

最新学科教研工作计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学科教研工作计划篇一

综合组本学期共有教师7人，分别担任音乐、美术、科学和信息技术的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的

生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施：

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设计等。

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展美术、音乐和机器人的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

学科教研工作计划篇二

本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

一、指导思想：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

~下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平：

1、2015~度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到资料落实、时间保证，确定每人

至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动

物理教师对物理实验室的建设提出合理化的推荐。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

上学期中学物理教研组工作计划

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

1、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动资料充实、形式多样(如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等)，富有成效。

2、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

理论学习定资料，定时间，以自学与群众学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

3、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上透过评议、交流各人的研究体会，再构成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文，争取发表。

4、加强备课组建设，发挥群众的力量

各备课组坚持群众备课，推推磨课，并做到群众备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选取的特点，各位老师群众备课的基础上进行选取性的复备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以会考为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学潜力；高三年级面向高考，突出潜力与思维方法的提升。透过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

5、按物理新课程标准，进行教学研究，提高常态课堂教学效益

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是构成严谨的逻辑思维潜力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验潜力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，能够透过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带搞笑味性；充分利用dis系统。

6、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏201x考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

7、校本教材的开发工作

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。

学科教研工作计划篇三

目前，我校有6位科学教师，均为专业教师毕业，今年还新迎来一位研究生毕业的教师，他们都有着较为扎实的专业知识，精力充足，热情满满，但由于大家都很年轻，且多位教师任教时间不超过五年，无带头人无优青，没有能起引领作用的教师，在教师培养、教研活动等多方面长期处于低水平层次，科学课的日常教学主要靠教师自身的责任感和自发的努力，急需得到课堂教学的指导。

本学期科学教研组将根据区教研室和学校教务处工作计划的要求，围绕“为思维而教”的理念，突出概念发展、学习进阶、科学思维三个基点，细化探究能力发展的教学策略，深入开展科学教研活动，提升教学有效性；尤其是注重提高学

生，进一步提升科学教学质量，培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的科学素养。同时，打造出一支高素质的学科团队，形成将小特色。

1、强化日常教学管理，深化对课堂教学的研究。围绕“为思维而设计”的主题，引导教师成为学习设计者、指导者、帮助者。引领科学教师，以“思维参与”为目标，重点聚焦探究过程中促进每一个学生思维活动的发生、发展，为学生设计适合的科学探究学习方案，指导学生学会学习的策略和方法，帮助每一位学生动手动脑学科学。进一步推动以科学思维教学为核心的课堂教学研究，提高课堂教学的实效。

2、强化师徒结对小组的合作学习模式，养成良好的探究素养。注重教研活动，加强交流互助，做好新入职教师的课堂教学指导工作，帮助新教师快速成长，进一步提高组内教师教科研的水平和层次。

3、做好四年级科学新教材培训工作，协助做好国家义务教育质量监测工作。做好四年级科学新教材培训工作，以新教材培训为引领，倡导全区教师研究新课堂，让学科核心素养落地生根。协助区教育局做好国家义务教育质量监测工作。

4、重视学科团队建设。做好新一届区学科带头人和优秀青年教师评选工作。

5、规范科学教学各项工作。所有科学教师要求手写教学方案，要求字迹工整，内容完善；做好专用教室使用和器材室借用记载以及卫生清洁工作；加强实验室常规训练，尤其是一、二年级学生的常规训练，确保教学规范、有序。

6、科学社团及科技类活动。继续开展组内科技类学生社团，加强社团教学与管理，培养出优秀的'参加科技竞赛的学生；参加金钥匙竞赛活动；做好四个一相关项目的征集和评选工作；做好“五小”、“科创”“七巧科技”等科技竞赛活动。

学科教研工作计划篇四

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1、科学组有三位专职教师、二位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养

学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学

科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课（材料交远教办陈标），教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗！

附月形式安排

3月探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，进一步加速完成普九实验室达标工作。备好各年级的教案。4月教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。5月6月7月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。按时完成学校临时交办的工作任务。

xx市中心校科学教研组

20xx年2月27日

学科教研工作计划篇五

本学期数学组教研工作将围绕我校开展的教学开放周活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展、。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根

据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）加强资料建设、

我备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各

位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

（六）继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排，确定集体备课活动时间。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一的教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师开一节公开课。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习材料。

十一月份：

- 1、期中考试
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作

性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，开展数学竞赛。

3、搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

学科教研工作计划篇六

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状，本学期科学组教研活动以课程标准来指导科学课的教学，以“如何进行实验教学”为主线，扎实做好科学实验教学工作和研究，充分发挥中心教师奋发向上的精神，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1、切实加强教学常规管理，加强每月备课检查和反馈的力度。

2、扎实开展每月一次的集体备课活动，坚持“初备上课研

讨”的集体备课模式，推进课堂教学改革，提高教学质量。

3、充分利用教育信息网上的教学资源库的素材，积极进行多媒体网络教学，使教学内容现代化，促进教学改革。

4、努力提高自身素质，继续认真学习科学新课程标准。

5、加强科学实验室的管理，做到各项记录及时、完整。

1、突出重点，狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。利用集体备课的时间，观看优秀的录像课借鉴一些好课的教学思路、教学方法，结合自己的教学，寻找适合的教学方法。

重视实验教学。实验是学生学习的關鍵，同时也是培养学生能力的好机会，教师要精心做好实验前的准备工作；精心设计实验；精心做好实验中的指导；精心组织研讨、总结，引导学生得出正确的结论。在实验教学中注重实验单的使用。

2、教研结合，抓教研组建设

结合“实验单的使用”开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，坚持“初备上课研讨”的集体备课模式，提倡集体备课与个体备课相结合，落实好每次的评课活动，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策，使每个教师都能在活动中有所收获。

重视教研组材料的整理，将工作落实到平时。

3、以点带面，落实学生活动

以活动为载体，帮助学生科学素养的提高，积极挖掘学科资源，见缝插针地开展有意义的、激发学生兴趣的学科实践活动。

动或竞赛活动，在学科活动中发展学生的潜能。倡导过程评价、多元评价。

4、长效管理，强化实验室管理

科学实验室可以有效辅助科学学科教学，本学期做好实验室缺少仪器的统计，并上报学校教导处和总务处。做好实验器材借出登记的工作。做好实验室器材整理与打扫工作。做好演示实验与分组实验记录表填写工作。

2月

- 1、制定科学组工作计划；
- 2、分发学生用书，并做好统计；
- 3、第一次集体备课，研讨实验单事宜，明确实验器材借出登记制度；
- 4、分发《分组实验记录表》《演示实验记录表》；
- 5、备课检查。
- 6、教师撰写说课稿，准备参加本月26日学校说课展示活动。

3月

- 1、学习《小学科学课程标准》；
- 2、第二次集体备课；
- 3、备课检查。

4月

- 1、第三次集体备课；
- 2、观看优秀教学录像；
- 3、备课检查。

5月

- 1、第四次集体备课；
- 2、开展学生实验操作比赛活动；
- 3、备课检查。

6月

- 1、备课检查；活动内容
- 2、做好学期考核工作（出试卷）；
- 4、总结、归纳材料（教研组、科学实验室）。7月期末复习及考试。备注：实施中将根据具体情况作适当调整或补充。

学科教研工作计划篇七

物理教研组工作计划。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1. 物理教研组工作计划。提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组

教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3. 本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

(一)进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习、等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。物理教研组工作计划。