

# 梦想梦想演讲稿(通用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 梦想梦想演讲稿篇一

大家早上好！今天分享的话题是“胸怀梦想不忘初心”。

乔布斯说：“保持饥饿！保持愚蠢！”什么叫保持饥饿？也就是对未来充满想象力，要胸怀梦想。什么叫保持愚蠢？意即对未来充满好奇心，不忘初心。

马云说：“人可以十天不喝水，七八天不吃饭，两分钟不呼吸，但不能失去梦想一分钟。没有梦想比贫穷更可怕，因为这代表着对未来没有希望。”（梦想还是要有的，万一实现了呢？）我们在不断长大，梦想却在一步步淡化。追逐梦想绝不能可能一帆风顺。同学们，你们正处于求学阶段，知识层面的成长，价值观、世界观的形成，是人生中最关键的阶段。不是每一次努力都能实现梦想，但是每一次梦想的实现都必须努力！”下面我讲三条建议，与大家共享。

（一）拓宽视野，提升自己的高度。

“会当凌绝顶，一览众山小。”只有站在高处，拓宽视野，才能超越平凡的生活，看到前方的目标，才有宏大的格局，才能不断前行。勤读书，多涉猎，将自己的眼界放长远，拓宽信息面，让思想更加成熟，才能确立起真正想追寻的梦想，并为之负责。

（二）拓宽胸怀，将自己置于生活之中。

“大丈夫不拘小节”，待人处事要有光风霁月般的胸怀，心中有春天，世界便开满花朵；眼里有星辰，周围便是一片闪耀；怀抱有大海，境界才是志存高远。追逐梦想，才更有后劲。

（三）有脚步，实干才能成就梦想。

期中考试刚过：无论考好考坏，都要初心不改，都不要忘了为什么而出发，稍作休整，马上前行吧！持续向上的孩子都不会停留在原地，他们既不因一次考试失利而自暴自弃，而踟蹰不前；也不因一次考试而得意忘形，而孤芳自赏。就像泰戈尔曾说：“尽管走下去，不必逗留着，去采鲜花来保存，因为在这一路上，花自然会继续开放。”

谢谢大家！

## 梦想梦想演讲稿篇二

各位领导，各位同仁：

下午好。今天，我要和大家共同分享的是我刚走上工作岗位时一段青涩的回忆。

教师是平凡的，教师的责任也是重大的，作为一名教师，我常常扪心自问，自己该如何去做，才无愧于教师的称号呢？以下是本人在工作中和看到同事们工作的一些感受。

是的，作为一名英语教师，而且是农村小学的一名英语教师，真的会有被家长“漠视”的感觉，会碰到诸多不理解的人和事，有时我们几位英语教师会在一起笑谈自己“被漠视”的具体实例，但最终总以一句话收场“算了，不计较那些了，做自己该做的，对得起自己的良心就行！”。就是这些朴实的话语，传递着我们对学生的真挚情感。也正是这朴实的话语后，默默无闻地平凡工作，延续着教育。

有人说，教师是太阳底下最神圣的职业；有人说，教师是人类灵魂的工程师；我想说，教师首先是最需要良心的一份工作。这颗良心就叫师德。在所有同仁的感染下，在自己今后的工作中，我将会一直以这句话约束自己“做自己该做的，对得起自己的良心！”

## 梦想梦想演讲稿篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好，今天，我演讲的题目是——《放飞梦想》。

上幼儿园的时候，老师曾问我们：“你们的梦想是什么呀？”我总是把手举得高高的，老师让我来回答，我自豪的告诉老师：“我要做一个好人！”我的回答引来了大家的哄堂大笑，因为大家觉得比起他们那些伟大的梦想，我的梦想实在是太微不足道了！可年幼的我，哪里会管这么多，那可是我小时候最纯最真的梦。

上一年级了，我有了新的梦想，那就是当一名光荣的红领巾！那时候，我是多么羡慕带红领巾的大哥哥大姐姐呀！觉得“少先队员”是很光荣的称号，心里想，如果能当上少先队员，摸一摸那鲜艳的红领巾，该是多么伟大的事儿啊！

时光流逝，转眼间，我已是一名4年级的小学生，已经是一名少先队员，一年级的梦圆了，我又有了新的梦想！我想如果我能当上班干部，那肯定是无比的威风吧，哪怕只是听到同学们叫我一声小组长，那种感觉也一定非常的美妙！于是，我信心百倍的参加了竞选，我竟出奇的当上了中队长，这下可把我乐坏了，我高兴极了，肩上带着2条杠杠，站在同学面前真的是非常神气，活像个高傲的小公主！

追梦，我也失败过，那些失败的记忆点缀了我的生命，也让我对实现梦想得信念更加执着！记得那是上学期的事儿的吧，

那时的我总有一股倔强劲儿，为自己定下了一个又一个目标！在一次作文比赛中，我满以为自己取得不错的成绩，因为那可是我费了不少力气的硕果，我想既然我努力了，就一定会有收获！可是，结果却令我大为失望，我失败了，真的失败了！看到许多同学拿着奖状和我擦肩而过，心中很不是滋味！泪水，打湿了我愿哭的眼睛，真的受挫了，真的失败了，第一次，那个简单的梦想破碎了。我把头埋进手里，可是我是00后啊，坚强的00后，不能哭！一个有梦的00后，怎能如此脆弱？我抬起头，被泪水冲刷得更加明亮的眸子闪烁着坚定的光芒！下次努力，永远坚强！永远朝着那个梦努力，这才是张扬的、坚强的00后啊！

如今的我，也许更羡慕董事长、教授这些职业，却从未忘记儿时的诺言：做一个好人！看似简单的一句话，却包含了我儿时的梦，也包含了无数00后的梦！

00后的活泼身影，是这个时代最美的一道风景！00后的世界，因为有梦想，所以才完整，所以才张扬！在蔚蓝的天空下，我们心中的梦，飞得好高好高……因为我们是新时代的主人，我们是追梦的00后！

## 梦想梦想演讲稿篇四

各位尊敬的领导，同学们：

大家晚上好，我是来自管理系××级市营(1)班的\*\*\*，现任纪检部干事，今晚我要竞选的是院学生机构纪检部部长一职！

此时此刻，我是带着纪检部的传统和光荣、奉献与牺牲的精神，坚持与责任的思想站在这里。

在这一刻，我所作的承诺与努力，将必须肩负起我的责任和义务。

就我个人而言，在这一年里，我参与了院各种大型活动的工作，同时圆满的完成了部门的本职工作，在这些工作实践里，我得以借鉴和学习各种各样的事物，得到的锻炼，积累的经验为我胜任更重要的工作打下坚实的基础。

作为一个历来强调纪律性和时间观念的部门，我以身为纪检部的一员而感到自豪，同时也感觉到肩上的担子重了，作为前任，我们的师兄师姐在老师的指导下，带领纪检部不断地向前发展，身为干事的我深受激励，也感到责任之大，任务之艰巨，但却激发了我迎接挑战的欲望！

在这里，我希望能与各位分享我个人对部门未来的想法：

第一，坚持部门的核心思想，严格遵守学校规章制度，在老师领导下，依部门职能工作。

第二，深化部门精神文化建设，延续和加强纪检部的核心凝聚力。

我深信，只有团结，才是部门办事效率所在，只有团结，才能使部门朝着同一个方向前进。

第三坚持创新思想与规范管理相结合，为学校的纪律建设和作为学校与学生的沟通桥梁作用作出部门的贡献！

最后，我觉得，纪检部应该像桂花树一样，不慕娇艳，不尊华贵，纵使其已硕果累累，她只是默默的绽放，然而那浮动的暗香，却长久的让人回味。

我是\*\*\*，我的演讲完毕，谢谢！

## **梦想梦想演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

著名作家林语堂曾经说过：“读书能让人得新知，增学问，养性灵。”一本好书可以让人们不断地发现自己，检查自己，提升自己，读过《一个都不能落》，让我对我今后所要从事的教育事业有了一个新的理解，今天我演讲的题目是：我只是一名浇花匠。

我只是一名浇花匠——读《一个都不能落》有感西方有这样一句谚语：你想幸福一生，请你热爱你自己的职业！我深深地爱着教师这一职业。有人说教师是太阳底下最光辉的职业，他们像园丁一样把雨露洒满大地，把幼苗辛勤哺育，但是，看过《一个都不能落》后我常常问自己，我真的就要像园丁一样吗？园丁的工作是修剪树木，让树木花草按照图纸上的设计成长，稍有偏差就进行修饰，最后让人们欣赏到美丽的风景。如果说从辛勤培育、细心呵护角度理解，教师是园丁；如果说学生有错误，教师要帮助他整改，教师是园丁，可是花草虽然有生命但却没有意识，学生则是有意识有灵魂的，如果教师真的完全像园丁一样去“修剪”学生的话，那便是一千个读者，一个哈姆雷特，教育便失去了它原有的意义。《一个都不能落》让我坚定了我的信念：我不是园丁，我只是一名浇花匠！

日常教学中，我们所面对的学生层次不一，有优生也有学困生，课堂上在教师的引导下一些学生能够在知识的海洋里如鱼得水，而在他们享受着学习所带来的快乐的时候，另一些学生却难以融入其中，对所学的知识仍然是一团迷雾。手心手背都是肉啊，教学中我们不会放弃任何一个学生，也不会让课堂成为任何一个人心头难言的伤痛。我的教育目的并不是让学生千篇一律的学会同一个知识，应用同一个方法解决同一个问题，而是适时地在学生出现问题的时候予以帮助，帮助他们增强学习的能力，形成自己特有的处理问题的方法。《一个都不能落》这本书总结了不同的学生在学习过程中出现的问题，并提出了相应的解决策略，为教学提供了参考，

例如书中提到有这样一些学生，他们过度贪玩儿，课堂上违反纪律，课后不按时完成作业，有时甚至因为贪玩儿而逃课。是什么原因让这些学生如此贪玩儿？怎样才能转化这些贪玩儿的学生呢？对于刚入职半年的我，这确实是一个难题，但是《一个都不能落》给了我答案与帮助。有些学生贪玩儿是由于自身因素造成的，他们有些人自制力不足、基础过差或者是注意力差；有些学生贪玩儿是由于一些外界因素造成的，学习强度超过他们的承受能力、教师的填鸭式教学，家长的疏于管理等等。教学中我们能忽视他们吗？我们应该以学优生的标准约束他们吗？答案当然都是否定的，我们要做的，首先是不要让学习强度超过他们的承受能力，要耐心的教导，发现他们的闪光点；让他们快乐的学习，尝到成功的滋味；要循循善诱的进行教导，同时还要善抓反复、确保转化，更重要的，是要做好因材施教。

当老师最开心的就是能够看到学生在知识的海洋中自由搏击，健康成长，但是，老师不能为学生做一切事情，需要学生自主选择，主动学习，不要忘了，我们不再是园丁，而是一名浇花匠！我们要用赤诚的爱唤醒迷茫，点燃青春，让希望这片沃土开满灿烂的个性之花！