

最新小学班会活动教案设计(实用8篇)

编写教案可以帮助教师梳理教学内容和思路，使教学更加有序和连贯。教师在编写高一教案时，可以参考一些经典的教学案例，以提高教学质量和教学效果。

小学班会活动教案设计篇一

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标：使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的. 聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

小学班会活动教案设计篇二

1. 导入。教师说明：“上节课，我们学习了有关一战和二战的内容。战争是不堪回首的，它带给人类和历史的创痛是巨大的，爱好和平是全世界人民共同的心愿，追求和平是全世界共同的主题。经过人们的长期努力，在第二次世界大战之后，一个以和平、合作、安全为宗旨的国际组织应运而生。”（教师板书课题）

2. 阅读与讨论。教师朗读教科书第10页上方的课文，然后让学生阅读下面阅读标识框中的文字，引导学生讨论并且给予适当的补充和说明。

4. 教师本课的学习，布置家庭作业。

小学班会活动教案设计篇三

1. 本课题的内容比较抽象，教师要注意从新闻或其他媒体中积累信息，讲课时应结合生动的事例，以便学生理解。

2. 对学生而言，本课题内容相对比较生疏，因此教师应尽心较为充分的准备，并且应充分利用维和部队战士的资料。

小学班会活动教案设计篇四

活动目标：

1、引导小学生克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导小学生初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展小学生的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高小学生的安全意识。

活动准备：

故事《当你单独在家时……》；

活动过程：

1、谈话，导入活动。

(1)当你单独在家时，感觉怎么样?在做些什么事情呢?

(2)如果你一个人在家时，有陌生人敲门，你会怎么办?

2、给小学生讲故事《当你单独在家时……》，围绕故事的内容与孩子们展开讨论：

(2)有人打电话过来了，智多星又是怎样帮助她的?还可以怎样?

(3)有人来敲门了，智多星又是怎样帮助她的?还有其他办法吗?

引导孩子们克服独自在家时的害怕心理，了解独自在家时应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。鼓励小学生将所学的知识运用到日常生活中。

3、引导小学生看图片讲述故事，发展小学生的语言表达能力和逻辑思维能力，进一步渗透、巩固所学的安全知识。

4、：小朋友们一个人在家的时候，不要乱动家里的电源、危险的东西以及煤气灶等。一个人在家的时候，如果有陌生人敲门，不要开门，要给爸爸妈妈打电话，一定要记住爸爸妈妈的电话号码，要学会自己保护自己。

活动：

在整个活动中，小学生兴趣很浓厚，能认真地听故事，并根据故事内容了解了一个人在家的时候需要注意的事情。在此基础上又看图进行讲述，大部分小学生能很好的了解图片内容，知道了一个人在家所需要注意的安全事项，巩固了小学生的自我保护意识，完成教学目标。

活动目的：

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力，提高学生的交通安全、防火、防煤气中毒、取暖防冻、防人身伤害的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生学会如何应急、自救与保护，能够安全、健康成长。

活动过程：

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。）

二、讲案例，让学生明白珍惜生命的意义。

一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。

小孩脸上露初痛苦的表情。

路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，听了以后，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

三、让学生了解安全知识。

1、用电安全随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

电器使用完毕后应拔掉电源插头。

使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。

四、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

2)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

冬季有霜冻，路面较滑，汽车驾驶往往容易出现刹车侧滑、掉头失控的状况，因此应尽量距离行车道远一些。有时还有大雪、大雾天气，行走要当心，上学要结伴而行，过马路要走斑马线，严禁乘坐无牌无证等不符合规定的车辆。

遇到温差大的天气，要及时适时增减衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚，防止学生感冒。

防人身侵害教育。冬季白天时间短，要按时回家，不与陌生人接触；不携带、使用管制刀具，积极举报携带、使用管制刀具的行为；不做容易造成人身伤害的事情，不做有危险的游戏。

7) 饮食卫生教育。教育学生不吃零食，不喝生水，严防食物中毒事故发生

五、发生火灾怎么办

冬季气候较干燥，严禁玩火，严防火灾事故发生。易燃物一点即着，防火尤为重要，强调以下几点：

冬季干燥，不要在野外玩火。发现火情要立即报告，不要盲目扑火。

任何同学不准携带火柴火机等火种进校。

不得带烟花爆竹等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

六、加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

七、做好自我防护，把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

八、教师总结，以拍手游戏结束。

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。

在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，舌头穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

九、小结：

总之，生活中处处有危险，时时有祸患，只有靠我们谨小慎微，只要我们处处小心，注意安全，讲究科学，警钟长鸣，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇

敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能保证我们平安健康地成长。

远离危险地带

一、教学目标

- 1、了解危险无处不在，知道生活中的危险地带。
- 2、认识几种常见的安全标志，知道保护自己的方法，做自己的守护天使。
- 3、养成良好的安全意识。

二、教学重点

- 1、了解危险无处不在，知道生活中的危险地带。
- 2、养成良好的安全意识。

三、课前准备

- 1、课件。
- 2、白纸、水彩笔。

教学过程：

一、导入：

- 1、出示课件——危险在哪里？通过找寻生活中的危险，让孩子们收集潜在的知识，这样有利于学习。
- 2、提问：你看到了什么？哪些地方很危险？

你是怎么想的？

3、讨论：生活有哪些地方很危险，为什么？

4、讲述：下面，我们来做个守护自己的天使。

二、新授：

1、认识几种常见的标志

(1) 学生活动——观察p21的标志, 提问：你认识哪通过学生自行设计常见的标志，让孩子了解安全的重要性。

些标志？它有什么特点？

(2) 讨论：你的生活周围有哪些危险的地方？请你设计一个标志。

(3) 将设计的标志与同学交流

过程设计教案自评

(3) 判断——他们作得对吗？

学生观察——p21 让学生学会判断图中小朋友的行为的正误。

提问：他们作得对吗？为什么？

2、学会脱险

(1) 讨论：突然被压了，你会怎么办？

(2) 汇报

(3) 小结。(要保持冷静——寻找对策——进行简单处理——积极等待救援)

3、学会探险通过这样的活动让学生学会探险，学会勇敢地去面对危险而有意义的事情。

(1) 小故事——山后有大洞

(2) 讨论：如果是你，你会怎么做？

(3) 汇报

(4) 提问：你去探险，需要准备什么？

三、巩固、反馈：

1、提问：通过这节课的学习，你知道了什么？

2、小组交流：怎样离开危险地带？

小学班会活动教案设计篇五

(一) 火灾事件介绍。

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

(二) 认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

(三) 学会背诵《儿童防火歌》。

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结：

1、关门求生

2、测试门的温度

3、从窗户逃生

4、高层建筑火灾逃生

5、公共场所火灾逃生

6、安全出口逃生

(五) 教师介绍火灾报警须知:

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。

2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。

3、要派人在主要路口迎接消防车。

(六) 在教师的带领下分组疏散逃生。

(七) 小结。

小学班会活动教案设计篇六

教学目标:

通过一系列的活动，让学生们树立安全意识，远离安全隐患，加强自身的素质培养。让学生了解交通事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

活动准备:

1、准备道路交通标志图。

2、收集有关小学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。

3、准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲录音。

教学过程：

- 1、播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。
- 2、请三位学生表演一则小品，题目是《上马路》。一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，另外一位学生扮演正在过马路的行人，过马路者被小汽车撞倒并滚得很远，还有一位学生马上找电话报警。通过这一幕危险场面的表演，将学生们带入一场讨论当中。在街道上面，在过马路时如何防止自己被汽车碰到？对于一些危险的道路我们应该怎么做才可以预防车祸？如果出了意外我们应该怎样办？使用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？经历过讨论后，再引导学生说说除了以上遇到的问题外，还有那些比较危险的情况。
- 3、教师叙说有关小学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。唤醒学生对以上种种危险事件的认识；认识强调安全防患意识的重要性；教育学生们时时刻刻都要注意自身以及周围人群的安全。防止安全事故的发生就是防止家庭不必要的伤痛，为家庭为社会节约了宝贵的财富，就是为自己未来的幸福生活做准备。
- 4、教师出示各种道路交通标志图，与学生一起说说它们的含义，使学生认识并了解这些标志。

小学班会活动教案设计篇七

马上就要迎来2016年的母亲节了，很多的小学班级都会开展关于母亲节的主题班会，那么关于母亲节的主题班会活动教案要怎么写呢？百分网小编整理了2篇参考范文，欢迎借鉴！

母亲节

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1910年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

效果评价

(一)、你是否了解你妈妈?

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。
- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

- 1、你知道你妈妈的身体健康状况吗?

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心?

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示?你妈妈有何反应?

(三)、主题的拓展:

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长;感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人;感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望;感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长!

母亲节(mother's day)作为一个感谢母亲的节日，最早出现在古希腊，时间是每年的一月八日，而在中国、美国、加拿大和一些其他国家，则是每年5月的第二个星期天，其他一些国家的日期也并不一样。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。而我国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

小学班会活动教案设计篇八

教学目标：

- 1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。
- 2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的'好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

学生谈体会。(预设：学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。学生2：这种现象不应该发生在我们身边。学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。)

老师：同学们，你们知道吗?如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊!今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。下面让我们用热烈的掌声请出本次班会的主持人同学和同学。

两位主持人上场，宣布：《爱惜粮食，从我做起》主题班会现在开始。

二、展开班会活动

主持人甲：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人乙：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

预设：

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。
学生齐背：《悯农》。

学生2：烈日炎炎，我在家里吹着空调，喝着饮料，而农民伯伯却顶着烈日辛勤劳作，他们太辛苦了！

学生3：对，我们应该珍惜农民伯伯的劳动成果。

学生4：看到农民伯伯那么辛苦的在田间劳作，我想对同学们说：“粮食是汗水换来的，请同学们爱惜粮食，从我做起。”

学生5：粮食确实是农民伯伯用汗水换来的，以前我们浪费了许多粮食，太不应该了，太对不起农民伯伯了。

学生6：我知道了爱惜粮食就是尊重别人劳动成果的表现。

主持人甲：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。现在，有请同学为大家讲一讲伟大领袖毛主席勤俭节约的事例，让我们在聆听中互勉互励吧。

学生讲毛泽东勤俭节约的事例：

毛泽东一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。伟人在勤俭节约方面为国人做出了表率。

毛泽东的女儿有一次上学吃窝窝头时，只把里面的枣掏出来吃，其余的都扔掉。老师把这件事告诉了毛主席，毛泽东严厉地批评了他的女儿。从此，毛泽东的女儿再也不浪费食物了。

主持人乙：毛主席勤俭节约的言行，让我们受益匪浅。现在大家的生活水平提高了，浪费粮食的现象在我们身边也越来越多。接着，请欣赏小品《饭堂》。

(表演小品《饭堂》：台上出现若干学生，分别为a□c□d-----围在卖饭窗口□a怀中抱五个馒头，被b无意中碰掉一个，旁者想拾□a用脚一踢，雪白的馒头如皮球一般在地上滚动起来□c买了一碗菜，端着看了看说：“我不爱吃豆腐、粉条。”说着把满碗菜泼了个净光。其中有同学批评他们浪费食物的不良行为。)

主持人甲：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢？以后会怎么做？(现场采访)

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

(课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒)

静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢)

主持人乙：同学们，在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢？可以任选一题，进行分组讨论，时间2分钟。

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办？)

讨论后，推选小组代表发言。

(预设：节约粮食的好方法：1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。3、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。)

主持人甲：让我们一起来朗诵儿歌《白米饭》和《爱惜粮食》，从中受到“爱惜粮食”的熏陶吧。

(课件出示《白米饭》：白米饭，喷喷香，农民伯伯种的粮，我们吃饭要爱惜，浪费一粒就不当。《爱惜粮食》：小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。一日三餐我为主，食用可以长身体。农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。中国人口十多亿，粮食实在不富裕。不要小看一粒米，积少成多了不起。爱惜粮食品德好，小朋友们要记牢，要记牢！)

主持乙：每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦地用汗水换来的，是辛勤劳动的结果。我们应该尊重农民伯伯的劳动，做到爱惜粮食，不浪费粮食。下面请班长同学宣读《节约粮食倡议书》。

(课件出示：《节约粮食倡议书》：尊敬的老师、同学们，大家好：当我们随手扔掉一块馒头的时候，我们是否想到世界上有多少人因饥饿正在死亡的边缘徘徊，还有多少父母正在为一餐饭食而辛苦奔波？同学们，为了让贫苦家庭早日远离饥饿，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻。为此，班委会向全班同学发出倡议：从细微处做起，用实际行动做建设“节约型班级”的带头人，为建设文明、和谐的校园作出我们应有的贡献吧！)

三、总结主题班会

主持甲：下面有请我们的班主任老师进行本次班会的总结。

主持人合：同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！本次班会到此结束！

更多热门推荐：

1. 节约粮食主题班会方案模板
2. 节约粮食主题班会教案
3. 小学节约粮食主题班会方案
4. 世界粮食日主题班会设计方案
5. 世界粮食日主题班会方案

6. 学校珍惜粮食主题班会方案
7. 小学珍惜粮食主题班会方案
8. 珍惜粮食主题班会方案
9. 珍惜粮食主题班会设计方案
10. 珍惜粮食主题班会活动方案