

# 2023年教师专业发展工作总结报告 教师 专业发展工作总结(实用12篇)

计划生育是合理调控人口规模，保持人口平衡发展的一项基本国策。律师工作总结范文三：民事诉讼案件代理工作总结

## 教师专业发展工作总结报告篇一

一学年的工作已经结束了，对照自己的《专业发展规划》，我本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高；利用学校的现有资源积极也提高自己在教学中能力。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

1、在信息技术水平方面，不断的阅读各种专业知识，上网浏览在线信息资源，从知识与技能等方面提高了自己的计算机教学水平和能力，以适应本学科的教学工作。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，利用各种机会，像老教师学习，提高自己的授课能力，总结自己在教育教学中的不足。与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离

优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

3、认真备课，精心上课，注意总结反思提高课堂教学效益，提高教学质量。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

1、在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

四、一学年的工作结束了，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，我计划在下学年在以下几方面继续深入学习，以不断完善自身素质和能力。

积极参加学校组织的各种培训，通过集体学习以提高自己的各方面水平和能力；积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全区的优秀教师学习经验，以促进自我发展。积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

对于上级（或学校）组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，发挥年轻教师的作用。

## 教师专业发展工作总结报告篇二

学期不知不觉中结束了，面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自己，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

存在的问题：

(1) 对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。

(2) 知识面不够广泛。

(3) 教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向：

(1) 自身要不断“充电”，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。

(2) 完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

(3) 调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功(4) 积极撰写教学论文，向老教师学习。

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。

2、认真研究新教材；全面掌握专业方面的史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

3、要提高自己的政治思想素质。

4、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

6、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的'教育。

7、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自己增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

### **教师专业发展工作总结报告篇三**

教师是教育教学问题的研究者，问题即课题，有志于参加研究的教育工作者，第一项工作就是选题。为了选取有研究价值的课题，就需要学习，钻研教育理论，搜集与分析有关的教育研究情报资料；需要对以往的教育工作经验进行回顾；对面临的各种教育现象细心观察、思索，对大大小小的教育实际问题进行整理、辨析；还要对主客观条件作出正确的分析、估价，很明显，选题就是教师自我提高的过程。

正确的选题形式不容易，形成一个适合个人长期研究的选题更不容易，最终形成自己关于某些教育问题的系统观点，研究课题的逐步形成，必然会带来教师更加学习的新气象，其能促进教师专业化发展。对教师自身的专业化要求越来越高，教师在其促进下不断发展自身条件，由生存阶段到关注情景阶段，再到关注学生阶段的间隔，不断充实专业知识，提高

专业水平，才能专业化。

要适应全球化发展趋势，不断提高外语水平，及时学习西方先进的教育思想；还要发展职业道德，要有强烈的责任感，对学生有更细微的关心，更充分的耐心和更强烈的爱心，有更高的敬业精神和奉献精神。总之，新课程增强了教师自我提高的观念。

一个教师走上岗位前只有具备了这七个方面的基本知识结构，才能成为一个合格的新手教师，才能为其专业化发展奠定基础。

教师的能力专业化是教师专业化发展最突出的外在表现。课题研究是促进教师在原有基本能力(如：设计教学能力、教材呈现能力、反省能力、准确评价学生能力、表达能力、教育教学管理能力等)的基础上，还要提高并发展多种新的能力。

## 1. 提高运用现代信息技术能力

随着新课改的深入，情境教学日益风行，现代信息技术对于教学过程的优化作用更加明显。这就要求改变传统的教学方式，大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程知识的整合，适当运用多媒体网络教学，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生的互动方式的变革，教师应提高运用现代信息技术的能力，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。

## 2. 增强教师的合作交流能力

师生关系是决定教育系统生命力的最重要因素之一，真正有效的管理和教学来源于学生发自内心自治、自主、合作与负责的良好习惯。如果教师能保持一种宽容、理解、接纳和支持的态度，与学生实现平等和谐的沟通与合作，就能由内而

外地培养学生的优良品质。反之，缺乏良好师生关系的支持，再先进的教育理念与实施策略，都无法实现其初衷。为此，新课程从构建师生互动交流平台的新思想和新策略出发，积极倡导师生形成交互性的“学习共同体”，促使教师把富有创造性的思维过程拿到课堂上现场展示给学生，师生共同合作探究和解决教学中的问题，在教学过程中将教师的主导作用与学生的积极主动性紧密地结合起来。

虽然教师与家长之间有着根本一致的利益关系。是共同教育好下一代的合作伙伴，但是，在教育实践的活动中，由于许多主客观的原因，二者在思想观念、教育心理及行为上仍然存在着不理解和对抗的可能，所以保持经常、密切的交流和合作显得尤为重要。家庭教育作为新课程教育体系中不可替代的力量和一员(家庭课程)，理应成为学校教育的助手、推动师生形成交互性的“学习共同体”。教师和家长的合作已成为家庭教育的需要，学校教育的需要，更是课题研究的需要。

此外，教师还应加强与教育专家、社会、教育管理者等之间的合作。使课题研究落实在行动上，形成教育的合力，最终运用集体的智慧及合作的力量顺利地实现新课程的目标。

### 3. 提升教师课堂引导能力

提问，引导学生深入探索所学的知识，提问引导要做到所提问题富有鼓励性、开放性、序列性(即递进性)和提示性：实物或模型引导，即教师在课堂上呈现教学用具或教学模型，吸引学生注意力，激发学生学习的兴趣。引导学生主动地有目的性地进行学习等等。

在教学过程中教师应该根据情境综合使用这些技巧。这就要求教师掌握很高的课堂引导能力，针对学生的身心发展特征，合理地选择引导方式、引导时间，并注意引导深度，充分体现引导学生进行探究性学习的功能，让学生真正成为学习的

主体。

课题研究来源于教育教学活动，需要教师一定的投入（时间、人才、能力、财力），对样本的选择、研究的可行性，以及人力、物力的配置与保证等方面予以推敲，斟酌，就需要老师建立人本化的管理机制：科学、民主。

## 教师专业发展工作总结报告篇四

随着新课程的实施和不断深入，校本教研的价值日益突出使学校和教师成为教学科研的主体。“为了学校”、“以学校为本”、“基于学校”已成为新时期学校教育发展的需要。校本教研是学校发展的必然选择，是学校实现可持续发展的根本保证，是促进教师发展的主要途径。根据我校校本教研开展情况，谈几点体会：

构建学校、研修处（教研处）、教务处、学科教研组的教研网络，明确职责，强化责任，确保校本教研不走过场，务求实效。成立了以校长为第一责任人的教师专业发展领导小组、校本教研领导小组，建立“校长副校长研修处(教研处)教研组长学科组长”这一强有力的教学管理指挥系统，保证工作系统畅通，确保校本研修取得了明显的成效。

制度建设是校本研修的保障，是教师专业发展的指南，为确保此项工作稳步、有序地开展，学校先后出台了《沙河市第一小学教师专业发展五年规划》《沙河市第一小学教师专业成长三年规划》《沙河市第一小学教师个人年度成长计划》《沙河市第一小学校本研修制度》《沙河市第一小学科研奖励制度》《沙河市第一小学校本培训制度》《沙河市第一小学教科研三年发展规划》《沙河市第一小学教研工作制度》《沙河市第一小学青年教师导师制度》《沙河市第一小学教研活动检查制度》及《沙河市第一小学教科研量化方案》等十几项相关制度，这些较为系统、完善的校本研修制度，使学校工作有章可循，井然有序，使教师专业化发展工作科学

化、制度化、日常化。

校本的落实主要体现在四个方面：校本研究、校本培训、校本课程、校本管理，缺一不可。这其中的校本研究及校本培训，是教师专业成长发展的最佳途径，为了发挥校本教研的功效，培养教师们发现问题解决问题的能力，为了让校本教研更加常态化、有效化，更有利于教师间的优势互补，提高教师的主动性和积极性，我们打破了以往校级研讨过多的局面，将教研活动重点放在教研组内进行，因为教研组是校本教研主要阵地，组长是教研阵地的中心任务，所以，狠抓教研组建设，实行了教研组长负责制。我们多次召开教研组长会议，搞调研，提建议，出点子，做到工作有重点，提高有方法，真抓实干，不唱高调，不搭空架，不做假，从学校实际出发，从教师自身需求出发，开展了校本教研及校本培训活动。

老师们把教育教学活动中发现的带有普遍性的重点、难点问题，经过归纳提炼，作为研究主题，并以教研组为单位制定出周密的研究计划。教研处负责为老师们提供相关学习资料，组织相关讲座，由老师们在实际课堂教学中进行具体研究，使教师人人成为研究者，提高了科研能力，促进了自我成长。学校利用教研时间为各年级组织主题研究的研讨课。要求如下：一名教师进行说课；组内教师进行评课；与现场老师们互动。

老师们通过主题研讨课总结亮点，发现问题，并进一步调整计划，最后形成一个理论与实践相结合的主题研究的材料成果，从而使主题研究实现了理论化、课程化。

每个教研组每学期研究一个教研主题，我们学校一个学期八个“主题教研”。老师们在“主题教研”活动中找到了教研的乐趣，找回了自我和自信，提高了业务素质和理论水平，提升了教研、教学能力。为了营造氛围，我们通过教科研专栏，记录着教师们的成功足迹，有一月一更换的“教学故

事”“教学随笔”“教学反思”；还有老师们在活动中的剪影，既宏扬了正气，彰显了精神，又增加了教师的荣誉感。通过定期展示随笔、反思、教学故事，日积月累，提高了教师们的教学理论水平，促进了专业成长，为提高我校教师的整体素质，奠定了坚实的基础。

为了提高教师的认识，转变教育观念，因此，多次组织开展大学习，大讨论，大实践活动，实施校本研修，狠抓校本培训。采取集中培训与自学相结合的方式，订阅大量教育杂志为老师们提供了学习资源；根据教师们在教学中普遍关心的问题，如什么是校本教研？什么是主题教研？什么是综合实践课和校本课程？等热点问题，特别印制学习资料，作为校本培训内容。

教师们通过自学和培训，对新课程、新概念有了新的认识，教师们的教育理论水平和教研能力也得到了相应地提高。

为了老师能有充足的时间搞教研，我们学校定于每周二下午，为语文组教研活动时间；每周三下午为英语组教研活动时间；每周四为数学组教研活动时间；每周五下午为其他学科活动时间。并在每月第一个星期六，进行集中培训。有计划，有内容，有活动记录，真抓实干，不搞面子教研，形式教研。

## 1. 丰富教研活动

为了给年轻教师提供锻炼的机会，搭建竞技平台，挖掘人才，我们经常性的举办“新课标各学科优质课评选”“学科带头人评选”“新课标教材优秀课例评选”“优秀论文评选”“教师论坛”“我与新课标演讲”“学科能手评选”等活动，多名青年教师脱颖而出。同时也带动了一批年轻人，突出了校本教研的有效性。

## 2. 加强课题带动

为了使教师们由“教书匠”向“专家型”角色转变，我们每个教研组申报了校级课题，实现了人人有课题的目标。多个邢台市级课题在主持人及课题组成员的共同努力下，已顺利结题。共涉及40多人，本学期又有三个邢台市立项课题，申报成功，正在准备阶段。我感觉，通过课题的研究过程，参与的教师们提高了科研理论水平，营造了教科研氛围，带动了学校的课题研究工作，更重要的是调动了老师们搞课题研究的积极性，由原来无人问津的课题研究变成了大家热心关注的问题。这就意味着我们学校的教师们教育理念正在转变，意味着我们学校有了新的希望，意味着校本研究的实效性。

### 3、实行青年导师制

为了促进青年教师迅速成长起来，使老教师发挥余热，我们实行青年导师制，制定了“导师制”方案，自愿结对子，签了保证书，认真履行着自己的职责。利用《成长日记》《培养日记》记录着他们共同成长的历程。此项工作的开展，使中、老年教师发挥了余热，体现了价值，增强了自信；青年教师少走了弯路，提高了素质，促进了成长。

### 4、走出去，请进来

为了与兄弟学校共享教育资源，优势互补，取长补短，我们除了与册井学区结对子，共同发展，还与二十冶三小、二十冶二小、桥西学区及一私、康达进行片区活动，并且推广和展示了我校的课题研究成果朗读式四步教学法，得到了肯定。本学期，又在片区教研活动上，展示了我们新的教研主题课堂上如何对学生实行个性化评价，得到了领导的认可和同行们的支持。另外，我们聘请兄弟学校优秀教师到我校作课，传经送宝。本学期还特邀邯郸市邯山区体育局副局长程光照，到我校讲座，并与邯郸市邯山区农林路小学及兴华小学开展“同课异构”活动；还多次组织数名学科带头人外出参观学习、学术交流，抛砖引玉。目前，30多名的教师分别参加

过国培、省培、地培、市培，起到了“以点带面”的作用，大大提高了教师的专业水平及整体素质。

## 5、加强教师继续教育工作

教师继续教育功在教育，为全面提高教师的综合素质，不断推进我校教育改革的新进程，建设适应实施素质教育和教育现代化工程需要的高质量教师队伍，以师德教育为根本，以现代教育理论和技术的运用为重点，构建和全面提高教师德、能素质的继续教育内容体系。同时，学校以评估和激励制度为重点，完善继续教育制度体系。

每学期进行全员培训、骨干教师培训、新任教师培训、计算机培训，建立继续教育管理领导小组，不断完善各项管理制度，明确各项职责。校长为组长，教研主任为副组长，教研组长为组员。教研主任负责全面安排教师继续教育管理工作。

并且落实经费投入，我校按教师培训需要下拨专项资金，作为教师继续教育管理经常性费用。

通过几年的实践研究，我真正认识到了校本研修的重要意义：它是教师基本素质和专业素质的需要；是验证教学改革、促进教学改革的需要；是促进教学质量不断提高的源泉和动力；是推动教育发展的需要；是教育决策的科学化、民主化的需要。

## 教师专业发展工作总结报告篇五

20xx年，我校进一步贯彻落实国家、省市《中长期教育改革与发展规划纲要（20xx-20xx年）》、《中等职业教育改革创新行动计划（20xx-20xx年）》和《安徽省职教大省建设规划（20xx-20xx年）》精神，以市教育局《关于促进教师专业发展的工作意见》（教师资[20xx]19号）文件为抓手，以提高教师专业发展能力、促进教师专业化成长、提高教师实施素质

教育能力和培养“双师型”教师队伍为目标，以抓教学模式改革创新和实施精品课程建设为契机，以抓师德建设为动力，依据职业教育的特点，把教师继续教育、培养培训和专业发展与学校教育教学紧密结合，与技能人才培养相结合，锻炼和成长了一批骨干教师，提升了教师队伍整体素质，教科研活动及成效显著，形成了“职教特色”，非专业教师在专业置换上打下基础，专业教师在专业技能上有所提高，骨干教师的专业发展上有突破。现对照市教育局有关文件精神，学校组织专门人员对我校教师专业发展和校本培训工作进行了自查，现汇报如下：

学校始终把培养建设一支高素质教师队伍作为办学重点，校领导以发展的眼光、有远见把促进教师专业发展工作当成头等大事来抓，成立了以校长、书记肖山任组长，副校长陈若海任副组长，各相关部门为成员的学校“促进教师专业发展工作”领导小组，建立了一把手带头抓、分管领导具体抓、各业务处室通力合作共管齐抓的运行和督导机制；组建工作组，日常工作机构设在职教研究室和教务处，专项负责教师专业发展工作。为强化此项工作，学校多次召开专题班子会、全体教职工会、专业部长和教研组长会贯彻落实《关于促进教师专业发展的工作意见》，传达布置强化落实此项工作，组织教师全员学习；严格执行教师职业道德规范和实行师德考核“十禁止”，把教师专业发展工作成效作为评聘、晋级、评优、评先的重要依据。

一是抓青年教师队伍建设，为青年教师搭建成长舞台和发展空间，组织他们参加各级各项比赛和项目研究，选派参加骨干教师、转岗提高、高校等培训和进企业锻炼，高标准、高起点要求，支持鼓励青年教师冒尖□□20xx年学校共获“三优”17个省级奖、25个市级奖。参加全省技能大赛共获得一、二、三等奖九个奖牌，参加淮北市大赛6个项目的比赛共获得9个一等奖、20个二等奖、30个三等奖的良好成绩。全省信息化教学大赛，李琛获省二等奖，张森获省三等奖。这些获奖和辅导的教师绝大多数为近些年引进的青年教师。这些青

年教师已成为学校专业课教学和班级管理的最重要生力军和骨干力量。二是抓骨干教师队伍建设，开展中青年教师培养培训工程，为他们搭建成长和发展平台，支持他们做领头雁。20xx年，我校梁凯老师被评为省级专业带头人，刘秀焕、梁艳平、梁涛被评为省级教坛之星，同时学校也根据专业学科建设需要培养了一批优秀校级骨干教师和专业带头人。

20xx年，我校遵照市教育局下发的《关于促进教师专业发展的工作意见》，先后出台《关于促进教师专业发展工作视导方案》、《淮北师范学校教师专业发展考评量化表》、《教师专业成长三年规划暨考核细则》、《关于以师生技能竞赛为载体全面提升学校办学质量的实施意见》，着重解决教师专业发展工作的动力机制；出台《教研组工作手册》、《淮北师范学校校本教研制度》、《教师结对帮扶工作细则》，着重解决教师专业发展工作的运行机制；出台《淮北师范学校教职工教学与教科研成果奖励暂行规定》、《精品课程与改革创新试点专业建设经费使用管理办法》，着重解决教师专业发展工作的激励机制。

教师以上荣誉的)指导该专业部的建设，指导教研组教师的专业发展，同时学校几位校级领导蹲点帮扶专业部，从机制上保证了该项工作的开展；二是建立了青蓝工程指导团队。以省市教坛新星、省市专业带头人和骨干教师、省市优秀教师为指导教师，与青年教师结对帮扶共同成长，以省市优秀班主任、专业部长为指导教师，与青年班主任共同提高；三是建立了改革创新实施团队。20xx年，我校成立精品课程建设和办学模式改革团队，积极实施，专业教师全员参与，按照省精品课程建设的要求，完成省级语文精品课程的'部分建设工作（36节精品课教学录像、15节教学课件，16章练习题和模拟试题，3个公开示范课，3篇教学研究论文）。组织电子专业申报20xx年精品课程，《模拟电子技术》精品课程获市级精品课程以全市初评第二名的总分上报省教育厅参评。目前学校共有省级精品课程一个，市级精品课程三个；四是建

立了课题研究团队。我们正在积极推进实施《中职计算机实践教学体系建设研究计算机实践能力的构建》、《中职学校学生学习障碍成因及对策研究》两项市级课题的研究工作，同时正在申报今年的市科技课题和国家、省教育规划课题。

一是把促进教师专业发展与教科研工作相结合，做到两提高。各教研组、专业部以教师发展报告册为抓手，认真开展长短不一、形式多样、定期不定期的教科研活动，开展集体研讨、备课和业务学习，全体每周开展一次政治或业务学习，每月进行一次检查，开展新聘教师考评课、入校三年教师汇报课、四到六年青年教师公开课、申报职称教师考评课，举办全市公开课教学。

训经费□20xx年学校在财力非常紧张的情况下全年教师各级各类培训和业务奖励近10万元。

三是把促进教师发展工作与师德师风建设相结合，做到两落实。事业成功，关键在人；学校发展，教师为本。我校将师德师风建设作为促进教师专业成长的重要环节，把职业道德要求与教师个人发展结合起来，切实加强师德建设，落实教师一岗三责（教学教研、廉洁从教、安全管理），规范教师从教行为，弘扬煤城精神，自觉遵守以德治教、以德修身、以德育人的行为准则。

四是把促进教师发展工作与专业建设相结合，做到两发展。职业学校最为重要的工作就是专业建设，我校以名师、骨干教师队伍和优秀青年教师群体推专业品牌，服务专业建设；以专业建设支撑教师专业成长，做到两促进，两发展。

五是把促进教师发展工作与文明城市创建及文明单位建设相结合，做到两成功。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是学校精神文明建设的核心力量。因此，我们努力加强教师队伍建设，提高学校精神文明建设实效□20xx年，我校荣获淮北市第十三届文明单位称号、全市关心下一代工

作先进集体、敬老文明学校等荣誉，实现了学校三个文明建设的齐头并进，办学得到社会各界的高度评价。

一是实抓培养目标，突出过程。制定教师发展规划，抓实培养过程，开展师德培训、职教课程改革培训、职教教学改革培训、信息化培训，加强教师专业发展的内驱力，推动专业素质的全面提升，形成人人有目标、个个有过程的局面。全年选拔小高（数控）、小炜（动画）、小杰（电子商务）三位老师参加20xx年度的计划□20xx年实施的国家级骨干教师培训，选拔段炼（计算机网络）、小奇（美术设计与制作）、钱丽利（财会电算化）三位老师参加20xx年度计划□20xx年春季学习的国家级骨干教师培训。组织储聪、李俊两位新入校教师参加全市新教师集中培训。组织督促文化课教师参加网上远程教育24学时的学习。同时，积极开展校本集中培训，组织督促教师认真填写教师发展报告册。

二是实抓课堂教学改革，落实实效。积极组织教师开展多层次的教学改革，实施项目教学法、案例教学法，改变课堂教学方式，有效提升教育理念，转变教学观念，提高教学效果和教育教学能力。张森老师执教全市中职学校电子专业公开课教学暨研讨活动，徐侦德老师执教全市英语公开课教学活动，刘秀焕、王迎晨参加全市名师大讲堂活动，本学年学校开展各学科教改公开课活动30多人次。

三是实抓培养方式，突出特色。做到集体研讨与自学反思结合、骨干示范与自己研讨结合、集中培训与分组培训结合、个人自评与学校互评结合、外出培训和在校研修结合，通过培训平台，跟踪教师教学业务能力的发展，跟踪专业技能水平的提高，跟踪教师实践能力的培养，跟踪企业生产服务一线的需要，培养双师型素质的教师。形成远程培训、骨干教师培训、校本培训和企业实践等多种形式并存的培养培训模式，我校教师专业发展工作突出了职业学校特色。

四是实抓培养进度，注重结果。通过专题学习，教师懂得了

如何备课、上课，如何观课、议课，如何实施理实一体教学，如何编写体现工作过程为导向的项目教学国家规划教材，如何搞精品课程，如何搞专业建设，如何提高双师素质和能力。

五是实抓合作交流，着重共享。学校要求教师外出培训后要回校作一次讲座，上一次移植课，验证学习效果。达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。

六是实抓报告册填写，注重发展。要求教师必须认真填写报告册，各教研组根据阶段学习目标和内容，确定学习形式及要求，分月布置落实，要求教师按时完成，检查整理归档。每月检查1次。

## 教师专业发展工作总结报告篇六

作为一名普通教师，希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。

虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。

为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

### 一、阶段发展目标

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。

教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

### 二、发展规划

## 1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。

关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。

认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

## 2、在学习中成长

### (1)精读书籍，积极反思

利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。

争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

### 一、指导思想

以学校工作计划为指导，以“立德树人”为根本任务，以培养学生热爱祖国、理想远大、品德优良、团结友爱、勤奋学习、追求上进、体魄健康、活泼开朗为目标，以班集体建设为重点，以培养学生良好的习惯和责任感为核心，以主题德育为载体，抓实安全管理工作，规范常规德育工作，丰富德育活动，突出德育特色，落实生态德育，创造德育品牌。

## 二、中心工作

以学生思想道德建设工作为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施午休静校管理制度；认真开展爱国主义读书教育活动和读书节活动；做好迎接省督导评估检查验收工作；做好我校的全市第五批安全文明校园挂牌工作；进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设，认真组织实施班主任培训计划，提高班主任素质；加强学生心理健康教育；强化住校生的管理；加强班干部队伍建设；重视学生特殊群体的管理与教育；落实好国家寄宿生补助政策。

## 三、工作重点

### 1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《上塘初中学生安全文明纲要》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

### 2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

### 3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。

通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

### 4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

### 5、继续强化对班主任工作的管理

加强对班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，组织实施班主任工作培训工作计划，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

### 6、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、厌学、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

## 四、工作安排

三月份：

2、开展感恩主题教育活动；布置班级：强化学生行为规范教育。

3、班主任工作会；志愿者参加学雷锋做好事活动；

4、创建校园文化特色；丰富学生文化生活。

5、春季传染病预防安全教育，落实学生晨检工作。

学生仪表仪容抽查。

6、学校安全隐患排查。

班级卫生评比。

四月份：

1、读书活动月；“美丽中国我的中国梦” “做五好小公民”主题征文

2、清明扫墓活动；爱国主义教育。

3、学生座谈会及班级管理情况调查。

学生安全教育。

4、学校安全隐患排查。

班级卫生评比。

5、班主任工作会

五月份：

1、庆“五一”系列活动;初一、二年级手抄报比赛。

2、防溺水教育;关注生命;法制宣传教育。

3、学校安全隐患排查。

班级卫生评比。

4、班主任工作会。

六月份:

1、初三年级中考准备;“中国梦”主题演讲比赛。

2、学生座谈会及班级管理情况调查;班主任准备学生评语;检查班主任工作手册;上交总结或论文;三好学生评比。

3、学校安全隐患排查。

班级卫生评比。

4、班主任工作会。

七月份:

进行暑假安全教育, 下发《上塘初中学生暑假行为规范表》。

安排政教全体人员暑假值班。

本学期政教处、团委将深入贯彻党的德育方针和校长德育思想, 结合武昌区教育局德育工作要点, 结合学校实际, 营造全员德育体系, 完善德育框架, 加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育, 加强德育队伍建设, 努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

## 一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

### 1. 努力营造全员德育体系。

动员全校建设积极参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。

首先动员全校行政干部积极参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

### 2. 完善制度。

首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。

增加对班级日常效果的考核。

制定《文明班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

### 3. 加强班主任队伍建设。

通过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务能力的提高，加强工作方法的交流。

本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。

通过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作能力。

### 4. 努力提高班主任的幸福感。

通过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围；通过

制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

## 二、加强学生的文明习惯的养成教育和思想道德教育

1. 以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。

学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间必须穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。

2. 系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3. 组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4. 开展系列月主题活动，加强学生文明礼貌、感恩教育和责任感教育和爱好公物教育。

5. 继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团积极分子的培训和开展工作。

## 三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1. 发出《告别不文明行为》倡议书，开展“校园文明标语”征集活动、“寻找不文明行为”投稿活动和“告别不文明行为”签字活动。

2. 继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生

文化素质。

3. 开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4. 重视宣传工作，加强宣传工作力度。

充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，形成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

#### 四。加强心理健康教育和安全法制教育

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导；加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2. 利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3. 加强学校财产的管理，对学校财产(如学生桌椅、餐具等)落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

## 教师专业发展工作总结报告篇七

真快！为期三个多月的浙江省幼儿教师专业发展远程培训慢慢落下了帷幕。回首昨天，从春意盎然的暖春，我们一路走来，在这激情澎湃的初夏我们满载收获。作为一名进校教师，有幸并被聘为20xx年浙江省幼儿保教四班远程培训的辅导教师，与大家共同度过了一段美好的学习时光。欢乐、激励、感动犹如一股股暖流，无时无刻不围绕、包容着我，让我充实、让我奋进。备感荣幸欣喜之余，也深感自己担负的责任，

所以定要尽职尽责，努力进取。正是在这种信念的感召下，我和我们保教四班的全体学员，在继教网和项目组的关心支持下，在相关各级领导的努力下，克服重重困难，刻苦努力，积极研修，超越自我，取得了优秀的成绩，顺利达到了预期培训目标，圆满地完成了培训任务，现将本班学员参训情况及自己的点滴工作总结如下：

## 一、参训基本情况

### 1. 培训数据统计

“生也有涯，而知也无涯”，“学无止境”。我们幼儿保教四班的全

体学员，以此为基点，在培训期间，以网络研修为平台，积极学习、认真交流，收效甚佳。

我班共有学员145人，实际参训人员145人，全班登陆率100%，学习率100%，入群率100%，合格率100%。

学员作业认真，保教作业共提交145篇，班级推荐30，作业全部提交并符合作业要求。教学教学设计与反思提交142篇，班级推荐32；教学故事301篇，评论95，班级推荐81，超额完成任务；学习日志635，评论218，班级推荐167，超额完成任务；，每一位学员皆满学时。

学员成绩优秀，其中100分（满分）：25人；90分以上：104人；80分以上：11人；70分以上：2人；60分以上：2人。

学员学习积极，全班学时223565分钟。学时1000分钟以上128人，20xx分钟以上14人，3000分钟以上9人，4000分钟以上4人。其中马颖婵老师学时高达5430分钟，陈丽娜老师学时4469分钟，方珊珊老师学时4095分钟，金娟老师学时达到了3695分钟，全体学员学时成绩均为满分30分。

学习热情高涨，论坛研讨发帖1175，回帖5020。其中金娟老师回帖170，俞青老师回帖107，曹俊美老师103。全班在线研讨参与人数118人，参与率81%，回帖573条，占整个在线论坛回帖数66%。

学员如此，作为辅导教师，我时刻以身作则，严格督促自己，整个培训期间，尽职尽责。做了点滴工作：

（1）积极上岗，认真学习。培训初期，了解了与培训项目有关的

各种相关材料，熟悉操作平台，培训过程中学习了培训课程，以便做到在评判学员提交的作品时心中有数。

（2）加强管理，创建班级qq群。方法：于3月8日建立20xx浙江幼教四班qq群，自费升级qq群，提醒督促学员加入并登录学习。前三周以班级公告、班级简报及逐一发信息、电话的形式通知本班学员入群并登陆。第四周学员全部登陆学习，第五周全部入群。期间，给学员信息355（有时分两条发送）条，电话18次。

（3）督促学员及时交费。方法：下载筛选打印整理学员缴费表格，电话短信qq留言，论坛发帖，班级公告公布学员未交费名单，及时整理更新数据，随时提醒督促学员交费。成功劝说了两位老教师顺利交费学习（事实证明，吴子珍和王晓莹这两位老师在工作繁忙、身体不佳的情况下，通过自身努力，取得了很好的成绩。）截至4月21日，全班145名学员全部交费。

（4）敦促学员认真学习。学习期间，从学员全部登陆学习的第五周开始到成绩合格，用了5周的时间。到了5月6日，也就是第十周，全班学员全部合格。方法：从第六周开始，开始集中精力敦促学习。首先发布班级公告，每周明确学习任务；其次利用qq群，先向学员讲清楚作业的要求、具体注意事项、

基本思路，使其提交的作品力求高质高速。再通过qq留言，先逐一留言，督促学习，告知学员需要完成的项目，再个别留言，提醒落后的不合格的学员。最后，对于那些时间观念差、事务繁杂的学员，短信和电话通知。期间，给不合格的学员信息了8次，电话了8次。给应补交作业的老师，通过群消息发布相关信息数次，整个培训下来，给学员来回信息435条，电话50次。

(5) 提升热情，评选班级之星。为了更好地调动学员学习的积极性及为评选优秀学员提供参考依据，从第三周开始，我班就开始了研修之星的评选工作。总共评选出了6期。方法：根据学员的学习进度及学习程度，设置评选项目，做到灵活机动。每次都让学员有不同的感受、惊喜及收获。通过研修之星的评选，我班学员的积极性被充分调动了起来，学习热情高涨，比学干帮超的精神甚佳，各项学习任务的完成都居首位。

(6) 成功组织了在线研讨活动。5月15日晚的在线研讨活动，成功而有实效，学员参与度高，研讨积极，发帖为论坛之最，这是我始料未及的。因为这时候学员的各项做的都很好了，成绩也都合格，参与不参与，我无法估算。为了圆满地完成，我还是按照继教网老师的要求，精心做了安排。方法：根据平台发布的通知及我班的实际情况，在要求和内容上我做了添加，回帖时注明班级和有关研讨之星的评选，目的就是激起学员的热情。成效真的是出乎意料。不到6点我班的学员就都纷纷上线，陈惠丽老师第一个回帖，抢了个沙发，还与专家做了交流。两个小时下来，我和学员没有一点空闲，学员积极回帖交流，我认真回答学员的各种问题，并和学员一起参与了研讨。虽然当晚我肠胃炎发作，肚子疼得厉害，但还是咬牙坚持了下来。在此，我要感谢继教网蒲老师，是她的认真负责感染了我；还要感谢我的学员，是她们的努力热情激励了我！

## 教师专业发展工作总结报告篇八

虽然刚刚加入教师的行业中，但承蒙各位领导的信任，在本学年我担任了六年级语文教学工作和一年级班主任工作，这两项工作都得到了学校的高度重视，同时作为一名年轻教师也让我倍感压力，但是我始终坚信只有在兢兢业业的努力工作下，才能把强大的压力转化为动力，在工作中超越自己、提升自己。现将本学期的专业发展作以总结。

在本学期我进一步端正教育思想，树立以学生为本的新教学观念，积极学习新课改的精神和新课标的内容，深入细致的备好每一节课。认真研究教材，广泛阅读大量参考资料，准确把握重难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案书写认真，并不断归纳总结成集，提高教学水平。认真上好每一节课，力求每节课都给学生一个精彩，一个惊喜，一个深刻的收获和一个学习人生上的启示。在教学中提高学生的素质，保证每一节课的质量。力争在每一节语文课上有所突破、有所创新。不断的提高自己的课堂教学水平，并坚持做课件，保证堂堂使用多媒体来辅助教学。

每一学期为了提升教师专业水平、优化课堂教学，学校都进行了校本课堂研讨课，每一次的研讨课对于我来说，都是一次最好的学习机会。在本学期一年四班刘宏老师参加了我区的教学大赛，在刘老师一次次的试讲后，所有语文组的教师都能集思广益，弥补本节课的不足，每个难点必究，每节课必精研细磨，大家团结协作，在工作中不断探究教学思想，进行教学策划，使我在这个过程不断积累和成长。

上半学期我承担了六年级的语文教学工作，这个班的学生学习品质差，没有良好的学习习惯，但经过一段时间的学习、训练和调整，学生的状态逐渐好转，既有了初中生的思想意识和行为方向，在学习上也有了一定的思维增深和文本积累，在全市毕业生考试中，并取得了较如人意的成绩。

在下半学期我承担了一年二班的班主任工作和语文、数学教学工作，对于一年级的学生来说，培养学生良好的学习习惯是最重要的，只要有了良好的学习习惯，学生的学习成绩自然就会有所提高，所以本班成绩比较理想。

本学期我参加了区里举办的读书演讲活动，把自己这几年的读书心得结合工作，进行了梳理，和各位同仁沟通、交流，演讲稿《读书之乐在读书》一文，在《长春教育》发表。读书不是一时，而是一世，在日后的工作中，我还用知识来武装自己、丰盈心灵，充实生活。

本学期我参与研究市教育科学“十五”规划我校的课题《生本教学模式与现代学习策略的研究》、《各学科教学中培养学生积极心理品质的研究》、《新课程背景下各学科课堂有效教学策略的研究》和《小学生诚信教育研究》四个课题的研究。在研究过程中我勤写文章，在总结经验中历练自我。充分利用业余时间多读书，认真阅读教育名著，将所得所感及时记录下来。在“读”的基础上，学会“想”和“写”，经常性地把自己的思想体会写出来。

本学期我严格要求自己，积极参加学校组织的各次校本培训。与学年教师相互取长补短，教学相长，认真完成学校的各种学习笔记本和听课记录，通过校本培训，学习教育理论，在理性认识中丰富自我。忙碌之余我仍尽力坚持读教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》、《福建教育》、《中国教育报》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，对自己的教育教学工作都具有指导意义。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间学习电脑，提高了自己的计算机水平。

一学期即将结束，我也将不断反思、克服缺点，更加深入的探讨在课堂教学中与学生的情感沟通，在以后的教学工作中以情导学，做一个学生更喜欢的教师，以推进自身业务的不断成熟。

## 教师专业发展工作总结报告篇九

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展五年规划》内容以及08年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加了县级组织的教师专业知识培训。

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

本学期还进行了一些具体的学习过程：

4、通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践

中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

## 教师专业发展工作总结报告篇十

我很荣幸这几年能参加学生组织的校培训，开展一年，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获：

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基理念，力求使学生在责任感、主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导主、合作、探究的学习方式。让学生在在学习过程中表现出充分的主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在在游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

一年多，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年的教学，在上级领导和有关专家教授的指导

下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

## 教师专业发展工作总结报告篇十一

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

### 二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

### 三、具体措施

1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小

觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

## 教师专业发展工作总结报告篇十二

本学期本人对待工作始终如一的认真负责；并做到与时俱进，积极阅读学习各种教学刊物。极参加教育科研活动，最重要的是能充分利用这个平台，虚心向其他老师请教，坚持“长效、实在、主动”的原则，努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力，不断锤炼自己的专业水平和业务能力。真正做到：

### 1、认真学习，提高专业理论水平。

(1) 认真参加学校组织的校本培训，编写了适合本学科的校本教材。

(2) 利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3) 积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结。每学期阅读与专业有关的的书籍至少两本，读书笔记两万字，并有心得。

### 2、认真实践，提高教育教学水平。

(1) 听课：参加学校开展的每天一课的听课活动，积极参加评课，写出听课意见。

(2) 上课：充分利用此次平台，每学期开设公开课不少于一次或邀请师傅随堂听课、专题听课不少于两次。课后有反思，有改进的教学案，有会要进行多次摩课。

(3) 开展课题研讨，及时搜集资料，总结适合本学科的教学模式，并组织本组教师认真学习，真正做到把先学后教 当谈训练落到实处。

(4)、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。  
提高创设情境能力。能够及时解决课堂突发事件，提高教师的课堂应变能力。

提高说讲评的专业能力。

总之，本学期，本人在专业能力的训练方面有了前所未有的经验获，能力得到了提升，我会再接再厉，不断与时俱进，使自己成为一名时代行教师。