

2023年心理老师教学工作总结 老师工作总结 总结(精选8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

心理老师教学工作总结 老师工作总结篇一

xx这次带学生赶赴xx电子有限公司，与以往不同的是，以前学生是去就业，而这一次，则是来完成为期三个月的实习任务。

一下车，扑面而来的是凛冽的寒风，但是仍挡不住xx电子人事部工作人员的热情。学生一下车就被带到接待室，发给面包、牛奶，让08春秋的同学接待，让他们感到很亲切，安排食宿，从安排住宿到吃晚饭，历时不过半小时，同学们对于这次的安排均表示满意。从这些细节方面，都可以感受到xx电子对于工学交替的重视程度及对校方的大力支持。17日上午，公司便给学生培训一周，我校学生还上台表演了节目，学生代表还上台发言表示了自己会坚持努力完成实习任务的决心。

二、学生实习工作中所出现的问题：

（一）学生办入职的流程和注意事项：首先在来实习前就得和学生交代清楚所需要携带的东西，比如相片和生活用品等，第一天来到公司由于学生搬行李都很累，会产生烦躁心理，这时候务必一方面给学生做好心理工作，一方面要抓紧时间和人事部相关人员协调好，交代学生当晚回宿舍整理行李并早点休息，特别是说好第二天集中的时间和地点，以及第二天要做的事情，一般是培训，要求同学们在培训期间一定要

认真听不要大声说话，要保持良好的形象！简单给学生说明工厂的主要位置，比如饭堂，医务室，主厂，超市等。学生从培训开始就得带厂牌和穿工服，和准时打上班下班卡。经过紧张有序的岗前培训，22号所有的学生均安排到了工作岗位。我校的学生主要集中在1p2p3p等部门，主要是生产手机，工序较简单，容易操作，但是全部都是站着工作。

她的管理和训练，是我们要做到的。当然这两天我们老师要保证到宿舍和她们多交流，多做心理辅导工作。

（三）实习过程中出现的问题：

很多学生由于身体素质不是很好，刚来的几天太累了，因为广州太热，不要吃的太辣，容易长痘，有些皮肤过敏，驻厂老师就要提前做好预防工作，不断和学生强调身体的重要性，要求他们务必要多喝水，每天都要吃饭，尽量减少吃方便面。如果生病的同学要让她们吃药或看厂医，严重的要请假休息！在工厂，学生的健康问题就是一个很重要的问题，因为如果她们病了心情会不好，其他同学也会受到影响，这个时候驻厂老师就得身兼几职，既是老师，给她们心理指导，也要像医生那样告诫她们多休息多喝水，有时还得给她们药，严重的就更关注了。对她们是要严格也要关心！家长，朋友，老师，医生，这就是一个驻厂老师的职责。

学生到厂工作的两三个星期是很关键的阶段，如果把握不好就会有学生闹情绪，想不开并准备逃跑，两个星期，学生也基本熟悉了工作的技能和程序，他们发现和自己在学校学的专业没有什么联系，在他们心目中学校派他们来实习就应该学到与专业有关的知识或让自己所学的专业知识得到实践，但事实是相反，他们几乎每天做着同样的事情，没什么专业技能。所以他们会和家人和好朋友交流并抱怨，情绪如果得不到控制，她们就想着自己来自工作总结之家驻厂教师总结发言稿回去找一些专业有关的工作做。这时就要多点耐心，

用心去开导她们，语气要坚决而温和，让他们明白学校派他们来实习的良苦用心，也从锻炼意志和毅力方面去说服他们，让他们知道做人不能急功近利，任何工作本质都一样，都有重复，关键是自己怎么去看工作，怎样从不同的角度去完善自己，同时也从工厂的角度去分析工作的要求和组长的无奈，让他们逐渐消除对组长的偏见和厌恶。让她们懂得在不同的地方与不同的人融洽相处本身就是一种进步和提高，而在工厂培养的吃苦耐劳团队合作的精神以及人际交往的能力在以后的社会工作中就是一笔经验财富。

在工厂，由于学生要连续工作八或十个小时，中午又不像在学校那样可以休息，大家刚开始都不习惯，也很辛苦，有的连续工作下来，脚和手都会肿，也会腰酸背痛的，这就需要他们下班回来一定要好好放松和早些休息，为了预防有些学生下班去网吧，或出去玩得太晚，我们都要从一开始都要严格制定好晚上的考勤计划，最好是分任务给每个班的班长每天晚上严格执行考勤规定，一般女生规定十一点要准时上床睡觉，男生十点半前一定要睡觉。而班长要在这两个时间负责好班里学生的回宿和作息情况，如发现异常马上通知老师。而晚上驻厂老师都是要逐个宿舍检查，以确保每天学生都能正常休息，如果第二天学生有什么不舒服和请假的事情，老师也要在第一个时间知道。

学生的请假和旷工问题也是实习中很棘手的问题，做为驻厂老师一定要严格把好关，一开始就要给他们强调完整的实习过程对他们很重要，也是以后评定优秀实习生的关键，这里是工厂是社会，不是在学校，有时你旷课请假老师还可以宽容你，但在工厂里打工，你请假是没工资拿的，你经常请假你的上司对你的印象就很差对你以后的工作有不良的影响，凡是旷工一次就会有警告信，旷工三次以上就会算自动离职，那么你之前所做的工作和努力都全部白费。从一开始就要和他们强调：不管是生病请假还是有事请假都要提前和老师报告，特别是旷工就更要和老师说，因为不说的话就意味这你一错再错，连老师也没有理由去帮你说情，在工厂，主动权

在组长身上，你要是态度不好，经常旷工请假，她完全有理由辞退你！因为你的不积极你的偷懒会严重影响到她整组员工的工作效果，也直接关系到她的利益，而我们也要学会以一种负责的态度去对待工作。在工厂，老师要严格跟进学生的请假旷工情况，及时做好与学生组长的沟通工作。

从第三周开始，学生在思想上已经开始接受社会与学校的转变，并开始学习与同生产线的人员沟通，建立相互间从开始认识的讨厌到喜欢的人际关系，所以要特别注意学生的社会交际问题情况，及时引导他们的正确交往。避免他们经常出去玩得太久，也要多注意她们的交往圈，注重和她们的思想交流，让她们也和朋友那样相信老师，老师也可以给他们适当的引导。让他们懂得每一个地方都有可爱的人也有需要自己不喜欢的人，在工作的同时懂得去适当的交朋友或适当得与别人交流也是一种很好的能力，让她们学会用自己的真诚的心去交往，懂得感恩和珍惜！

她们领取了工资就会去大疯狂的消费、晚归现象、上班不正常、要强调她们要注意纪律、人身安全和财物安全。

这时要注意做好的坚持心理工作，让她们了解到社会实践对以后的工作有很大的作用。让他们知道不要让自己的偷懒毁了自己坚持一个多月的成果。

总之，做为驻厂老师，自己是辛苦些，但也有很大的收

获，重要是能在实习当中做学生的良师益友，让他们感觉到学校派他们来实习是想他们真正得到锻炼，也要在实习的阶段引导他们形成积极的生活态度，懂得敬业爱业的重要性，并在短短的三个月中学学做人的道理和做事的方法。这次的驻厂经历，有收获也吸取了很多教训，但还是有很多需要改进工作的地方，希望下次有机会再去时可以做得更好！

心理老师教学工作总结 老师工作总结篇二

（一）教育教学方面，20__学年共承担《心理健康教育》、《健康心理学》、《医学伦理学》三门课程，共计__课时；开始心理健康教育教研室教学团队组建优化；下一步将加强教学管理和教学研究，有计划进行心理健康教育校本教材编写。

（二）开展活动方面

在20__年春季学期通过“5月25”大学生心理健康开展了心理健康知识趣味竞答、“共同抗疫，一起成长”摄影作品大赛、“心理防疫、你我共同成长”、心理读书会、“暖心电台”等一系列活动，学生反馈良好；本学期利用世界精神卫生日开启了“爱的表达”、“自讨苦吃”系列心理健康素质养成活动，将持续到12月；以心理健康协会成员、各系学生会心理部、各班心理委员为心理志愿者，增强学生的心理互助、互帮；通过微信公众号、校报等多种方式宣传心理健康活动；目前对家校合作育人模式，心理育人育心育德结合在探索中。

（三）重视对个体学生的咨询服务

利用qq、微信、邮箱等方式向全校学生公布咨询预约方式和求助电话，基本能满足学生咨询需求；目前探索学生朋辈群体的互助体系建设、团体辅导建设。

（四）预防和干预方面

在领导、各系部、学生心理干部等多方的支持和配合下，完成了20__级新生的心理健康状况筛查、约谈、反馈工作；个别的学生发现后，及时干预，需要转介的及时转介；通过心理委员培训、积极参与各系部的心理委员例会，加强心理工作四级网络建设；本学年中，未出现由于学生心理危机导致的极端事件。

二、其他方面：

（一）担任20__级护理x班的联络教师，目前参加班会2次，上学期进宿舍2次；并保证学生随时联系，能随时倾听，做到能帮助的能解决的立即办，不能解决的，联系同事帮助一起解决。

（二）同时，作为一名党员教师，积极参加学习党组织的各项学习活动，提升自己思想水平，在工作和中，学习的理论联系和指导实际，通过工作历练和提升自己。

（三）在本学年中，参加业务能力提升培训2次。

（四）除完成本职工作外，积极发挥特长，积极参加各类活动，如省内的心理征文比赛，参加楚雄州教育工会直属单位第__届气排球比赛等。

（五）在生活中，珍惜学习和锻炼的机会，加强自己的“影响圈”建设，热爱生活、勤俭节约。

在今后的日子里，将继续朝着学历提升和综合能力提升方向发展。

心理老师教学工作总结 老师工作总结篇三

作为一名人民教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从20xx年6月至今，我一直担任华夏小学班主任的工作，现是二

（1）班的班主任，主教数学和语文。

工作上，我积极参加各种学校组织的业务培训，悉心记好业务学习笔记，并且潜心教研，锐意教改；教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体去精心设计每一堂课，从而激发学生的学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，逐渐形成自己独特的教学风格，获得校领导的一致好评；课堂上，我切实减轻低年级学生的课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术；下课后，我加强对班里学生的培优补差，对于数学、语文方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能够充分发挥自己的优势，为将来更好地学习数学、语文打下坚实的基础，对于基础稍稍薄弱的学生，有步骤有计划地加强课下的辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能够学好数学和语文，从而使整个班级的数学、语文成绩逐步上升，全班呈现出浓厚的学习氛围。

一份耕耘一份收获，我所带班级的数学、语文成绩每个学期都有不小的进步，尤其是学困生的进步非常明显。在繁忙的教育教学之余，我仍然不断地充实自己，读了多本关于教育教学的书籍并写了不少的学习笔记，获得了优秀学习笔记的奖状，我还常常将教学与实践相结合，并时时督促自己虚心的向前辈们学习，并多次参加校内的公开课、教研课的试讲和探讨。

作为低年级的班主任，我深感自己的责任重大。因此特别注重培养学生良好的道德品质，我深知“做事先做人”，所以要求学生们从小养成良好的习惯，树立远大的志向。我对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色和坚持不懈的努力，班里的工作井井有条，我班多次获得校流动红旗并得到校领导的一致好评。另外，我能自

觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作上以身作则，积极主动，从不计较个人得失。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己最大的贡献，争取早日成为一名优秀出色的人民教师！

心理老师教学工作总结 老师工作总结篇四

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，中小學生正处在身心发展的重要时期，随着生理和心理的发展，特别是面对新时期学习及社会阅历扩展及思维方式的变化，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑和问题，因此，心理健康教育在目前社会上已广为人知的一种科学观点，心理健康教育作为学校健康教育工作的内容之一正日益体现出它的重要性和时代性。我校今年把心理健康教育纳入了学校的正常教学中，从领导到教师都在日常的工作始终贯穿着心理健康教育。

1、教师观念发生变化

以前，大多数教师和学生很少听到过“心理健康”、“心理辅导”这样的词，随着我校心理健康教育培训的进行，使教师的观念发生了可喜的变化。特别是现在社会高速发展，由于学习、升学、家庭、以及生理等各方面的原因，学生个体存在着不同的心理问题。进行心理健康培训使得教师提高了认识，意识到掌握心理健康教育知识的重要性，意识到育人的重要性，意识到教师有健康的心理，对学生以及自身的重要性。有一句古老的箴言这样说：“你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的效果，是由心发出。”这是一句很富哲理的话。当我们心理健康时，做事就能达到事半功倍的效果。在学校，师生心情舒畅，拥有健康的心理和健全的人格，这是我们学校心理健康教育的目的所在。

2、教师心理健康得到丰富

反过来说，教师人格不健全、心理不健康，将对学生的人格成长、个性形成和心理健康状况造成不良的影响。因此教师懂得心理健康方面的知识非常必要。

3、实际教学中效果显著

在教学中，全校所有班级都不定期地开设心理健康课，课程内容根据教学实际灵活安排。针对我校特点及学生实际情况，从学生入学就安排了入学心理健康教育。在平时的具体教学实践中，安排了如何处理好人际关系、中学生早恋等问题、完善性格、心理健康的自我维护、学会学习等内容。所有这些班级的上课内容并不是一成不变的，而是相互穿插、根据学生的具体情况灵活安排。这种灵活机动的内容安排形式有利于及时解决学生中普遍存在的阶段性问题，有助于他们自己解决学习、生活及成长中的困惑，收到良好效果。此外，在本学期的教学工作中，我们实行了任课教师走近学生制，家访制，加强了班主任与学生、任课教师与学生之间的沟通与联系，通过这些措施，学生与老师建立的良好信任关系，因而在课后师生间的咨询性质的交流得以实现，并把很多学生心理方面的问题得以及时解决。

4、教学科研方面

针对我校学生的实际情况，目前完成的调查研究主要是如何对家庭危机而造成的学生心理障碍进行调整，以及我校学生中普遍存在的厌学、不良习惯等问题。我们不定期组织班主任、任课教师进行交流、探讨以获得共识，并针对学生心理方面出现的具体问题组织相关教师进行更为深入的研究、分析，确定解决问题的最佳途径和方法，在不断的调查和研究中，我校教师对心理健康方面的业务能力明显得到提高，已经有越来越多的教师重视并主动研究心理健康的问题，我们在心理健康方面的研究前景比较乐观。

要对学生进行心理健康教育，首先教师要有一个正常、健康的心理特点，因此，心理健康教育不仅仅针对学生，对教师也是至关重要的，所以我们逐步加强了师资队伍的培训，其最终目的就是要让老师既能胜任教学业务，还要能担当一个合格的心理健康教育教师。

当然，任何一种新事物的诞生都有一个成长成熟的过程，心理健康教育在我校目前还处于不够完善、不够成熟的阶段，但它毕竟迈出了第一步，可以说走在了同类学校的前面。虽然今后该如何更好地开展这方面的工作仍将是一个需要不断探索与常识的艰苦过程，但我们相信，有学校领导及广大师生的继续努力，我校的心理健康教育必将蓬勃发展！

心理老师教学工作总结 老师工作总结篇五

一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻口头更注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、

善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批评教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

心理老师教学工作总结 老师工作总结篇六

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦；增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲

比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期

望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦；增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我

管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

寝室也是一个学习的环境，更是保障学生有良好精神状态学习的堡垒。这学期我院举办了“寝室文化秀”，使我班意识到寝室还需要不断地加强寝室文化建设，争取在下一学年里有较大的提高，并向“文明寝室”和“创优寝室”靠拢。重视对宿舍的管理，确保同学们按时归寝，定期打扫寝室卫生，让同学有一个良好的生活学习环境。

鼓励同学们积极参加各学院组织的各项活动，例如：学科演讲比赛、激情广场、校园歌手大赛等。以丰富同学们的课外生活，增进同学之间的友谊，提高同学们的综合素质，培养同学们积极向上的拼搏精神。

通过狠抓以上几个方面，这一学期的工作收到了良好的效果。以后的几个学年里，我会本着我院“诚实守信、奋发有为、勤于学习、勇于创新”的良好学风，使班级建设工作更加井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出；班级学习氛围浓厚，课堂秩序良好，能互帮互学，积极进取，具有班级凝聚力和团队精神。

心理老师教学工作总结 老师工作总结篇七

本职工作中，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：作为一名光荣的共产党员，我不仅认真学习党的知识、理论，而且还学习新的教育理论，及时更新教育理念。在吴宁一校积极参加新教师培训，并做了大量的听课笔记与教学感悟。新的教育形式要求我们老师必须具有先进的教育观念，才能适应教育现代化发展。这一年里我一直在认真学习，仔细体会怎样做好一名教师。我用八个字来概括：追根究底、止于至善。

二、教育教学方面：提高教学质量的关键是上课。在平时的课堂中，我都积极备考。课前备好课。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，思考怎样才能把学生教好、教通。我会尽量了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后采取相应的预防措施。考虑教法方面，我主要解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂教学方面，我则组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引导学生学信息技术的兴趣，积极参与学校组织的听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，严格遵守学校的规

章制度，从不因小失大，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，协助教导处开展工作。

四、业余方面：发表数篇校园通讯稿，参加了学校党员组织的社区活动，为人民服务。

无论何时何地，我时刻严格要求自己，为人师表，在以后的教育教学工作中，我必将努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为东阳教育美好的明天奉献自己的力量。

心理老师教学工作总结 老师工作总结篇八

首先，从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任老师”和“班主任老师工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任老师对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

其次，就自己处理事务的能力来说，觉得得到了很好的锻炼和提高，当然，这一收获中，有很大部分是来自于各位班主任老师丰富经验的学习，小到学习怎样抽选人去参加问卷调查，大到在处理学生违纪问题的征询，这些大大小小的问题，无不在对老班主任老师学习的过程当中得以较好的解决，使我受益匪浅。这种学习，使我们这些新教师，新班主任老师少走了弯路，可以说是帮助了我们的成长。

诚然，在学习老教师经验的同时，我们也不能仅满足于此。年青人应充满活力与创造力，我们应在获得信息的基础下形成一套属于自己的，并使之有效的工作方法。

再次，这半年的班主任老师工作也使我对于自己在工作中存在的问题提以了解，下面，我就自己的问题谈一谈。

第一、作为高一48班的班主任老师，对于班级管理事务的管理，我认为自己未能抓好班委任命与管理这一块，当然，绝大部分班委是积极的，自觉的，但有极少数的几个班委未能认真地、按质按量地做好班委工作。我将在下个学期以改选班委的形成完善这一工作。

第二、还不能预见性的开展工作。这也许是工作经验不足的一个表现吧！有的老班主任老师在学期尚未开始时就已能制定出一系列的规章制度，以制度管人，以理服人，能把很多可能发生的问题防范于未然。但我现阶段只能亦步亦趋地跟随问题，解决已产生的问题。当然，我发现问题及时提出，及时解决也有利于阻止问题的扩展，例如，若发现班上有学生迟到了，即使只是一个，也应该提醒其它学生注意不要再出现类似的问题。

第三、对学校一些规章制度的不熟悉，造成对学生宣传力度不够。

第四、对个别较特别的学生的思想做的还不够到位。虽然整个班级的学习氛围，学习风气大致说是积极向上的，但个别学生因家庭关系或是个人思想问题的影响，对学习积极性相比较就差一些。对于这个问题，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

以上就是我个人在近半年的班主任老师工作中的一点得失体会。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

在此，我衷心感谢为我们年青教师努力创造成长条件的学校领导和各位在各方面给予我帮助的教师，我想，有了你们的帮助，我们一定会做得更好！