

最新试听语言的概念 c语言学习心得体会 (大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

试听语言的概念篇一

在科技快速发展的今天，计算机在人们生活中的作用越来越突出，而c语言作为一种计算机的语言，我们学习它有助于我们更好地了解计算机。通过学习，我们可以了解到计算机是如何执行程序命令的。不仅如此，我们还可以根据自己的需要编写程序，来解决生活当中的实际问题。

因此c语言的学习对于当代大学生来说尤为重要。这段时间我们学习了c语言，并对它有了深入的了解。在这之前，我也对c语言有一个初步的了解，但仅仅是停留在了解层面，对它的实际运作方式和一些细节的东西还是很陌生。在学完之后，就对它有了更为深入的了解，比如c语言的发展历史，如何编写程序，编写程序时的注意事项和方法。

c语言有它自己严格的语法规则，符号绝对要按要求使用，不能乱加、错加，但同时它也是很灵活的程序设计语言，同一种程序可以有不同的编写方法，但均可以保证最终的结果是一样的，我们要在学习中找到编写程序简单、快捷的方法，尽量舍弃那些复杂的步骤，让我们编写的程序更加容易读。

这体现了c语言的灵活性，同一个结果可以有不同的途径到达。但在学习过程中还是遇到了不少困难，有时一个小小的错误

就导致整个程序不能运行，需要花大量时间找出错误并修改。

可能是因为初次接触c语言这门课程，有时还是会跟不上老师讲课的步伐，好在老师仍然耐心的给我们讲解，无论是什么问题都耐心回答，渐渐的我们知道了c语言的学习方法。其次就是上机课，我们可以有大量的时间进行上机操作，上机是学习c语言必不可少的部分。一些简单快捷的程序设计方法需要上机进行检查其正确性。

如果嫌上机时间短的话，还可以将上机的软件拷贝回去，这样在寝室也可以找时间练习。上机会遇到一些问题，有时一个程序会出现七八个错误，好在计算机可以自己找到错误的位置，并提醒我怎么改正，慢慢的，一个一个的错误被纠正过来，看到程序能运行时，心里就觉得很有成就感。也就越来越对它产生兴趣。我可以学着编一些程序，比如数字排序。由此可以看出c语言的用处是非常大的。学习c语言可以让我们更好的锻炼自己的逻辑思维能力，通过一些复杂的程序设计来强化我们的大脑。

与此同时，还可以更好地掌握计算机知识，在不断学习中让自己自信起来。学习c语言对以后的工作也是有帮助的。c语言的实用性特别强，特别是在科技、信息快速发展的今天，我们更应该重视它。并将其运用到以后的生活、工作中。

试听语言的概念篇二

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与成人的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。

我们针对园所在教学实际工作中出现的幼儿在一日生活中不能积极、主动地表达自己的想法、愿望，与人大胆交流；倾听、

理解、表达能力亟待提高等问题，我们确定“通过谈话活动，提高幼儿在一日生活中的语言表达能力”的专题研究课题。根据幼儿在语言活动中的表现和教师指导语言活动时所表现出的不适宜观念、行为，制定了专题活动。

(一)从教师观念转变、技能提高上入手，组织教师认真、深入地学习《规程》和《纲要》，领会其内涵及精神实质，并为教师提供幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的章，使教师深刻理解、感受幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

- 1、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起。
- 2、幼儿的学习是以直接经验为基础的。
- 3、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。
- 4、幼儿在发展水平、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。

幼儿在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。语言领域的发展还要通过各领域的相互渗透在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，提供促进语言发展的条件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。对以上幼儿学习特点的了解和关注给我们制定谈话活动课题研究计划提供了理论依据。

试听语言的概念篇三

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实习学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了一定的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，更多的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实习课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理. 简单界面程序. 高级界面程序. 程序的添加修改. 用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实习环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实习来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，可以概括为学习语法规则、掌握程序设计方法、提高程序开发能力，这些都必须通过充分的实际上机操作才能完成。

1. 熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

2. 学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测

出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实习学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

3. 加深对课堂讲授内容的理解

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规定。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实习中会发现原来理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实习所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

试听语言的概念篇四

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规定。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原来理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是一定要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对c语言的理解和程序开发能力。

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的

程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来到社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实习学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了一定的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，更多的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实习课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理。简单界面程序。高级界面程序。程序的添加修改。用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实习环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实习来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，可以概括为学习语法规定、掌握程序设计方法、提高程序开发能力，这些都必须通过充分的实际上机操作才能完成。

试听语言的概念篇五

为期一周的c语言实验室实践学习已经结束，这是对自己上学期的c语言学习的检验，同时也对于旧知识、旧思路的复习理解提供了很好的机会。于其中的漫漫路也是给了我许多感触。

(1) “独木不成林”。单凭个人力量若要有所成就着实不易。即便非大成功，就c语言程序的设计而言，若仅个人之力，有些问题想破脑袋仍无结果，有时却只需老师、同学轻轻一点便迎刃而解。不仅效率可大大提高，亦能增进与人交流机会，促进彼此情感。反之，倘若一个人独立行走，就可能走极端，反思路做题，结果显而易见。

(3) “锲而不舍，金石可镂”。很多题目需要靠坚持才能有结果。一次次编写的程序无法运行，一次次的改正无法获得”编译成功“的认可，心情有多糟无需多说。此时倘若将其放掉，那这个题目可能就永远被埋掉了，那些错误之处也就再无机会得到修正，那个知识点也可能从此漏了。

(4) 同时还更为深刻理解了模块化编程的重要意义。以模块化方式考虑程序结构，以函数形式书写复杂的程序是c语言编程的重要思路。不仅利于错误检查，也大大提高了速率。

(5) 需注意巩固过往知识，熟悉它们的用途。就如函数f4(题9)程序的编写，原本在判断两数是否为质数时只需用“&&”就能很好解决，实际编写中却用了分开判断的思路，使得问题变复杂了，程序编写自然困难了许多。

坦白说，刚开始得知还有个c语言专周用来搞这个，心情一下子变灰色调了。跟c语言不熟不说，就算懂，也是没什么兴趣的。想起上学期，就它最折腾我的。现在想来，倒觉得多亏了学校有这个安排。不仅复习了一些基本知识，也大大提高了对c语言的兴趣。调试中有“编译失败”时的困惑和烦心，

但也有“编译成功”时的喜悦作为报答。那感觉就如在山穷水尽无路之时看到柳暗花明又一村的感觉，很棒的。

试听语言的概念篇六

首先我要告诉大家的是：第一，学习无捷径！对于学习编程而言，你现在的付出将来都是有回报的。但是，学习c语言也需要方法。

1) 分清主次

学习c语言最忌讳的就是不分主次，这是绝大多数学习c语言的同学都会犯的错误！我们刚开始学习的时候只需要将那些最重要的、最核心的学会就已经很好了！先将最精髓的东西提炼出来，再将整个c语言学一遍，从全局上把握c语言。对于那些次要的，有需要再学，没有需要也可以不学。

2) 一定要多上机，多“敲”代码

编程是一门实践性的学科，绝对不是理论。如果不动手“敲”代码的话，永远都学不会编程。很多问题只有在“敲代码”的时候才能发现，才会有更加深刻的体会、领悟和理解。而不是靠死记硬背书中的注意点，那样真的很痛苦。我在学习编程的时候从来都不会刻意记忆什么注意点，这些知识点都是在不停“敲代码”的过程中，自然而然地融入我的身体中的。

你们一定要记住一句话：“程序是写出来的，不是看书看出来的！”

3) 要“敲代码”，必学盲打

盲打是学习编程最基本的技能。就算你c语言学得很好，达到了“思想在键盘上飞舞”的境界，但是如果你不会盲打，那你想

“飞”也“飞”不起来!所以，不会盲打会非常影响你的学习效率。

4) 要学会记笔记

编程需要不断地积累。我们一定要学会模仿别人优秀的代码、优秀的算法，然后将它记下来。一定要站在巨人的肩膀上学习。但是我们的记忆能力是有限的，时间长了难免会遗忘，所以一定要学会记笔记。一有心得、体会、感悟就写下来，这些都是很珍贵的。

我们在记笔记的时候，如果眼前没有计算机则可以先写在纸上，但事后一定要将它整理成电子版。整理成电子版看起来会很方便、舒适，还可以随意地增添和删改，保存时间也长。