

2023年中班有趣的线条教案(精选13篇)

优秀的教案能够帮助教师提高教学效果和学生的学习成绩。以下是小编为大家整理的四年级教案，供大家参考学习。

中班有趣的线条教案篇一

活动目标：

- 1、探索使各种物体转动的方法，体验活动的乐趣。
- 2、感受转动给人们生活带来的影响，关注转动在生活中的运用。

活动准备：

- 1、幼儿第一次探索用的物品：纸杯、盘子、积木、光盘、陀螺、饮料瓶等。
- 2、幼儿第二次探索用的物品：有孔的积木、纽扣、光盘，绳子；牙签、牛奶吸管、不同形状中心用针戳洞的纸片；纸杯、筷子。

活动过程：

一、探索让各种物品转动起来。

教师出示教具，让幼儿来进行认识（光盘、塑料瓶、铅笔等）

（1）交代任务。

师：我们认识了这些物品，丁老师呀请小朋友来帮帮忙，怎么样使这些物品转动起来呢？

(2) 幼儿操作，教师观察并指导。

(3) 交流与分享。

师：你用什么方法把什么转动起来了？

师：你们用转、搓、拧等方法使物品转动起来了，真了不起！

二、通过创造性地组合，探索让两种物品一起转动起来

(1) 交代任务。

师：请你用一样物品帮助另一样物品使它转动起来。

(2) 幼儿操作，教师观察并指导。

(3) 你是让它怎么转动起来的。（边讲解边演示）

(4) 为什么会转动呢？（幼：小手在动等等）

(5) 教师小结：转动是围着一个中心点（轴），使它转动起来的。

三、寻找幼儿园（教室）里的转动物品

(2) 转动会给我们带来什么好处呢？

例如：钟（可以给我们看时间）电风扇（能给我们带来凉爽）等等

四、活动延伸

找一找，家里有没有会转动的东西呢？与爸爸妈妈分享。

中班有趣的线条教案篇二

活动目标

1. 尝试用不同的容器装不同的沙子制作沙锤，在做做玩玩中了解沙有干湿、粗细的区别。
2. 在装沙子的过程中培养幼儿分工明确，团结协作的精神。
3. 在本次游戏活动中，培养幼儿合作，互相关心的良好品德。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重难点

活动难点：往瓶口装沙子时遇到困难，幼儿知道使用工具解决问题

活动重点：沙子干湿、粗细的不同，作出的沙锤声音也会不同

活动准备

1. 塑料瓶、玻璃瓶、广口瓶、紧口瓶、易拉罐、小纸杯
2. 不同质地的纸、塑料膜、橡皮筋、瓶盖
3. 各种棍子、竹条、筷子、勺、筛子

活动过程

一、提出问题

(一) 出示一个沙锤：这是什么？它为什么会发出声音？

(二) 激发幼儿制作沙锤的兴趣，问：你打算怎么做？

二、自主探索

(二) 怎样才能不让沙子掉出来呢？请幼儿寻找合适的物品给容器封口。

三、共同探究

(一) 请幼儿比较自己和同伴所做沙锤的声音。为什么会有不同的声音呢？

(二) 老师分别取样品带领幼儿进行比较

1. 对装沙多少不同的两个沙锤，猜一猜声音会不会一样？(沙的多少不同，声音就不同)

2. 容器相同、声音不同。为什么会不同？里面的沙会有什么不一样呢？(引导幼儿观察、比较干湿沙和粗细沙的不同)

3. 容器不同，它们的声音会一样吗？哪一个更好听？(装沙的容器不同，声音就不同)

四、再次探究

请小朋友开动脑筋，想一想，做一做，使自己的沙锤发出的声音更好听。

五、活动结束，自由表现

幼儿拿着自制的沙锤随着音乐边唱歌边打沙锤，体验成功带来的快乐。

活动反思

幼儿在沙场上无拘无束地活动，平时调皮的幼儿此时更显兴奋，即使内向胆小的孩子此时也较平时活跃，大胆得去交流。我觉得还有更重要的一点，在玩沙中还可以培养幼儿的口语表达能力。孩子们边玩会边商量，边交流。孩子们学习知识，不单单在课堂上，也不是只靠教师的的灌输。孩子在自由的游戏中，也能发展很多的能力。如：探索能力、语言能力、解决问题能力等等。更重要的是发展自主性和创造性。

幼儿在玩时，教师要时时关注依赖性强的这类幼儿，多引导、多鼓励。让依赖性强的孩子感到玩沙的快乐，发现自己被老师关注，自己被老师同伴肯定，尽情地发挥想象力去创造，自主地尝试体验，在不知不觉中感知沙的特性。使每个孩子都在原有的基础上有所发展，个个都能享受到成功带来的快乐。

中班有趣的线条教案篇三

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，《纲要》提出：“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”华东师大学黄瑾教授指出：“幼儿教师要有一双发现数学的眼睛。”我们的生活中到处都充满了规律排序，孩子们在生活中会有意无意的发现这些规律美，我们教师正是发现、运用和创造这些有规律美的引导者。

因此，在《有趣的排序》活动中，我们充分利用交互式电子白板的拖拉放大、无限克隆、拍图上传、屏幕标注等功能，增强活动的游戏性。让幼儿与白板互动，提高幼儿参与活动的兴趣，满足幼儿探索和操作的需要，让幼儿在游戏中获得认知。

- 1、能发现并说出物体排列的规律，并尝试根据已有经验创编

新的排列规律。

2、学习按颜色、形状等某种模式进行重复性排序，提高推理能力及动手能力。

3、体验帮助别人及获得成功后的快乐。

中班幼儿喜欢动手操作，具有创新意识，常常在游戏的时候进行排列活动，我们运用信息技术引导幼儿共同发现和创造丰富的排列模式，使幼儿对物体按规律排列的认识有所提升，帮助幼儿提高逻辑思维能力和创新能力。

信息准备：希沃交互式电子白板课件；

物质准备：串项链的各类珠子及线绳等操作材料。

本次活动中的亮点在于充分运用了电子白板的互动和展示功能，为课堂教学提供趣味操作的同时，人机互动，共享交流，这是以往传统教学手段所难以媲美的。

1、白板的互动：在幼儿园的数学活动中，幼儿的实践操作是重要的学习手段。我们结合幼儿的生活经验，将交互式白板和常规教学有机结合起来，遵循幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律，通过设置情趣化的游戏“走小路”、“过小桥”、“爬雪山”等操作环节，使幼儿始终处于主动探索的状态，并引导幼儿得出结论，让幼儿在“玩中学，做中学”。这样，不仅轻松地解决了活动重点和难点，更使活动锦上添花，大大激发了幼儿学习的兴趣。

2、白板的展示：白板和手机助手相结合的展示功能为教师提供了一个非常具体的展示平台，幼儿的操作过程及作品通过在线直播或拍图上传等展示方式让幼儿更直观形象的进行学习，并相互比较，相互欣赏。实现了师幼互动、人机互动和幼儿间的互动交流。

分析感知规律并能按规律排序。

尝试创造不同的排列方法，实现自由排序。

1、遮挡隐藏：在导入环节通过遮挡隐藏功能制造出小龙人一半身体藏在大树后面，一半身体露在外面的表象，当幼儿轻点小龙人时，小龙人出现，展现出被幼儿找到的样子，增加神秘感，引起幼儿浓厚兴趣。

2、无限克隆：在幼儿发现排列规律并操作的基础环节里，我们用无限克隆和拖拉功能，设计了三次闯关活动让幼儿进行操作。如在“走小路”环节，让幼儿在白板上将小路按规律铺好，屏幕下方设有圆形、三角形、长方形三个克隆图形，幼儿可以在这三个图形上无限克隆出多个图形，并拖拉到“小路”上进行排列。让幼儿在拖拉的过程中，满足幼儿操作的需要，感受电子白板的神奇。

3、声音插入：我们在白板中插入录制的人物声音，将幼儿带入故事情境，让幼儿大胆猜测并激发其进一步探索的兴趣。省去老师的引导，让活动自然地进入下一环节。

4、拍图上传：在幼儿分享作品提升经验环节，我们利用希沃助手实现手机与白板结合的功能，将幼儿串成的项链作品展示到大屏幕上，拖拉放大，使全体幼儿能看到每个人的作品。让幼儿讲解自己排列的规律，进行相互比较相互欣赏，实现了师幼互动、人机互动和幼儿间的互动交流。

5、屏幕标注：在幼儿分享作品提升经验环节里，为了能较好地引导幼儿重点观察分析排列的规律，强化认知排列模式，我们用白板中“画笔”的标注功能圈出作品，便于幼儿辨别区分。

6、插入背景音乐：在幼儿动手串项链环节中，我们插入《为了妈妈》这首背景音乐。让孩子们再次融入到情境中，使枯

燥的数学操作活动在宽松快乐的音乐氛围中进行，幼儿情感得到共鸣升华，同时增加了完成任务的动力。

一、开始部分：以故事《小龙人找妈妈》导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、通过幼儿喜欢的游戏形式导入活动，激发幼儿操作白板的兴趣。

师：你们都玩过捉迷藏吗？今天老师请来了1位小客人，他也爱玩捉迷藏，我们一起来找找他吧！

教师邀请幼儿上台操作，找找小客人在哪儿？

点击隐藏的小龙人，播放哭泣音频。

2、能关注别人的情绪，并想办法让他快乐起来。

（1）师：他是谁？他怎么了？发生了什么事情？

幼儿大胆猜测，播放《小龙人找妈妈》故事音效，幼儿倾听。

（2）师：小龙人好伤心呀，怎样让他快乐起来呢？

二、基本部分：按规律进行排序。

师：我们要去帮小龙人找妈妈，会经历很多的困难和挫折，你们怕不怕？一起出发吧！

1、线索一：走小路——寻找女娲娘娘

师：翠翠婆婆告诉小龙人，他的妈妈是女娲娘娘，要找到女娲娘娘我们要走过一条智慧小路。小路上排列了各种形状的砖块，我们必须找出砖块的规律，按照规律来走，才能成功，一起试试吧！

（正方形、圆形、三角形、正方形、圆形、三角形……）

幼儿操作，闯关成功时，出现音频喝彩声。

点击女娲娘娘，播放音频：“孩子们，我不是小龙人的妈妈，小龙人的妈妈是龙女，你们去龙宫找她吧！”

师：女娲娘娘不是小龙人的妈妈，她说小龙人的妈妈是谁呀？那我们继续找吧！

2、线索二：过小桥——寻找龙女

师：去龙宫找龙女会经过一座桥，可是这座桥上少了几块木板，大家动脑筋，帮忙补齐吧！

（红红黄黄蓝蓝红红黄黄蓝蓝……）

幼儿操作，闯关成功时，出现音频喝彩声。

点击龙女，播放音频：“孩子们，我不是小龙人的妈妈，小龙人的妈妈是雪山女神，你们去雪山找她吧！”

3、线索三：爬雪山——寻找雪山女神

师：我们要爬上雪山，必须把空缺的脚印补齐才能登上山顶，一起试试吧！（单双单双双单双双单双双……）

幼儿操作，闯关成功时，出现音频喝彩声。

出示雪山背景，播放音频：“孩子们，我就是小龙人的妈妈，可是在一次雪崩中我为了救一只受伤的北极熊，被雪山老妖抓走压在雪山底下，现在需要小朋友们亲自动手做一串神奇项链，挂到雪山顶上，我才能够重获自由，你们愿意帮助我吗？”

4、线索四——制作神奇项链

师：现在需要我们动手做一串神奇项链，挂到雪山顶上，才能救出雪山女神。一定要用自己的规律去排列项链才能变的神奇，一起努力吧！

播放背景音乐《为了妈妈》，幼儿自由按规律排序。

将幼儿作品拍图上传，拖拉放大，幼儿介绍自己项链的规律，体验成功的乐趣。

师：作品完成了，我们把它放到雪山顶上吧！

将图片缩小并拖拉至山顶，点击雪山顶上放光芒的特效，闯关成功，出现音频喝彩声。

点击出现雪山女神动画，播放雪山女神音频：“孩子们，谢谢你们，我终于可以和我的孩子团聚了，谢谢大家！”

点击出现小龙人动画，播放小龙人音频：“谢谢小朋友们帮我找到妈妈，我现在好开心好快乐呀！”

师：你们帮小龙人找到了妈妈，你们开心吗？帮助别人是一件快乐的事情。孩子们，你们真棒！

三、结束部分

师：神奇项链呀，还有一个重要的作用，就是它能够给人带来快乐，我们把神奇项链送给更多需要的人吧！

在日常生活中引导幼儿观察、发现周围环境中的一些规律，如排队时、做动作游戏时。

1、幼儿层面。本次活动有效的证明，在幼儿园数学排序的活动中，恰当的运用新媒体新技术，能更加提高幼儿数学的学

习兴趣，更契合幼儿数学教学游戏化的特点。让枯燥的排序教学活动变得趣味无穷。使幼儿真正的化被动为主动，做学习的小主人。

2、教师层面。我们通过对信息技术的研究，使用交互式白板进行教学，不仅满足了幼儿身心发展的需要，对于教师而言，活动的准备工作也愈加变得有意思了。在以前的准备活动中，教师也许要分饰多个角色，而有了交互式白板的帮助，组织活动时更得心应手了，教师在教具的准备方面节省了很多的时间。同时，制作白板课件的过程，也是教师熟悉课程、自我反思与精益求精的过程。

3、不足之处在于很多活动设计有时难以实现，对于白板图库的资源，如果能多设计些适合幼儿园教学的交互式和多媒体模板，方便幼儿园教学活动的操作就更好了。

中班有趣的线条教案篇四

活动背景：

升入中班以后，孩子们的探索能力在逐步增强，也开始更关注生活中的事物，对它们产生了好感。在开展《身体的秘密》这个主题的时候，我们一起寻找了身体上可以转动的部位，发现了身体可以转动的秘密，而在许多户外活动中孩子也经常对一些小器械的转动非常感兴趣，于是，根据本班幼儿爱探究的特点，也是结合主题内容，以及幼儿的兴趣，将“转动”这个科学的概念融入在这样一个探索活动中，希望通过幼儿的摆弄、交流，开始关注生活中有转动这种现象，并感知转动在我们生活中的应用。

活动目标：

1、愿意探索使生活中各种物品转动的方法。

2、对生活中能转动的物品关注，体会转动在生活中的应用。

活动准备：

筷子、瓶盖、光碟、碗、风车、绳子、积木等生活物品。

活动过程：

一、游戏导入

1、找找身体上哪些部位会转动？

2、它们是怎么转的？

：原来，在我们身体上有许多部位都可以转动，转动真有趣。

二、进行部分

1)第一次探索

1、看看，我带来了什么？

2、这些东西能转动吗？

3、那你有没有什么办法能让它们转动起来呢？

(幼儿操作，教师观察指导)

4、交流分享

你用了什么方法让它转起来？

把你的好办法介绍。

(请幼儿介绍，教师注意归纳)

：原来生活中有许多物品原本是不会转动的，但是只要我们用一些方法，“搓、吹、扭、转、拧”等，很快不会转的物品也转起来了，转动真有趣。

3) 第二探索

1、刚才我们想办法让一件东西转动起来了，现在我要考考你们能不能把两样东

西同时转动起来呢？看看，我手里拿了什么？

(筷子、绳子)

2、想想有什么办法能让它们同时转起来吗？

(请幼儿在集体面前介绍自己的办法)

：原来把绳子和筷子连一起，用力甩动绳子，筷子也随之转起来了。

3、我给你们准备了许多物品，去找两样物品，想想怎么让它们同时转起来，好吗？

4、分享交流

谁有了好办法？快来介绍。

(幼儿交流自己的方法)

：恩，我们的小朋友真聪明，想到了许多能让两样物品同时转起来的好办法，虽然还有一些问题没有解决，但是没关系，一会我们还可以继续想一想。

3) 生活中会转动的物品

1、那么在我们生活中，哪些物品本来就能转动？

2、它们为什么要转动？

3它们是怎么转动的？

：原来生活中也有许多物品是能转动的，转动给我们的生活带来了许多方便，转动真有用。

三、延伸部分

1、那么是不是所有的转动都是好的呢？

2、有没有不好的转动？

让我们一起到生活中去寻找，下次再来聊聊这个话题，好吗？

活动实践效果：

这个内容来源于生活，也回归了生活，内容的选择是贴近幼儿的，能引发孩子关注生活中的科学现象的兴趣，容易产生共鸣。整个设计注重让幼儿去尝试和探索使各种物体转动的方法，并引导幼儿对平时生活中一些转动现象的关注，是比较有价值 and 意义的。

活动中，幼儿表现积极、投入，探究的兴趣浓厚，活动设计一环扣一环，不断对幼儿提出了新的挑战，也激发了幼儿不断探究的愿望；动静交替的学习方式，符合中班幼儿的学习特点，通过自己的摆弄，更加深了他们对“转动”这个科学概念的理解。

中班有趣的线条教案篇五

在此次优质课评选中，我抽到的标题是《物体的迁移转变》，由于这个课中班已上过，再加上本身的讲授程度的限定，对

中大班幼儿的生长程度不是相识得很透辟，自从前次家长半日运动后觉察中班幼儿对科学范畴很感爱好，是以我低落了难度，在制定运动目的时浅些，选择了中班举行讲授。

迁移转变这个征象在一样平常生存中比力常见，也给我们生存带来了很大的方便，《纲领》中指出要努力引诱幼儿对身边常见事物和征象的特色转变纪律孕育发生爱好和探讨愿望。幼儿是进修的主体，作为西席要只管即便为幼儿的探讨运动缔造宽松的情况，让每个幼儿都有时机到场实验从而造就幼儿对科学的爱好，幼儿手工制作引发他们的探讨愿望，并造就幼儿一种应用科学的立场、要领去发明题目、办理题目的本领。

运动目的、重难点

- 1、在操纵运动中，让幼儿得到物体迁移转变的感性履历，造就幼儿对科学运动的爱好。
- 2、造就幼儿对“迁移转变”这一科学征象的爱好，并在操纵、引诱幼儿得到物体迁移转变的相干履历。
- 3、体验物体迁移转变的兴趣，开端感觉当代科技给人们带来的便利。

这是一堂科学课，重要造就幼儿对科学运动感爱好，此中供给了日经常见的物体让幼儿举行摸索，计划了课件让幼儿能直不雅的观赏，如许可以加深幼儿的印象，是以整堂课重点就在于让幼儿对物体的迁移转变有开端的相识并得到物体迁移转变的相干履历，而作难堪点，是让幼儿本身去着手发明物体是奈何在迁移转变的道理。

运动预备：

制造多媒体课件、伞、钟、自行车、电动玩具、风车等。

教法和学法

针对此次讲授运动的讲授目的、讲授计划和幼儿的现实环境，在全部讲授运动历程中以幼儿实验讲授法为主，同时在各个差别的讲授环节中还穿插应用报告法、操纵法、开导遐想法等讲授要领。在科学教诲运动中，他们是自动的摸索者，研讨者和创造者，而西席是幼儿的探讨运动的支撑者和引诱者。在幼儿摸索的历程中，要撒手让他们经由过程亲生履历并带着题目去举行现实操纵，如许他们才气真正体验到乐成的兴趣。

运动历程：

一、我起首计划情节来引出迁移转变并展现课题：

1、先生想喝水了，谁能帮我把瓶盖打开？适才你是奈何把盖子打开的？

2、西席再次演示几样能迁移转变的物体，让幼儿找找他们的配合点，在让幼儿找的同时引出“迁移转变”。

二、计划第二个环节，是让幼儿经由过程操纵法，直接感性得到履历。然则在操纵前我提了几个请求，让幼儿带着题目去操纵，造就幼儿边操纵边思索题目的习性。我计划的题目是：

（1）哪些工具可以或许迁移转变？

（2）它们又是奈何迁移转变的？

1、在给幼儿分组摸索、操纵时，西席合时参与，不雅察引诱。

2、等幼儿操纵完落后行交换，请部门幼儿上来说说你是怎么在玩的，把幼儿的弄法出现出来，开端让幼儿相识迁移转变

道理。

3、末了西席举行小结：这些物体的迁移转变都是围着一个迁移转变轴作圆周活动。但思量到小班幼儿对迁移转变轴不是很明白，于是我再次演示伞的迁移转变，让幼儿找找迁移转变轴在那里，以加深印象。

三、评论辩论迁移转变带给我们的利益，起首我先对幼儿举行提问，让他们找找生存中有哪些迁移转变的征象。幼儿园教育随笔引诱幼儿说出电电扇、钟、自行车、门等。然后我制造了课件，让幼儿从图片中更直不雅地获得开导。

四、应用迁移转变的道理，享受当代科技带给我们的利益。我出示榨汁机，并举行演示，让幼儿品尝果汁。

中班有趣的线条教案篇六

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。
2. 培养幼儿细致的观察能力。
3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。

2. 放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开：

（一）印指纹 让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印, 说说自己的指纹是什么样的, 它像什么。
2. 引导幼儿互相观察指纹印, 说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印, 引导幼儿观察它们的差异, 找一找自己指纹的特征。告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的, 而且指纹永远不会变, 因此可以用来辨认人。
2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物, 请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时, 将会留下指纹。这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。
3. 还有什么用处? 老师出示图片一一有关指纹的科技产品为幼儿讲解, 开阔幼儿眼界。
4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

四、进行指纹印画

1. 引导幼儿指纹印画。
2. 引导幼儿相欣赏指纹印画、活动结束。

中班有趣的线条教案篇七

- 1、通过操作, 感知空心的传声筒传出的声音清晰、响亮的传声筒传出的声音模糊、不响亮。

- 2、引导幼儿认识“小问号”的符号，并愿意和小问号做朋友。
- 3、激发幼儿的求知欲、好奇心，喜欢玩科学小游戏。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣

自制传声筒30根(空心、实心各半)，“小问号”符号卡片15张。

1、让幼儿根据自己的兴趣自由玩空心纸棒。

(1)引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友们做了一个玩具，你们拿起来看一看，它是什么样子的。(幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的)。

(2)幼儿玩纸棒。

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎样玩的。(幼儿拿起纸棒玩起来，有的把它当金箍棒拿在手上转；有的把它当马骑着跑；有的把它当望远镜用；还有一个小朋友把它当话筒用……)

2、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏。

(1)教师饶有兴趣地对幼儿说：“刚才老师看见金一冰小朋友把小嘴巴对准纸棒在说话呢，你们各人找一个好朋友，一个对着纸棒说话，另一个用小耳朵听，听听你的好朋友说了些什么？”

(2)教师话音刚落，幼儿就两人一组地玩了起来，有的在点头，

有的在笑，似乎听到了什么。

(3)提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？(幼儿纷纷抢着回答)

(4)教师小结：这个长长的、圆圆的、空心的纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

3、认识“小问号”符号。

(1)我在提供给幼儿的传声筒中有意识地在其中的一根中间塞进了纸团，讨论时，拿到这根“传声筒”的小朋友说听不清，于是在小结后我就引导幼儿观察这根传声筒有什么不同(从外表看和部分幼儿说是一样的)。

(2)出示小问号(?)教师接着问：“既然是一样的，那为什么。传出来的声音不清楚呢？”这根传声筒我要送一个标记给它(出示“小问号”卡片)知道这是什么符号吗？(小问号)这根“传声筒”我们提出了一个问题。

(3)幼儿再次玩传声筒(注：传声筒换成实心的)。

幼儿都发现听到的声音也不清晰了，这是为什么呢？幼儿自然而然地也产生了疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上“小问号”卡片。

4、引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同，让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

5、小结。

刚才我们小朋友真能干，已经找到了带小问号的传声筒。为什么传的声音听不清呢？原来是里面塞满了纸团，纸团堵住了传过来的声音，所以，从这样的传声筒里传过来的声音就不

清楚了。

小问号是我们的好朋友，它能带领我们去学习、发现很多的秘密，以后我们小朋友碰到了小问号，就要多动脑筋想一想或者去问大人。

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

小百科：传声筒亦称“传话筒”，是一种古老的具有实用性和娱乐性的工具，由中国人最先发明，是电话机最初的原型。

《清稗类钞》中详细记载了传声筒制造方法。而其制造原理可能是受到了“听瓮”的影响。

中班有趣的线条教案篇八

《纲要》要求培养幼儿良好的饮食习惯。我园是寄宿制幼儿园，幼儿的一日三餐均在园内吃，养成良好的饮食习惯显得尤为重要。但我们发现，班上许多孩子都爱吃肉食，不爱吃蔬菜，每天让孩子吃完自己的一份蔬菜是件很困难的事，家长们也很着急。因而，我们尝试开展了“好吃的紫包菜”活动，让孩子认识颜色好看、营养丰富的紫甘蓝，调动孩子对蔬菜的热爱。

1、学习运用感官感知紫包菜的外形特征及构造特点。

2、能积极参与探索和讨论活动。

3、喜欢紫包菜并乐意品尝。

1、幼儿已认识过常见的蔬菜，如青菜、包菜、茄子等。

2、紫包菜若干(与幼儿人数相等)，紫包菜沙拉。筷子、托盘每桌一个，菜刀和案板各一块。关于紫包菜的课件(ppt)

一、观看图片，引发幼儿的猜想，激发探究的欲望

1、出示ppt1(紫包菜的切面图，截取其中的一大部分。裁剪成一个长方形的漂亮画面。)

师：今天请大家欣赏一幅图片，仔细看看、想想，它像什么呢?(幼儿大胆、自由地猜想。)

2、出示ppt2(紫包菜的一片叶子)

师：它到底是什么呢?我们接着往下看1

3、出示ppt3(一棵完整的紫包菜)

师：现在看出来了吗?它是什么?

二、运用自己的感官，探索紫包菜的特征

(一)探索紫包菜的外部特征

1、出示紫包菜，引起幼儿观察的兴趣。

师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么?

师：想看看、摸摸紫包菜吗?每个人去选一个紫包菜，认真地观察，看看它长得是什么样子的!待会儿把你的发现告诉大家。

2、幼儿自由观察紫包菜。

幼儿观察紫包菜时教师巡回指导，引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

师：你发现了什么？(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

(二)感知紫包菜的内部特点

1、认识紫包菜的叶子。

师：紫包菜的身体里面会长什么样子呢？你有什么好方法知道？

师：好的，你来试一试。(个别幼儿尝试剥下一片叶子)这是什么呀？(出示剥下的叶子)它的叶子是什么样子的？(幼儿自由回答)

小结：叶子是紫色的，我们看到的白色是它的叶肉，叶肉是白色的。

2、幼儿动手剥紫包菜。

师：叶子里面还会是叶子吗？每个人都去剥几片试试，把它剥开，看看它身体里面长什么样子！(幼儿操作，教师个别指导帮助。)

3、分享自己的发现。

师：你发现叶子里面是什么呢？你们看到了什么？

师：你为什么没有剥完？

小结：原来紫包菜身体都是一片一片的叶子紧紧地包在一起的呀！

4、玩游戏“紫包菜”，进一步了解紫包菜的内部特征。

师：紫包菜真有趣。我们来做一个大大的紫包菜吧。

提醒幼儿叶子要一片一片地包上去!

5、切紫包菜，感知紫包菜内部的美丽。

师：刚才，我们在想办法看看紫包菜里面时，有小朋友提出用切的办法，我们也来试一试!(教师操作，幼儿观察横切面。)

师：好漂亮的花纹呀!是不是很熟悉呢?在哪里看到过的呢?现在，我们知道一开始看到的那幅图片是什么了吧!这美丽的花纹就是紫包菜切下来的样子。从这美丽的花纹里我们也可以看到一层一层的叶子紧紧地包在一起。

三、联系已有生活经验，感知吃蔬菜的好处

1、讨论蔬菜的好处。

师：你还吃过什么蔬菜?我们为什么要吃蔬菜呢?

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃紫包菜、青菜、菠菜……身体可以更健康，还可以防止感冒哦。

2、欣赏用紫包菜做成的菜□(ppt图片三至四张)

四、活动结束：品尝紫包菜沙拉。

中班有趣的线条教案篇九

中班幼儿随着年龄的增长，对周围环境都非常感兴趣，他们总是不停地看、听、摸、动。尤其是对生活周围的小动物，有着强烈的吸引力。四月，春天来了，小蝌蚪成了幼儿的新朋友，但到底小蝌蚪长得是怎么样的，它是怎么样奇迹般地变成了小青蛙的?游来游去在干什么?孩子很想弄个明白，通过“有趣的蝌蚪”这个活动，使孩子们的好奇心得到了满

足。在观察、思考、讨论小蝌蚪的过程中，加深了对小蝌蚪的认识，也增进了对小动物的喜爱之情，观察、讲述等多方面能力也有所提高。

1. 能通过仔细观察，获取有关蝌蚪的一些趣事，并大方地讲述出来。
2. 对能说说自己看到的有关蝌蚪的一些趣事。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

电脑一台，放大镜、观察记录本、蝌蚪若干

一、激发兴趣，引出主题

1、老师：春天来了，池塘里又多了谁？（小蝌蚪）

你们认识小蝌蚪吗？它长着什么样？

幼儿可能答：小蝌蚪长着一个黑黑的大脑袋，后面拖一条长长的尾巴。

二、通过观察、记录，认识蝌蚪

1、教师问：你们想不想仔细地看一看小蝌蚪？

提供每人一只放大镜，一本记录本，让幼儿先观察小蝌蚪的不同动态，再把他们的样子画下来。

评析：鼓励幼儿专注地观察，找出小蝌蚪几种不同的动作，用自己的方式记录下来。

2、组织幼儿充分交流自己的观察结果，可介绍自己的记录方式和记录结果。

三、设置疑问，了解生长过程

1、老师：你们知道小蝌蚪长大了变成了谁？

幼儿可能答：有的变成了青蛙，有的变成了蛤蟆。

2、老师追问：你们知道蝌蚪是怎么变成青蛙的？

评析：这里让幼儿大胆设想，创造性地表述小蝌蚪的成长过程。

3、播放青蛙生长过程资料。

看完后让幼儿再来说说小蝌蚪——青蛙的过程。

老师重点问：小蝌蚪在变成青蛙前腿是怎么变的？尾巴又有什么变化呢？

幼儿可能答：先长后腿，再长前腿，尾巴越缩越短，腿越长越长，还有脚趾呢。

四、动手操作，再现奇妙的生长过程

1、集体制作蝌蚪—青蛙的生长图

评析：通过动作制作再次加深对蝌蚪生长过程中几个重要环节的印象。

五、延伸活动：欣赏故事《小蝌蚪找妈妈》，在语言活动中可安排让幼儿续编故事。

在这个活动中，教师结合《纲要》精神，更加注重调动幼儿

自己学习的能力，注重幼儿对蝌蚪观察、了解的过程，重视孩子自己提出一些问题，通过观察、思考、讨论，再来解决问题。同时，积极接纳幼儿的观点，运用激发、引导、鼓励的方法，使幼儿的思维更活跃，学习积极性更高。多媒体教学声形并茂，生动形象，色彩鲜明，在此活动中通过运用能直观形象生动地将蝌蚪变成青蛙的全过程展示出来，将抽象变为生动，将静态变为动态，使幼儿有身临其境的感受，从而产生了浓厚的学习兴趣。

中班有趣的线条教案篇十

- 1、熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，能用肢体动作来表现歌曲内容。
- 2、感知7以内的数量，初步了解7以内的序数。
- 3、培养幼儿与同伴合作玩游戏，体验音乐游戏带来的快乐。

1、教具：老公公、老婆婆、小姑娘、小弟弟、小花猫、小黄狗、小老鼠图片；大萝卜一颗；1—7的数字卡片。

2、学具：1—7数字卡片若干，随机贴于幼儿的腿上；5颗大萝卜，随机贴于5张椅子上。

（一）导入部分

- 1、师：听！什么声音？
- 2、教师在钢琴伴奏下范唱5. 3 2 | 5. 3 2 | 55 55 | 23 1 |。
- 3、师：你听到了什么？（教师带领幼儿学唱这句歌词）

师：猜猜会是什么东西拔不动呢？

（二）基本部分

1、出示大萝卜图片。

师：原来是一颗大萝卜。这么大的萝卜会是谁种的呢？

2、出示老公公图片，教师边唱歌曲前四小节，边表演老公公拔萝卜的情境。

师：谁第一个来拔萝卜？（教师在老公公的图片下面贴上数字1）

3、教师范唱歌曲第1—6小节，带领幼儿学唱这几小节。

师：他有没有拔动呢？

4、教师范唱歌曲7—10小节，带领幼儿学唱这几小节。

师：他会请谁来帮忙呢？

师：老婆婆年纪大了，可能没有听到，我们帮老公公再请一次吧！

5、教师边拿出老婆婆图片边唱：“哎！来啦！”并在老婆婆的图片下面贴上数字2。

6、依次学唱歌曲第2—7段。

（1）、师：现在老公公和老婆婆一起来了，我们来看看他们有没有把萝卜拔起来。

（2）、依次出现小姑娘

（3）、小弟弟

（4）、小花猫

(5)、小黄狗

(6)、小老鼠

7、教师小节。

8、游戏：大家一起拔萝卜。

(1)师：瞧！田地里还有这么多的大萝卜，数数有几颗？我们一起来帮忙吧！

(3) 幼儿角色表演。

9、教师总结，活动结束。

中班有趣的线条教案篇十一

活动目标：

1. 尝试大胆创新，结合生活中的各种事物大胆设计各种形态的车子，体验创造活动的乐趣。
2. 能独立地绘画车子的各种外形，并均匀涂色、注意颜色搭配，耐心地完成作品。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动重难点：

大胆想象、设计各种各样的汽车。

活动准备：

1. 贴有各种车辆图片的“汽车王国”墙饰。
2. 范例若干张、纸、蜡笔

活动过程：

1. 导入

师：你见过哪些车？（幼儿结合经验讲述）

2. 欣赏各种千奇百怪的车（范画）

——欣赏范例，你们喜欢哪辆车？为什么？

——师放ppt带幼儿欣赏各种各样的有趣的车子。

——让幼儿说说这些车奇怪在哪里？

3. 设计有趣的车。

——你想不想也来设计一辆特别的汽车呢？它会有什么特别的地方？

——请幼儿讲述自己的设计

4. 幼儿绘画，教师巡回指导

——要求幼儿自己大胆动手，独立进行汽车的创新设计和描绘，并坚持完成自己的作品，细心涂色坚持完成。

——鼓励几个能力差，不自信的孩子让他们能大胆勾画，细心、耐心涂色。

5. 评价活动

——师：你最喜欢哪辆车？为什么？（从形状和颜色方面进行讨论）

活动延伸：

汽车王国

——利用评价，选出设计创新、画面完整的作品，让幼儿剪贴下来贴到“汽车王国”中。

——鼓励课上没来得及完成的孩子继续完成。

活动反思：

孩子在看到范画时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，很少有和范画类似的，都自己大胆想象创作，有苹果车、机器人车、滑冰车……刚开始画没多久，就听到张文俊小朋友说：“你画的是啥啊，难看死了。”原来是对杨魏来小朋友说的，杨魏来显得很不开心的，我走过去看了下他的画，可以看出他有认真在画，我就说：“有认真在画就很棒了。”本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画小汽车有很浓厚的兴趣，并且都能够用不同的色彩来装饰自己的小汽车，但是在展示作品的过程中，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

中班有趣的线条教案篇十二

- 1、能灵活地在画有脚印的地垫上跳跃，发展弹跳能力。
- 2、通过自由组合脚印地垫创造出不同的跳跃动作。

3、区分左右，与同伴合作布置场地进行比赛，体验活动的快乐。

1、画有单、双脚印的泡沫地垫。

2、录音机、磁带。

3、游戏场地布置标志图。

一、准备活动（音乐：天使）

师：小朋友今天天气这么好，我们来活动活动自己的身体吧！让我们听着音乐一起和老师掂掂脚、动动脑筋、上面切切……（幼儿四路纵队）

二、幼儿自由探索垫子的玩法

2、幼儿按组拿垫子，分散进行地垫的一物多玩活动。

3、请1、2位幼儿表演玩地垫的方法。

师：小朋友发现了许多玩地垫的方法，谁来演示一下你是怎么玩的？

三、利用脚印地垫，引导幼儿自由探索在脚印地垫上跳跃的方法。

1、我们中3班的小朋友真聪明，有许多玩法，有的跳、有的放在头上顶、有的抛、还有的小朋友观察的比较仔细，看到地垫上有脚印，就按着地垫上的脚印单脚跳和双脚跳，真棒！那你们能不能找自己的好朋友，把各自的.地垫拼在一起，然后在地垫上向前进行跳跃呢？（能）

2、幼儿自由组合，进行跳跃游戏

3、请幼儿示范拼地垫并跳跃

师：刚才老师发现那组比较有创意，让他们来示范一下好吗？还有谁来演示一下？

四、游戏“有趣的脚印地垫”

师：小朋友，地垫好玩吗？（好玩）不如我们来利用垫子进行“有趣的脚印地垫”游戏，好吗？那怎么玩呢？看好了！

1、交代要求：先按照有单、双脚印的地垫上跳跃，然后在拼成三角形的地垫上助跑跨跳，最后按脚印的左右进行跳跃，拍手换人。

2、幼儿自由练习

3、分组比赛

五、做放松动作，结束活动。

中班有趣的线条教案篇十三

纸很软，容易折成各种形状，纸很轻，容易在空中飘飞。孩子们对于纸的玩法兴趣比较浓厚。整个活动，通过“生生互动、师生互动”，以及与材料的互动，来发展幼儿的语言表达能力、想象力、动手操作能力，具有较强的教育价值。

1、体验和纸条游戏的乐趣。

2、培养幼儿的想象创造能力及动手表现能力。

3、初步了解纸的相关特征，例如：易折性及轻盈性等。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

各种鲜艳的纸条，坐垫，音乐，胶水，抹布等

一、我的纸条会跳舞。

1、挖宝游戏导入，引出纸条，教师表演纸条跳舞，引起幼儿兴趣。

2、幼儿每人一根纸条跟教师一起跳舞。

3、纸条宝宝都跳累了，快让他们躺在我们的脚边休息一下吧。

二、我的纸条真有趣。

1、认识我的纸条。

(1) 你的纸条是什么样子的？

(2) 你来摸一摸有什么感觉？

(3) 你的纸条像什么？让幼儿发挥想象，充分讲述。

2、纸条变魔术。

(1) “老师的纸条还会变魔术呢”教师演示几种让纸条变形的办法，吸引幼儿注意。

(2) 幼儿自主来变魔术。

(3) 教师请个别幼儿上来表演自己把纸条变成了什么？

(4) 纸条为什么能变成各种东西？

小结：我们用的. 这些纸很软具有易变形性。

3、我和纸条做游戏。

“我的纸条宝宝变成一条小虫子爬到我的头上了，请你也把自己的纸条变成毛毛虫爬到你的额头上。”

(1) 进行游戏1：大风小风

“毛毛虫还能爬到哪里去？”

(2) 进行游戏2：贴一贴，动一动。

小结：纸很轻，有风就容易被刮的四处飞，污染我们的环境，所以我们要随手收拾好不用的纸张，不能随处乱丢。

4、纸条变裙子。

“现在我们就把我们手中的纸条变成一件漂亮的裙子吧。”
教师和幼儿一起把手中纸条做成美丽的裙子。引起幼儿装扮自己的兴趣。

三、我的纸条真能干

1、介绍玩法，提出要求。

2、幼儿动手装扮自己。

3、向教师展示自己的作品。

区域活动中，组织幼儿玩纸条变魔术的游戏。

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做

一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。