尊重不同意见和权威等。这些方式和方法都是通过团员思想政治教育获得的，它们帮助我更好地行使权利，也培养了我沟通协商的能力。

另外，团员思想政治教育引导我明确了个人的发展方向。通过参与团组织的培训和活动，我逐渐认识到了自己的兴趣与才能所在。团组织为我们提供了广泛的机会去探索和发展自己的潜力。通过参与各种实践活动，我逐渐明确了自己的兴趣和追求，并制定了相应的发展计划。团员思想政治教育给我提供了一个向前发展的正确方向，使我在个人成长的道路上更加清晰和自信。

最后，团员思想政治教育让我认识到了团员之间的密切联系和互相支持的重要性。在团组织中，我们一起学习、一起成长，形成了紧密的团结友爱的集体。我们一起参加各类活动，互相支持、互相鼓励，使我们的团队更加凝聚力。在面对困难和挑战时，我们团员之间的相互支持和鼓励起到了巨大的作用。团员思想政治教育培养了我的团队合作精神，使我从中体会到了集体的力量。

综上所述，团员思想政治教育对每一个团员来说都是至关重要的。它通过教会我们正确看待社会、行使权利、明确个人发展方向和强化团队意识等多个方面，为我们提供了全面的学习和成长机会。我深信，只有团员思想政治教育的不断加强和推动，才能培养更多的优秀团员，并为社会进步和发展做出更大的贡献。

思想政治教育篇篇二

一、校园公益广告在思想政治教育中的地位和作用

校园公益广告不仅具有自身显著的特征，在思想政治教育工作中也有着重要的作用，具体体现在以下几个方面。为了促进校园公益广告在思想政治教育工作中更好的发挥作用，必须重视相关策略的运用。

1. 传播作用. 校园公益广告具有传播信息，启迪学生思维，指导学生日常行动的功能. 同时，校园公益广告的主题是多种多

样的，主要涉及到规范学生的日常行为，规范学生的道德准则，保护校园环境，维护自身健康与安全等内容。这些不同的信息以校园公益广告的形式传播出来，能够改变思想政治教育枯燥无味的特点，增强思想政治教育趣味性的特点，有利于帮助学生树立文明、健康的生活方式，促进学生健康、全面的发展，也有助于思想政治教育工作的顺利开展，提高工作效率。

2. 优化作用. 校园公益广告通过校报、宣传栏、互联网、手机等形式进行宣传，这些媒介丰富了思想政治教育的途径，优化思想政治教育的载体。在实际工作中，通过利用校园公益广告的娱乐性，增强思想政治教育活力，不仅改变了以前开展思想政治工作单一、抽象的方式，改进了教育教学的方式方法，能够实现寓教于乐，在娱乐中开展思想政治工作，更有利于增强学生行动的自觉性，提高思想政治教育的实效性。

3. 强化作用. 在思想政治教育工作中，通过合理利用校园公益广告，能够强化工作效果。通过互联网、手机、微信、微博等现代信息传播平台，能够增强公益广告的趣味性、生动性。制作水平高，富有哲理的公益广告能够以情感人，以理服人，对学生产生潜移默化的影响。校园公益广告作用的发挥就是从学生的情感出发，通过适当的方式让学生获取相关的内容，并对学生产生正面、积极的作用，进而指导学生的日常行动，达到校园公益广告预期的目的。学生在课堂上接受思想政治工作之后，尽管在心理上受到相关知识的熏陶，但这种熏陶和影响是浅层的，难以持久发挥作用，而校园公益广告正好能够巩固和强化学校思想政治工作效果。学生在收看公益广告的时候，一旦对广告内容产生认同，就能够从心理上引起共鸣，吸引学生的注意。当学生注意公益广告的内容，就会刺激到在大脑里存在的相关内容，已经存储于大脑的信息将会再次被提醒，从而起到强化作用。

4. 塑造作用. 优秀的校园公益广告能够为学生的学习营造良好

的氛围，对学生的日常行为进行有效的规范和引导，学生则在公益广告相关内容的指引下，通过自我审视、潜在改造或者是教育重塑等方式不断完善自我，更好地指导自己的行为规范，促进自我素质的不断提升，最终实现自我提高和自我完善。

二、充分发挥校园公益广告在思想政治教育地位和作用的策略

正因为在学校思想政治教育工作中，校园公益广告具有如此重要的作用，因而在实际工作中，我们应该充分认识其重要意义，并采取相应的策略使得校园公益广告在思想政治教育中发挥积极的作用。根据思想政治教育工作的需要，结合校园公益广告的特点和功能，笔者认为今后在实际工作中可以采取以下策略。

1. 掌握科学的公益广告宣传方法。通过合理利用公益广告，能够更好的开展思想政治教育，而为了促进公益广告在思想政治教育中充分发挥作用，就必须掌握合理的宣传方法。

第一，理性与情感的结合。在公益广告的应用上，通过将理性和情感结合起来，提高公益广告对思想政治教育的传播功能。在这里，理性主要是指在运用公益广告的时候，通过摆事实和讲道理的方式，达到说服学生的目的。而情感主要是指通过合理选用公益广告的内容，运用感性的力量感染对象，从而实现特定的目的。例如，在图书馆、教室、阅览室等学习场所，为了达到感染和鼓励学生的目的，使他们更好的学习，可以设置名言警句，“行成于思毁于随，业精于勤荒于嬉，”“书籍是人类进步的阶梯”，“自信是成功的第一步”等等。设置这样的格言警句，通过运用说理的方式，能够让人受到启迪，也能够催人上进，为学生的学习创新更好的条件，在不知不觉中感染学生的言行，使他们在学习中不断取得进步和提高。另一方面，公益广告中如果运用感性的力量，改变格言警句的严肃性，运用生动、形象、活泼的语言，从

情感上引起学生的共鸣，使学生受到启迪，从而指导自己的言行，起到利用公益广告开展思想政治教育功能的目的。例如，在洗手间、洗衣房等，为了唤起学生节约用水的理念，可以将广告语设置为“滴滴情深自来水，请你拭去我的泪。”在这则公益广告的设计上，通过拟人手法的运用，从而让人产生联想，领悟日常生活中节约用水的必要性，并且在学生之间能够形成共鸣，从而提高节约用水的主动性，在学校开展思想政治教育工作的時候，针对不同类型的学生，为提高工作效率，应该注重将理性与情感巧妙的结合起来，根据思想政治教育工作的内容，对其中的重要部分进行加工，并赋予一定的艺术手法，然后以公益广告的形式说服学生，起到良好的思想政治教育宣传的目的，从而提高工作效率。

第二，适当运用敲警钟的方法。在校园公益广告宣传中，通过适当运用敲警钟的方法，有利于起到强化思想政治教育效果的目的。广告具有为学生提供娱乐的目的，如采用文学性、艺术性的形式，可以满足学生精神上的需求。而学生又是一个善于模仿、渴望新知、勇于创新的群体，追求的是自由，厌恶呆板的说教方式。因此，在学校思想政治教育工作中，将公益广告作为载体，在广告主题和宣传词等方面进行创新，克服传统思想政治教育工作中采用灌输式的方式，将严肃的思想政治工作变得生动活泼，从而丰富了学生思想政治教育工作的内容，让学生在接受教育的同时，也享受到娱乐，加深学生对思想政治教育工作的认识和理解，提高学校思想政治教育工作的效率。另外需要注意的是，校园公益广告不能过多的包含通俗娱乐或者一些表层信息，以免影响工作效果。学生在接触不同媒介上花费大量的时间，如果长时间沉溺于通俗娱乐和表层信息中，会降低学生参与实践的热情，或者丧失社会行动力。而如果适当运用敲警钟的方式，即在公益广告宣传中，提示某些行为可能会带来的不良后果，能够起到警示作用，唤起学生的危机意识，增强学生的紧迫感，从而促进学生迅速采取行动。例如，在劝说学生注意口腔卫生，养成刷牙习惯的公益广告当中，在广告宣传中可以采取以下策略：强调牙病的痛苦，展示齿槽溃烂的画面，并配上文字说

明：“如果不刷牙，你也会这样。”该校园公益广告在设计中，通过采用警示的方式，能够取得良好的效果，学生在看到这则广告的时候，能够自觉或者不自觉地注意自己的口腔卫生，增强了学生的爱牙护牙意识，有利于实现广告设计的最初目的。

第三，明示与暗示相结合的方法。明示是指校园公益广告给出明确的结论，所表达的观点鲜明，容易被学生所接受，并且通过学生的学习之后更好的指导自己的实际行动。例如，在学校的走廊、教室、图书馆等场所的公共卫生公益广告当中，可以设置以下广告用语：“痰纸一挥间，风度尽逝矣。”通过设置这样的广告词，明确指出随地吐痰，乱扔纸屑的行为有失风度，强调学生在公共场所要讲卫生，讲文明，有风度，从而引导学生养成良好的个人习惯，提高行为的主动性，培养学生良好的社会公德。而暗示是指在学校公益广告宣传当中，给出提供引导性的判断材料，将观点和要说明的问题隐藏于材料中，让学生通过阅读而给出判断，从而指导学生的日常行为。

2. 整合多种媒介形式。不同的学生在获取的信息资源等方面存在着差异，校园公益广告是思想政治教育的新载体，其作用的充分发挥需要借助互联网、电视、广播、校报等媒介，而不同学校的基础设施存在着差异，如果设施不完善，必然影响到校园公益广告作用的发挥。因此，学校应该充分利用已有的传播媒介，对不同的媒介进行有效的整合，加大公益广告的宣传力度，使学生在潜移默化中受到熏陶，从而提高思想政治教育工作的效果，促进校园公益广告更好的发挥作用。

3. 积极利用新媒体进行宣传。随着新媒体的发展，思想政治工作应该适应新形势，积极利用新媒体宣传校园公益广告。互联网、移动电话已经成为学生日常生活中不可缺少的工具，在校园公益广告宣传中加以合理利用，不仅能够加快信息的传播速度，还有利于扩大信息的传播范围，让更多的学生受到校园公益广告的熏陶，从而更好的指导自己的行动，提高

校园公益广告的宣传力度.另外,微博、微信也逐渐成为学生日常生活中获取信息的重要媒介,在校园公益广告宣传应该加以合理利用,建立信息获取、分享、传播平台,以扩大校园公益广告的覆盖范围,提高思想政治教育工作的效率.

思想政治教育篇篇三

一、对国有企业青年思想政治教育现状的分析

1.1从事企业思想政治教育工作人员老龄化现象较为突出。在很多国有企业中从事思想政治教育的人员往往是由年龄较大的职工组成,他们在几十年工作中,逐渐形成了单一工作模式和方法,习惯于用惯用的旧理论、方法去解决新问题,这是难以适应时代发展潮流的。同时,年龄的差距也使得思想政治教育工作开展过程中,针对性不强的问题时有发生。

1.2企业青年思想政治教育模式单一,现代化教育手段匮乏。在部分国有企业当中,常能看到如下现象:开个会议,宣读一下文件,并再把材料发放到职工手中,就算开展了思想政治教育工作,希望通过这种形式使青年职工提升思想政治素质是不现实的。现代企业青年,时代特点十分明显,在对他们开展思想政治教育工作时,必须以青年职工的特点为依据,适当运用现代化教育手段,以寓教于乐的形式开展教育活动,才能取得更好的教育效果。

1.3现代青年压力极大,企业却不能对思想政治教育工作予以必要的重视。现代青年面临着较大的生活压力,工作中竞争压力大,生活中还面临着买房难等诸多现实问题,这使很多青年在投身工作时,往往只重视工作给其所带来的财力,却逐渐放松了对自身思想政治素质的建设和培养,这使得现代企业青年职工功利化思想十分明显,这样世俗化了的的企业青年思想政治教育,不但限制了青年职工自身发展,也会对企业生产经营产生不利影响。

二、加强国有企业青年思想政治教育工作的有效措施

2.1坚持正确的青年职工思想政治教育原则。在开展青年思想政治教育工作时，国有企业应当遵循如下原则：一是因人而异原则。思想的阵地，要用正确思想去占领，否则就要被非正确思想所占领。伴随着经济发展，社会群体复杂化，社会阶层分化也日益明显。因此，只有针对青年职工不同的思想问题采取相应的教育措施才能切中实效，取得预期效果；二是以人为本原则。思想政治教育只有适应时代发展需求，才能始终充满生机和活力。因此，在开展企业青年思想政治教育工作时应坚持以人为本原则，通过对思想问题的认真分析和研究，在充分认识客观事物真实面貌基础上，把握发展变化规律，采取最为有效和妥善的方法予以解决，才能从根本上使青年职工的思想得到转变，树立起正确的人生观、价值观和世界观；三是采取科学的教育方法原则。思想政治教育方法很重要。只有解放思想，更新观念，不断创新工作方法，充分利用手机、网络等新媒介，采用现代青年更加喜闻乐见的工作形式，才能增强思想政治工作吸引力，使工作更具实效性。

2.2让国有企业青年职工思想政治工作更具实效性的手段。

2.2.1使之与企业文化建设相结合。企业通过企业文化教育的开展，在青年职工中营造和谐的企业氛围，为青年职工建立平等工作关系与良好工作环境。再通过有效沟通，让思政教育工作者和青年员工建立双向沟通机制，这对增强思想政治工作实效性是极为有益的。同时还能在维护企业共同利益的基础上，推动企业取得全面的进步。

2.2.2把心理疏导融入青年职工思想政治教育当中来。心理疏导是国有企业针对青年职工开展思想政治教育工作中不容忽视的重要问题。针对青年职工心理问题，通过心理健康教育或是专题讲座等心理疏导措施，在密切关注企业青年职工心理变化的同时，在适当时机进行有针对性的心理疏导工作，

能够更加有效地为他们化解心理矛盾，缓解他们不断积累的压力。

2.2.3建设思想政治教育网络平台。目前，国有企业青年职工受教育程度普遍较高，他们接受新鲜事物能力较强，互联网是青年人生活、学习和工作中极为重要的现代化工具。国有企业在开展思想政治教育工作时应紧跟时代的潮流，充分利用网络手段，去占领网络思想阵地，这样才能切实加强青年职工社会主义人生观、价值观和世界观的教育。

三、结语

青年职工思想政治教育问题是企业职工管理不容忽视的一环。只有结合企业职工思想政治教育实际，采取切实有效的措施，才能以更加客观的视角和更加科学的方法来引导青年职工树立正确的思想，从而为企业的健康稳定经营打下坚实基础。

思想政治教育篇篇四

德育工作的对象是学生。他们有血有肉，有观察能力、思维能力和一定的分析能力，他们年轻，勇于探索、勤于思考，但他们的世界观、人生观尚未定型，可塑性极强。学生一方面在学校和课堂上接受思想品德方面的正面教育，另一方面又不同程度地接触和参与社会活动。假如他们发现自己接受的思想教育与某些实际情况不相吻合，甚至撞车时，他们就会迷茫、徘徊、怀疑，甚至极力排斥正面教育。

杜威认为：学校德育不应背记某些规则，良训箴言，关键是发展道德判断力，才能适应变化着的社会。平平庸庸，唯唯诺诺虽不是坏学生，但已不适应现代社会对人的品德要求（开拓、进取、创新素质）。

只有将社会要求的价值观转化为自己的价值取向（自化），外在的道德规范经个体分析、判断、选择、尝试，才能形成

自己的信念；只有在实践中切身感受，知行统一，情理交融，才能持之以恒，只有具有主体精神的人，才能自觉行动，而真正的权威也正是来自于人内在的精神力量。随着主体自身成熟，这种外在权威形式逐渐转换为青少年内心的某种觉悟和信念，开始有意识地自觉地服从自己，即走向自律。但应该看到，学生在其道德意识建构过程中，情绪性动机、遵从权威和功利性动机占很大比重，效果与动机很难统一，这决定自律的不稳定性。

青少年学生存在的问题表现在自我评价障碍、意志薄弱、人格障碍、挫折心理等自处逆境仍然保持心理平衡和正常活力，从而培养对未来生活的适应性和调节周围环境的能力。当今时代充满着竞争、挑战和风险，青少年需要挫折教育、改革开放需要挫折教育，社会呼唤挫折教育，那么，如何提高学生挫折承受力和适应能力呢？当学生遭遇失意、失败时，教师要增强其挫折心理免疫力，克服输不起的心理障碍，从跌跤中学会走路，在水中学会游泳。此外，人不可能在“真空世界”中生活，在学生中开展负面教育（反面教育），做到“出污泥而不染”，克服保姆式的教育。当代西方德育课大多数都引进美国科尔伯格的道德认识发展理论，采用道德难题讨论方法，把培养判断力作为德育的中心任务。一是不要简单地告诉学生什么是善，什么是恶，而要让学生参与德育实践，对善恶作出评价；二是德育要注重学生批判性思维和决策能力的培养。

在班级中，让学生明白是班级的主人，让学生承担各种对集体负责的角色，引导他们对班级负责，激发学生履行道德责任的动机，强化因履行道德责任而引起积极的情感体验，同时，对责任情况进行监督、检查。比较自觉地进行自我教育，培养较强的自主自制能力、是非判断和交往协作能力等。自身发展中处于主体地位，品德发展也存在自我构建的问题。主体所具有的独立、自觉、能动和创造的内在特性，是主体得以确立的内在依据和根本标志。如果我们不能说服学生应该自育，而又想塑造学生品德，那只会是徒劳，因为外在道

德观念必须为道德主体所认同，才发挥作用。正如苏霍姆林斯基说的：“道德准则，只有当它们被学生自己去追求，获得亲身体验的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念时候，才能真正成为学生的精神财富。”（《给教师的建议》1984年版□p348□

学生思想政治教育工作是一个漫长的过程，要抓在实处，要与解决学生实际问题结合起来，要坚持重心下移、虚功实做，提倡和培养学生自我教育、自我管理、自我服务能力。当前，思政工作要特别做好的几件主要事情有：一是要坚持“五位一体”工作思路解决好贫困生的生活问题；二是要加强学生心理健康教育，学生每一个人都是人才，一个学生心理不健康，思想就会出偏差，行为就会出偏差；三是要切实采取措施解决好学生课外生活问题；四是要加强后勤保障服务；五是要加强与辖区有关部门的沟通和联系，加强校园周边环境治理。

在这所寄宿制的学校里，怎样丰富学生的课外生活显得尤为重要。学校还可开展丰富多彩的校园活动。如利用“五一”、“十一”等重大节日开展一些健康有益的文艺活动，举办征文比赛、演讲比赛、书法比赛、召开主题班会、过组织生活、参观革命纪念馆、游览名胜古迹、名山大川。这些具体活动，一方面丰富了学生的校园文化生活，另一方面又陶冶了学生的情操，寓教于乐，使学生在参与这些活动中受到各种教育，不厌其烦地进行思想教育。在每次犯错误之后，帮助学生分析自己所犯错误，找出各自之间的共性，以促使其努力改正。这并不排斥适当的纪律处分，因为处分也是教育手段的一种。另有一部分学生，明知这样做不对，可就是这样做了，究其原因，就是自己控制不住自己。对这部分学生，我们一方面要培养他们的自控能力，随着年龄的增长，情况会有所好转；另一方面又要密切注意他们的思想动向，如有异常，随时提醒，把问题消灭在萌芽状态。

政治合格离不开学校德育工作，离不开耐心细致的学生思想

工作，离不开对学生道德情操的长期培养。

思想政治教育篇篇五

思想政治教育是培养学生正确世界观、人生观、价值观的重要课程，在校园中具有重要的地位和作用。我有幸参与了学校组织的一次关于思想政治教育的体验活动，并从中获得了一些宝贵的体验和心得。在这篇文章中，我将分享我在体验过程中的感受和思考。

首先，思想政治教育体验活动让我更加深入地了解了我们伟大的党和国家的理论建设。在这次活动中，我们参观了党史馆，了解了中国共产党的发展历程和党的各个时期的重要事件和先辈们的奋斗历程。通过参观和学习，我更加深刻地认识到中国共产党是如何在伟大斗争中不断成长壮大的，以及党的核心价值观在老一辈革命家中形成和传承的重要作用。这些知识让我对党的理论建设有了更加全面和深入的理解。

其次，思想政治教育活动也让我感受到了我们党为人民的无私奉献精神。在活动中，我们去了一些农村和农民的家庭进行走访，并了解他们的生活困难和诉求。通过这个亲身体验，我更加深入地认识到共产党员和人民群众之间深厚的感情，以及共产党员们为了人民利益不懈奋斗的精神。这个体验让我更加珍惜党在为人民服务方面所做出的无私奉献，并激发了我为人民、为社会做贡献的愿望。

再次，思想政治教育活动也让我领悟到坚定理想信念的重要性。在活动中，我们参观了一些先辈们的纪念馆，并学习了他们的优秀品质和为理想奋斗的故事。这些先辈们的事迹让我感动不已，他们身上展现出的坚持和勇气激励着我。同时，通过和一些有思想、有信仰的人交流，我也意识到信仰的力量对于一个人的成长和发展是不可忽视的。因此，我决定在今后的学习和工作中，坚定自己的理想信念，始终坚守自己的价值观。

最后，思想政治教育活动也让我深刻地认识到自我修养的重要性。在活动中，我们接触了一些先进的党员和干部，并了解到他们为人处世、为官为民的良好品质和作风。通过观察和学习，我认识到一个人的道德修养和品行对于他的发展和成功至关重要。因此，我决定从现在开始，注重自己的自我修养，努力提高自己的道德水平和社交能力。

总之，思想政治教育体验活动让我从多个方面感受到了党和国家的伟大，也让我在理论学习和实践活动中获得了很多的收获。通过这次体验，我增强了对共产党的认同和对社会主义的信仰，也明确了自己的责任和担当。我相信，只要我们始终坚守党的理论和价值观，以正确的思想引领行动，我们一定能够为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

思想政治教育篇篇六

时光匆匆，一个月的实习时间就过去了，仿佛一切都还发生在昨天。为期一个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于思想政治教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。我们这次来实习的主要任务是：教学和班主任工作。下面我将从政治课教学，实习班主任和两个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

在教学工作方面，我完成教案个数为7份，试讲次数为10次，上课次数为10次，批改试卷1次，监考2次。教学实习方面主要分为两个阶段。

第一阶段：见习阶段，时间为4月18日至4月22日。在这个星期里，我全面熟悉高一的政治新教材，认真旁听指导老师的

每一堂课，做好听课纪录，课后与老师交流探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，学习如何备课、如何更好地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段：上课阶段，时间为4月22日到5月18日。在这个阶段的主要任务是教学工作。我们的指导老师是经验丰富的老师，对我们要求很严格，每节课前我们都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我们的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我们评课，针对课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我们的一些可取之处，让我们倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误，在这样的努力下，在大家教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

给我印象最深刻的是：第一次给高一九班的孩子上复习课，主要复习政治生活的1-5课的内容。在学校进行实习练习的时候，我们上的都是新课，对于复习课是比较陌生的，而且对于政治生活前面的内容，来实习之前没有好好熟悉前面的内容，当我的指导老师跟我说要上复习课的时候，是一脸迷茫的样子，指导老师看到我这个样子就跟我讲，复习课就是将复杂的内容简单化，适当的点拨一下学生，告诉学生一个整体的思路就可以了。然后根据自身的经验告诉他们主观题答题方面，应该怎么做，怎么组织答案。

怀着忐忑的心情终于等到了星期二下午的第七节课，第一次以老师的身份站上了讲台，“上课—同学们好—老师好—同学们请坐”，第一次触动了我的心底深处。一节课下来，课堂的气氛比较活跃，师生之间的交流互动比较好。从刚开始的紧张，说话颤抖说不清楚，到后来的平静、互动这一切都在慢慢改变。第一节复习课，课后我进行了反思，虽然课堂

气氛、学生的配合都做得不错。但是仍然存在着不足：

1. 课堂的时间分配不合理，把大部分的时间放在了与学生的互动，知识点的详细讲解；
2. 课堂的板书设计方面，过于依赖课件，忽略了板书这一重要环节；
3. 问题的提问时，出现了很多的无效问题；
4. 对于重难点的问题没有解决好。

上完这一节课，意识到自己还有很多问题存在，我会吸取教训，在接下来的日子，不断努力提高自己。在经过了一个月的实习，慢慢的自己也在不断地提高，在教学工作方面有了很大的进步。

在班主任工作方面：有人说，班主任是世界上最小的主任；也有人说，班主任的岗位是学校最苦的岗位。做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

我们来到东中的第一天是我们和本校的领导、指导老师以及所带班级的同学见面。我们对于班主任工作的熟悉，主要是我们的班主任指导老师进行指导，第一天晚上和本班的学生进行了简单的见面交流后，便向原班主任了解在班主任工作方面，我应该怎么做。很感谢我的班主任手把手的教我各项工作，如：班主任的常规工作，突发事件处理、学生个案教育等等。经过一番的学习和了解，对于班主任的日常工作有了一个大概的了解。以前在读书的时候，总以为班主任的工作很轻松的，什么都不用干，就在那里指挥就可以了，但是在实习的过程中，我也渐渐的体会到想要成为一名合格优秀

的班主任，并不是我想象中的容易。

在实习期间，对于第一次当班主任的我来说，这是一次考验。在班主任工作方面我做得比较好的方面主要有：每天早上6：30就到教室考勤，监督他们扫地和读书；中午14:30到班监督他们午读；在期中考结束后，及时的找学生谈心、访谈了解他们的情况以及心理方面的变化；以及和我的搭档朱丹师姐一起配合举办了一次主题班会。对于习惯了大学生生活节奏的我，一时难以适应，但是我却很开心，也很充实。但是仍然存在着不足的地方，比如；不善于对学生表达感情、很难控制自己的情绪，面对学生的突发情况做不到冷静的处理等。

在班主任工作实习阶段我们的指导老师也是不厌其烦的给我们指导，指出我们的不足。我们的指导老师一直给我们强调要多和学生交流、沟通。了解学生内心的想法，才能更好的做好班主任工作。

召开主题班会，是一个班主任凝聚班级力量的好途径。在实习期间我们班也开展了以此关于大学生生活的主题班会，这次班会的目的主要是在于让学生对大学生生活产生憧憬之情，使学生树立正确的人生目标，思考他们自己未来的路该怎么走。

在活动开展之前，我和朱丹师姐，把自己在大学里的生活经历总结出来，特别是师姐的研究生生活，同时也把我们班学生未来的目标进行简单的调查总结。我们首先通过介绍学习篇、游玩篇、生活篇等向同学们展示大学，其次通过向学生展示介绍他们理想中的大学，最后进行一个简单励志的总结。这次的主题班会同学们的参与度、主题班会的气氛、以及同学们的收获方面都取得了一定的成效。但是也存在着不足：节目之间的衔接不理想；存在同学缺席的情况；主持人之间配合缺少默契，事先准备不充分等。希望未来开展主题班会会更加成功。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，大家在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；一起探讨调研课题，一起研究调查问卷；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实习的一个月里，有苦有乐，有欢笑有泪水，有酸甜苦辣，点点滴滴，历历在目；实习不仅让我丰富了知识，增长了经验，还我坚定了学习的信心，给予了我勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是我们人生中的一笔宝贵的财富。一个月里，我们从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的老师；从一个没有经验的大学生到一个对班级有一定管理能力的班主任，这一切都见证着我们所付出的每一分耕耘所得到的收获。实习虽然已经过去，但是回头看看我在东中留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。经过这一个月的实习，对我以后走向社会起到了一个桥梁的作用，是我人生的一个重要的步骤，对将来走上工作岗位也有着很大的帮助。在这里，我要对带队老师、指导老师兼原班主任老师及其他所有支持和帮助我的老师、领导和队友们表示衷心的感谢！谢谢你们！