

# 工作单位辞职报告(大全5篇)

辞职报告是向上级或公司领导提出离职申请并表达辞职意向的一种书面材料，它对个人工作经历进行总结和概括，为离职提供正式的说明和交代。辞职报告旨在向相关方传达个人的决心和理由，以便对公司人事安排和工作交接进行合理安排。查看下面的辞职报告实例，你可能会从中发现一些适合自己的写作风格和模板。

## 工作单位辞职报告篇一

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

纵观过去的一年，我只是和热爱\_\_学校的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就从五个方面向大家作一汇报。

### 一、德：

作为一名党员，我坚定共产主义信念，紧跟党组织的步伐和号召，拥护党的教育方针路线，并把这些都贯彻在教育教学工作中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《党章》和《保持共产党员先进性教育读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

### 二、能：

作为语文老师我首先认真学习课标，明确学段的要求，更新教育观念，在平时的备课、教学中渗透、体现课改的精神。积极参与阅读教学的多元化评价课题研究，有重点地培养学生自评、互评进行有效评价，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的课题边实践边总结，通过老师引导来培养本班学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

三、勤：这一年里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

四、绩：

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

\_\_年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员。\_\_年5月我所辅导的学生习作《\_\_》获得\_\_市一等奖、《\_\_》荣获\_\_市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例《\_\_》获得\_\_市一等奖。

五、廉：

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧——对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

教师在工作中的个人述职报告篇4

## 工作单位辞职报告篇二

尊敬的领导：

在\_\_小学任教三年来，我一直担任小学阶段英语教师，在工作中严格要求自己，结合学生实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后工作取得更大进步，现对三年教学工作作出述职，发扬优点，克服不足，

总结经验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

## 一、做到了认真备课

我不但学生而且备教材教法，根据教材内容不同及学生的实际情况，针对三年级教学目标的不同，在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生语音语调，三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。

## 二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学的容易，学的轻松，学的快乐；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知、实践、参与、合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各层次的学生都得到提高。

## 三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加学校组织的互听、互评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

## 四、认真批改作业

对学生的作业及时的批改、认真，分析并记录学生作业情况，

将他们在做作业过程中出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和使用性。具体做法是：

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中英语的听力在不断的提高。

2、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

3、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，

鼓励学生多讲英语，我要求学生在每天当中至少要说两句英语。这样也就提高了他们听说能力，又深化了教材内容。

这三年的教学经历使我学到了很多，这也是对新时期教师的考验，这三年的教师生活无疑已经为我今后的人生打下了良好的基础。在教书育人的道路上我付出的是汗水，而收获的却是那份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧与我心，我无愧于我的教育事业！

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

教师在工作中的个人述职报告篇5

## 工作单位辞职报告篇三

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我继续指导张茜老师的教学工作，同时担任鄢春梅老师的指导教师工作。我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和两位青年教师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

### 一、师德方面：

要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让两位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在本学期，张茜及鄢春梅老师都做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

### 二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自

己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在两位老师工作中遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。从高从严地要求自己和她们，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她们多读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我分别听了张茜和鄢春梅老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高两位老师的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高教师对教材的理解驾驭能力。

因为鄢老师才刚入校，我还经常指导她如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，鄢老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，指导她在青年教师赛课活动中上了《美丽的武夷山》一文，不尽人意。我对她进行了鼓励和指导，在邀请指导专家来听课时，她上了

《歌声》一文，获得老师们的认可。

张茜老师开学初就接受了区教研员杨明老师的指派任务，上一堂全区教研课。为此，我和她一起选定课题《山寨》，研读课标对该课的教学要求，结合我们备课组的教研课题“课外阅读整合进课堂”来设置教学重难点，制定教学目标，进行教学设计并制作课件。在组内进行试讲，并请来教研员和学校教师一起听课评课，对教案和课件进行反复修改，再试讲再完善。经过反复打磨，张茜老师所上的《山寨》一课非常成功，获得教研员的欣赏和外校听课教师的好评。后来，教研员还带着张茜老师将该课送课到川师附小圣菲小学，去人北小学参加“3+n”群文阅读研修班献课。我指导她上的《江凡》一课，获得指导专家的称赞。

### 三、指导做学生思想工作：

我们的教育工作包含教书工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，但我们不能畏惧，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛，我指导两位老师当遇到这些问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她们都能调整好自己的思路，灵活处理一些问题。

### 四、存在问题和今后做法：

#### (一)存在问题

1、师徒之间的沟通还不够密切，频率还不够高。我的指导还



不够细致和深入，她们的学习还有待加强。

2、老师的教育思想还比较理想化，还没有完全把自己融合到自己所在的学校的教学实际中来。

## (二)今后做法

1、我将进一步加强和她们的沟通和联系，要求她们积极学习，认真钻研教材教法。

2、鞭策她们学会控制自己的情绪，学会控制学生的课堂行为，进一步提高课堂驾驭能力。

3、及时总结教学经验，撰写经验论文。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为七中八一美好的明天贡献出自己的一份力量。

教师在工作中的个人述职报告篇2

## 工作单位辞职报告篇四

(一)认真履行党建工作责任制。落实党支部班子成员抓党建的工作责任，健全工作载体，积极开展党建活动。一是明确责任，支部成员明确分工，各负其责，支部书记为党建工作第一责任人，其他成员根据分工抓好职责范围内的党建工作，使每个成员都有自己的“党建责任地”，并严格按照镇党委工作总体规划和今年党建工作安排认真抓好落实；二是认真落实“三会一课”、党务公开、党员民主评议等制度，支部党员

必须参加机关干部组织的学习活动，努力提高党员干部的思想水平和业务素质。

(二) 抓好党支部建设工作。一是加强团结，协调和沟通。在支部建设中，我们首先确保做到思想上、组织上协调统一，做到支部工作与部门工作的协调，个人要求与组织原则的协调，大局与局部利益的协调，并在支委之间做到大事沟通、小事商量，齐心协力，和衷共济。二是做好党支部建设的基础性工作。在日常工作中，支部注重各类学习资料的收集、整理和管理，做到登记清楚、内容完整、格式规范，每年或重要学习教育时期做到有计划、有安排、有总结，形成比较完整的基础性资料管理体系。

(三) 扎实开展主题教育。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，夯实主题教育工作基础，全面深刻分析检查，找准问题，明确思路，扎实推进整改落实，确保主题教育出成果、见成效。

一是理论学习不够深入，学习的整体意识还不够强。理论学习不深入、不系统、不透彻，没有突出理论学习的重要性，特别是在学习的自觉性、积极性和主动性方面表现不足；二是政策执行力不够强。各部门职责不同，相互配合不够，有时相互推诿，出现“中梗阻”，干工作消极畏难，工作疲沓，效率不高，存在工作部署多，督促落实少，致使不少工作有布置无动作，有要求无效果。

一是理论学习不能放松，特别是重要理论学习和讨论必须提出严格的要求，更加注重把理论知识与接待工作实际相结合，更好的服务于政府工作。

二是对党员管理必须严格，在学习、讨论、活动和工作方面应加大对党员的管理力度，促进整体工作执行力大提速。

三是在机制创新工作和开展党建活动中要体现多样化原则，

对党员参加活动要做硬性规定。

## 工作单位辞职报告篇五

古人常说，行有不得，反求诸己，但一开始，我并未能及时地进行自我反省。古人又说，君子务本、本立而道生，因此，在自我反省的过程中，一定要把犯错误的根本原因找出来，若是找不到根本原因所在，敷衍了事，于事无补，将来还会犯更多更严重的错误。悔悟后，归结原因如下：

1、责任心不强，工作作风不深入，不踏实。作为一名执法人员，不论有多少理由，都应端正执法办案的态度、严格执法办案的程序，全面准确地掌握案件情况，确保事实无误、程序无误；对同事提出的疑问，更应认真核实、查对。同时，更是要增强自身的法律意识，切忌工作上的随意性。有一句法的格言说到魔鬼出于细节。

2、事发后，不能心平气和地面对错误，有逃避的心理。一开始，就想着把很多问题推给别人，而不能立刻想着先从自己身上找原因。为什么不能心平气和呢，因为是龌龊的面子在作怪：觉得自己读了那么多年书，起码也是个正宗本科学历，心理上建立了一种本科生是不允许犯错误的的观念，一旦犯错误就是对自己的否定，本科生这张招牌挂起来就不那么光彩了。因此，一开始，还不能接受领导的棒喝法门，把问题东推西推，想牵强附会到别人身上，还强装出一副此事与己无干的样子，对事情展开一番与己无干的耍赖分析！每每想起当时的嘴脸，心中甚是羞愧。

通过这件事，我重新反思了自己读书学习、做人、做事的态度，感悟到：

1、一个人一生最重要的是做事做人的能力。做人要专注，做事也要专注。做事不专心，一定无法把事情做得圆满，无法清楚地掌握细节。学习就在做人、做事的点点滴滴中。经典

绝不是书本里，而是在做人、做事的点滴中。学如逆水行舟，不进则退，读了那么多的书，假如不融会贯通，不与生活结合，就很难有喜悦，就是古人所讲的「学而时习之，不亦乐乎」。

2、学习最重要的境界是体悟。如果学习中不能体悟，那只是记问之学，就好像人吃了东西没有消化，对身体当然就没有帮助，甚至还有害处。最近，听到一个讲座，讲座里举了一个例子，说某人毕业于某个研究所，有一天，母亲叫他处理点家事，他做完以后，母亲检查后觉得他做得不是很好，就说：儿子，你怎么连这点小事也做不好？你怎么这么笨。那人听后，马上脸孔变得非常凶恶，然后接着母亲说了一句话：我都念到研究所了，你还骂我笨！研究所给了他什么？有没有给他人生的智慧，待人、处世、接物的智慧？只是给了他傲慢，给了他不受教。这点小事没办好，恰恰是学习的机会，但他并没有把握这个机会，反而对母亲的指责和批评很不能接受。事物都有一体两面，不往好处发展，就会自然地往坏处发展。听完讲座，再想想自己，也甚是惭愧！

总之，我的行为给单位带来了不好的影响，做出这样的行为，我的心情非常沉重和羞愧。人非圣贤，孰能无过，我也会努力成长为一个理智的人，一个理得心安的人，从过去的错误中学到智慧，不再单纯地懊悔。经师易得，人师难求，我真心感谢领导的教诲，希望在今后的成长过程中，能从你们身上学得到更多的智慧，能得到你们的教诲和帮助，我倍感幸运和不胜感激！