

干部交流工作报告 校长交流工作总结(模板9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇一

校长交流工是学习他人的丰富教学经验和技巧，不断总结自己教学中存在的一些问题，今天本站小编给大家整理了校长交流工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一、以人为本，以身作则，以德育人

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人；二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题；三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

行了校长交流学习，在和刘校长的谈话中让我知道校长要培养自

一、以人为本，以身作则，以德育人

校长代表着学校的灵魂、学校的思想。一名好校长首先

在“德”字上下功夫，要一身正气，要用自己的人格魅力去感召激励师生，努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。

一要真诚。真诚的对待每一位和我相识的人；二要正直，坦坦荡荡做人，坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析、公正的处理和解决问题；三要务实。扎扎实实做好每一项工作。四要反思。注意换位思考多为他人着想。五要发扬以身作则、扎实工作、实事求是、密切联系群众的工作作风。

建立和谐的人际关系。分享他人的喜悦、为他人排忧解难为乐趣，尤其在教师家中有困难时，都会帮忙解决老师们的困难，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们放下包袱好好工作，感受到来自集体的温暖。同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，做一个有理想、有责任感、群众信得过的领导，做一个对得起自己良心的领导，这是我在职的追求。

二、校长要心系学校，以校为家

我校地处偏远山区，学校条件不好，交通不方便，但我不泄气，我来到学校后，早来晚归，与学校教师们谋划学校的发展规划，使之焕然一新。

三、规范管理体制，提高教学质量是校长的职责

1、学校的事要做到心中有数

新学年开学了学校硬件方面要干什么，常规管理要达到什么程度，重点想干什么都要做到心中有数。如这学期家长会我重点要达到，要让家长重视自己的孩子，与学校结合起来共同培养学生良好的学习习惯和良好的生活习惯，那么我在计划安排表上就明确写出来。

2、要对计划常抓不懈

这学期都有哪些活动安排在哪个月份。旗下讲话目标是什么，围着目标都讲什么，哪个教师讲。值周教师都干什么，怎么分工管理等等这些常规工作都用表格贴在办公室里，以便自己在工作时该怎么做，而不至于头绪都理不出来。

本学年我承担帮扶朱燕老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。我们进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

二、重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人指导结对帮扶对象朱燕老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好

调课准备，前往学习。展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

三、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是面对面交流，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

四、具体措施

1、师德方面

树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种

良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实

施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖

的味道，不利于新老老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇二

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇三

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编帮大家整理的城乡交流工作总结，希望能够帮助到大家。

带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，从来集镇一初中交流到刘寨镇一初中。农村出来的我对于农村教育并不陌生，所以到了乡下有种亲切之感。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，最起码也要对得起自己一年的奔波。此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

锐意进取，不断提高自身素质。

农村学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到刘寨镇一初中，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

主动研究教育教学及管理，推进学校教研教改的发展。搞好教研。交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课，并以书面的形式向学校及教办提交了学校在教育教学中存在的问题和今后整改措施及方案等。

教学质量的全面提高、学生的自主健康发展是一个永恒的主题，平时积极参与到老师们的集体备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高水平发展而努力。

为搞好学校的教研教改工作，扎实有效地开展教研活动，推行了“辩课”制度。辩课是评课的一种发展，在原来的评课中，很多老师只会听课，让他评课，要么批评，要么恭维，很难评出一节真实而又有实际意义的课。而辩课则不同，它转变了观念，端正了心态，让上课的老师、听课的老师、评课的老师，能够热烈地、真诚地、民主平等地辩论起来。通过辩论，加深对课程、教学的理解，切实提高自身的教学教研水平。每周听完课组织教师进行辩课，并有专人随时作好记录，填写辩课记录，辩后老师们再进行反思总结并记录下来。既形成材料，又记录成长足迹，给学校的教研活动真正注入了活力。每周参与学校的班子会议、全体教职工会议，为学校的发展出谋划策，为搞好学校远程教育工作，迎接市电教馆检查督导，帮助学校策划并组织录制了利用远程教育教学的短片，得到了市领导肯定与支持。

发挥自己特长，将交流活动落到实处。

2、以“活动”为载体，促进交流工作实效性。

根据县教育局文件精神，积极开展“拜师结对，师徒听课”等活动，平时师徒听课每周听课不少于两节，并及时评课，有针对性地进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。所带的徒弟刘慧老师在今年的全县数学优质课评选中成绩优异，得到了县教研室领导的好评。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，

始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的`工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

为发挥自己交流的桥梁纽带作用，积极联系来集教办组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。交流了先进的教育教学思想、先进的教学方法及先进的教研方式，使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，为学校双方教育教学的发展理清了思路，奠定了基础。虽然自己身在刘寨交流，但时刻没有忘记原来学校的工作。

总结经验，弥补不足，下一步更好地开展城乡教师交流活动。交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，秉承小城镇建设中产生的“六种精神”，以活动促进交流双方学校发展。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇四

一、 城乡教师交流学习的感受

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模

式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

二、城乡教师交流学习的收获

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

三、今后的打算

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定

也要务实!说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心!再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进!

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇五

20__年10月30日，在冶西小学进行了全镇小学青年教师、骨干教师课件制作培训辅导，培训结束还安排所有听课教师每人制作一件高质量的教学课件，通过反馈，效果良好。

20__年11月22日，到冶西小学进行学校网络维护与维修，原来学校只有一台电脑能够上网，通过检查、整修使得全校教师微机及多媒体教室全部上网，方便了老师进行网上教研、网上学习等。

根据县教育局文件精神，积极开展“拜师结对，师徒听课”等活动，平时师徒听课每周听课不少于两节，并及时评课，有针对性地进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。所带的徒弟刘慧老师在今年的全县数学优质课评选中成绩优异，得到了县教研室领导的好评。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

为发挥自己交流干部的桥梁纽带作用，积极联系实验二小、冶源教办组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互

动，整体推进，双赢共进。

20__年10月28日，组织冶北小学全体校委会成员到实验二小，对二小的教育教学研究、教学管理、学生管理、教师专业化成长实施方案、教师培训、快乐大课间等工作进行了参观、访问及学习。回校后帮助学校制定了冶北小学教师专业发展规划及快乐大课间计划等并落实实施，使老师们的敬业精神、奉献精神、学生的自我管理能力等各方面都有了很大提高。

其中教师专业化发展实施方案除了在冶北小学展开以外，现在已经在冶源镇冶西小学、迟家庄小学、付家李召小学等学校都已经展开并实施。

20__年11月19日，邀请实验二小四名名师到冶北小学进行送课活动，分别进行了语文、数学、英语、写字四节课，并及时进行了评课活动，交流了先进的教育教学思想、先进的教学方法及先进的教研方式，使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，为学校双方教育教学的发展理清了思路，奠定了基础。活动的同时，还进行了双方学校的师生书画展，全体冶北小学师生有序地参观、比较，找到了差距，看到了优点，场面空前壮观。冶北小学同时接收了实验二小赠送的两块书画展版面。整个活动教育局领导亲自到校指导，并在临朐电视台临朐教育栏目播出，受到学校、家庭及社会一致好评和认可。

为加强学校的写字特色班级建设，12月25日，邀请了实验二小的侯忠彦老师为四年级所有学生进行了一节别开生面的写字课，听课的老师无不赞叹侯老师的“描一对二写三”写字教学法的实效性，当堂就有很多学生写字水平大见成效。

学校的教育不但要搞好教学，更要重视管理。20__年11月23日双方校长分别到对方进行了教育教学管理经验专题讲座，把自己学校在学校管理方面的先进做法带到对方，帮助他们改进学校管理方面的一些不足，同时也学习对方的管理经验，

真正实现打造城乡教育共同体这一交流工作目的。

20__年12月25日，主动邀请了实验二小的秦素英、赵君娥两位老师针对学生的管理问题，在冶北小学进行了一次班主任工作交流，冶北小学的全体班主任参加了交流会，会上，先由实验二小的优秀班主任做了典型发言，然后两校的班主任老师展开了热烈的讨论和交流，相互出主意、想办法，为切实搞好双方学校学生管理工作提供了保障。

为了促进交流双方感情，增进交流双方老师的友谊，12月22日，实验二小将100余份自制的元旦贺年卡送至冶北小学，送来了问候，送来了祝福，表达了两校之间无比深厚的情谊，促进了双方学校在交流工作中各项工作的开展。

为促进广大教职工的身体健康，活跃课余文化生活，增强团结凝聚力，增进交流学校双方友谊，20__年12月30日，在实验二小举行了庆元旦乒乓球联谊比赛，冶北小学派出了四名运动员到实验二小进行比赛，场面热烈，你推我挡，银球飞舞，赛出了水平，增进了友情。

虽然自己身在冶源交流，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上时间进行加班，为老师们整理计算机，制作课件，为迎接上级的各项检查制作汇报课件等，其中有一次，为了让老师们尽快使用上计算机，通宵加班，把原来微机室的教师机全部安装到办公室，使老师们办公桌上一夜之间有了电脑，并能上网，为老师们更好地搞好教育教学提供了保障。

六、总结经验，弥补不足，下一步更好地开展城乡教师交流活动。

1、进一步制定交流工作计划及配档表并注重落实。接受学校监督检查，促进教师个人成长及交流学校双方的教育教学发展。

2、组织学校骨干教师、年轻教师分批、分学科到实验二小进行听评课活动，并有针对性地邀请实验二小教师到冶北小学进行送课活动，传授、切磋自主、互助、优质高效课堂的教法、学法，共同参与教研。加强网上教研，保证教研交流的经常化、实效化。

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇六

承蒙领导关爱，我得以有机会交流到市公司学习。在更新的环境和更高的平台，我能够更深刻的认识综合部工作。交流自元月四日起，到现在已有三个月。由于前期正处于学习、摸索阶段，所以没有提交书面工作总结。从3月份起，逐渐开始牵头负责公司内部的信息宣传工作，协助综合秘书开展各项会务工作。通过三个月的学习，我在思想、生活、工作等方面均有受益，牵头负责的工作也取得一定成效。

以前在分公司的时候，我对办公室的工作认识有偏颇，认为办公室工作主要是倾向于文字，无非就是全、半年总结、会议记录、文件传达、宣传报道，而且这些工作异少同多，根本谈不上与时俱进。到了市公司以后，方才明白办公室并非我想象的那样闲人聚居，而是分工精细，各司其职的机要部门。我也从更高层次上认识到了办公室办文、办会、办事的三大职能；认识到了办公室的协调作用和综合能力；认识到了“办公室工作无小事”这句话的重要含义。综合部的天然属性考验并锻炼着每一位办公室工作人员的综合素质。良好的理解能力、沟通能力、执行能力及和谐能力是办公室人员必备的四种能力。就目前我所接触的工作来看，信息核稿便是一项重要的工作。

第三，责任意识要牢固。为保证会议精神、决策指示、通知安排、业务往来等的及时传达，信息编辑人员务必要时刻关注各部门的最新动态，保证信息传递的时效性。

然而信息编辑只是文字处理能力的一个方面。优秀的办公室

工作人员应该是一个“多面手”，要会干事、能干事、干成事、干好事，公司几位前辈在这方面就是我学习的榜样。他们能写文章、能办会议、能独立承担会议主持，这便是办公室人员应该努力达到的境界。

1、认真研读公文写作规范，公文写作不同于风花雪月的抒情散文，它更注重内容和语言。所以我认为，公文写作关键要有内容，有材料。材料需要我们从经验里去发掘，去归纳，而分析整合材料的工具则是专业知识。

2、尽力做好每一项工作，在老师的指导下，我学习了核稿的程序，学习了信息的修改，学习了会场的布置，学习了会议准备。特别是在经历了年度工作会后，让我深刻体会到会议准备不可不细致入微。布置会场，座次安排，会议资料的准备、突发事件的处理等都要反复思考，务必要让参会者在参加会议的同时得到更多的附加价值。

3、主动学习相关知识，由于现在负责公司内部信息的报道，所以在工作之余我大量的研读文章报刊，只是很多“硬骨头”，啃起来还是颇费气力，归根结底还是底子不够扎实，悟性不够高的缘故。无论如何还是要继续下去的，“无冥冥之志者，无昭昭之明；无昏昏之事者，无赫赫之功”，我想可能每个非天才型人物成器之前都会经历这个过程。

交流期间，我俨然坚持以学为主的态度，学习个人能力的提升、学习人际关系的处理、学习沟通技巧的帷幄。正因为这样，对于工作的感悟更加深刻。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，已经走过的三个月，让我得以用更宽阔的视野来看待自己的不足之处，比如思想还不够深刻，认识还不够全面，思维还不够严密，综合素质还亟待提高。

对于这些不足，我会逐步制定计划加以完善，不断提升自我。感受昨天之活力，忍受今天之压力，接受明天之挑战，相信在未来的三个月中，我会更加刻苦努力，不断进取，为公司

的发展贡献自己的绵薄之力。

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇七

为了加强学校之间的交流和合作，促进教师专业素质的提升，提高课堂教学水平□20xx年4月22日安马与坝力小学到响乐小学交流。

一、 活动的收获

- 1、领导重视。在硬件方面，特别是校长，对校际交流活动非常重视。
- 2、在教研活动方面。各校教师积极参与，对本次校际教研活动进行研讨，提高了校本教研的时效性。
- 3、发挥了各校优秀教师的带头作用。本次校际教研活动的执教者，不仅让骨干教师参与教研、投身教研。并且在浓厚的教研氛围中，也能让大家享受教研。课改的理念已深入人心，教师的专业素质在不断提升。
- 4、通过校际教研活动，打破了校际壁垒。这次活动不仅促进了教师业务水平的提高，还为校与校之间的交流提供了平台，实现了资源共享。

二、 存在的问题

- 1、教师对多媒体教学设施不是很熟练。有的老师使用媒体时需要其他老师调配实施，有的老师对多媒体教学处理不当。
- 2、骨干教师的作用有待提高。本次校际教研活动是学校骨干教师的比拼，优势发挥不够，只是简单利用了教师资源。
- 3、活动的形式和气氛有待提高。可能是主持人的关系，也可

能是由于时间的关系，这次评课气氛不是很好，好多教师没有积极发言，同时在评课上也存在问题，从主持人、执教教师、评课教师还是停留在汇报与听记的状态上，缺乏交流与辩论的过程。

安马小学教研组

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇八

一、20xx年工作情况

(一)城区建设快速推进，人居环境不断改善

组织实施城区重点项目建设，截止10月底完成投资*亿元，超时序进度*个百分点，预计年底完成投资亿元，超时序进度*个百分点；完成路等3条道路建设，升级改造人行道 *万平方米，新增道路里程*公里，铺设供水管网**公里、燃气管网**公里、污水管网**公里，新增公共停车位*个、新安装交通标志牌4处，完成市政基础设施投资*亿元，超时序进度*个百分点，预计年底完成投资*亿元，超时序进度*个百分点。全年共实施供气万立方米、处理污水万吨，保障供水万立方米，水质合格率达100%。完成一水厂有关设备扩容改造，确保了用电高峰与用水高峰供水安全；组织实施**大道等绿色质量提升，栽植大小苗木万株，“中华勵志网”新增城市绿地近*万平方米。完成路、路等路灯安装，新增路灯50余盏；组织实施“三小”改造。投资*万元完成**小区等2个小区，路等3条小街改造，有效改善了人居环境。一期、等一批重点项目已基本竣工，中通城、宾馆升级改造、花园等一批项目正加速推进，促进了房地产市场的稳步发展。

(二)行业管理有序提升，市场秩序日益规范

全年实现建筑业总产值*亿元，上缴税收*万元；加强质量安全管理。不断完善建筑市场诚信体系建设，创省、市、区安全

文明工地**项，保障性住房质量顺利通过市级验收，有效解决房屋质量投诉起，全年未发生质量安全事故；加强“双拖欠”清理力度。全年共处理解决农民工纠纷起，解决拖欠工程款及农民工工资*万元；加强建筑节能管理。开展在建工程建筑节能专项验收项目**个，面积万平方米。推广应用新型墙材万平方米、应用商品混凝土万立方米。甘棠镇申报“全国可再生能源建筑应用示范镇”通过住建部评审，获得国家级财政补助*万元。全市可再生能源示范城市建设补助资金*万元，面积万平方米。成功申报**区第一个绿色建筑项目---**区*项目。

(三)城乡统筹发展，一体化进程步伐加快

全年城镇化提高*个百分点，达到44.9%。组织实施城乡建设管理提升工程，全年完成投资亿元，超时序进度7.7个百分点。“一湖四门”重点项目完成投资亿元。以**镇新城、**镇公路、**镇丰*项目、**镇河道及周边提升改造项目为代表的一批项目正在全力推进，城镇综合承载力不断提高；组织实施农村危房改造和清洁工程。积极对上争取资金*万元。完成**镇、**乡清洁工程，完成全区*户的农村危房改造，“”预计年底完成全部危改任务。结合危房改造，积极推进村庄整治，省下下达我区**个村庄整治指标，现已开工**个，完成总投资约*万元，预计年底能基本完成；牵头实施亮点及重点项目征迁，已完成*个项目，其余*个项目预计年底前完成。

干部交流工作报告 校长交流工作总结篇九

作为xx市京口教育第一批交流教师，从20xx年9月至20xx年7月是我们在xx小学的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和xx小学两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为xx小学的办学理念□xx小学人已将其渗透到了工作中的方方面面。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”□孩子们兴奋不已。

这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b□p□m.....□扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a□o□e.....□站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi□chi.....□专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

“高老师！给我们组加星！我们第一名，耶！”

“哈哈！我们组第二！”

“哎，我们只相差一点点呢！下次就是我们第一了！”

这通常是我在一（4）班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活

动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。