

2023年小学开学第一课教案与课件设计(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学开学第一课教案与课件设计篇一

一、导入：自我介绍

1. 同学们知道这节课是什么课吗？你怎么知道的？(板书：数学)
2. 大家认识我吗？怎样欢迎？“曹”有几笔，你怎么数出来的？
4. 知道怎么联系我吗？

二、认识本学期学习任务

1. 如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗？学生说行。

三：介绍本学科的学习方法和要求

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

(一)学习用品

1. 课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)
2. 书本要包皮不乱涂乱划乱写。
3. 作业用铅笔，准备草稿和尺。

问题2：课堂上注意哪些纪律?在教师办公室注意哪些纪律?

(二)学习纪律

1. 坐姿端正不做小动作(慎言慎行)
2. 积极发言声音响亮表达完整。
3. 老师讲话看老师写字看黑板。
4. 预备铃响后马上回座位静候老师到来。
5. 上课迟到或进老师办公室喊“报告”。
6. 在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
7. 做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可不写，在校可问老师。
8. 课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么?

(三)作业要求

1. 注明时间、作业内容。
2. 每格写一行，做完一题空一行。
3. 订正要重新写，不得在原题上改。
4. 答题用铅笔，字迹工整。
5. 班级姓名写指定地方。

6. 当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改写上成绩后交组长。

7. 连线用尺。

小学开学第一课教案与课件设计篇二

从小学升入初中相对于小学六年来说，真是个不小的转折点，也是我们迈上人生的又一大台阶，因为我们长大了，我们是中学生了。但是迈上新台阶的同时也说明我们将要面临更大的挑战了，只有我们清楚地认识了这些困难及挑战并做好充分的准备去迎接它们战胜它们，那么我们就能尽快的缩短这个适应期，成功地适应起中学的生活，更加快乐的成长！

一、心理变化

1、自身角色的改变

结束六年的小学生涯，同学们终于跨进了期待已久的中学，心里都会挺激动的，积极性也会挺高的，因为终于脱离了“小”字，取而代之的是充满新的幻想和憧憬。然而，一跨入中学大门，却又发现许许多多的现象都向我们提出了挑战。

在小学时，我们是“老大”，通行无阻；而此刻在中学，自己则又是最小的那个“老小”了，这里的一切都是那么陌生，感觉也都是被动的。

还有我们几乎所有同学以前在小学时都是极其优秀的，被老师重视，同学们钦佩，常常有一种“山登绝顶我为峰”的感觉。可是“山外有山，楼外有楼”，到了中学新的环境里，一些曾经在叱咤风云的同学，在新的班集体就可能显得默默无闻、普普通通了，也有的同学升入初中后对新的环境感到自信心不足，寂寞、孤独，总是怀念以前的班集体或以前的

老师。

这种角色上的转换，会使我们同学产生相当强烈的不适应感。

2、生活自理能力的要求

现在我们同学在家绝大多数都是独生子女，但是从信天进入初中开始住校后，我们就发现，我们不得不告别过去在家时的“衣来伸手，饭来张口”依赖父母的生活了。

还有父母给的生活费又该怎样计划支配呢？每天的饮食又该如何合理安排呢？这一系列的问题都向我们同学提出了独立生活的挑战。

3、功课从“寥寥无几”到“门类繁多”。

我们都知道，小学就那么寥寥的几门课，两三位老师就一竿子包到底了；而在中学，我们一下子十几门功课全端出来，老师一人授一门课。功课换了内容，难度也加深了，而且门门功课有作业，往往让我们初一新同学应接不暇，真有点狗咬刺猬，不知从何下口的感觉。所以不少同学在学习上容易产生手忙脚乱之感，失去协调与自控能力，甚至失去自信。

4、老师由“保姆型”转变为“放手型”。

上了中学后我们还会发现师生关系有了显著的变化。

在小学里，小学老师和我们同学之间交往的机会很多，我们和小学老师之间是相互非常了解的，师生关系也是非常密切的，但是到了中学，我们每位任课老师都要教几个班的课，指导很多学生，一般就不会象小学那么深入细致了，学习生活上包办的地方也比小学少了，而且现在老师强调的是学习的自觉性，不再是像小学时无微不至的“保姆型”的了。

这对我们部分小学时对学习很有依赖心理的同学来说，就很不适应了，所以不少同学进入中学离开熟悉的老师，感情上失去依托，容易产生失落感，甚至对新老师在感情上产生抵触情绪。

5、同学之间人际关系的重新组合。

在我们小学时，我们的小学同学大都是街坊邻居，早不见晚见，原来就是伙伴；但是到了中学则不同了，东南西北各个学校的聚在了一个教室里，面孔几乎都是陌生的，所以我们必须认识新的同学新的伙伴，要重新选择朋友了。但是就是在同一个班级里，也不是每个同学都能成为朋友。

所以，人际关系，朋友的重新组合，以及关系的重新确立，对我们初二的同学而言，不能不说是个新的课题。

但是进入中学的这个开始阶段，难免有些同学是心里虽然向往着友谊，却又与这新的一切保持着一段距离，因为他还没能像以前那样投入到班级和同学中，有的同学甚至自我封闭，成为班级的旁观者，也有的还沉浸在小学难忘的印象和旧日的记忆里呢，这样与同学的交往就会觉得拘谨、羞怯和手足无措了，难以适应新的生活学习。

而还有的同学则是在新学校里不能正确处理正常的学习竞争，将学习成绩看作是一个“角斗”和“较劲”的标尺，从而产生焦虑、嫉妒或自卑等不良心理，造成同学关系紧张，感觉适应困难。

6、与家长之间关系的变化。

在小学时，我们同学还保持着儿童期儿童对父母的态度，依然是依赖于父母，父母对我们的影响仍然是巨大的。但是到了中学，由于我们初中生身体的逐步成熟，心理也在发生不断地改变，自尊心越来越强，表现欲望也迅速增强，尤其是

独立意向、成人感迅速增强，越来越渴望师长的关心和理解。

正是由于我们的自主意识不断增强了，眼界也不断地扩大了，我们已经开始向往家庭以外更大的世界了，也向往着可以脱离家庭，成为自立的大人了。

但是对于我们刚刚升上初中的同学来说，又只属于“半儿童”、“半成人”的不成熟心理，所以往往认为只有摆脱了对父母的依附，才能真正成为大人，所以上中学可以住校了，对一部分同学来说是件很开心的事情，甚至周末都不想回家了。

尤其是不太想多听父母的叮嘱，不太想父母事事包办，并希望可以按照自己的判断去行动的倾向越来越强。所以上了中学，我们不少同学会发现和家人的关系发生了一些微妙的变化，不太想父母管自己，尤其有些心理话，不太愿意向父母说出来了。

二、调适心理，尽快适应新的学习和生活

1、调整心态，做好角色转换，重新定位。

刚才我们谈了进入中学将面临着的一系列的变化和挑战，其实这也是我们成长路上必不可少的。所以我们首先要拥有一颗平常心，认识到这些心理的变化或者生活学习上的困难、压力，它们的存在都是正常的、不可怕的，用积极的心态去迎接新的挑战，你就已经成功了一半。

其次我们要尽快实现角色上的转换。一迈进中学的门槛，我们初一新生的第一感觉会是：啊，我是大人了！希望自己被老师和同学还有家长当作大人来看待，有很强的“成人感”了。

从上中学第一天起，我们虽然年龄不大，在学校里是属于“小”字辈的，但我们的“身份”却和一个多月前不同了，

所以要时刻提醒自己已是一名中学生了，在这个校园里你就是新主人了。所以要主动调整自己的心理定位，转化角色，以便在新的环境里，以更新更高的标准来严格要求自己，更快更努力地去适应初中的学习生活。

不能再像以前一样的任性和卤莽了，也不能消极被动的等着一切来适应你而是需要你主动地去适应一切了。另外就是要给自己重新定位，学会接受现实。

我们在观察中发现很多同学上中学后特别不高兴，容易自卑，还有恋家，对父母有特别的依赖，其中很大一部分原因是对自己在新的环境中的状况认识不足，用以前的心态来对待现在的生活。但不少同学在实验中学发现曾经的优势不再突出，甚至是和他人比较，认识到了自己的不足了，那么就要学会调整自己的心态来面对现实的状况。

我们所说的接受现实，不是说要我们同学们消极地认为自己是不行的，自己完了，而是通过和同学们的比较，发现自己的差距，尽量地弥补。那样即使不象以往那么引人注目，也可以做到自己问心无愧了。我们要对自己有信心，并非是我们的能力变差了，而是我们的环境改变了，我们周围比较的对象改变了。

所以我们进入中学后要学会调整自己的心态，接受现在的自己，过分骄傲自大或者自卑自怜都是没有必要的，毕竟上了中学，现在我们都是站在同一起跑线上了，我们不再看过去的成绩过去的辉煌了，而是要看从现在开始你做得如何你表现如何了。

2、熟悉环境，主动交往，协调人际关系

我们都有这样的感觉，陌生的集体会给我们带来心理压力，而我们在这样的环境中就会感到孤立无援。一方面，我们进入中学，跨入新的校园，看到的景物不再是自己熟悉的校园、

校舍，人生地不熟，在感到新鲜好奇的同时，也会产生紧张、不安的心理。

另一方面，来到了新的学校、新的班级，看到的不再是朝夕相伴的同伴，而是一张张陌生的面孔，面对新的集体、新的老师、新的同学，我们同学往往也需要重新确立“新的群体”，要重新来建立起自己新的人际关系网，但一时又不知道要怎样去和同学相处打交道，这些也容易使我们的同学产生焦虑、烦躁不安、苦闷、孤独的心理，于是有的同学更加怀念母校、思念亲人，这样更使自己心情忧郁，精神不振。

其实这些心理的出现也是很正常的，不必过于慌张，但如果一直任其发展，长久如此置之不理则不利于我们的健康，更不利于我们在新环境中的成长和进步。所以我们需要改变这种状况，需要尽快熟悉起环境，并主动和老师同学们交往搞好关系，真诚待人。

3、克服依赖性，培养自理自立能力，养成良好行为习惯

。因为我们已经由依赖性的家庭生活，突然转变成独立性的集体生活了，而我们绝大部分的同学都是独生子女，以前没有适量的生活磨练，更是缺乏独立生活的经验和生活自理能力，平时更是有父母的过分呵护、照顾，早已形成了我们“衣来伸手，饭来张口”的极强的依赖性。

所以第一次离开父母，面对这一种全新的生活方式时，我们很多同学往往感到孤立无助，碰到一些小问题常常会不知所措，紧张焦虑或者是伤心难过掉泪想家，从而影响正常的学习生活，这其实是一种很正常的“分离焦虑”，任何对父母或对原先熟悉环境依赖性较大的人到了新环境中都容易出现这种情况。

但是碰到这种情况如果不去主动出击去适应的话，最后耽误的只有我们自己。

首先是要适应学校的作息时间。我们新生对于学校的上下课、以及休息时间要非常明确(这几天则是要明确起床训练时间等)，以免由此带来的种种烦恼和惩罚。

暑假大家在家里睡懒觉习惯了突然到学校要六点多的这么早起来，很多同学开始会不适应，如果担心自己有睡懒觉爬不起床的同学，则要特别拜托家人起来时再叫自己或拉自己一把，而担心自己动作较慢时间不够用的同学，一方面要学会提高做事速度，另一方面也可以自己准备一个小闹钟提前几分钟起来。

再者要学会自我管理，积累“理财”经验。我们初一新生需要学会管理的东西挺多的。

如个人生活物品怎样保管、利用，钱怎样花，都需要自己操心。一般而言我们同学注意不要带贵重的物品到学校来，尤其是什么mp3、mp4及手机摄象机等，因为学校这么大，人这么多东西毕竟不比放在家里保险，而如果是自己必需的非要带到学校来的东西，也要注意保管好，千万别桌上到处乱放，更不要随便告诉他人你从家里带来了什么。

还有我们要自己独立安排，及计划如何用钱如何进行消费了。要学会一种“理财”的观念，要注意考虑：在生活中，哪些开支是必须的，哪些开支是完全不必要的，哪些是可有可无的。钱要花在刀刃上，要避免完全不必要的消费，可花可不花的尽量少花。

有了这些基本情况的分析，再确定自己每个周或每个月的“消费计划”，使之切实可行。学会了理财可是我们独立生活能力培养起来的一个很重要的表现哦。

4、掌握方法，培养良好学习习惯

前面我们提过，初中开设的科目比小学多了，难度和深度也

比小学进了一层，老师的教育教学方法与小学老师也有很大差别，而对我们同学的要求也提高了，这就要求我们同学要有新的学习方法来适应，如果还是死记硬背的话，就很难收到较好的学习效益。另外，初中比小学增加了自习时间，要求我们同学要有一定的自学能力。

所以要更快的适应初中的学习一要有良好的学习习惯，包括有固定的学习时间(早读、晚修、自习课时间都充分利用起来)，还有固定的学习地点以及能独立克服学习中的困难的精神。二要有良好的学习方法，包括课前预习、课堂听课、课后复习总结、积极与同学讨论等。

由于时间关系，这一部分的内容就到下一次时我们有老师再做具体指导。

总之，中学的生活是新鲜、生动而又丰富多采的。同时中学的生活又是紧张、枯燥而又整齐划一的。

只有我们努力地调适自己的身心，理智地认识周围的世界，体会学校的可爱，明白学业的重要性，锻炼自己的能力以及培养起好的习惯来，才能缩短“不适应期”，更好地完成初一的“过渡期”，为三年初中的学习生活打下良好的基础。最后我祝愿我们初一(3)班的全体同学能在我们牛角寨中学快乐成长，勇创佳绩!

开学班会ppt课件:班主任新学期第一次班会内容

引言:

今天我把想给大家讲几个假期中在网上看到的小故事。并且我还可能要给你们一些忠告，这些忠告被许多人证明行之有效，值得我们每个人认真地想一想。如果你有心，请记住这些故事，这也是写作的绝佳材料。

第一个故事：父子赶牛

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”

有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。

什么样的习惯是好的习惯？说不完，但面临毕业，我想总有一些是最重要的，我要再讲几个小故事：

第二个故事：自己救自己

某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。这人说：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何？”

观音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。”这人立刻跳出檐下，站在雨中：“现在我也在雨中了，该度我了吧？”

观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。

第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模

一样，丝毫不差。

这人问：“你是观音吗？”

那人答道：“我正是观音。”

这人又问：“那你为何还拜自己？”

观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”

遇到问题，不要总是把希望寄托在别人身上，记住：成功者自救。

第三个故事：热爱生活

有个妈妈在厨房洗碗，她听到小孩在后院蹦蹦跳跳玩耍的声音，便对他喊道：“你在干嘛？”小孩回答：“我要跳到月球上！”你猜妈妈怎么说？她没有泼冷水，骂他“小孩子不要胡说”或“赶快进来洗干净”之类的话，而是说：“好，不要忘记回来喔！”这个小孩后来成为第一位登陆月球的人，他就是阿姆斯特朗。

通过这个故事，我想说明两个道理：第一，人的一生一定要努力避开一种人，那种时常泼你冷水的人。当然，要将这种泼冷水与真正的建议分开来。第二，要始终像那个孩子一样褒有热情，对人的热情、对事情的热情、对学习的热情，还有对生命的热情。

人的热情如果被浇熄了，真是很可惜的事。拥有热情，可以让你做出很多原本可能做不到的事。与此相关的另一件事情是，有次卡耐基在美国开年会，有位讲员提醒大家，旅馆房间的门上都挂了一个牌子，上面写着“请勿打扰”，但是有多少人知道，自己天天从家里到办公室，脖子上仿佛也挂了

这么一个牌子。

由于你对一切事物缺乏热忱，同事不喜欢跟你合作，顾客也觉得最好离你远一点。你也把这块牌子带回家，小孩不敢跟你玩，太太也小心避开你。你一定想把脖子上的牌子拿掉吧？请用热情来面对这个世界！

第四个故事：帮助别人

一头驮着沉重货物的驴，气喘吁吁地请求只驮了一点货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么；可对我来说，却可以减轻不少负担。”

马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢。”

不久，驴累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

膨胀的自我使我们忽略了一个基本事实，那就是：我们同在生活这条大船上，别人的好坏与我们休戚相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人的时候，其实也是在帮助我们自己。

一位信佛的老人告诉我，人好比一只空杯，里面的水满了，你得施一半给人家，待杯子里又满了，再施一半给人家。只有不断进、不断出，你这个杯子才会有价值，你这里的水才会是活水。

如果只进不出，你那只杯子也就再也装不进去了。当你得到一杯水的时候，你别忘记，其中的一半是奉献。假如你不愿奉献，你就再也得不到了。

第五个故事：要有平常心

某市一位女中学生以优异的成绩考上加拿大卡尔加里大学国际商务专业，有人说，这姑娘将来一定能成为女强人。

孩子的父母却不这么认为：“我们的女儿只是一个普通的女孩，我们并不期望她成为‘人上人’，只要她能健健康康，快快乐乐，正正派派，自食其力地生活，做个普通人就很好。”

由此，我想起了一位美国前总统的母亲对她两个儿子的评价。当年，杜鲁门新当选美国总统，有人向他的母亲祝贺：“你有这样的儿子，一定十分自豪。”杜鲁门的母亲回答：“是的。不过，我还有一个儿子，同样让我骄傲。他现在正在地里挖土豆。”

杜鲁门的母亲对待孩子的“成才观”值得深思。如果说做总统是“人上人”，那么挖土豆自然就是“人中人”了。前者可以理解为出类拔萃之人，后者则为平淡普通之辈。

两者虽然有才能与“档次”上的区别，但有一点必须明确，人生来是平等的，不管是“人上人”还是“人中人”，在人格上没有高低贵*之分。“人上人”固然可敬，“人中人”也同样值得赞赏。

一个人倘若不能成为“人上人”，也就大可不必为自己是“人中人”而自寻烦恼。因此，杜鲁门的母亲与北京市那位女中学生父母对孩子的期望与评价，值得天下所有父母学习。

遗憾的是，时下有很多父母对子女的成长没有一个正确的期望与评价。他们望子成龙、盼女成凤之心迫切，不顾子女的先天素质和能力水平，一味要求孩子考名牌、成大器、做大官，一旦未能如愿以偿，便极度悲观懊恼，跌入痛苦的深渊不能自拔。

当然，我们还是提倡父母对子女严格要求，鼓励子女积极上进，对国家和社会作出更大的贡献。欲做“人上人”，须先有“平常心”。

力争上游、奋勇争先是以保持健康的心态为前提的，也只有这样，面对各种困难和挫折，我们便能够泰然处之，不会陷于欲速不达的窘境。

现在让我们小结一下：

第一，要养成好的习惯。

第二，不要把希望寄托在别人身上，包括自己的父母，你才是你的救世主。

第三，要热情地自信地面对生活，远离经常给你泼冷水的人，但真正意义上的批评除外。

第四，要努力地去帮助别人，特别是要懂得与别人分享你的知识。放弃为取胜不惜一切代价的破坏性竞争，追求让大家都获益的双赢策略。你们的老师一直都这么做的。

第五，面对毕业，期望值不要太高，要有一颗平常心，这样更有利于发挥。

除了这些以外，我还想强调两个非常重要的习惯。

第一，要学会合理安排自己的时间，“确定优先完成的事项，这不仅涉及到对时间的管理，还要求有勇气坚持自己的价值观。每周记着花一点时间认真考虑一下这些事情。

第二，花时间自我更新特别是在心理方面和情感方面。多与自己的朋友或者信任的教师交流，坦诚地说出自己的想法与困惑，这对你很有好处。另外写作也是渲泄的方式之一。

第三，帮家人干点活，对父母好一些。

小学开学第一课教案与课件设计篇三

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态，开学第一课(教案)。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进

安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

班级控辍保学计划

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，也是“普九”工作中的重中之重。为进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、以质控辍，兴趣导学

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

3、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。

4、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得

好”。

三、以资控辍，帮困助学

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

四、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

2、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

五、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

推荐阅读：

大班开学第一课教案

开学第一课安全班会

开学第一课班会安全

小学生开学第一课教案

小学语文开学第一课教案

初三语文开学第一课教案

小学开学第一课教案与课件设计篇四

教学目标：

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
2. 了解本册语文书的内容。
3. 说说自己在假期中的收获。
4. 激发学生的学习兴趣。
5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在假期中的收获。

得的'收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1. 课前准备：

(1) 课前预习功课；(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习功课；(2) 独立完成作业；

五、教师小结

几点希望和要求：

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同

维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

六、布置作业：

预习好xx课本第一单元

小学开学第一课教案与课件设计篇五

教学目标：

让学生深刻认识到安全的重要性，安全牢记心中

教学过程：

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。学校的台阶是我们的重点安全防范部位。在课间休息时，教室里、甬道上到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他

同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

小学生开学第一课教案：安全教育

(一) 教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二) 教学过程：

1、导入：列举出生活中的. 安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

(三)、学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交

叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小学开学第一课教案与课件设计篇六

1、培养小学生参加音乐活动的兴趣。

2、引导小学生安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的'动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（小学生自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让小学生认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导小学生说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织小学生讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见

绿灯慢慢跑)

3、学唱歌曲，引导小学生编配动作，激发小学生的学习兴趣。

4、小学生边唱歌曲，边表演。

组织小学生玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

小学开学第一课教案与课件设计篇七

1、初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。

2、指导学生进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。

3、激发学生对学习美术的兴趣和培养热爱生活的情感。

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养学生养成良好的美术课学习习惯。

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

1、师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。

2、学生讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导学生初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。

3、学习习惯和纪律的养成：

(1) 明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办法备齐。

(2) 包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

(3) 做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4) 上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。（用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。）

(5) 注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

(6) 组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

(7) 每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的学生名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

(8) 作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的，同样学期末计算总表现。

4、请学生上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

小学开学第一课教案与课件设计篇八

本课教学，根据五年级学生的自觉纪律发展水平处在行为与愿望之间的矛盾及其解决的阶段这一特点，引导他们在新学

期里形成良好的自觉纪律。

- 1、了解学生自我纪律的形成状况，以便采取相应的教育措施。
- 2、帮助学生认识自觉纪律的重要性；帮助学生掌握一些自觉纪律的方法，了解自己自觉纪律的表现状况。
- 3、知道什么时候应有自觉纪律以及认识自我纪律的重要性。
- 4、掌握一些形成自觉纪律的方法。

帮助学生培养自我纪律。

掌握形成自我纪律的方法，形成较强的自觉纪律。

课前了解班级学生遵守纪律的情况。

- 1、教师导入：我们升入五年级已经半年多了，与低年级相比，哪些地方你觉得自己长大了？（学生考虑后指名回答）
- 2、在纪律上你是怎样做的呢？下面我们来做个心理小测试。（师读题项，独立完成）

情境a

小刚：“妈妈，我回来了。”

妈妈：“回来了，今天在学校好吗？”

小刚：“好！我在班上数学测验得了第一呢。”

妈妈：“不错！妈妈很高兴。”

刚：“现在我去做作也了。”

小刚走到书房，开始做作业。他把今天语文教师教的课文复习一遍，找出生字，翻阅字典，非常认真。

情境b

小强：“妈，我回来了。”

妈妈：“回来了，今天在学校情况怎样？”

小强：“妈，先别问学校的事，我想吃东西。”（边说边往厨房走，打开冰箱，吃饼干，喝汽水。）

妈妈：“你看你，一回家就回家只想到吃，快去做作业，等会儿就可以吃饭了。”

小强：“好了好了，我就去做作业。”小强拿起饼干、汽水走到书房，他一边吃，一边做作业。过了一会儿，他嚷起来：“妈，这个生字我不认得，快来帮我。”见妈妈没有来，小强就东看西玩，既不专心学习，也不自己查字典。

2、组织学生讨论：

（1）你喜欢谁？为什么？

3、教师归纳补充。

1、师引导：在课上和课间我们知道了该怎样做管住自己，那么在校外你能管住自己吗？下面我们来夸一夸在校外我能管住自己的事例。

2、夸夸自己（教师注意从不同方面启示，如：及时完成家庭作业、贪玩、遵守课堂纪律等）

五、教学结束