

小学班级年度工作总结 小学工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇一

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

（一）精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求动身，采取“参与

式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，研讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不时发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不时完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。

5、召开第一次教研组例会。

四月份：

1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。

2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。

3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。

4、召开第二次教研组例会。

五月份：

1、教室内生物角的研究进行初期评估。

2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。

3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。

4、市研讨课试教。

5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。

6、召开第三次教研组例会。

六月份：

1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于学校场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。

2、整理各类资料，迎接市教研活动。

3、继续开展小课题研究。

4、召开第四次教研组例会。

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇二

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班有学生31人，其中男生9人，女生6人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全：

狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。

校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量：

学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：

学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优异的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇三

以 以人为本,以德为先为宗旨,认真学习和贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,传承民族精神为立足点,以培养道德习惯和人文素养为重点,以各类活动为载体,以团队的基础组织建设为抓手,加强对少年儿童进行思想品德教育,培养少先队员的创新精神和实践能力为主线,通过深化少先队品牌活动,加强少先队的基础建设,全面提高少年儿童的综合素质,强化少先队组织的自身建设,以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中,全面推进我校的少先队工作,开创我校少先队工作的新局面。

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神,切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律,坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势,强化少先队组织教育,开展丰富多彩的教育活动,提高队员的综合素质;二是要关注少年儿童的身心健康成长,努力提高他们的思想道德素质,科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日,通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动,把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志,成为他们内在的品质。

4、面向社会,注重体验,与家长、社会、新课程改革相结合,充分利用多种教育资源,为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声,关注少年儿童的成长,满足少年儿童的心理需求。

(一) 抓好学生的常规管理:

1、发挥大队部的作用,协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度:做好每学期优秀中队、文明中队的评比、黑板报每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度,指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。

(二)努力加强少先队组织的基础建设,确保少先队工作的稳步推进。

1、组织各班辅导员学习《关于进一步加强少先队工作的意见》,充分认识实施《少先队辅导员工作纲要》,并能够在平时教育工作中贯彻落实,努力引导和教育学生从小养成文明礼

貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心,弘扬培育民族精神,增强爱国情感,要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心,开展加强思想道德建设,弘扬和培育民族精神等主题教育活动,逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动),树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部,定期轮流任职,大力宣传学生中的好人好事,为全体少先队员树立一个可亲、可信、可敬、可学的榜样,通过榜样引导学习先进,养成良好的行为习惯。

4、少先队辅导员要加强理论学习,坚持以鲜活的活动引导学生,切实提高业务技能和育人水平,准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求,不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性,注重提高自身修养,以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)加大力度,常抓不懈,开展多项教育活动。

1、养成教育。

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》,加强礼仪教育与训练,以创建优秀班集体和文明中队为载体,并以文明礼仪我能行为主题,以三管六不,三别四带为重点,以学生文明礼仪教育为突破口,加强学生行为习惯的养成教育,着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴,不说脏话、粗话;

管住自己的手,不乱涂乱画,不攀摘花草,不乱扔杂物;

住自己的脚,不追逐奔跑,不践踏草坪。

三别:即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

四带:即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度,调动学生积极性及自我管理意识,树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育,以安全伴我行活动为载体,开展预防少年儿童意外伤害,保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传,讲明道理,学习自护知识、消防知识、交通知识,并在各班积极开展争创平安班级的活动,在活动中培训安全知识和安全技能,增强安全防范意识,杜绝重大事故的发生。

3、国防知识教育

邀请部队首长来校进行国防知识教育讲座,并开展国防知识竞赛等主题教育活动,弘扬和培育学生的民族精神,增强他们的国防观念,使每一位队员都明白只有现在努力学习科学文化知识,培养爱国意识,将来才能有过硬的本领报效祖国。

4、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动,开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源,精心组织各种纪念活动,引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动,让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

5、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部,红领巾为活动阵地,充分利用校园广播站的宣传作用,积极开展各类小主题教育实践活动,搞好班级文化建设,建立班级荣誉角等栏目,引导学生做好班级的净化、绿化、美化,使班级成为学生学习生活的乐园,从而给更多的学生提供一个岗位,锻炼一种能力,形成一个习惯,促进良好校园文化的形成。

四、月份具体工作安排(略)

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇四

本学期,我们将在xx县教育局及xx镇中心学校领导下,深入实施素质教育,全面规范教学管理,不断深化教育改革,科学发展,走质量强校、教研兴校之路,实施学校主动发展战略,努力实现办学水平的新突破,开创学校教育教学工作新局面。

- 1、加强学校管理,进一步完善各项规章制度及考评机制。
- 2、继续抓好有效课堂教学,实施素质教育,努力提升教育教学质量。
- 3、加强校园文化建设。开展校园文化和班级文化建设,创建特色学校。
- 4、创建文明平安和谐校园,实现校园内无重大安全责任事故发生。

(一)进一步健全制度,规范管理行为。

- 1、本学期初,学校要进一步健全、完善教师上班、请假、值班等制度,使各项工作落到实处。
- 2、落实绩效考核制度,利用新型的量化评价机制,促进教师

的主体发展。认真总结工作实践经验，及时总结、交流、反馈，以充分发挥评价制度的导向、激励、反思等促进评价主体发展的功能，使教师能够及时纠正自己工作中的缺点，发扬自身的优点，促进自身的发展，不断提升职业道德和专业水平，提高教育教学质量。

3、强化教学常规管理。本学期，突出教学管理中的“四抓”：抓备课、抓上课，抓作业、抓辅导。加强对教师教学常规的管理与监控，开展经常性的教学常规工作检查。每学期，至少检查两次教师的教学常规，并做好详细记录，及时反馈信息，对教师进行测评。

（二）营造教研氛围，深化课程改革，以教研带动、搞技能突破。

加强教研力度。以教研为突破口，带动教育教學的发展和延伸。

1、以校本教研为主体，立足有效课堂教学，以教学研究为主线，用公开课、研究课等形式，推动校本教研和校本培训的开展。利用网络媒体教学，组织教师分组学习新理念，观看“培训光碟”、教学实录，及时了解课改信息，积极撰写教学反思和随笔，交流实验经验，使每位教师进一步改进教学方法，提高教学质量。

2、积极开展课堂交流研讨活动，加强对教师教学的指导与监控，坚持集体备课、深度备课，听课，评课结合。本学期，计划语、数教研组每周安排一节公开研讨课，大家共同研究，共同提高。向四十分钟要质量，加强培优补差工作，绝不放弃每一个学生，加强教师的责任感，以促进教育教學的发展。

3、加强学校对外交流与合作，促进校本教研和校本培训的深入开展。采用“走出去、请进来”的方式，通过组织教师到其他学校参观学习，使教师在参与培训中切实领会新课程改革

的各项要求。鼓励老师积极参加各类优质课评选活动，在竞赛中积累经验，不断提高。激励教师还原教育本色，走教研强校、有效课堂之路，强化质量管理。质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，科学发展，争创一流教育。

4、注重技能，发展特色。开展特色项目，创建学校特色。以同在蓝天下一起幸福成长为主旨，以我校的“书香校园”活动为契机，抓师生的读书活动，提高素质教育水平。

（三）加强校园文化建设。开展校园文化和班级文化建设，创建特色学校。

校园文化是学校内涵建设的灵魂，是德育培养的根基，是我校特色办学的重要内容。本学期，继续深化班级文化、墙壁文化、走廊文化、安全文化建设，浓厚文化环境氛围，发挥润物无声、环境育人的功能，扎实开展丰富多彩的校园文化活动。

具体措施为：

德育文化活动：

1、常规教育常规化。

利用国旗下讲话、学生集会、班队会、校园广播等德育教育渠道，坚持不懈抓学生习惯养成教育；加强班队干部培训，提高“以生管生”水平，切实做好每日学生日常行为规范检查，每周评比，实施流动红旗悬挂制度，调动班级工作积极性；严格落实“健康第一”的方针，深入开展阳光体育运动，组建训练篮球、乒乓球运动队，抓好运动队的训练工作，组织学生积极参加各级竞赛活动。

2、重视行为养成，提升学生综合素质。

少先队大队部全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。结合校园文化建设，引导学生养成良好的文明生活习惯。教育学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》，有针对性地开展法制教育，加强学生心理健康教育和感恩教育，不断提高学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

校园特色文化活动：

- 1、深化“传统经典文化进校园活动”，并纳入课程表。有计划地让学生诵读《三字经》、《弟子规》、古诗、名篇等，并结合开展演讲、经典故事比赛、朗诵比赛。
- 2、深化“文明礼仪伴我行”活动。把“礼貌之星”评比活动作为一种常态化的工作来抓，建立相关档案。实行每学期一表彰的制度。
- 3、打造快乐大课间活动品牌，尽可能让所有学生在活动中获取自信，全面发展，感受幸福。

校园环境文化活动：

认真落实上级主管部门优美教室、优美校园建设的精神，在完成校园维修和外部文化建设的基础上，实施班级文化建设。

（四）安全为重，万无一失，打造和谐平安校园

- 1、建立健全学校安全工作领导小组，根据“谁主管、谁负责”的原则，落实责任（校长为第一责任人），建立校长、班主任、任课教师、后勤人员为一体的管理体系，职责明确。并层层签订责任状，齐抓共管，为师生营造一个安全、和谐的学习和工作环境。
- 2、认真落实各项安全管理制度，做到有制度、有落实、有检

查，使安全工作落到实处。本学期，积极抓好防雷击、防火灾、防中毒、防溺水、防意外伤害、防流行性的传染病、道路交通安全、安全防范等方面的宣传教育工作。

3、继续加强流感防控和宣传工作，发现重大疫情及时上报。

4、做好双休日、重大节假日的安全教育工作，节假日安排人员值班。值班人员要坚守岗位，认真履行好自己的职责，加强对学校重点部位的安全防范工作。加强门卫管理，严格执行外来人员登记、验证制度，认真做好防盗工作和安全保卫工作。

5、学校安检小组要对校园内外进行经常性的检查，加强有安全隐患部位的整改与管理，实行安全零报告制度。排查情况要有记录，要有整改意见。一旦发现不安全的问题，要及时整改及上报，消除隐患，防止事故的发生。

6、通过各种有效途径、采用多种形式、开展一系列安全教育活动。利用校园广播、宣传窗、黑板报，举行专题讲座，开展社会实践活动，举行安全教育月活动等形式，对学生进行交通安全、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育，大力提高学生自护自救能力。每学期，至少开展5次主题安全教育活动，每班每学期至少召开4次主题安全教育班会。本学期，开展1次防震、防火安全疏散演练活动，并要有活动方案和活动记录。

（五）同步发展，追求个性，促进学校整体进步

1、开展创先争优活动

充分发挥党员的示范作用，积极发展新党员，引导党员同志要率先垂范、工作在前，关心学校发展，在学校建设和关心下一代等工作上作出应有贡献。

2、后勤工作

进一步规范学校财产管理制度，不断健全和完善后勤方面各项规章制度，强化各项服务的过程管理，同时加大检查力度，细化考核标准。积极探索后勤服务、后勤管理工作的新路子，不断提高服务意识、服务质量和服务水平。围绕学校中心工作，不断改善和美化学校环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇五

为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

一、指导思想

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、班级概况

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

三、主要目标

1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体工作措施

1、文明行为教育：

措施：

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮班级学习小组。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累，根据班级的特点，落实每周一次晨会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

礼貌教育

a见师长热情问好，学会礼让。

b□学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d□在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主体。

3、家长联谊会

1) 继续探索学习型家庭的研究，定期开好家长联谊会，进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

2) 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3) 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

4) 充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

4、体育卫生工作

1) 注意做好防近工作, 认真做好眼保健操, 使本学期近视新发病率控制在零, 并通过家校联系取得家长配合, 使每位近视学生制定落实防近措施。

2) 认真参加早锻炼, 提高班级的体育达标优秀率。

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇六

坚持学习实践科学发展观, 深入贯彻《鹿城区教育系统20xx年十大建设发展工程》等文件精神, 围绕“教育质量提升工程”和“教师发展工程”, 认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能, 突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务能力”两大重点, 坚持以深化集团化办学和现代化学校创建为载体, 促进所辖学校教育教学工作全面、和谐、健康的可持续发展。

集团化办学作为一种有效的资源配置模式和组织制度模式, 使优质教育资源在短时间内得到了有效的扩张, 是促进教育优质均衡发展的重要举措。通过集团化办学, 充分发挥龙头学校(南城小学)的示范和带动作用, 使各分校、联盟校的校园文化建设、教师面貌、教育管理、教学与科研都有所改进。

1. 建立每月一次校级领导会议制度, 中层干部例会制度。

3. 根据调研制度, 每周三为集团管理办公室调研日, 深入各校教学第一线, 进行教学常规管理工作调研和指导。

1. 以主题式教研活动为引领, 促进各校教研资源的有效共享。

为了进一步加强集团校教学教研资源的融合和利用, 把各校的教研活动成为教师校本教研的互访平台, 各联盟校都能及时地把各校开展的较大型教研活动上报集团管理办公室, 由集团管理办公室发布教研信息, 各校组织相关教师参与活动。本学期

的教研活动以语数英主科为主,探讨学科疑难课例,安排如下。

与蒲鞋市、水心集团合作的三次大型语文、数学、英语教研活动

南城集团联盟校开展两次科学疑难课例研讨活动(数学、科学学科)

综合学科:南城小学11月份开展“校本研修月”系列研修活动

送教活动:集团学校将组织骨干教师,送教到七都镇中心小学、丁字桥巷小学、马鞍池小学。

2. 加强综合学科教研组建设,积极开展综合学科联片教研活动。

集团联盟校的综合学科教研大组开展系列教研活动。英语、音乐、体育、美术、科学五个教研大组,积极有效的开展联片教研活动。本学期着重进行美术、英语学科的连接片教研活动。

3. “一校一特色,一校一品牌”联盟校资源共享

开展联盟校经验分享会,各校领导或相关负责人进行经验交流,进一步完善各校管理制度与提升各校精神文化建设。(以南城小学的“艺术”特色;马鞍池小学的“英语教学”特色;丁字桥小学的“学陶师陶”特色;七都镇中心小学的“书法艺术”特色。)

丁字桥巷小学:

马鞍池小学:

七都镇中心小学:

4. 以科研为先导,提高教师教研水平

(2)鼓励教师参与“小课题”研究,邀请温州大学进行小课题讲座并跟踪引领指导,联盟学校教师积极参与。

1.继续建设完善“名师工作室”,并成立相应的组织机构,由专人负责,制定教师发展行动方案。

(1)继续发挥名师工作室的引领作用。各工作室继续开展“读一本书”、“写一篇读书心得”、“设计一个课例”、“互听一堂课”、“反思一个案例”等系列扎实的活动。

2.继续开展第二届班主任培训班系列活动。

(1)开展系列培训活动。专家讲学、学员互动、经验交流、参观学习等。如开展“班主任工作论坛”、“班队会评比”等活动。

(2)做好第二届班主任培训班的总结工作,评选优秀学员

3.筹备美术教研组长培训班毕业典礼事宜

1.根据上级工作安排,开展各学科教学的评选和推荐工作;开展区级“三坛”的选拔和推荐工作;遵循“公开、公正、公平”评比原则,使一批优秀的教师能脱颖而出。

2.举行集团学校的骨干教师评比,为教师专业成长搭建更多的平台。

3.举行青年教师教学基本功评比。为了切换加强教师基本功,本学期开展集团联盟校课件制作评比。

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇七

以新课程改革的精神为指导,以学校的“信息化生态课堂”为基准,通过开展集体备课活动,加强教师间的交流与合作,

促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们学科组有两名数学老师，徐时旺老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展；自参加工作以来一直担任数学教学工作，对待工作善于学习，勤于钻研，但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课，一度受到领导的好评，基于此，我们要发扬“团体作战”精神，互相学习，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

- 2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。
- 3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。
- 4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。
- 5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。
- 6、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇八

增进学生自我防疾病潜力和具有良好的卫生习惯，杜绝减少控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育。

对小卖部的措施。

a严格地把关进货渠道，杜绝三无食品、饮料和过期食品

b定期由监督员去抽查

c发现问题，及时纠正，或上报有关单位。

d定期对学生和从业人员进行卫生宣传。

f但发生食物中毒，及时保护好现场和护送病员入医院治疗，另外保护好现场。

1、认真地做好眼保健操，关键问题是辅导好眼睛保健操的正确穴法和姿势，以至于到达有效的效果。

2、认真地开展好护眼知识讲座，促进学生自身护眼保健意识。

3、杜绝任课教师拖课和增加课处作业量，减少用眼的负荷，课后督促学生走出教室，多做室外活动。进一步督促家长切实地关心自我的子女，关心他们的起居饮食，少吃高粮高脂肪等食物，多参加体育锻炼等资料及做到预防体育伤害事故工作。在传染病的防治上，做到用心预防及实地扼杀传染病苗子，并且及时地做好“三早”工作即早发现、早隔离、早治疗，及时地做好登记工作，并进行跟踪调查，做好“非典”预防工作，深入各班级进行询问和做好记录工作。

1、密切注意传染病发病的动向，做到三早即早发现、早隔离、早治疗，个性对“非典”做到“三严格”即严格晨检、严格测体温、严格制度化。

2、在传染病流行季节严禁校外人员进入校内。

3、把好饮食、水与小卖部的卫生关。

小学班级年度工作总结 小学工作计划篇九

坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务。以素质教育为统领，创新德育工作模式。创新德育工作载体，以“三爱”、“三心”为主线，推进“五个校园”建设，把德育融入学校工作的各个环节；创新德育工作途径，开展校园文化建设活动。为进一步深化推进素质教育，全面提高育人质量，形成系统化、科学化的德育工作机制，努力构建具有本校特色的德育工作新体系。

（一）创新德育工作模式，加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。

强化新班主任的上岗培训工作，学校要开展“师徒结对”系列活动，积极推动学校形成班主任的校本化培训机制，有效提升班主任队伍的业务素养，建立和完善班主任评优激励机制。加强对班主任应该具有的专业道德和专业能力的培养，在年内将举办一次班主任基本功单项比赛，努力为班主任的快速健康成长搭建平台。

2、建立行政人员帮教制度。

学校要将班主任对班级的全面管理与行政人员对被帮教学生的个别教育有机整合，使两者相辅相成、相得益彰，发挥教育的整合效应。同时，要配套建立被帮教学生成长档案制度、定期谈心与交流制度、工作例会制度、家校联系制度等，使工作有章可循，管理规范。

3、开展中队管理文化建设。

以争当“四好少年”活动为载体，探索中队形象大使推介制度。采取以年级为主、学校为系统的形式开展，主要将传统班级管理中的一般奖励评比、批评检查、制度规范、班级活动转变为一种班级管理文化创建，大力开展以中队为主体的班级形象大使推介、主题班会创意竞赛等新颖的校本化活动形式，夯实班级管理文化建设与制度建设。

4、强化青少年法制教育。

增强青少年学法、知法、守法、护法意识，有机结合青少年心理健康教育和青少年社会综合实践，在继续采用法制教育报告讲座等传统模式的基础上，创新开展法制教育基地参观访问、学生申诉制度建立、听证会探索等工作，鲜活青少年法制教育的内容，建立健全法制教育个人和集体相关档案。

5、重视家校互动。

通过家长学校、家长委员会、家长会、家访、校园开放日、优秀家长的经验推广等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平，使学校教育的理念不断地“融入”到家长的教育孩子行为之中，促进家庭教育与学校教育逐步趋向吻合。逐步建立网上家长学校，创造有利的教育氛围。完善家长学校的管理，做到组织落实、时间落实、讲课人员落实、家长听课落实。

（二）创新德育工作载体，推进校园文化建设

1、平安校园建设。

制定与完善学校安保应急等相关制度，成立护校队，强化管理人员和全体教职员“人人都是德育工作者”、“教育无小事”等观念，营建全员育人氛围，真正体现全体教职员对学生道德教育的责任感和主动性。

2、人文校园建设。

创建人文校园，注重精神文化建设。结合学校特色建设，以“梅兰竹菊”以及唐诗宋词等精神文化为引领，通过“读、诵、讲、唱”，丰富师生精神生活；通过开展温馨、关心、尊重等“三爱、三新”等主题活动，体现学校人文关怀；通过“为他人着想，为团队着想”的教育，体现教育的人文价值，通过“快乐自己、负责他人”主题活动的参与性体验，体现教育的人文意义。

3、健康校园建设。

结合“阳光体育大联赛”，大力开展健康校园、阳光心理主题活动，通过大课间、体艺活动、经典诵读、心理健康教育等活动的开展，使师生身心得到浸润，精神得到呵护，思想

得到升华。

4、数字校园建设。

创建数字校园，立足为师生提供思想交流平台。逐步利用网络平台开展论坛、博客□qq□飞信□msn等进行师生学习、生活、思想的交流与问题讨论活动，提倡开设与学校、家庭的校外网络交流服务建设，通过数字校园建设，为学校德育工作现代化、信息化和导向性开拓新的方法与途径。

5、绿色校园建设。

创建绿色校园，遵循以师生为本的理念，学校要为老师创设和谐、关怀、理解、专业发展支持平台，开展温馨办公室、温馨教室、文化教室创建活动。在绿色校园建设过程中，要注重以学生发展为本，开展以环境保护为主题的学生社团活动，开展生命教育，为学生的发展和成长负责。通过绿色校园的人文关怀，开辟师生“诉求”通道，可尝试每月开展1~2次“无批评日”活动，让师生在绿色校园建设中真正体会到生命成长的快乐。

（三）深化主题教育活动，增强德育工作的实效性

把主题教育活动贯穿于各月份，做到主题明确，形式多样，过程丰富，效果明显。结合实例，搞好个案收集，及时宣传报道。

九月份：规范行为习惯月。抓好一日常规的养成教育，使学生养成良好的纪律习惯、礼仪习惯、劳动习惯和安全习惯，规范班级管理，确立良好的班风。

十月份：弘扬民族精神月。充分利用社会实践基地开展生动活泼的教育实践体验活动。

十一月份：家庭教育指导月。通过各类家长活动的开展，帮助家长树立先进的教育理念，广泛普及家庭教育知识，推广先进的家庭教育经验，增强家长与学校、家长与孩子之间的沟通，为学生健康成长营造良好的家庭教育氛围。

十二月份：安全法制宣传月。通过各项系列活动，提高师生的遵纪守法意识、安全防范意识和共同参与意识，为创造稳定、平安、和谐的校园奠定了良好的基础。

一月份：争先创优风采月，充分发挥正面的激励导向作用，全面推进素质教育，健全和完善育人机制。