

# 下雨的时候语言教案反思 语言活动下雨的时候(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 下雨的时候语言教案反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结。

活动准备：角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

活动过程：一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着

最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片

教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（5）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对

话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么

方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

反思：

在整个活动中，孩子们的思维很活跃，因为他们都有自己的经验，他们观察分析画面，想像一些故事情节，有自己独特的认识。在这个过程中，幼儿能够了解图片中的含义，大概说出图中所要表达的意思，但是不明白所要表达的意义：遇到困难的时候要互相帮助，应该随时抓住机会告诉孩子们遇

到困难要互相帮助，如：有小朋友没带铅笔、橡皮的时候，要给予帮助等。

我想，我们所追求的应是“以儿童发展为本”的教育理念。在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑实现这个目标是否有价值，以及实现这个目标的过程和方式是否有助于孩子的发展。

我们不要太在意活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣？文学作品本身也是作家创作出来的，作家未必然，读者未必不然。

## 下雨的时候语言教案反思篇二

教案目标：

- 1、会用小动物的对话来对话。
- 2、幼儿愿意进行表演。

教案准备：小鸡、小猫、小兔头饰

教案过程：一、导入部分

师：看，谁来了？（出示小鸡、小猫和小兔）这三个小动物一起来和小朋友讲一个，你们还记得叫《下雨的时候》这个吗？我们一起来听听这个。

二、复习

1、听第一部分

师：小兔子在草地上干什么？后来发生了什么事？他是怎样

做的？（请小朋友来表演小兔子）

## 2、听第二部分

师：小兔子往前走，碰到了谁？他对小鸡说了什么？（练习说小兔的话）小鸡是怎样说的？（请小朋友来表演）

兔：小鸡，快到叶子下面来吧。

鸡：谢谢你！

兔：不用谢。

## 3、听第三部分

师：小鸡和小兔往前走，碰到了小猫，他对小猫说了什么？小猫是怎么说的？（再请一名幼儿表演小猫，三个小有一起表演）

4、请另外三名幼儿来表演，主要是记住小动物的对话。

师：还有谁也想表演？你们也戴上头饰一起来表演，好吗？

## 三、结束

师：下次老师把头饰防在语言角里，小朋友早上来了再表演，好吗？

## 下雨的时候语言教案反思篇三

- 1、懂得在别人遇到困难时，乐于帮助别人。
- 2、体验帮助别人的快乐，具有初步的口语表达能力。
- 3、能运用较恰当的语言、动作等表现自己的理解。

幻灯机，实物投影仪，胸卡，操作图片，录音机

### 1、放音乐进入活动室。

“今天天气真好，小鸡我们快来捉虫吃，小蚂蚁快来搬食物，小白兔快来做游戏！突然，（雷声响）哎呀，下大雨了，我们快找个座位躲雨吧！你们有没有被雨淋湿过？如果被雨淋湿了会怎样？”

（幼儿讨论）

“所以我们可不能被雨淋着，小动物也不能被雨淋湿，谁会来帮助小动物们呢？请听散文《下雨的时候》”

### 2、教师边操作幻灯图片边朗诵散文。

“散文的名字叫什么？你最喜欢散文中的哪句话？”

### 3、幼儿再次欣赏。

提问：（1）哗啦啦，哗啦啦，天空下起了大雨，小鸡正在捉虫，没处躲雨，谁看见了？它又是怎样做的？（幼儿用动作来体验一下）

（2）哗啦啦，哗啦啦，天空下起了大雨，小蚂蚁正在搬豆，没处躲雨，谁看见了？它又是怎样做的？（幼儿用动作来体验）

做的？（幼儿用动作来体验）

### 4、玩游戏“下雨的时候”

“小动物们真聪明，知道下雨的时候要找一把避雨的伞，小鸡你会到哪儿去躲雨？小蚂蚁你会在哪儿去躲雨？小白兔你会到哪儿去躲雨？等会儿你们听到雷声、雨声，得赶紧找伞

躲雨，可千万别让雨淋湿了，等太阳公公出来了，赶紧回到座位上，听明白了吗？”

5. 听录音，帮其他小动物找伞。

“草地上还有许多小动物也没处躲雨，我们一起来帮它们找一把躲雨的伞，并且要说一句话：你看见谁没处躲雨，帮它找一把什么伞？”

6. 请幼儿上来介绍自己的作品。

“谁能带着小动物上来说一说？”

7. 在音乐声中带着自己手上的小动物一起走出活动室。

“小动物们，雨停了，我们一起去游戏吧！”

## 下雨的时候语言教案反思篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。学习词语：蹦蹦跳跳、摘、顶着。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结、互相帮助。

活动准备：

故事图片、角色头饰、雨伞

活动过程：

(一) 出示雨伞，引起幼儿的兴趣

小朋友看，今天老师带来了一把什么?(雨伞)

那我们什么时候要用到这把雨伞呢?(引导幼儿说：下雨的时候)小朋友真聪明，都知道下雨的时候我们要用到雨伞、雨衣，这样我们身上就淋不到雨了，就不会湿了。

## (二)学习故事

可是，有一天突然下雨了，小白兔在草地上玩耍没带雨伞，那它是怎么办呢?下面听老师给你们讲这个故事。

1、交待故事名称后，直接提问：故事的名称是什么?

2、逐一出示故事图片，教师边讲述故事边提问：

刚才，老师讲到谁在草地上玩?(小白兔)小白兔是怎样来到草地上的?(学习词语：蹦蹦跳跳)跟幼儿一起用动作表示。小白兔玩着玩着天怎么样了?(下雨了)小白兔有没有淋到雨，那它想了个什么办法来避雨的?(学习词：摘、顶)请个别幼儿上来表演这些动词。

3、教师继续讲述故事，然后提问：

小白兔走呀走，前面遇到了谁?(小鸡)小白兔看见小鸡被雨淋到了，它连忙说了一句什么话?(引导幼儿说出：小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧!)请个别幼儿回答，集体练习。这时候，小鸡有礼貌的说了什么?(让幼儿学说：谢谢你，小白兔)请个别幼儿上来扮演角色，练习动物间的对话。

方法同上，让幼儿练习小白兔、小鸡和小猫之间的对话。

4、幼儿与教师一起边表演边讲述故事。

5、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨?”

6、利用角色头饰，请部分幼儿表演，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

（三）教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

听了这个故事后，你喜欢谁，为什么？

《下雨的时候》反思：

在整个活动中，孩子们的思维很活跃，因为他们都有自己的经验，他们观察分析画面，想像一些故事情节，有自己独特的认识。在这个过程中，幼儿能够了解图片中的含义，大概说出图中所要表达的意思，但是不明白所要表达的意义：遇到困难的时候要互相帮助，应该随时抓住机会告诉孩子们遇到困难要互相帮助，如：有小朋友没带铅笔、橡皮的时候，要给予帮助等。

我想，我们所追求的应是“以儿童发展为本”的教育理念。在教学活动中，我们不仅要关注教育目标的实现，更要考虑实现这个目标是否有价值，以及实现这个目标的过程和方式是否有助于孩子的发展。我们不要太在意活动的结果是不是符合作品本身，而应更多关注活动是否能激活孩子的思维，孩子的发言有没有自己的理由，在交流中能否擦出火花，产生共鸣？文学作品本身也是作家创作出来的，作家未必然，读者未必不然。

## 下雨的时候语言教案反思篇五

活动目标：

1. 理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话……
2. 能用连贯语言讲出角色间的对话。学习词语：蹦蹦跳跳、摘、顶。



3. 教育幼儿同伴间要互相团结、互相帮助。

活动准备：

幼儿画册、角色头饰、雨伞、实物一片荷叶、录音机等。

活动过程：

（一）出示雨伞，引起幼儿的兴趣。

小朋友看，今天老师带来了一把什么？那我们什么时候要用到这把雨伞呢？

小朋友真聪明，都知道下雨的时候我们要用到雨伞、，这样我们身上就淋不到雨

了，身上就不会湿了。

（二）学习故事。

可是，有一天突然下雨了，小白兔在草地上玩耍没带雨伞，那它是怎么办呢？

下面听老师给你们讲这个故事。

1. 交待故事名称后，直接提问：故事的名称是什么？

2. 逐一出示故事图片，教师边讲述故事边提问。

3. 教师继续讲述故事，然后继续提问。

4. 幼儿再次欣赏故事

5. 邀请幼儿分角色表演；利用角色头饰，请部分幼儿表演，启发幼儿学说故事

中的对话。

（三）教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

1. 听了这个故事后，你喜欢谁，为什么？
2. 你有没有关心过、帮助过朋友？
3. 老师小结：我们要向这只小兔学习，遇到困难会动脑筋解决，会关心别人，帮助别人。