

最新小学师德标兵评选方案 师德标兵先进个人评选实施方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学师德标兵评选方案篇一

根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》以及市教育局关于进一步加强师德建设的有关要求，结合我校实际，特制定《冈武一中师德标兵和师德先进个人评选方案》。

以z和z理论为指导，以提高教师职业道德水平为目的，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过开展评选“师德标兵和师德先进个人”活动，树立典型，弘扬正气，努力营造“以师德立身，以师德立业”的浓厚氛围；着力培养一批“学高为师、身正为范”的优秀教师；以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，为学校的快速健康发展提供有力的队伍保障。

全校教职工均可参评，但以一线教师为主，班主任和有关领导及工作人员分别不少于师德标兵和先进个人总数的60%。指标总数分别为全校在职教职工总数3%和5%左右，并根据实际情况由学校党政联席会议确定分配方案。

- 1、坚持党的基本路线、热爱社会主义祖国，政治立场坚定，具有良好的政治素质和较高的思想道德水平。
- 2、忠诚党的教育事业，敬业爱岗，有强烈的事业心和责任感，

有无私奉献精神，工作勤奋，任劳任怨，深受师生好评。

3、模范遵守教师职业道德规范，具有良好的职业道德，教书育人、为人师表、关爱学生、廉洁从教，受到师生和学生家长的广泛赞誉。

4、思想解放，勇于创新，刻苦钻研业务知识，努力学习新知识。注意培养学生的创新精神和实践能力，积极推进素质教育和学校的精神文明建设，在教育教学或科研方面有突出成果；熟练掌握现代教育理论和技术，教育经验丰富，教学水平高，教学成绩显著，综合量化考核位于可比系列前15%。

5、有下列情形之一的不能申报参评：

违反《中小学教师职业道德规范》受到处理或年度考核不合格等次的；教育教学上有严重失误，造成不良影响者；讽刺、歧视、体罚或变相体罚学生的；向学生传播不良信息而影响学生身心健康的；向学生乱收费、乱征订资料或乱推销商品的；搞有偿补课、有偿辅导和校外有偿家教的；利用职务之便通过学生或家长为个人谋取私利的。

充分发扬民主、自下而上、层层选优的原则，最后产生师生公认的学校师德标兵和先进个人。

1、由学校党总支委员扩大会将师德标兵和先进个人指标一次性分配到年级、处室，同系列分别按综合量化的前15%向校办公室进行申报。

2、符合条件的申报者在所在年级、处室进行述职，由所在年级、处室按学校规定组织初评。

3、由学校党总支委扩大会议根据《冈武一中教师职业道德考评方案》认真研究，确定初选名单。

4、由学校党总支负责对初选的师德标兵和先进个人进行公示。公示无异议的正式确认为校级师德标兵或先进个人；公示期间发现问题，经调查确认不符合评选条件的，不予确认。

1、评选师德标兵和师德先进个人是一项促进教师自我全面发展的活动，要求全校教师对照师德标准积极参与，学校将精心组织，严格操作，做到公开、公正、公平。

2、校级师德标兵和先进个人每年评选一次。学校对评选出的校级师德标兵和先进个人颁发荣誉证书，并给予必要物质奖励。

3、对校级师德标兵在市、县级评先、评模中予以优先考虑。

4、关于2014年度评选的时间要求：各处室、年级部务必在十一月底以前将初评名单及各2000字以上的材料交校办公室，学校将于十二月中旬上交市教育局。

5、校级师德标兵的事迹材料将在校园网上设立专栏进行宣传。

小学师德标兵评选方案篇二

我从事幼教工作二十年头了，这些年来，全凭婆婆为我支撑着家，我才得以安心工作，可是天有不测风云，就在今年春天开学不久，婆婆查出了脑瘤。这对我来说，简直是晴天霹雳，因为我结婚后一直跟公婆生活在一起，为了生计，公公和丈夫常年在外打工，家里家外的所有家务都有婆婆一人操劳，不仅要照顾我的两个孩子的起居，就连坡里的农活也有婆婆一人扛着，如今她倒下了，就像抽掉了擎天柱，让我不知所措。

为了给婆婆治病，我花去了全部的积蓄，巨额的医疗费让我借遍了所有的亲戚朋友，同事们也向我伸出了温暖的手，可是婆婆的病仍在一天天加重，需要在百里以外的万杰医院长

期救治，公公和丈夫只好辞去工作在医院全天护理，这样一来家里的两个孩子和所有的家务农活全落在我的身上，各方面的困难一起袭来，确实让我难以承受，可我心里明白作为一名人民教师，我要对得起这个光荣称号，决不能耽误教学工作，几个月下来我坚持在工作岗位上，做到不迟到、不早退、不缺课，认真扎实地完成每一天的教学任务。下午放学后我便一头扎进农田里，直到满天星斗才拖着疲惫的身子回到家。不知又多少次，孩子在家又怕又饿，哭成泪人，也曾经几次孩子不见了，快急疯的我到处呼喊，()原来被好心的邻居领去吃饭了，草草用过晚饭，安抚好孩子睡了，我便抓紧时间翻阅教材开始备课，直到深夜，夜晚的时间对我来说是如此的宝贵，因为能容我完成白天做不完的事情。

我挂念婆婆的病情，婆婆也一直想念着我、几次打电话催我到她身边，可我还守候着二十多个孩子又怎能走得了呢？我只有偷偷流泪，实在憋不住了。晚上跑到姑姑家哭诉，幼儿园了解到了我的这些情况，决定给我一段时间的假，让我去照顾一下日夜思念我的婆婆，我恋恋不舍得离开了几十个孩子乘车去了万杰医院。在医院我无微不至关心照顾着婆婆。但我无怨无悔，因为赡养照顾婆婆是我义不容辞的责任。愿天下的父母健康平安！

人在医院，可我的心还在幼儿园，因为几十个孩子等着我，我实在放心不下，尽管不断打电话，询问孩子学习情况，可是强烈的责任感还是让我决意提前回园。我一边精心照顾婆婆，一边鼓励婆婆战胜病魔，一边劝说放我回幼儿园，婆婆是通情达理的人。点头同意了我的要求。自己硬撑着大口大口的吃饭，好让我放心回到工作岗位，我回园了，孩子们见了我心喜若狂，我悬着的心终于落下了。而我家的两个孩子缺少照顾，又黑又瘦，让我难以辨认了。我自己的孩子是瘦了、苦了。我可不能让我那几十个孩子误了。让我加倍努力给孩子们更多的爱，以此作为补偿吧！也用以感谢我亲爱的领导和同事对我的关爱和帮助。

我没什么先进事迹可言，只是在诉说我苦难中的挣扎，或更确切的说是责任，使我不辱使命，而努力的。

小学师德标兵评选方案篇三

尊敬的系领导：

您们好！本人为20xx级人文1班班主任[]20xx年9月担任班主任至今，从事班主任工作已满三年。

担任班主任以来，本人和学生一起成长，在班主任工作中，始终本着对学生负责的态度，始终不变的真心从教。正如领导们常说的那样，班主任工作是一份良心活，三年来我越来越深切的体会到了这句话的深意。

担任班主任已经三年零三个月有余了，我帮助学生解决了生活上思想上的各种问题。如今2005级人文1班已经成为一个具有较强凝聚力的班集体，荣获了两次市级优秀团支部称号，同时有四名学生获得了自考本科证书，有六人获得了计算机黑龙江省二级证书，有七名同学获得了国家计算机二级证书。

三年来我和学生们一起委屈得流过泪，一起兴奋得在寒冷的雪地里开运动会，还记得2005年的学生参加入学以来的第一次拔河比赛，学生对我的期待和我意外的出现。我永远都记得学生远远望着我时，眼里流露的期待和兴奋，那个时候我第一次感受到了亲人之外的期待和需要。

三年来本人获得过了优秀党员的荣誉、获得过转化后进生先进个人荣誉，我也知道，领导们认可我的工作，但是遗憾的是我一直都没有获得过“优秀班主任”的荣誉。

我并不迷恋荣誉，但是却对班主任的荣誉有着期待，我认为“优秀班主任”是对我班主任工作的总结和认可，同时也是一种激励，激励我无论在哪个岗位，无论做什么性质的工

作都一直坚守信念不断向前。

综合以上的种种原因，本人诚恳地希望系领导能够考虑我的申请。当然如果没能获得“优秀班主任”，我也不会改变一直以来的工作态度，我会继续坚持，不断的努力。我感激领导给与我的帮助和对我的栽培，我将努力工作，无论在哪个岗位，无论什么性质的工作，我都始终不忘自己来自人文专业，班主任的经历让我成长，班主任的工作让我成熟，也不会忘记自己曾经收获的，来自人文专业全体教师的鼓励和祝福。

小学师德标兵评选方案篇四

xx女 29 毕业于xx师范学院 学前教育系师范生 在职本科是都林民族幼儿园的一位年轻教师，参加工作以来一直爱岗敬业，勤勤恳恳，在普通而平凡的幼教岗位上，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园似家，爱生如子”。对待孩子，始终做到静待花开，给每一个生命鼓励的眼神、充足的时间，温暖的拥抱，尊重幼儿年龄特点和学习规律，理解发展中的个别差异，不放弃、不对比，支持、引导其从原有水平向更高水平发展，按自身的速度与方式不断成长。

她是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，记得她刚刚来幼儿园的时候，带小班的孩子，这对她来说无疑是个挑战。今天这个孩子吐了，明天那个孩子拉到裤子上，她总是没有任何怨言，细心地为孩子洗净身子和衣物，还要做好孩子思想工作，不让孩子有任何心理负担。在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，孩子们很快愿意和她在一起，总是喜欢抱着她、依偎在她身旁。

也正是因为有了她对孩子们的爱和付出，不仅赢得孩子的喜

爱，而且也赢得了家长的广泛认可。当孩子有困难时，随时关注、尽其可能给予帮助。对有特殊情况的孩子，更是关爱有加，帮助每一位孩子树立起自信心，培养孩子良好的生活和学习习惯。曾有家长对她说：“你们幼儿园老师真是不简单，许多年轻妈妈都不愿管、未能尽心的事情，你们照顾得这么细致。我们家长管一个孩子都忙不过来，你们管这么多孩子，还能做到平等对待每一个孩子，关注到每一个孩子的成长与进步，把孩子交给你们我们放心”！

她常利用闲暇之余查阅资料，关注学前教育新动态，学习最先进的教育理念、取其精华用于自身教学，观看名师的教学视频，不断提高自己的“理论素养和业务素质。她从事教育教学工作以来，工作勤勤恳恳、兢兢业业。以园为家、团结教师、热爱幼儿，在平凡的岗位上默默奉献自己的一份力量。

小学师德标兵评选方案篇五

为进一步加强教师职业道德建设，提高教师的职业道德水平和专业发展能力，促进师德建设的制度化、规范化、特色化，根据市教育局《关于开展中小学师德标兵评选活动的通知》，结合我校实际，特制定驿马力农小学师德标兵评选方案。

本校在职在岗、工作满3年以上的教职工。

1、政治坚定，忠诚教育。政治立场坚定、方向明确，拥护党的领导；积极贯彻国家教育方针和政策，热爱教师职业；自觉履行教书育人的神圣职责，有强烈的职业使命感。适时对学生进行国情教育、爱国主义教育、安全法制教育和心理健康教育。

2、爱岗敬业，乐于奉献。有强烈的责任感和事业心，工作中能顾全大局，任劳任怨，不计较个人得失；为人师表，坚守高尚情操，以身作则，乐于助人，尊重学生，作风正派。

3、钻研业务，成绩突出。积极进行课程与教学改革，积极参加教科研活动，积极投身到“课堂教学改革”活动中，教育教学质量高，教书育人、管理育人、服务育人成绩突出。

4、同事认可，学生喜爱。模范执行《中小学教师职业道德规范》，依法履行岗位职责，自觉规范思想和职业行为，热爱学生，保护学生合法权益，平等公正地对待每一位学生，学生、家长、同事满意度高。

5、有真实典型的事迹和鲜活的教育经验，并具有一定的社会影响。

6、从教满3年，担任班主任、少先队辅导员等工作2学年以上，并至少有一次被评为校级优秀班主任等奖项。

有下列情况之一者，“一票否决”，不得参加评选：

- 1、有体罚或变相体罚学生行为；
- 2、向学生或家长索要或变相索要财物；向学生推销教辅资料；
- 3、参加赌博、邪教、封建迷信等活动；
4. 向学生传播不良思想或信息，误导学生。

对照评选条件，个人自行申报，学校进行推荐，考核小组组织评议，推选一名。

1. 高度重视，加强领导。领导小组，组织、协调本次评选工作，充分发扬民主，把真正受学生欢迎、师德高尚的优秀教师选拔出来，要特别注重评选工作的过程性和教育性。

2. 评选要严格对照评选标准，规范流程。

3. 评选工作要向一线教师倾斜、向长期担任班主任的教师倾

斜。