

2023年我长大了活动设计教案 中班社会 活动我长大了教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我长大了活动设计教案篇一

- 1、让幼儿知道应该做好自己能做的事情。
- 2、培养幼儿自我服务和 service 被人的意识。
- 3、锻炼幼儿的动手能力了和语言表达能力。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事 鞋子（每人一双） 音乐（比赛时放）

一、讲故事《谁真的长大了》，激发幼儿兴趣，引出课题。

二、设计提问

- 1、故事中的小朋友谁真的长大了？
- 2、为是么说这个小朋友长大了？

3、师小结：因为她能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭。

三、组织幼儿分组交流，谈谈自己平时是怎么做的，自己是不是长大了。

四、组织幼儿分组比赛（穿鞋子比赛），体验自我服务的乐趣。然后表扬做得好的小组和个人。

五、教师小结，结束活动。

在活动中，我让孩子们带几件自己以前穿过的衣服或鞋子，让他们试一试，通过实际感受，孩子们知道自己的身体变化，使幼儿真正意识到自己已经慢慢长大了，从而增进了自我意识的发展。通过这此活动，我更加明白幼儿教师应该勤于善于观察，及时发现幼儿的兴趣点，并实施鼓励、帮助幼儿大胆尝试。多用赞扬的语言，用欣赏的眼光关注每一个孩子，使他们快乐健康团的成长。

我长大了活动设计教案篇二

1、知道自己在长大，萌发长大了的自信心，逐步形成自我意识。

2、知道自己长大了不仅表现在外形上的变化，还应变得更能干，有更多的本领。

3、初步了解小学生的学习生活，萌发成为一名小学生的愿望，并懂得为之做好准备。

1、操作材料：跳绳、筷子、水果模型、幼儿衣裤、鞋子、书本、铅笔、书包、文具盒等。

2、幻灯片

3、题板、小笑脸等

一、启发式提问，导入主题“我长大了”

1、教师与幼儿热情打招呼，幼儿有礼貌的回应。

（幼儿意识到自己在不断长大）

二、通过体验、发现自己长大了有哪些变化。

1、感受身体上的变化，发现自己的外形长大了：

教师出示幼儿小时候的衣服让孩子比一比还穿的下吗，从而发现自己长高了，变胖了。

2、通过交流、操作，感受自己的本领也增强了：

提问：“小朋友，你们想想，你长大了，除了身体上有变化还有其他方面的。

变化吗？”“有什么本领是你会做的，但是小班的弟弟妹妹他们不会？”引导幼儿讨论、相互交流自己长大了有些什么本领。根据刚才幼儿说的本领，提供操作材料让幼儿操作。

通过做题板，说说自己会独立完成那些事。让幼儿领悟作为大班的幼儿应该会做些什么。

认识题板（通过幻灯片演示认识题板上的字）——幼儿在自己会做的事上贴上笑脸——请幼儿个别演示如何完成这些事——评选出“最能干之星”——小结：作为大班幼儿应该尽量学会这些本领。

三、延伸部分

1、幼儿观看小学生上学、学习的情景图片。简单了解他们的

学习生活。

2、说说小学生要会些什么？

3、延伸出：“你们再长大点也要上小学了，你们准备好了吗？”

4、幼儿操作整理好书包

四、结束：幼儿背起书包排好队。

五、音乐中退场，结束活动。

我长大了活动设计教案篇三

活动目标：

1. 巩固表现不同人物的技能。
2. 体验想像未来带来的乐趣。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

活动准备：

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔

活动过程：

一、联想谈话。

2. 欣赏各种职业人物的照片。

(1) 请幼儿仔细观察图片上人物的服装及他们周围的环境，

说说他们是干什么工作的？

(2) 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

二、讨论要点。

师：未来的你发型是什么样的？会穿什么样的服装？有什么标志？会怎么做事？

(请幼儿讨论)

三、幼儿绘画。

1. 突出未来的”我“的主体形象。
2. 大胆选用多种色彩表现合适的背景，涂色均匀。
3. 教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1. 鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么？”
2. 互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

结束：小朋友都把自己长大的样子画出来了，我们小朋友只有好好学习，将来一定能够实现。

活动反思：

教学中，我个人认为比较成功的地方有以下几点：

- 1、创造性地使用了教材。

本课出现的情境图是以教师、医生、工程师等几种行业为代表的形象启发学生进行联想。由于课本中的情境图中一些人物职业并不容易看懂。因此，我在教学舍弃了课本中的情境图，借助多媒体，搜集了九种行业工作的情境照片。这些图片与学生生活联系更加紧密，有助于学生激发灵感，打开思路。

2、创设了不同层次的交际情境。

口语交际是一种面对面的直接交流活动，在课堂上我创设了多个不同层次，由易到难的交际情境。如：小组互相问一问，教师采访，与同桌说一说，邀请好朋友来说等。这些情境的创设体现了鲜明的互动性，使得学生在双向互动的实践中提高了口语交际表达能力。

3、注重在交际中评价。

把评价的过程也列入口语交际活动，让被评价学生与提出看法的同学开成新的交际互动。这一点，我认为在口语交际课中尤为重要。教师要尽量利用各种契机来创设口语交际情境，让学生在应对中得到能力的提高。

当然，这节课还存在一些尚需改进的地方，如，交流示范指导有所不足。学生在交流时，还存在着一些各说各的现象，如邀请好朋友上台这一环节，两位学生都说明了为什么要做这个工作，但是彼此没有交流，没有形成交际。如果在这一环节之前有一次老师和学生的互动交流示范，再让学生小组与同桌说，最后邀请好朋友说。这样学生应该不会自言自语了。此外，老师还应引导学生对交际时是否态度大方，有礼貌作评价，如小组代表汇报时，第一个代表，说完了还说了一句谢谢，这本来是一个闪光点，应及时提出表扬。这样，后面的同学也会注意到这一点，交流时就能做到态度大方有礼貌了。

我长大了活动设计教案篇四

带领幼儿看望小班的弟弟、妹妹；观看上一届中班小朋友参加各种活动的照片或有关录像。

- 1、让幼儿知道自己长大了，升中班了，应在各方面做小班弟弟、妹妹的榜样。
- 2、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教师要善于抓住时机，采用生动活泼的形式，引导幼儿升上中班要学会做哪些事。

- 1、让幼儿通过，与小班弟弟、妹妹的比较，了解自己的变化。
- 2、引导幼儿讨论中班的小朋友应该怎么办。
- 3、观看上一届中班小朋友的照片或录像，说说他们在做什么。
- 4、学习朗诵儿歌《我长大了》。

1、幼儿生活习惯的培养，主要在日常生活中进行，通过这次活动很多小朋友都知道自己长大了。

2、认识很大依赖行动，教师要多从生活当中以游戏方式教育小朋友，这样小朋友就容易接受。

我长大了活动设计教案篇五

- 1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、感受到成长带来的快乐。

重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、幼儿成长册、小时候的照片成套。
- 2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

- 1、两人比高矮——身体站直背对背。
- 2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。
- 3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。