

# 最新千年梦圆在今朝教案 千年梦圆在今朝教学设计及反思(实用8篇)

高一教案是教师根据学生的认知规律和学习需求，科学设置的教学步骤和教学环节。这里有一些中班教案范文，供大家参考和借鉴，希望能够对大家的教学提供一些启示。

## 千年梦圆在今朝教案篇一

□a□请学生读文字。

□b□这段文字更让我们感受到了这些科研人员对祖国、对人民高度负责的精神。让我们把对他们的崇敬之情读出来吧！老师引读，你们接读。

师：戈壁滩上的灿烂朝阳，火红的晚霞，他们无暇欣赏，仍然夜以继日地苦战攻关——

生：有的人……

师：电话里父母的叮嘱，妻儿的思念，他们全都抛在了脑后，仍然夜以继日地苦战攻关——

生：有的人……

（6）、学到这里，我想问问同学们：飞天梦的成功除了个人的努力，还需要什么？

师小结：飞天梦的成功靠的是集体的力量，集体的智慧。

（六）升华情感。

生：请四位同学朗读。

师：梦了千年，盼了千年，“神舟五号”成功飞天，让我们激动地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：神舟六号安全返回，让我们自豪地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：嫦娥一号探月成功，让我们骄傲地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

师：神舟七号漫步太空，让我们神奇地告诉全世界：

生：千年梦圆在今朝！

## 千年梦圆在今朝教案篇二

1、正确读记“嫦娥奔月、炎黄子孙、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、苍穹、振奋、规模、协作、精细、积劳成疾、风华正茂、猝然、宛若、概括、评价、魄力”等词语。

2、默读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。

3、学习在具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

体会中国航天人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神，激发学生民族自豪感。

课前预习并发动学生搜集关于中国航天事业的资料。

1课时。

一、以“梦”导入，理解题意。

1、同学们，你们有梦吗？

1) 你们一定有很多梦，你们知道我们中华民族圆了哪些梦吗？

2) 神州五号飞天，征服珠穆朗马峰、申奥成功、奥运举办成功……

2、今天我们就来回顾我们的飞天之梦

(1) 让我们激动地告诉全世界……（学生读课题）

让我们自豪地告诉全世界……（学生读课题）

让我们骄傲地告诉全世界……（学生读课题）

3、读了题目后，你想提出什么疑问？谁帮他解决这个问题？

二、整体感知。读通读顺课文，想想课文主要讲什么？

三、集体反馈，品读感悟。

1、检查预习情况

出示词语，读一读，教师指导学生纠正字音。

你觉得字的读音或易写错的要提醒大家？

2、通过预习，你知道哪些事实说明“千年梦圆在今朝”呢？

（神5、神6、神7）

3、你从哪里知道的？（文中、网上、练习册）

4、如果让你和航天员费俊龙、聂海胜太空对话，你会说：——

5、千年梦圆在今朝除了个人的努力，还需要什么？（板书：坚持不懈、锲而不舍、团结合作、默默奉献、勇于探索的精神）

6、你从哪里知道的？（文中、网上）

从两个方面展开：

（1）是过程方面，千年的寻梦过程中，中国人民充分表现了炎黄子孙坚持不懈、锲而不舍的精神。

指导学生抓住关键词感情朗读。

（2）是探索方面，“神舟五号”的研制过程，充分表现了中国的航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索的精神。（重点研读第七自然段。）

（3）用自己的方式朗读这些语段。

7、你读了这些语段，从中感悟到了什么？

四、回归整体。

大家都预习得很好，请快速默读全文，想想课文主要讲了什么？

五、畅谈体会，升华情感。

1) 载人航天梦想的实现有何意义？

2) 你从中感悟到了什么？（祖国强大、自豪）

3) 千年梦圆在今朝，是中国人的一件大喜事，也是值得全体炎黄子孙自豪的事。请同学们用高兴、自豪的感情一齐朗读课后的“阅读链接”——《炎黄飞天梦》。

六、总结全文。

同学们，炎黄子孙还有更高远更绚丽的梦想——登临月球，探索火星，遨游更深更远的太空。未来中国航天事业的接力棒就交给你们了。

七、质疑：学了课文后，你有什么疑问？

八、作业布置：

以四人小组为单位，办一份以“中国航天事业”为主题的手抄报。

板书：

千年梦圆在今朝

勇于探索、坚持不懈、锲而不舍

团结合作、忘我工作、默默奉献

1、正确读记“嫦娥奔月、炎黄子孙、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、苍穹、振奋、规模、协作、精细、积劳成疾、风华正茂、猝然、宛若、概括、评价、魄力”等词语。

2、默读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。

3、学习在具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

体会中国航天人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神，激发学生民族自豪感。

课前预习并发动学生搜集关于中国航天事业的资料。

1课时。

一、以“梦”导入，理解题意。

1、同学们，你们有梦吗？

1) 你们一定有很多梦，你们知道我们中华民族圆了哪些梦吗？

2) 神舟五号飞天，征服珠穆朗玛峰、申奥成功、奥运举办成功……

2、今天我们就来回顾我们的飞天之梦

(1) 让我们激动地告诉全世界……（学生读课题）

让我们自豪地告诉全世界……（学生读课题）

让我们骄傲地告诉全世界……（学生读课题）

3、读了题目后，你想提出什么疑问？谁帮他解决这个问题？

二、整体感知。读通读顺课文，想想课文主要讲什么？

三、集体反馈，品读感悟。

1、检查预习情况

出示词语，读一读，教师指导学生纠正字音。

你觉得字的读音或易写错的要提醒大家？

2、通过预习，你知道哪些事实说明“千年梦圆在今朝”呢？

（神5、神6、神7）

3、你从哪里知道的？（文中、网上、练习册）

4、如果让你和航天员费俊龙、聂海胜太空对话，你会说：——

5、千年梦圆在今朝除了个人的努力，还需要什么？（板书：坚持不懈、锲而不舍、团结合作、默默奉献、勇于探索的精神）

6、你从哪里知道的？（文中、网上）

从两个方面展开：

（1）是过程方面，千年的寻梦过程中，中国人民充分表现了炎黄子孙坚持不懈、锲而不舍的精神。

指导学生抓住关键词感情朗读。

（2）是探索方面，“神舟五号”的研制过程，充分表现了中国的航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索的精神。（重点研读第七自然段。）

（3）用自己的方式朗读这些语段。

7、你读了这些语段，从中感悟到了什么？

四、回归整体。

大家都预习得很好，请快速默读全文，想想课文主要讲了什么？

五、畅谈体会，升华情感。

1) 载人航天梦想的实现有何意义？

2) 你从中感悟到了什么？（祖国强大、自豪）

3) 千年梦圆在今朝，是中国人的一件大喜事，也是值得全体炎黄子孙自豪的事。请同学们用高兴、自豪的感情一齐朗读课后的“阅读链接”——《炎黄飞天梦》。

六、总结全文。

同学们，炎黄子孙还有更高远更绚丽的梦想——登临月球，探索火星，遨游更深更远的太空。未来中国航天事业的接力棒就交给你们了。

七、质疑：学了课文后，你有什么疑问？

八、作业布置：

以四人小组为单位，办一份以“中国航天事业”为主题的手抄报。

板书：

19x千年梦圆在今朝

勇于探索、坚持不懈、锲而不舍

团结合作、忘我工作、默默奉献

1、知识与技能：有感情的朗读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过。

2、过程与方法：通过学生独立阅读，小组合作交流，学习在



具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

3、情感、态度、价值观：激发学生民族自豪感。

了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

学习在事实的描述中说明道理的写法，激发学生的民族自豪感。

### 一、话题导入激发兴趣

1、这节课我们先来谈论一个话题：提到祖国的航天事业，你会想到什么？（神五、神六、神七都是成功升天，并且成功着陆的宇宙飞船。而杨利伟等宇航员也成了中国的太空人。费俊龙，聂海胜翟志刚、刘伯明、景海鹏）

### 二、自读感悟合作交流

1、这是一篇略读课文，请同学们默读课文，思考：为了实现千年的飞天梦，炎黄子孙都做了哪些努力？取得了怎样的成绩？同学们在读书时要画出相关的语句并写下体会。开始吧。

2、请同学们在小组内交流读书体会。

3、师生共同评价。

### 三、了解历程激发情感

1、谁来说说你画了哪些句子。（我们最好按时间顺序来交流）

评价一下万户的做法万户试飞（勇于实践）

理解十多年东方红1号（坚持不懈）

2、继续汇报炎黄子孙为实现飞天梦想所做出的贡献（神舟5号）

3、神舟五号能顺利升天，应归功于哪些人？研制建设发射及3000多个协作单位

最有的（抓重点词语来体会句子的含义）默默奉献数字描写说明了什么（团结合作）

4、就这样的一群人，有谁能不感动呢？谁来读读这段话。

5、杨利伟用三句话概括了他21小时的太空生活。这三句话是——指名读（英雄的声音应是洪亮的；英雄的声音应是铿锵有力的；英雄的情感应是激动和自豪的。）

6、让我们怀着对航天人的崇高的敬意齐读这三句话。你怎样理解这三句话。

7、杨利伟说我为祖国骄傲，联系下文想一想，他为祖国骄傲的是是什么？你想用怎样的心情向全世界庄严宣告。下面老师来引读。

8、听着同学们的朗读，老师心潮澎湃，中国航天事业继“神5”之后又有哪些喜讯。（有什么不同）

神七升天让全世界瞩目，让全世界华人为之激动的一刻是什么时候？

9、是呀，作为一个中国人，谁都会为中国航天事业的蒸蒸日上而感到骄傲，一首小诗表达了这样的心情，共同欣赏阅读链接中的《炎黄飞天梦》。

自由读指名读让我们带着强烈的民族自豪感齐读这首诗。

## 四、再读课文体会写法

1、同学们，通过今天的学习我们了解了祖国航天事业发展的历程，我们知道飞天梦想的实现离不开所有科学家的这些科学精神。板书：科学精神。而这些科学精神的体现是作者通过在具体事实的描述中说明的。这种用具体事实描述中说明道理的写法我们第一次学习。老师简称为叙事说理。

2、课文除了运用这种写作方法以外，还运用了哪些写法？（首尾呼应详略得当）。这些写法我们今后在习作中也要运用。

3、快速浏览全文，就内容上有不懂的地方提出来。

## 五、板书设计

万户试飞勇于实践

东方红1号坚持不懈

19千年梦圆在今朝神舟5号默默奉献科学精神

神舟6号团结合作

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的的一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，

抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候我按照教学建议进行了教学，先让学生自学：千年“梦”指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

在讨论的过程中我发现学生对前两个问题理解得比较好。但是梦为什么能圆在今朝，他们理解起来就有一定的难度，不仅仅是因为孩子们的理解能力有限，更主要的是这些农村孩子对这方面的知识比较缺乏，因此没有多大的兴趣，没有兴趣就没有动力，因此理解对他们而言难度就更大了。

经过思考我觉得可以设计这篇课文的教学，我觉得应该让孩子带着骄傲自豪的思想感情去学习这篇课文。在导入课文的时候通过课件的展示为孩子们介绍中国在航天事业方面所取得的伟大成就，调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感。然后让孩子们自读课文，找找课文中为我们介绍了中国在航天事业方面取得了哪些成就。包括明代的官员万户，尽管他的实验失败了，但是为后人打开了思路，也是值得骄傲的。最后让学生找出课文中自己体会最深的句子，体会是如何从句子中体会到骄傲自豪的，谈谈感受。

我想这样设计教学的话，也许可以更大的程度的挖掘学生的潜力，把骄傲自豪的感情具体话，不再是空洞的说教，这样的话比较适合孩子们。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 千年梦圆在今朝教案篇三

一、设计意图：

课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情赞扬了中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。然后回过头来了解千年梦圆的过程，激励学生的斗志。

## 二、教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。
- 3、感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

三、教学重点、难点：了解数千年的中华飞天梦是怎样一步一步实现的，体会并学习航天人所具有的科学精神。

## 四、教学准备：

- 1、教师准备“神舟五号”发射与飞行过程的录像资料，重点语句的课件。
- 2、鼓励学生通过各种途径查阅相关资料。

## 五、教学流程：

（一）谈话引入：

- 1、同学们，你们有梦吗？（板书“梦”）
- 2、（板书“圆”）“圆”什么意思？“梦圆”什么意思？
- 3、你们知道我们中华民族圆了哪些梦？

（二）创设情境，学习课文第7、8、9自然段

- 1、激qing导入：2003年10月15日，我们中华民族又一次圆了自己的梦。请看：课件播放“神五”飞船发射情景。
- 2、同学们，这又是个什么梦呢？
- 3、学习第1自然段，朗读。
- 4、你们看，一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。
- 5、同学们，看到这三句话，你有何感触？（出示这三句话）
- 6、是呀！为了能圆航天梦有多少人在为此而努力着，到底有多少无名英雄？

能说具体点吗？：

（出示句子1）为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。

（2）是呀！只有大家团结合作，同心协力，才能完成“神舟五号”这样大的系统工程。每个人都是集体中的一员，每个人都将自己的精力和智慧给了集体，飞天成功既是千万人的个人努力，更是千万人共同合作的结果，是中华民族的集体

智慧的结晶。

（出示句子2）实验的精细与艰难，要求广大科技人员、工人和解放军官兵夜以继日地苦战攻关。

(1)这句话中的“夜以继日”和“苦战攻关”看出了什么精神？

(2)为了神舟五号，有多少人在忘我工作，在默默奉献，他们付出的是时间，是智慧，甚至是生命……请大家有感情的朗读课文中的“有的人……”

7、一个英雄的背后往往还站着无数的无名英雄。你们知道吗？为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见飞天身先死，这些科学家有的是倒在出差的火车上，有的牺牲在实验室，他们努力了数十年，却没能看到飞天的壮丽场景。

让我们再一次深情的朗读这段话，表达我们心中的敬意吧！

（三）学习第10自然段，深化感情。

正是成千上万的人不懈努力、团结合作、默默奉献，才换来了这个令全体炎黄子孙都为之骄傲、自豪的圆梦时刻。

03年，神五            05年，神六    07年，嫦娥一  
号    08年，神七

同学们，作为炎黄子孙中的一员，你不想向全世界宣告吗？

（课件出示）把课题补充完整

神舟五号成功飞天，让我们激动地告诉全世界：千年梦圆在今朝！

神舟六号安全返回，让我们自豪地告诉全世界：千年梦圆在今朝！

嫦娥一号顺利升空，让我们骄傲地告诉全世界：千年梦圆在今朝！

神舟七号漫步太空，让我们神气地告诉全世界：千年梦圆在今朝！

#### （四）学习课文2——6自然段，了解圆梦过程

1、千年的飞天梦是怎么样一步一步圆的？阅读课文2到6自然段。

万户飞行      没有成功      尝试

卫星上天      振奋不已      执着

2、小结：中华民族几千年的梦想，几代人的执着追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。

#### （五）阅读课后链接：

（课件出示）

炎黄飞天梦

蔡桂林

嫦娥奔月，

那是神话；

女娲补天，



更是传说。

九万里遥想，

九万里追求，

一朝相约！

听天风浩浩，

迎接远客；

看天庭结彩，

与我伴歌。

哪里是我的长城？

哪里是我的黄河？

站在星河岸边，

亲亲地唤一声——

我的中国！

板书：

飞离地球	遨游太空	梦想
------	------	----

万户飞行	没有成功	尝试
------	------	----

卫星上天	振奋不已	执着
------	------	----

神舟飞船	成功飞天	梦圆
------	------	----

《千年梦圆在今朝》叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。在谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，用“\_\_\_\_\_”划出能解释课题的句子，交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。在明白了课题的情况下，引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。在此基础上，引导学生配乐朗诵课后阅读链接《炎黄飞天梦》来加深感情。《语文课程标准》提倡多角度，有创意的阅读。在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，同时写写批注，可以和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住了能够体现“辛勤努力”的词句，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。由于这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。

只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

## 千年梦圆在今朝教案篇四

1. 我诵读《炎黄飞天梦》的诗歌激发学生感情，导入课题。交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

2. 在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。

### 二、阅读感悟，培养语感

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

### 三、不足之处：

1、这篇课文是自读课文，课文篇幅略长，一课时的时间要完

成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不够，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

3、教师为主导，学生为主体的关系还没有完全摆正，课堂上我的话说的过多，学生还有很多想说的想谈的，结果被我扼杀了。

4、由于年纪尚轻、经验尚浅，课堂上我的语速还有些急，还没有完全的平心静气。

总之，教学的道路漫长而曲折，吾将潜心修炼，取人之长，补己之短，在今后的教学生涯中不断完善自己、充实自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 千年梦圆在今朝教案篇五

1、（“嫦娥一号”）导入：知道这是什么场景吗？看着这壮观的一幕，此时此刻，你最想说些什么？谁来向大家介绍一下你收集到的有关航天的资料。

2、（板书）一瞬间的飞跃，中华民族数千年的飞天梦今天终于实现了。请同学们齐读课题。

1、看到课题，你最想了解什么？请快速默读课文，了解飞天梦想是怎样一步一步实现的。（课件）

2、交流。指导学生理清行文线索。（课件）

1、千年的梦想，千年的期待，今天终于飞天成功。当看到一次成功发射的壮观场面之后，你的心情怎样？请找出让你激动、自豪的地方，可以在旁边写一写感受，然后与同位交流一下。

2、全班交流。

（1）人造卫星。读，放映。看到这一幕，作为一个中国人，你想对全世界说什么？再读。

（2）神舟五号。读，放映。与上一次不同的是什么？（卫星与载人的区别）

看到这里，你想说什么？这成功靠的是什么？读。（课件）大声读。有怎样的感受？带着这样的感受再读。

（3）神舟六号。读，放映。与上一次又有什么不同？（空间实验活动）标志着什么？“里程碑”是什么？“里程碑意义”是怎样的意义？再读。

交流。重点是：

1、有没有放弃？从哪儿能看出来？因为我们？（勇于探索、锲而不舍）读。在成功之后有没有止步不前？从哪看出来？你知道为什么还要发展载人航天技术？你发现了这两段话在文章当中有什么特殊作用？（过渡段）

2、“载人航天工程……则多达三千多个。”

师：你看到了什么？从中体会到了什么？你认为最需要什么精神？

师：是呀！飞天成功既是千万人的个人努力，更是千万人勇于挑战、共同合作的结果，是中华民族集体智慧的结晶。

3、“有的人……”（课件出示）生交流想法。

师：看到这儿，作为一个普通人，你有什么感受？如果他们能听到，你想对他们说什么？我们应该向他们致以最崇高的（敬意）！用你们满含深情的朗读来向他们致敬吧！

你们知道吗？（放课件）他们为什么能做到这样？

让我们再一次深情地朗读这段话，表达我们心中的敬意吧！

4、说到“航天员”，（谁知道有关航天员的知识？向大家介绍。）

（这是对飞船的肯定的评价，也是对航天工作者的高度评价。）

（神舟五号飞船很安全，稳定，说明了我国的航天技术水平很高。）

师：这是对所有航天工作者的崇高评价。（课件）让我们以

深情的朗读，向他们表达我们心中的敬意吧！

这一个激动人心的片断、具体的事例向我们展示了所有参与航天事业的人们团结协作、默默奉献、锲而不舍的精神，他们都应得到我们心中的那面锦旗。

五、链接。

航天事业的蓬勃发展，使全中国人民为之骄傲。解放军军官作家蔡桂林在“嫦娥一号”升空后创作了一首诗《炎黄飞天梦》。下面请大家满怀骄傲与自豪，一齐来朗诵一下。

师：你不想向全世界宣告吗？（课件出示）

六、小结：虽然我们取得了一个又一个令世界瞩目的成就，但追梦的脚步不能停止，我们还有更高远、更绚丽的梦想，我们还要去遨游更宽广、更高远的太空。这艰巨的任务已经摆在了你们的面前，落在了你们的肩上。同学们，为了中华民族更高远的梦想努力、起飞吧！

七、作业。

我们的课文已经跟不上航天事业的迅猛发展了。请同学们运用本课学到的写法，来为本文填补空白：把“神舟七号”的成功发射也写进课文中，加在你认为合适的地方。（播放课件）

## 千年梦圆在今朝教案篇六

1、正确读记“嫦娥奔月、炎黄子孙、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、苍穹、振奋、规模、协作、精细、积劳成疾、风华正茂、猝然、宛若、概括、评价、魄力”等词语。

2、默读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展。

展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。

3、学习在具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

体会中国航天人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神，激发学生民族自豪感。

课前预习并发动学生搜集关于中国航天事业的资料。

1课时。

一、以“梦”导入，理解题意。

1、同学们，你们有梦吗？

1) 你们一定有很多梦，你们知道我们中华民族圆了哪些梦吗？

2) 神州五号飞天，征服珠穆朗玛峰、申奥成功、奥运成功举办……

2、今天我们就来回顾我们的飞天之梦

(1) 让我们激动地告诉全世界……（学生读课题）

让我们自豪地告诉全世界……（学生读课题）

让我们骄傲地告诉全世界……（学生读课题）

3、读了题目后，你想提出什么疑问？谁帮他解决这个问题？

二、整体感知。读通读顺课文，想想课文主要讲什么？

三、集体反馈，品读感悟。



## 1、检查预习情况

出示词语，读一读，教师指导学生纠正字音。

你觉得字的读音或易写错的要提醒大家？

## 2、通过预习，你知道哪些事实说明“千年梦圆在今朝”呢？

（神5、神6、神7）

## 3、你从哪里知道的？（文中、网上、练习册）

4、如果让你和航天员费俊龙、聂海胜太空对话，你会说：——

5、千年梦圆在今朝除了个人的努力，还需要什么？（板书：坚持不懈、锲而不舍、团结合作、默默奉献、勇于探索的精神）

## 6、你从哪里知道的？（文中、网上）

从两个方面展开：

（1）是过程方面，千年的寻梦过程中，中国人民充分表现了炎黄子孙坚持不懈、锲而不舍的精神。

指导学生抓住关键词感情朗读。

（2）是探索方面，“神舟五号”的研制过程，充分表现了中国的航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索的精神。（重点研读第七自然段。）

（3）用自己的方式朗读这些语段。

## 7、你读了这些语段，从中感悟到了什么？

#### 四、回归整体。

大家都预习得很好，请快速默读全文，想想课文主要讲了什么？

#### 五、畅谈体会，升华情感。

1) 载人航天梦想的实现有何意义？

2) 你从中感悟到了什么？（祖国强大、自豪）

3) 千年梦圆在今朝，是中国人的一件大喜事，也是值得全体炎黄子孙自豪的事。请同学们用高兴、自豪的感情一齐朗读课后的“阅读链接”——《炎黄飞天梦》。

#### 六、总结全文。

同学们，炎黄子孙还有更高远更绚丽的梦想——登临月球，探索火星，遨游更深更远的太空。未来中国航天事业的接力棒就交给你们了。

#### 七、质疑：学了课文后，你有什么疑问？

#### 八、作业布置：

以四人小组为单位，办一份以“中国航天事业”为主题的手抄报。

#### 板书：

千年梦圆在今朝

勇于探索、坚持不懈、锲而不舍

团结合作、忘我工作、默默奉献

# 千年梦圆在今朝教案篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

今天我执教的内容是义务教育课程标准实验教材六年级语文下册第五单元第19课《千年梦圆在今朝》。上课，同学们好！请坐。

一、创设情境，导入新课。

1、播放视频。

同学们，首先我们来看一段视频。播放《神舟五号发射视频》。同学们，看到这壮观的一幕，此时此刻，我想大家的心情一定非常激动和自豪。下面就让我们跨越历史的长河，沿着时空的隧道，一起去追寻数千年的中华飞天梦。

2、揭示课题。板书课题：千年梦圆在今朝。请齐读课题。“千年梦”指的是什么？（中华的飞天梦）那么“圆”又是什么意思？（使圆满，使周全。）

二、初读课文，明确目标。

这千年的中华飞天梦是怎样“圆”在今朝的呢？下面请同学们快速默读课文前面的阅读提示，明确本节课的学习任务。本节课的学习任务是：

1、默读课文，想一想，数千年的中华飞天梦是怎样一步一步变成现实的？

2、在炎黄子孙实现飞天梦的过程中你感悟到什么？

### 三、自读自悟，整体感知。

1、默读课文，读准字音。

2、小组合作，完成学案。

读完后请结合导学案一、二两题，小组内合作学习完成学习目标1。好，我们来看导学案。

### 3、小组交流展示

在刚才的小组交流展示中，同学们发言积极，表现得都很棒！来，翘起我们的大拇指，表扬一下自己吧。（嘿嘿嘿，我真棒！）

### 四、重点研读，深入探究。

下面看第二个学习目标，我们将通过研读三个重点句子来进行深刻的理解和感悟。好，请齐读第一个句子。

1、尽管遭受了无数失败，付出了惨重代价，坚定而执著的炎黄子孙却始终没有放弃飞离地球的努力。

（过渡）同学们，为了实现飞天的梦想，为了完成这跨世纪的重点工程，他们都做了哪些不懈的努力？请大家齐读第二个句子。

2、为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。

（1）你从这两个数字中读懂了什么？（从“一百一十多个”和“三千多个”这两个庞大的数字可以看出，承担研制、建设和发射任务的单位和协作单位很多很多。）

(2) 这么多单位和工作人员要完成同一件事，需要的是一种什么精神？大家一起说，对，团结合作的精神。（板书：团结合作）

（过渡）团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢！正是这钢铁般的意志才铸就了这样的人，请齐读第三个句子：

(1) 从画线的四个词语中你体会到了什么？好，你真会学习，能抓住一些重点词去体会作者所要表达的情感，掌声表扬。

（从“积劳成疾”“风华正茂”“华发早生”和“猝然长逝”这四个词语中我们体会到航天人为了实现飞天梦想，放弃了优越的生活条件，忘我工作，默默奉献的精神。）板书：默默奉献）

(2) 句末的省略号在文中起什么作用？（表示列举的省略。省略了航天人不仅仅付出了这么多，还有很多很多）

（出示课件）大家看，这是航天烈士墓。这座烈士陵园里安息着600多名航天烈士，他们的平均年龄还不到25岁。虽然一座座丰碑不会说话，但是却铭刻着航天人感天动地的献身精神。此时，你的心中浮现了怎样的字眼？好，就让我们饱含着这种感动和敬意，再来读这段话。这是一个排比句式，请四个小组配合来读，感受一下排比句强大的力量和表达的效果。

五、总结全文，拓展阅读。

1、配乐朗诵《炎黄飞天梦》。

正是这成千上万的人不懈努力、团结合作、默默奉献科学精神才换来了今朝千年梦圆的时刻。同学们，请起立，让我们一起高声诵读课后的阅读链接《炎黄飞天梦》。

2、作业超市。

同学们，时代在发展，科学在进步。继“神舟五号”之后中国的航天事业取得了一个又一个卓越的新成就，请看“航天之路”。

最后让我们走进作业超市，任选一题，尽情畅想炎黄子孙赤热的中国梦吧：

(1) 办一张以“中国航天事业”为主题的手抄报。

(2) 根据自己收集的资料，为本文作者填补空白，续写“飞天”新篇章。

今夜苍穹依旧，今日中国壮美，中华民族的飞天梦一定会更美更圆！让我们共同祝福伟大的祖国繁荣昌盛，国泰民安！好，这节课我们就上到这里，下课，同学们再见！再次感谢评委老师的悉心指导，谢谢！

## 千年梦圆在今朝教案篇八

《千年梦圆在今朝》让我们体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。下面是应届毕业生考试网小编搜索整理的六年级《千年梦圆在今朝》教学设计，希望对大家有所帮助。

课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情赞扬了中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、

品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。
3. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

了解数千年的中华飞天梦是怎样一步一步实现的，体会并学习航天人所具有的科学精神。

1. 教师准备“神舟五号”发射与飞行过程的录像资料，重点语句的课件。
2. 鼓励学生通过各种途径查阅关于中国航天事业发展的相关资料。

1. 同学们，你们有梦吗？(学生交流)我们中华民族更是有着许许多多的梦，你们知道至今为止我们已圆了哪些梦吗？(教师板书：圆)

(神五、神六、神七成功飞天)当你知道我们的飞天梦圆了，你什么心情？好，就让我们自豪的告诉全世界——(再次齐读课题)

3. “千年梦”指什么？“圆在今朝”又指什么呢？请同学们快速默读课文，用“\_\_\_\_\_”划出能解释课题的句子。

## 1. 学生自由读课文

## 2. 检查交流：

(1) 文中哪句话最直接、最准确地表明了题目的意思？谁来说一说。[课件出示：中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。](指名读，齐读)

读了这句话，你明白了什么？(学生交流)

(2) 是啊，[出示]中国首次载人航天飞行的成功，向全世界庄严宣告：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。(齐读)数千年的梦想终于实现了，中华民族是何等的自豪与骄傲啊。

## 3. 请同学们快速地默读课文2——10自然段,用简洁的话概括中华民族实现千年梦的过程。

1. 随着神舟五号飞天，全世界都记住了一个中国人的名字——杨利伟。[向学生出示杨利伟穿着太空服的图片]同学们，让我们一起来听一听杨利伟在走下飞船接受采访时候说的三句话。[课件出示]飞船飞行正常。我自我感觉良好。我为祖国骄傲。(范读)你怎么理解这三句话？(学生交流)

简单的三句话，让我们明白了

## 2、请同学们读课文第7自然段，用“——”划出有关的句子。

## 3. 交流：

(1) 为了顺利完成这项工程，一百一十多个单位直接承担了研制、建设和发射任务，而参与这项工程的协作单位，则多达三千多个。(抓住“一百一十”、“三千多个”，从这两个数



字中你读懂了什么)(参与完成这项工程的单位非常多，团结合作)

(4)出示三个句子：让我们一起来读一读刚才研究的这一组句子，你能感受到了什么?(团结合作、同心协力、忘我工作、不懈努力、默默奉献……)

(5)出示图片激情：同学们，一个个一个英雄的背后往往还站着无数的无名英雄。梦圆的过程中有太多的感人故事(出示课件)：请同学们读读这段文字[为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见飞天身先死，这些科学家有的是倒在出差的火车上，有的牺牲在实验室，他们努力了数十年，却没能看到飞天的壮丽场景。在酒泉卫星发射基地有一座烈士陵园，这里长眠着600多位航天工作者，他们牺牲时平均年龄还不到25岁，有的人为了寻找飞船的残骸活活渴死在了茫茫沙漠中；有的人为了攻克技术难关，年轻的生命早早的凋零；有的人为了排除险情，献出了自己宝贵的生命……]同学们这一座座墓碑不会说话，但却记载着航天工作者的航天豪情壮志，让我们饱含深情的读一读，表达我们心中的敬意。(齐读)

2. 作为炎黄子孙中的一员，你不想自豪地向全世界宣告吗?(齐读课题)

3、“千年梦圆在今朝”，我们炎黄子孙怎能不高兴自豪，怎能不欢欣鼓舞?解放军军官作家蔡桂林在中华民族的飞天梦实现了之后创作了一首诗《炎黄飞天梦》(配乐朗读)

4. 虽然我们的千年梦圆了，但我们依然没有停止追梦的脚步，在载人航天事业上，我们又取得了哪些成功?(请生介绍)

5. (播放幻灯片)是的，梦圆这一刻是让人幸福的，是让人快

乐的。但是，孩子们，为了这个“圆”字，我们中华民族整整奋斗了数千年。从大胆想象到尝试，到第一颗人造卫星的发射成功，到“神五”“神六”“神七”的发射成功，这个“圆”字，实在承载了太多太多的艰辛！

它记载着我们炎黄子孙的激情与梦想，记载着华夏儿女面对一次又一次的失败也不放弃的执着与追求，记载着一代代国家领导人在经济困难的情况下也要搞航天工程的豪情壮志，记载着一代代航天工作者不怕困难，不计功名利禄，不怕牺牲的科学情怀。正是他们，真是他们，才让我们迎来了举国欢庆，千年梦圆的时刻。

5. 载人航天梦想的实现，让富有激情与魄力的炎黄子孙有了更高远、更绚丽的梦想，我们还想圆哪些梦？(请学生说)出示句子(接读)：登临月球、探索火星，遨游于更深、更远的太空。

6. 有梦就有希望，有梦就有追求，圆梦的任务将落在你们的肩上，让我们为中华民族更高远的梦想，时刻准备着吧！