

# 小学数学骨干教师考核总结 数学骨干教师个人总结(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学数学骨干教师考核总结篇一

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现]自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次..好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

## 小学数学骨干教师考核总结篇二

20xx年6月24日——7月4日，我有幸参加了广东省教育局厅主办，师范大学承办的高中数学骨干教师培训。来自全省各地市的高中数学骨干教师进行了为期10天的培训，主要采用专题报告、讲座等形式进行理论学习。让我们得以与众多教授、

名师面对面地座谈、交流，倾听他们对数学教学的理解，感悟他们的教育教学思想方法。这次培训内容丰富，安排合理，使我们受益匪浅。

我们这次培训班听了与二师的知名教授及部分学校的名校长、名师的讲座，从师德、当前教育教学改革动向、教科研、课堂教学专题、教材解读、现代教育技术应用等多方面进行，各位知名专家、学者、特级教师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对师德以及教学等教育教学各个领域的独特见解。让我们更清晰地意识到作为一个线的中学教师该如何看待自己所处的位置，该如何去提升自己的专业水平。在知识方面，我们深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我们在学习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础。这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。学员们在这次培训中发现自己专业知识还很欠缺。只有掌握全面的学科知识才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解。从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

在理论培训阶段，为了提升每位学员自身的理论水平，专家们都会预留一定的时间与学员们交流，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，这些数学教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

这次培训要求每个学员每天都要做笔记，在自己的博客上写反思，写心得体会，提出困惑。也为我们学习和交流提供了

一平台。这次理论培训，就自身更新优化而言，使学员们树立了终身学习的思想。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

本次培训，汇聚了全省各地市的骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，但也存在着许多的差异，为我们之间的相互交流提供了很好的一个交流平台。因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，学员们在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。

10天的培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与名教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的源动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

### **小学数学骨干教师考核总结篇三**

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

#### **二、工作上**

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘记与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

## 小学数学骨干教师考核总结篇四

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记

录与反思，总结经验教训，做好材料的.收.。

## 小学数学骨干教师考核总结篇五

我作为\_\_小学的市级骨干教师一直倾力于学校的数学教育事业的发展，这么久以来也算是为提高学校整体数学成绩做出了自己的一份贡献，但是以一名教师的目光来看如果不能持续提高自己的教学水平的话将会有着落后的风险，也为了能够为以后的职业规划作出一些提前的部署与相应的准备，我打算先对个人的数学教学工作做一个总结。

首先我在小学数学教学工作中列举出一个具有代表性的优势和劣势，计算题向来都是学生比较擅长的一类题目，即便是他们偶尔会因为是在考试之中粗心大意做错一两道计算题，但是于总体数学成绩来说都是不会有什么太大的损失，因此我在给学生们上课的时候对于这类型的题目讲的特别少。至于这类劣势的题型虽然说在小学数学中所占的比例不高，但是我从小学毕业之后的部分同学那里了解到他们在学习几何类型的知识的时候特别吃亏，最为重要的还是因为学生的脑海之中没有树立起空间模型的概念，其实我觉得在给讲解题型的时候还是应该让他们重视审题这方面的因素。

其次我觉得打好小学数学的基础最为关键的因素还是多做题，只有多做题才能够在日益的积累下提高自身做题的速度，才能够在题海战术下不断深入数学方面的学习与积累，为此我经常整理一些小学生的遇到具有代表性的题目并制作成数学试卷，尤其是高年级的学生每天至少要做两到三张数学试卷才能够最大程度地训练自己的数学做题速度，在平时的数学教学之中基本都是当天考试做试卷并于当天讲解试卷中的难点，只有这样不断加深学生脑海之中的印象才能够保证他们在正式的考试之中不会因为一些基础性的错误而丢分。

最后我觉得作为数学骨干教师来说在不影响正常教学工作的前提下到其他学校进行学习与交流是很有必要的，特别的一

些大型的数学公开课都能够使每一个参与的数学教师在课上获得一些经验，只有在同一节课上通过不同的角度来讲述其中的知识点才能够碰撞出思维的火花，有些时候只有在听取了其他数学教师的讲课以后才能够发现自身教学的局限性，这也是许多学校城里相应的科目研讨小组的主要原因。

往后的教学生涯之中还有着许多值得我去学习与努力的地方，我会好好把握自己在校教学的这段时光并争取为学校培养出更多数学成绩优异的学生，这也是作为一名小学数学教师来说最为重要的责任与使命。

## 小学数学骨干教师考核总结篇六

20xx年的五月份开始，我有幸参加了“\*\*\*小学数学骨干教师培训班”，这次培训活动，得到各级领导的高度重视，为我们创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。培训期间紧张、充实、快乐的学习生活给了我一次次难忘的经历和体验，与姜堰界教育专家、名师的交流，学员之间的互动学习，以及到外县市的听课学习……这些内容充实、形式多样、富有成效的培训方式，使得更先进、更前沿的教育教学理念在培训班里得到了传播，学员们行之有效的教育教学经验在这里得到了提升。这次的培训学习真是让我大开眼界、受益匪浅，现总结如下：

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。辅导教师丁粉红主任的讲座就充分印证了这句话，她常用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。而我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。拜读了培训教材教育名师贲友林的《此岸与彼岸》一书，让我深深的领会到：在以后的教育教学中，我要以更为积极的情感特征去对待每一个学生，去对待每一节课，用激励性的语言去鼓励学生，提高课堂教学的艺术性和趣味性，为学生创设一个轻松、愉悦的学习环境。要成为学生数学学习的协助者，激励、促进学生主动积

极地进行数学思维活动，以教师的创新去激励学生创新，去激发学生对数学课的兴趣。让学生去经历和体验成功，去探索数学问题，学到真正的数学。

课程改革现在虽然已在全国各地进行得如火如荼，许多未知的领域还需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这段时间的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。只有经过全体老师的共同努力，新课程改革才能真正遍地生根、遍地开花、遍地结果。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展。教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

在这次培训班上里，我感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

总之，给了我一次难得的专业提升机会。虽然是小学数学骨干教师培训学习，能否成为县级骨干教师还是未知数，但是我已经把县级骨干教师当作自己的目标，严格要求自己，我一定把培训学习的收获应用在自己的工作岗位上，为自己的教师和学生服务。

## 小学数学骨干教师考核总结篇七

xx年8月，我有幸参加了河北省小学数学骨干教师集中培训班的学习。学习期间，我按时参加了短期集中培训，完成了公共课、通用技术课、专业技术课、观摩考察课和活动课等五大模块的学习；并积极完成远程培训，认真收看规定的课程视频，紧密结合自己的教学实践，按时完成了学习日志，积极参加网上讨论，在论坛上发表观点，按时撰写作业，完成各项学习任务，此次培训自己感觉收获比很大。现总结如下：

xx年8月5日至8月15日，我有幸参加了省级小学数学骨干教师培训班的集中学习。这次集中培训的内容丰富，形式多样，有“小学数学有效教学方法”、“师德与和谐教育”、“小学生逻辑思维能力的培养”、“生命教育理念下的有效教学研究”“小学数学教学设计实例”、“小学数学常见的问题分析”、“小学生心理健康指导”、“数学课件制作”、“教师行为礼仪”、“小学教育科研方法”、“优秀教师示范”等专家讲座引领，有学员间的互动交流等。

通过聆听专家学者们的讲解我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程，进一步掌握了新课程改革的理念和要求。同时，我眼界也开阔了很多，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得以解决。不仅提高了业务素质，同时也深刻感到学习理论知识的重要性。通过理论学习与实践，我从思想上又有了更深一层次的认识：作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。既不能脱离



教学实际，又要为解决教学中的问题而进行研究。

从xx年8月参加了河北省小学数学骨干教师短期集中培训后，直至今日，我先后收看了范存丽、孙佳威教授的《小学数与形结合及符号化思想的教学策略》；孙家芳、曹艳教授的《小学函数思想和模型思想的教学策略》；范存丽、周卫红教授的《激发小学生数学学习兴趣的教学策略》等专家的课程视频。同时学习拓展资料及各类简报，网上在线学习时间长达20多小时，在学习的同时紧密结合自己的教学实践，按时完成了“如何有效激发小学生数学学习兴趣”的网上作业，并取得了优秀的好成绩。在学习与研修的过程中发表了“小学数与形结合及符号化思想的教学策略学习体会”、“小学函数思想和模型思想的教学策略学习有感”。

这次远程培训，为我们营造了一个很好学习的环境，各位专家学者给我们带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我们今后的人生开辟了新天地。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。经过这段时间的努力，我终于完成了这次骨干培训学习的任务。这次培训学习虽然结束了，但学无止境，教育教学无止境，我将带着更新的教学理念，投入到今后的教育教学工作中去，去实现一个个美好的教育理想！