

# 2023年语言表达的工作总结大班下学期 大班上学期语言教学工作总结工作总结优质

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年语言表达的工作总结大班下学期 大班上学期 语言教学工作总结工作总结优质篇一

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与成人的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。上学期，针对园所在教学实际工作中出现的幼儿在一日生活中不能积极、主动地表达自己的想法、愿望，与人大胆交流；倾听、理解、表达能力亟待提高等问题，我们确定了“通过谈话活动，提高幼儿在一日生活中的语言表达能力”的专题研究课题。

1、使教师从主观上牢固树立起幼儿语言发展是至关重要的，是其它能力发展的基础，打好语言基础，使幼儿终身受益的思想。

2、教师掌握听幼儿讲话、启发幼儿讲话、调动幼儿讲话、教会幼儿讲话的技能。

3、通过一系列的谈话活动，使幼儿大胆、准确表达自己的想法、意愿，形成运用语言交往的积极态度和良好习惯，倾听、理解、表达能力得到提高。

为了实现以上目标，我们做了以下几方面工作：

（一）从教师观念转变、技能提高上入手，组织教师认真、深入地学习《规程》和《纲要》，领会其内涵及精神实质，并为教师提供幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，使教师深刻理解、感受幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

1、幼儿的学习是与他们的兴趣和需求紧密联系在一起。

2、幼儿的学习是以直接经验为基础的。

3、幼儿的语言发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等方面的发展密切相关。

4、幼儿在发展水平、能力等方面存在个体差异。幼儿的这些特点决定，他们参与各种活动都会受到兴趣和需求的直接影响，幼儿只有对感兴趣或感到好奇和有需求的活动，才会以极大的热情积极主动地去探索、去认识。幼儿在语言方面的学习也应通过用幼儿感兴趣的方式，让幼儿体验到倾听、理解、表达的乐趣。要针对幼儿具体、形象思维的特点，启发幼儿在与人和物的相互作用中，运用语言把直接经验和对现实的直接感受、体验表达出来。还要通过各领域的相互渗透教育，在丰富多彩的活动中扩宽幼儿的视野，提供促进语言发展的条件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。对以上幼儿学习特点的了解和关注，给我们制定谈话活动课题研究计划提供了理论依据。

（三）促使教师通过业务学习、自学以及日常的语言教学活动等形式积累所有与语言教学有关，特别是谈话活动内容的资料，有如下几类：学习心得、学习笔记、文章剪辑、图片制作，这些工作为组织谈话活动做了充分的思想、物质准备。

教师们在园所材料不足、资金紧张的情况下，想出各种办法、通过多种渠道进行资料收集。有的教师利用业余时间到书店、图书馆购买书籍或查到资料及时记录；有的教师通过网络查询获取资料；还有的教师通过观摩、座谈、交流进行笔记整理等，这些资料的积累，为教师组织语言活动奠定了基础。学期末，我们还对老师的积累情况进行了评比，并收集整理成了园所的语言教学资料，收到较好的效果。

（一）学期初，根据教师对幼儿语言发展水平情况的测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，依据计划要求各班早晚班老师每天与幼儿交流、谈话的时间至少在十分钟以上，为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间。在每天的谈话活动中，围绕幼儿感兴趣的话题，教师适时引导、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话，专业以制度方式加强指导、检查，并在日常深入班级的过程中，通过与幼儿的交谈考察幼儿的语言发展情况。

（二）我们指导教师注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时教师们把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆；为积累生活经验和谈话活动素材，我们带幼儿参观水族馆、去翻斗乐游戏、到朝来农艺园采摘，体验收获的快乐、观看天安门广场升旗仪式，让幼儿感受生活带来的乐趣，使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

（三）我们还采取了抓试点班带全体的措施，以中一班为基地，有计划、有目的、有层次地开展教师与幼儿的系列谈话活动。我们指导教师从培养幼儿对谈话活动的兴趣入手，根据幼儿思维的具体形象性和直观性，运用鲜艳、能给幼儿良好视觉感受的教具吸引幼儿，又以幼儿喜闻乐见的游戏形式引导幼儿参与到谈话活动当中，还要针对班级幼儿对谈话活动的不同表现，为幼儿创设良好的精神环境，教师平等对待每一位幼儿，认真倾听每一位幼儿的表达，使每一位幼儿在

温暖、安全、轻松的氛围中，没有压力、情绪积极，树立自信心，有勇气大胆表现，有话想说，有话敢说。教师还充分利用一日生活各环节，选择幼儿感兴趣、贴近幼儿生活的话题，鼓励幼儿与教师、同伴交流，从开始的随意说逐渐发展到围绕幼儿喜欢的主题说，如：快乐的节日、高兴的一件事、我喜欢的动物、我的家、为我们工作的人、今天的天气、想办法、怎么办等等，使幼儿的语言表达真正做到了想说、敢说、会说。一个学期下来，幼儿的表现欲望强烈，多数幼儿在谈话过程中争先恐后，似乎有说不完的话，从中看到了谈话活动组织的效果，幼儿整体的语言表达能力得到提高。

（四）为了使谈话活动的组织能更好地激发幼儿兴趣，积极配合，我们还请到崇文区安乐幼儿园业务园长及骨干教师来园，从什么是谈话、谈话有几种形式到如何组织谈话活动及谈话过程中注意的问题等几方面进行交流，使教师们有了基本的谈话活动组织思路。骨干教师把她们组织谈话活动的实例，从目标的确立、谈话的准备到活动的过程及活动后的效果都进行了详细的分析、介绍。这些实践中得来的宝贵经验，对教师实际组织谈话活动起到了指导、帮助的作用。

（五）我们针对谈话活动的一些经验、体会按季总结，并对组织谈话活动有成效的班级，特别是试点班教师进行观摩，如中一班芦瑾老师组织的谈话活动“我喜爱的小动物”，就能够看到幼儿语言表达能力在原有水平上的提高。

学期末，我们通过对幼儿语言发展水平的测评及各班谈话活动组织的教育经验和思路的总结，找到了一些有针对性、适合幼儿年龄特点和学习特点组织谈话活动的方法。例：以游戏为主要方式，贯穿在众多的谈话活动中，让幼儿在游戏中通过模仿、扮演角色、对话等学习有意识倾听，并把谈话活动贯穿于一日生活多个环节的方法，锻炼幼儿倾听、表达能力，比较来说，这种方法适合小班；围绕一定主题谈话，层层深入，锻炼幼儿语言表达的连贯、清楚，这种方法适合中大班；还可为幼儿创设语言交谈环境，让幼儿在情境中交谈，用适合角

色的语言交谈，用轮流方式交谈等。

总之，通过一个学期谈话活动的组织，我们看到了成果，体验到了成功的快乐，同时也发现了不少亟待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

## 2023年语言表达的工作总结大班下学期 大班上学期 语言教学工作总结工作总结优质篇二

荷田乡黄皮幼儿园

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。踏着春天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，而对老师来说是面临新的挑战，本学期我们老师将严格要求自己，认真总结上学期工作，吸取经验，反省不足，根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师的实际情况，在新纲要和园务计划思想的指导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个发展。因此，我做出了个人教学计划所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师。

### 1、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定

远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

## 2、日常生活方面

(1)、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

(2)、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

(3)、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

(5)、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(6)、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

#### 四、工作思路

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

##### 1、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、离园，每一环节有具体明确的要求。

重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时、内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

##### 2、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、强调培养幼儿的环保意识。

2012年2月12日

## 2023年语言表达的工作总结大班下学期 大班上学期 语言教学总结工作总结优质篇三

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

（一）拼音汉字教学方面在上学期的`基础上，本学期学习了14个复韵母、4个鼻韵母，23个声母，要求他们能认识所有的拼音字母，发音准确，正确书写部分拼音字母，掌握了基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，学习了40个常用汉字，要求他们正确书写，并且发音准确，能理解汉字的意思，会组词。

结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采



用直观型、多练习的教法，每教一个拼音汉字都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，拼音汉字的组成以及之间的比较，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在识记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

（二）口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。

为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。

由于双语班儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习能力较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

想方设法调动幼儿的学习积极性。

积极探求适合幼儿学习的教学方法。

双语班的教学工作，我认识到有难度，有压力，但是为了让学生更好地掌握汉语拼音，提高汉语交往能力，不管压力有

多大，我都会用心去领会孩子们的心声，认真挖掘孩子们的潜能。这就需要我们教师在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音、写好汉字、说好普通话，迈好学习语文的第一步。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

## 2023年语言表达的工作总结大班下学期 大班上学期 语言教学总结工作总结优质篇四

本学期，为了培养幼儿语言表达，首先我从最基础的知识入手，让他们认真倾听别人说的话，怎样学会说普通话；再跟师配合回答家庭住址。成员。介绍自己。老师。学校，回答中口齿清晰。语言和声调准确；随后在鼓励他们相互学习说普通话。

在本学期的学习生活中，我时常多与学生活动在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话，在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗。儿歌。故事每天都要进行复习巩固，已怕幼儿的遗忘。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时用集体。指名。同伴。自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，展前总要先说一些介绍自己。内容题目的词句，再让他们大胆地。流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有百分之百的小朋友都能在众人面前展示自我。

总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的小朋友从小养成文明流畅的语言，师要更新教育方法，让他们多走进自然。多接触人类。多走向社会共同交流，才能使幼儿的语

言表达步步上升。

## 2023年语言表达的工作总结大班下学期 大班上学期 语言教学总结工作总结优质篇五

2、愿意用大方真诚的方式向朋友表示新年的祝福。活动难点：出自己赠送的礼物所要表达的“心意”，学习用恰当的语言进行表达。

难点剖析：

不少幼儿已经懂得同伴的互爱、尊重和交往，但对于如何运用恰当的语言进行表达却还是有一定的困难，此活动就是想通过赠送礼物这样的形式让幼儿尝试说出自己赠送的礼物所要表达的“心意”，学习用恰当的语言进行表达。

活动准备：幼儿用书、幼儿自带准备送给朋友的礼物

活动流程：

一、讲述自己的礼物所要表达的心意。

- 1、幼儿说说自己带的礼物中表达的“心意”是什么？
- 2、引导并帮助幼儿将自己的心意用连贯完整的语言表述出来。
- 3、请幼儿和教师一起评选最有心意的礼物。

二、学习围绕主题说一段话“我有话要对你说”。

送礼物的时候，我们有什么话想说？

三、讨论赠送礼物的方式。

活动反思：

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。