

幼儿园庆元宵活动美篇 幼儿园元宵节活动方案(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园庆元宵活动美篇篇一

上午7：30——10：30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10：00——10：30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着种类多样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的'来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

幼儿园庆元宵活动美篇篇二

- 1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

收集各种花灯的照片、图片。

1、讨论导入

(1) 元宵节是什么时候？

(2) 元宵节都做些什么？

吃元宵

赏花灯

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1) 提问：这是什麼？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

我们排着队儿走，灯儿变成一条龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

幼儿园庆元宵活动美篇篇三

2018年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的'主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午 周老师负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园庆元宵活动美篇篇四

1、学习用欢快、跳跃的`歌声演唱歌曲，感受歌曲活跃、欢

快的情趣。

2、注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。

3、积极创编动作，感受表演的快乐。

元宵、歌曲录音带，设小二哥卖汤圆的场景。

1、请幼儿观看情景表演：小二哥卖汤圆，引出故事内容。

2、教师向幼儿提议用歌曲的形式模仿小二哥卖汤圆。

3、范唱歌曲。

4、分句教唱，教师多次示范难点，指导幼儿多次练习。

5、掌握歌曲后，教师敲起锣鼓，让幼儿边唱边即兴表演。

幼儿园庆元宵活动美篇篇五

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，

初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

1、咨询接待□x老师□x老师

2、灯笼展示□x老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备丝带、贴画或便利贴）

3、中班教室展示元宵节动画片□x老师□x老师）

4、催场□x老师

5、吃元宵碗、勺子□x老师□x老师□x老师）

6、音乐播放□xx□照相□x师）

7、元宵节故事讲述□xx

8、米奇扮演□xx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最

好的家庭获胜。

6、欢乐元宵提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵和我一起吃元宵。

幼儿园庆元宵活动美篇篇六

元宵是中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，特设置“欢度元宵”的教育活动。

- 1、知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。
- 2、鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。
- 3、通过举办亲子活动，加深家园情、师生情、亲子情。

本班

- 1、邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。
- 2、餐具（碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等）。
- 3、元宵材料

4、家长在家制作好的美食一份。

5、《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；

6、元宵节由来ppt或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。

7、场地灯笼、灯谜布置

(1) 老师接待幼儿，家长

(2) 组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

(一) 激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

(二) 向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1、教师讲述故事、播放ppt并提问问题

——元宵节是怎么来的呢？（玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。）小朋友们真聪明！

2、引导幼儿交流以往是怎样过元宵的？

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀？

——幼儿交流讨论。（欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等）

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。（出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、

耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。)

(三) 幼儿与家长们一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的？想不想自己做元宵？我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀？你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的？（幼儿自由回答）

（粉色——草莓、绿色——菠菜、黄色——南瓜、紫色——紫薯）

1、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套；每组家庭大概搓5个元宵。

2、家长幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

(四) 赏花灯、猜灯谜

1、元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4、在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来

继续参加我们的美食节。

（五）班级美食节

1、家长才艺展示

2、提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3、盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4、播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5、元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并说说元宵的味道和自己的心情。

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

幼儿园庆元宵活动美篇篇七

年 月 日 星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正

月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园庆元宵活动美篇篇八

1、知道每年的农历正月十五是中国重要的传统节日，元宵节，是一个团圆的日子。

2、愉快参加元宵节活动，感受节日气氛。了解元宵节有关的传说、来历和故事，听听元宵节儿歌等。

3、元宵节吃元宵，象征的是团圆，了解汤圆的不同种类和味道，自己亲手制作汤圆。

4、欣赏元宵节花灯，感受元宵节欢快、喜庆的节日气氛。

1、欢欢喜喜闹元宵：教师可以制定相关的活动，比如元宵节赏灯或者猜灯谜等。

2、亲子共度元宵节：各年级或者各班级教师在本班开展亲子活动，玩亲子游戏，一起制作元宵（汤圆）。

20xx年2月19日下午，大班、中班、小班请以各班具体时间为准参加活动。

1、幼儿园内准备相关的花灯、灯谜展示；

2、各班亲子制作汤圆的相关食材和器具准备；

3、各班教师备好各种小礼物。

1、教师引导幼儿和家长一起参观园内的花灯展示，欣赏花灯

的外形和色彩以及图案等。

2、请各位家长互相交流猜灯谜，为幼儿丰富灯谜的由来、结构和种类的认识。

3、才对灯谜的家长或者幼儿可获得教师准备的小礼物，作为奖励。

4、回到各班教室内，亲子共同开展制作元宵（汤圆）的活动。

（1）教师引导幼儿为做元宵前的准备，洗手—认识食材—讲解注意事项和要求—注意卫生—注意食物的形状—注意安全—注意团队合作等。

（2）师生、亲子共同动手制作汤圆，先取出汤圆的皮在手心搓圆然后压扁，在中间放入不同味道的夹心，然后合拢搓圆就可以了。

5、汤圆做好了之后由教师送去厨房煮元宵，然后一起吃元宵，结束本次活动。

幼儿园元宵节活动方案14

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史。

在元宵节活动中，幼儿园通过开展系列庆祝活动使幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

欢欢喜喜闹元宵——做元宵，煮元宵，吃元宵

20xx年2月22日——2月26日

幼儿园生活体验室

幼儿园庆元宵活动美篇篇九

XXXX年X月X日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的'形式庆祝元宵佳节。

活动流程：

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

幼儿园庆元宵活动美篇篇十

- 1、庆祝即将到来的新年，突出我园的节日主题教育。
- 2、利用物品装饰灯笼，让孩子及家长体验亲子制作灯笼的乐趣，提高创造力与动手操作的能力及亲子参与的积极性。
- 3、体验猜灯谜的乐趣，让家长 and 孩子们真切地感受到传统节日的美好，分享迎新年的欢乐时光。

20xx年2月26日上午9:00—11:00（暂定，有改变另行通知）

幼儿园操场

大班家长和小朋友

- 1、老师和家长共同收集diy制作灯笼的多种方法，发到微信群里。
- 2、幼儿园准备每人一个灯笼，彩纸、卡纸、剪刀、双面胶、皱纸、线、大头笔、灯谜若干条。
- 1、主持老师讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。（说明目的和意义以及注意事项和要求）
- 2、亲子制作：家长协助幼儿实现自己的创作愿望，在活动中感受亲子活动的快乐。
- 3、家长在灯笼下方贴上两个谜面。（谜面由幼儿园提供）
- 4、挂灯笼。家长和孩子将做好的灯笼挂在活动场周围，并自由欣赏彼此的作品。

5、自由猜灯谜。家长陪同幼儿猜灯谜，猜灯谜时要带好猜灯谜卡，猜对三个或以上灯谜即可到兑奖处换取小礼物一份，只可领奖一次。