

2023年德育班会安排 班会主持稿(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

德育班会安排篇一

当我们高高兴兴背着书包准备去学校，妈妈总要嘱咐我们：“路上小心，注意安全。”这深切的嘱咐包涵父母浓浓的爱。

当我们在学校，老师时刻嘱咐我们：“安全重于泰山，平安才是最大的幸福。”这温馨的嘱咐体现老师对我们亲切的关怀。

在创建“平安校园”活动中，老师付出太多的辛劳。我们每天上学，总会看到值日老师和值日同学在校门口等候学生上学。

我们不会忘掉，更不能忘掉父母、老师的嘱咐，我们要时刻想着“安全”这两个字。我们想着在家的父母和亲人，想着所有关心你的老师和同学，我们就懂得保护和珍爱自己。

同学们，安全是一种行为，走在上学和放学的路上，要注意交通安全。不任意横穿马路，不在公路上玩耍。过人行横道要做到一停、二看、三通过。

在校园也要注意安全，上下楼梯不推、不挤。不在走廊过道做剧烈活动。课间活动时也要注意安全，预防运动伤害。

今天，就让我们在这里学习安全知识，树立安全理念，争做安全文明小学生。三年六班，《安全伴我行》主题班会现在开始。

结束语：

同学们，安全是一种习惯。提高安全意识要从现在开始，从我们每个同学做起，从小事做起，每天学习开始的时候，就要把安全放在第一位，多留心一点，不存侥幸心理，养成良好的安全习惯，每个环节都做好安全措施。有了良好的安全习惯，我们就把安全掌握在了自己的手中。

同学们，爱自己，就要保证自己安全；保证了自身安全，就爱护了家人和朋友！

三年六班，《安全伴我行》主题队会到此结束。

谢谢大家！！！！

一、活动目标：

- 1、通过活动，让学生理解课间存在的安全隐患及如何避免这些隐患。
- 2、增强小学生的自我保护意识和能力，学会过一个安全、文明、快乐的课间十分钟。
- 3、帮助全体同学树立时时注意安全防范的安全意识和安全责任。

二、设计活动的背景：

- 1、课间活动的无序和打闹现象严重，容易出现意外伤害事故。
- 2、学习需要好的心情，合理、适宜、合适的活动有助于学生缓解学习上的疲劳，调节状态和情绪，提高学习效率。

三、活动准备：

- 1、班主任积极参与，师生共同确定主题，讨论决定活动方案。
- 2、捕捉学习生活中的小镜头拍摄成录像。
- 3、回忆安全小事故选择具有代表性的情节编成情景剧。
- 4、收集安全标语及防范措施。

四、活动过程：

男：出旗，敬礼。

女：全体唱队歌，一人指挥。

主持人：六年四班学校安全教育之“课间十分钟”中队主题班会 现在开始。

女：同学们，我们的校园多么美丽！我们的校园多么美好！一走进校门，我就情不自禁地发出了这样的感叹。我知道，同学们肯定也有同样的感受。接下来，就让我们来欣赏诗歌朗诵《呼吸着“清新”校园风》。（配乐配图朗诵）

男：同学们听了刚才的介绍，又看了图片，你有什么想说的吗？（现场采访），可这样美好、和谐的背后也存在着不安全因素。

男：请看下面的小品表演：《龙龙和东东》

女：表演很精彩，可我们的心情却很沉重。短短一个课间才10分钟，就有可能引发这样的安全问题。哎……看来，我们可不能小看了这短短10分钟啊！咱可得提高课间10分钟的安全意识了。

男：为此，我们班的调查小组还专门做了调查。让我们一起去看看吧！（图片演示，一人介绍）

a□坐在地上玩，又脏又不文明。

b□往下丢东西，危险且没有公德心。

c□趴在楼道边往外看，非常危险。

d□沿着楼梯滑下，危险。

e□在花坛边走，很容易滑到。

女：我们希望校园里这样的一幕幕不要再发生！的确，课间我们需要安全，因为安全是快乐之本。

男：安全真的很重要。瞧，下课后，有的同学还在教室里拼命地做老师刚才布置的作业，这样够安全了吧？（出示照片）谁来说说你的看法。（个别说）

女：这是我们班有部分同学的做法，他们利用课间十分钟赶着做老师布置的作业，我们认为这样做是不对的。虽然很安全，但是大脑没有得到休息，会影响下一节课的听课质量的。

女：接下来就请欣赏情景剧《当事故发生时》。

（情景剧大意：课间玩游戏《官兵抓盗贼》，大家都很投入。一不留意，演盗贼的峰居然头磕到了桌角。顿时，鲜血直流。同伴们一个个都呆了。就在这时体育委员就指挥起大家来。伙伴们都按他的吩咐行事，很快这场意外就以大结局收场大家都为轩轩竖起了大拇指。）

男：同学们，看了这则情景剧，我们意识到了拥有安全知识和急救知识是多么的重要。课间安全，校园安全，不容小嘘

啊！

女：接下来请同学们拿出你自己制作的安全标语送给你的好朋友，和他（她）说说你的祝福或提醒。（课件播放《祝你平安》）

男：下面请辅导员胡老师讲话，掌声欢迎。

女：呼号，退旗，

合：宣布活动结束：六年四班中队活动到此结束，谢谢大家。

小品《龙龙和东东》

旁白：叮铃铃，下课铃声响了，老师走出教室，龙龙和东东迫不及待的往教室外跑。

龙龙：等等我，等等我。

德育班会安排篇二

甲：小草，因为有了理想才破土而出；溪流，因为有了理想才勇往直前。

乙：雄鹰，因为有了理想才划破长空；青年，因为有了理想才艰苦奋斗。

乙：理想是“未出土时先有节，到凌云外仍虚心”的虚心；理想是“春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横”的惬意。

甲：理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；

乙：理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明。

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家上午好，八年四班《激扬

青春放飞理想》主题班会现在开始。

甲：关于理想，许多的历史名人给我们留下了不朽的故事。

二.

甲：上面的故事，让我们加深了对于理想的认识。

乙：什么是理想呢？理想是我们对美好事物的一种向往。

甲：什么是理想呢？理想是力量的源泉，是前进的动力，是活着的希望。

乙：什么是理想呢？理想和幻想、空想肯定不一样，因为凡是有理想的人一定会为之奋斗的。

甲：诶呦，行啊，认识的还挺深刻嘛！比下面这两个人可强多啦！请欣赏（相声：《我的理想》）

三.

乙：这两人啊，真得深刻反思反思了。

甲：喂！我给你讲个故事吧！

乙：好啊！

甲：有个人问一个放羊的小羊倌“你为什么在这儿放羊呢？”小羊倌说：“因为家里穷啊。我现在放羊，等我的羊长大了就可以卖羊赚钱了。”赚了钱之后呢？娶媳妇啊。娶了媳妇呢？生孩子啊！孩子长大了呢？让他放羊赚钱娶媳妇啊！如果一个人把自己的志向仅仅定在赚钱娶媳妇生孩子上面，那么他一生也就只可能是一个放羊倌了，不可能对社会做出更大的贡献。

甲：可不是嘛！连军事奇才拿破仑都说：“不想当元帅的士兵不是好士兵。”有远大理想的人，能够在各方面对自己提出要求，并努力去做，以强人作为自己的榜样，不断去争取，最后达到目标。否则一定碌碌无为。

乙：对，立志与成才的关系也是这个道理；只有立下远大目标的人，才有可能成为对社会有用的人才。我想每个人都要积极的思考自己的理想与人生了。下面我们就一起来听一听张佳慧同学是如何诠释《理想与人生》的。

(演讲《理想与人生》)

四.

甲：对于我们中学生来说，确定远大的目标尤为重要。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”所有的成功来源于我们不懈的努力，而力量的源泉就是那坚定而远大的志向。让我们从现在开始，树立起自己的理想，并以不懈的努力去争取吧！请同学们把你的志向写在彩纸上，投到信箱里，让它永远激励我们前行。(在同学们都在写的时候随机采访，配乐)

五.

乙：其实理想承载的不仅是我们个人的美好期许，更多的里面还有我们的父母、老师的深深期待。

甲：对，我们的爸爸、妈妈都很忙，他们干着不同的职业，尝尽人间苦乐，但一切都是为了我们。

乙：我们的老师虽然有时很严厉，可是谆谆教诲中都是对我们美好未来的期盼。

甲：今天，我们的父母、许多老师不能亲临现场，但他们用

另一种方式传达了对我们的爱。下面就请连线我们的老师和家长。

(电话连线)

六.

甲：老师和家长的言语中没有华丽的词语，可是我们分明感受到浓浓的爱。

甲：下面请欣赏歌曲《奔跑》。

七.

乙：展望未来，我们心潮澎湃。

甲：展望未来，我们心生呼啸。

乙：展望未来，忽觉天空更蔚蓝。

甲：展望未来，我们的生命更灿烂。

乙：多年以后，我们不再懵懂，可能我们已经学富五车，才高八斗。

甲：多年以后，我们已不再少不经事，美丽的青春定会绽放五彩的斑斓。

乙：对于未来，我们没有什么不敢想，只要你正在努力。不信你看《二十年后的他们》已经向你走来了！

《展望二十年后的我们》

(演员合：其实我就是你，你就是我，为着我们共同的理想奋斗吧，相信你能行！)

八.

甲：看到二十年后的自己，一股力量从心底油然而生。

乙：是啊，未来是美好的，在未来的时空里，我们在各个岗位尽职尽责，为社会尽着自己的微薄之力。

甲：社会繁荣需要我们，国家强大更需要我们。

乙：为着我们美丽的中国梦，我们也没有理由放弃。

甲：为着我们美丽的中国梦，请不要再徘徊。

合：让我们携起手来，用*放飞梦想。

(配乐朗诵：《放飞中国梦》)

九.

甲：谢谢，谢谢以上同学给我们带来的精彩表演，让我们再次给予热烈的掌声！

乙：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们一定会积极向上，奋发图强！

甲：“千里之行，始于足下”，从今天开始，从现在开始，我们将踏出坚实的第一步。

乙：我们的班会即将结束了，下面有请我们尊敬的班主任老师讲话，欢迎！

甲：让我们再一次用热烈的掌声感谢老师对我们深切的祝愿！在这里，请允许我代表同学们对老师说：我们一定会斗志昂扬，*我们的人生，不辜负老师对我们殷切的希望和真挚的祝福！

我誓言，征服艰难万重山

十一.

甲：让我们记住这激动人心的时刻

乙：记住这掷地有声的铮铮誓言！

甲：让生命回味这一刻。

乙：让岁月铭记这一回。

合：让圣火点燃希望，超越梦想一起飞吧！

(合唱《超越梦想》)

班会结束。

德育班会安排篇三

女：亲爱的同学们，

合：大家午时好！

男：今日，我们班队会的主题是落实新学期、新打算。

女：为了我们都能提高得更快，在新学期刚开始每个人都制定了自我的新打算。

男：是的，光口头上说是不行的，应落实在具体的行动上。

女：行动是最好的证明，任何的成功取决于行动的结果。

合：说的好，不如做的好。

男：落实新学期、新打算就是在履行自我的诺言。

女：落实新学期、新打算就是在实践自我的行动。

男：下头我们就来谈一谈自我的新学期、新打算的当初制定的想法和之后落实的情景吧。

女：你是怎样制定自我的新学期新打算的呢

男：接下来有请xxx和。xxx□和xxx同学来谈一谈。

女：再有请xxx□xxx和xx同学来谈一谈。

女：xxx同学你来谈一谈吧，（能够再叫几位，自由掌握）

男：xxx同学你来谈一谈吧，（能够再叫几位，自由掌握）

女：期望这次班队会能给大家敲一次警钟

男：距离本学期结束还有两个多月的时间，期望大家继续努力，加油！

合：今日的班队会到此结束，多谢大家！

德育班会安排篇四

合：大家

主持1：青春是什么？

主持2：是钢琴家指下的琴键，他们用激情奏响华丽的乐章

主持2：青春是什么？

主持1：是画家手中的墨彩，他们用豪迈泼洒岁月的辉煌

主持1：犹如清晨的朝阳，青春昭示着崭新的起点与未来

主持2：好似雨后的春笋，青春带来了无限的渴望与理想

主持1：理想如翱翔的雄鹰，自由地在广阔无垠的天空中飞翔

主持2：理想如一叶扁舟，中流击水，在急湍最险处长风破浪

主持1：青春的理想需要“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”的领悟

主持2：青春的理想需要“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的坚持

主持1：青春的理想就像雨后的彩虹，唯有风吹雨打方能绽放光彩

主持2：青春的理想犹如雨后春笋，千磨万击后方显生机勃勃

合：现在开始！

(宣布领奖)

结束语：

主持1：光阴荏苒，青葱的岁月从指间静静流逝

主持2：过往青春，绚丽的理想在心中集聚沉淀

主持1：七彩的故事划过心田，留下清晰的印记

主持2：岁月的长河静静流淌，荡漾起层层波澜

主持1：青春是一道美丽的风景，令人神往

主持2：青春是一曲动听的歌谣，沁人心脾

主持1：让我们用有力地臂膀，拥抱神采飞扬的理想

主持2：让我们用燃烧的青春，点燃永不熄灭的希望

主持1：第二十三中学“励志青春，成就理想”初二年级演讲比赛 到此结束！

合：谢谢大家

德育班会安排篇五

主持人合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

主持人甲：我是xxx

主持人乙：我是xxx

（一）、展开联想，揭示活动主题

1、请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、主持人甲：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

屏幕上出现红色的字幕：多么可怕的悲剧。一条活生生的生命就这么没了。

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远消失。

主持人甲：据了解，我国每年大约有1.6万名中小學生非正常死亡，中小學生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。

主持人乙：这是个多么可怕的数字！我们如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的`生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

合：三（1）班“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！
（生鼓掌）

（二）、新闻发布会！让我们警钟长鸣！谁先来？

新闻发布会

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命

的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人甲：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

（三）、安全知识竞赛

宣读竞赛规则：

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。（略）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：那么，别的危险出现时，怎么办？

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！

（四）、合：模拟表演。

1、舞蹈《21世纪的中国娃》故事情景：一群快乐的小学生在

上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢？在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。（急救办法：用木棍将触电者挑开。要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免触电。）

2、小品：当我独自在家时——（剧情略）

（有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的妙计呀！哎，光我们自己说可真有点没意思了。

主持人乙：对呀！我想在坐的老师一定会有更多的高招！

主持人甲：那我们就不如都当回小记者，请老师们教我们一招吧！

主持人乙：同学们，还等什么？现场采访开始吧！

（五）、现场采访老师

（当小记者请教老师们的高招）

主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

主持人乙：让我们进入下一个环节。请谈一谈你的收获吧！

（六）、谈谈收获

（同学们争先恐后地交流自己的收获）

主持人甲：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人乙：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，路在脚下，安全在我心中！（合）

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任潘老师做总结。

（七）、辅导员总结

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

德育班会安排篇六

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一

是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误

一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

德育班会安排篇七

高二（15）班 2014.3.25

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们：

大家下午好！

欢迎来到高二（15）道德讲堂，道德讲堂——讲述身边的道

德故事。随着社会的不断发展，人们的思想观念和价值取向日趋多元化，文化生活和精神需要更加多样化。为了适应形势发展变化，大力弘扬中华民族传统美德，我们开设了道德讲堂。今天我们道德讲堂有六个环节：唱歌曲，看短片，诵经典，讲故事，送吉祥做一个承诺。

一、唱歌曲

文明礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，文明礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，文明礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，文明礼仪教育对培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。

接下来，大家一起高唱歌曲《中小学生文明礼仪之歌》。

请全体同学起立。

谢谢你们，请坐。

二、看短片

三、诵经典

自古以来，我国素有“礼仪之邦”之称，先辈们早已有了经典的阐释，下面就让我们伴着优美的旋律一起吟诵经典。

请同学们起立，翻开经典诵读。

谢谢你们，请坐。

四、讲故事

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。《礼记》中有这么一句：“人有礼则安，无礼则危”，你如果对别人有礼貌的话，别人也就礼貌的对待你，你如果傲慢无礼目中无人的话，那别人也就对你会不客气。在我们身边也有这样的真实而动人的故事，掌声有请我们的宣讲员为我们讲述身边的道德故事。谢谢宣讲员精彩的讲述，俗话说得好：“细微之处见精神。”虽然不是什么惊天动地的大事，但是，从这么一些小细节中，我们可以看到文明的光芒。我想，我们真的应该要向许甜好好学习，做文明事，当一个文明的学生！因此，我提出倡议：我们应该从自己做起，从身边的小事做起，让文明活在我们心中，让文明与我们同行。

五、谈感想

看完短片，听完故事，相信大家一定有许多感触，有许多心里话，那就让我们敞开心扉，尽情交流倾诉，想发言的同学请举手。

谢谢你们的精彩发言。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，文明礼仪已不是个别人的需求，而是全民所需。细微之处见精神，让我们从自己做起，从身边的小事做起，让文明活在我们心中，让文明与我们同行。

六、送吉祥

接下来，请学校领导为我们每位同学送上一份礼物并带上真

挚的祝福。请 全体同学起立，双手接过礼物。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

本次校园道德讲堂到此结束，衷心感谢大家的热情参与！谢谢大家！