

最新疫情预防工作计划书(优质7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

疫情预防工作计划书篇一

为了贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，切实加强学生视力保护工作，针对当前学生视力日趋下降的状况，根据上级要求，特制定防近工作计划和措施如下：

1、按照《中小学学生近视眼防控工作方案》《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》和《中小学学生预防近视眼基本知识及要求》的要求，结合学校实际情况，成立以校长为组长的防近领导小组，组织全体教师学习方案及相关内容，预防近视眼工作计划。利用学校的德育沙龙、家长讲坛、主题班会、校园广播、黑板报、宣传栏、家长会、家教通等各种形式向师生和家长进行保护视力的宣传教育。学校还将近视防控工作中学校领导、各职能部门、班主任及科任教师的职责要求下发到每个相关责任人手中，形成人人参与、齐抓共管的近视防控氛围。

1、学校后勤部门及时检查、修理及更换老化的灯管，确保教室采光照度符合国家标准，照明度分布均匀。同时配合班主任及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

2、定期检查视力，配戴合适的眼镜。每学期定期对学生进行视力检查。发现下降，动员学生尽快到医院眼科做进一步检查和纠正。

3、课桌椅符合卫生标准，桌凳高度与学生身高的比例相称，每两周调换学生座位一次。

4、认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。

5、要求教师做到“三不”：(1)上课板书工整、字迹不要过小；(2)充分发挥课堂教学效率，不拖堂；(3)严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

6、培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确体位和姿势，做到三个“一”（眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳，手距笔尖一寸），坚持“二要，二不要”，“二要”是：(1)读写姿势要端正，眼离书本距离一尺；(2)连续读书1小时应休息或远眺10分钟。“二不要”是：(1)不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；(2)不要在走路、躺卧和晃动的车上看书，看电视要有节制。

7、保证体育活动的时间和质量。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

8、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

9、为加强监督学生认真做好眼保健操，特制定眼保健操检查评比标准：

(1)全体学生都做眼保健操，一人不做扣1分。

(2)安静、整齐，有讲话、做作业者扣1-2分。

(3)注意力集中，两眼轻闭，全身肌肉放松，有开小差者扣1-2分。

(4)穴位要正确，手法要轻缓，有5人以上不规范的扣1-2分。

(5)两手清洁，剪短指甲，有5人以上手不清洁或留长指甲扣1-2分。每周一汇总眼操的情况，所得分数跟班级的量化管理挂钩。

疫情预防工作计划书篇二

活动目标：

1. 知道眼睛的用处和保护眼睛的几种方法。2. 了解有关眼睛的常识。

活动材料：

图片1. 一个幼儿姿势正确看书。

图片2. 幼儿用干净手帕擦眼睛。

图片3. 挂大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛。

活动过程：

1. 让幼儿了解眼镜的功用：

教室讲述：今天我们先做个游戏，请幼儿把眼睛闭上，没叫你们睁开眼睛谁也不准睁开，好吗？幼儿闭上眼睛，现在你们能看见老师手上的东西吗？请小朋友睁开眼睛，现在都能看见老师手上拿的东西了。

提问：请幼儿说说眼睛的作用。

2. 出示图片(1)一个幼儿姿势正确看书

画面上的小朋友正在干什么?他怎样坐的?为什么要这样坐?书本为什么不能离眼睛太近?我们看书或写字时还应注意些什么?(光线太强、太弱都不能看书或写字)

3. 出示图片(2)幼儿用干净手帕擦眼睛

小朋友在干什么?他用什么样的手帕擦眼睛?用脏手帕擦眼睛有什么好处?

4. 出示图片(3)刮大风, 尘土飞扬, 幼儿用手揉眼睛

提问: 画面上天气怎样?那位小朋友在干什么?(会生沙眼, 会得红眼病)

5. 总结:

教师讲述: 今天我们学会了保护眼睛的几种方法, 以后我们小朋友要爱护眼睛。

疫情预防工作计划书篇三

为了贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，切实加强学生视力保护工作，以我校学生近视的发生率明显下降为工作目标，依据教育部特制定《中小学学生近视眼防控工作方案》及《中小学学生预防近视眼基本知识及要求》，针对我校实际情况，特制定防近视工作计划：

学校成立了预防近视工作领导小组，校长任组长，副校长由书记和工会主席担任，成员由年级组长和班主任担任，形成了从上到下，从领导到教师到学生，齐抓共管的防治体系。要让全校师生充分认识到保护视力、预防近视工作的重要性。

把预防近视工作作为推进素质教育，促进学生身心健康的重要内容之一。

学校将按照教育部《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在师生及家长中，深入开展视力保护宣传教育。充分利用校园广播、班会、宣传栏、国旗下讲话等多种形式宣传科学用眼、预防近视等知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。向家长宣传保护视力的重要性和预防方法，积极争取和动员家长及社会的参与，扩大宣传效果，形成全社会都来重视并参与预防近视工作的良好局面。

学校制订预防近视工作计划，使预防近视工作深入有效开展；随时纠正学生读写姿势。合理安排好课程与活动，组织形式多样的课外体育活动，保证学生每天有一小时的体育活动时间；定期视力监测，把每学期视力检测结果通知家长，督促家长一起教育学生用眼卫生，形成良好习惯。做眼保健操时应注意双手干净，做到穴位准确、手法正确、力度适当，学校按照《中小学学生近视眼防控工作方案》中关于用眼卫生对环境的要求，切实改善学校教室采光与照明、课桌椅配置、黑板等教学条件。保证教室内所有学生合理的用眼距离，提供符合标准的教室采光要求以及照明设备，提供与学生身高相符合的课桌椅，教室黑板做到完整无破损、无反光，从根本上保证近视得到有效预防。

1、学校确保教室采光照度符合国家标准，照明度分布均匀。同时配合班主任及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

2、定期检查视力，每学年对学生视力状况进行两次检查，做好登记。并有针对性地实施相关防近措施，及时向家长反馈信息，督促学生尽快做进一步检查和纠正。

3、课桌椅符合卫生标准，桌凳高度与学生身高的比例相称，每月调换学生座位一次。

4、认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。

5、要求教师做到“三不”：

(1) 上课板书工整、字迹不要过小；

(2) 充分发挥课堂教学效率，不拖堂；(3) 严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

6、培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确体位和姿势，做到三个“一”（眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳，手距笔尖一寸），坚持“二要，二不要”，“二要”是：

(1) 读写姿势要端正，眼离书本距离一尺；

(2) 连续读书1小时要休息或远眺10分钟。

“二不要”是：

(1) 不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；

(2) 不要在走路、躺卧和晃动的车上看书，看电视要有节制。

7、保证体育活动的的时间。保质保量上好体育课，认真开展丰富多彩的户外体育活动，保证学生每天参加大课间阳光体育活动；另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

8、劳逸结合，按时作息。严格按照规定的课程计划，安排每周课程和作息时间。依据学生学习和生活规律，按照静动结合、视近与视远交替的原则安排每天课程与活动。保证学生每天至少有8小时睡眠。每科每天的作业量不超30分钟。

9、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性

和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

10、充分动员，广泛宣传。利用广播、宣传栏等多种形式，宣传科学用眼、预防近视等保健知识，培养学生爱眼、护眼和用眼卫生习惯，从真正意义上起到预防作用。

疫情预防工作计划书篇四

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展传染病的防治宣传教育和预防接种工作，切实抓好学校卫生工作。

1、认真学习，提高卫生工作的认识

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示精神，组织教师和学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

3、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。学校每

周进行卫生检查和评比。

4、加强健康教育，提高健教质量

(1) 定期出好黑板报和宣传橱窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

(2) 各班每月利用班会时间进行一次卫生宣传，传授季节性、流行性疾病的防治知识。

5、加强防治工作，增强学生体质

(1) 注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(2) 学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，加强晨检，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

(3) 继续做好常见病的防治工作，如近视、龋齿、营养不良、贫血、沙眼、蛔虫等六病的宣传教育工作。

(4) 定期进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料返回学校，学校将结果通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

6、加强学校预防接种管理

制定学校查验预防接种证的实施方案和制度，利用多种形式向学生及家长宣传预防接种的意义和相关知识，从而让家长主动配合学校查验预防接种证，并专人负责登记造册。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告。

加强对学生因病缺课的统计工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好个人治疗收集汇总工作。

9月份x10月份做好新生入学预防保健宣传工作。

10x11月份举办健康教育讲座。

11x12月份完成学生健康电子档案。

12x1月份做好学生请假登记汇总，计算好缺课率。

疫情预防工作计划书篇五

1、查验工作20xx年9月1日起，9月30日结束，需要查验第十小学校、机关幼儿园、妇联幼儿园、新华幼儿园。

2、9月1至9日：准备阶段。准备、印制、发放查验表册。召开学校、幼托机构查验工作培训会。开展预防接种证查验宣传。9月10日至20日，预防接种证查验阶段。各幼托机构、学校收集本校儿童的预防接种证，对照印发的免疫程序和应种针次，逐一核对，并按要求填入相应的表册内。同时对无接种证的或未完成疫苗免疫针次的儿童，填写、发放通知单。

3、9月20至30日，统计报表阶段：统计查验结果，汇总、报告统计表。

我单位配合学校根据下发的查验通知要求，逐一核对每位新生的接种记录并登记造册，再统计本校每位新生各种疫苗接种情况，重点统计各种疫苗已种和本次应种数据，并实施补种。

（一）补种原则：按照国家扩大免疫规划规定的程序和疫苗，对漏种的疫苗进行补种。免疫规划规定的疫苗实行免费接种，

需自愿接种二类疫苗的，经家长同意后，可自费接种二类疫苗：如流脑4价疫苗，水痘、流感疫苗等。

1、未接种国家免疫规划疫苗的儿童，按照疫苗免疫程序进行补种；

2、未完成国家免疫规划疫苗免疫程序规定剂次的儿童，只需补种未完成的剂次；

加强使用麻腮或麻腮风联合疫苗□20xx年以前出生的儿童需自费接种。

6、如需补种多种国家免疫规划疫苗，两种疫苗可以在不同部位同时接种。两种减毒活疫苗可在同一天注射，如未在同一天注射，则接种注射时间应至少间隔4周。严禁将不同疫苗混合在1支注射器中接种。

7、特别强调，应加强流脑a+c和白破二联及含麻制剂的补种。

（二）补种对象：玉溪辖区范围内各幼托机构、小学内未完成免疫程序规定针次或无接种证的儿童。

（三）补种时间：9月15日至9月30日。

（四）补种方式：在不影响学校正常教学的情况下，原则上以定时、定点接种为主。各幼儿园、学校要给予积极支持与配合，提供必要的接种环境，确保查漏补种安全。

（五）补种实施：由我单位对所在辖区的学校及幼托机构实施。

1、原则：在初始建卡建证原接种单位补办卡证

2、接种记录：以原始档案（接种卡）记录为准，无原始记录

的，可以家长回忆的做为接种记录，家长不能准确摺接种时间的，识为未种，可以补办空白接种证，再按预约时间补种国家免疫规划疫苗。

在预防接种证查结束后，完成各种资料收集、整理、统计、分析和资料上报工作。做好资料的归档保存备查。

疫情预防工作计划书篇六

20__年6月6日是第__个“全国爱眼日”，为进一步落实《关于开展20__年全国“爱眼日”活动的通知》（_卫办医函〔20__〕_号）精神，结合教育局工作要求，现将有关事宜通知如下，请认真抓好落实。

一、活动目的

通过开展全国“爱眼日”活动，普及科学用眼知识，预防屈光不正，提高青少年眼健康水平，充分发挥视力干预工程的预防作用，积极推进学生视力干预工程的深入开展，做到常抓不懈。

二、活动内容

（一）结合实际情况，制定切实可行的“爱眼日”活动方案，确保活动有序推进。

（二）利用健康教育、体育或大间时间培训学生规范的眼保健操。

（三）在中国防盲网（__）下载青少年健康用眼宣教资料，并组织开展爱眼护眼“五个一”宣传教育活动，即一次主题班会、一期主题板报，一次主题讲座，一篇主题作，一场眼保健操或正确坐姿评比，宣传普及科学用眼、预防近视等眼保健知识，强化爱眼护眼意识，促进学生养成正确读写姿势和用眼

卫生习惯。

(四)通过家长会、家长信、校讯通等多种形式向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境，提高学生和家长的视力健康自我保健水平。

(五)有条的学校要在全国“爱眼日”期间开展视力健康检测和视力保健知识讲座，对在校学生进行一次视力检测和视力保健知识讲座，传播健康用眼理念，培养健康生活方式。

三、活动要求

- 1、要切实提高思想认识，增强责任感，把关爱学生视力作为维护学生健康成长的重要任务，纳入重要工作日程，认真抓好落实。
- 2、要结合工作实际，认真谋划关爱学生视力的各类活动，确保每项活动都能收到实实在在的效果。
- 3、各学校要加大对活动的宣传报道力度，做到广播里有声、板报上有字，在全校掀起关注学生视力健康的良好气氛。
- 4、各校将开展活动的相关资料于6月8日前上报袁双副校长处。

疫情预防工作计划书篇七

自1981年全国学生近视眼防治工作经验交流会以来，我校领导重视，特别是学校领导的办学思想端正，注意减轻学生的学习负担，合理安排学生的作业量和课外活动，使学生用眼的负担适当，有劳有逸，得到合理的调节。同时，加强了保护视力的宣传教育和抓紧了防治工作。切实做到了领导抓，教师抓，人人抓，经常抓，科学地抓，抓落实。

为了加强保护学生视力的工作，特制定本计划。

一、加强保护视力的宣传教育，制定有保护视力的规章制度，并在学校认真执行

1、将不同生长发育时期眼球发育的特点、发生近视眼的原因、近视眼的危害、近视眼的预防和矫治等方面的卫生知识，对不同年龄段的学生，各有侧重地进行教育，以增强学生的自我保健能力。

2、按照学生不同发育阶段的生理、心理特点，将保护视力的有关内容及培养学生用眼卫生习惯，作为学校卫生保健教育的重要任务，采取有效措施予以落实。

3、教师要懂得有关防治近视眼的知识，熟悉学校的有关规章制度和措施，人人担负起教育和培养学生养成正确的用眼卫生习惯的责任，并应将此作为合格教师的考核条件之一，在学校形成领导抓，教师抓，经常抓，科学地抓，抓落实。

4、加强宣传工作，使全社会特别是家庭广泛地重视保护学生视力的工作。建议在每学期开学初的第一周作为保护学生视力宣传周，深入开展保护学生视力的宣传活动。

二、采取切实措施

积极开展矫治学生近视眼的工作。

我校加强患近防控工作。加大探索防治近视眼的有效方法，强化科学用眼知识的普及教育，确保近视患病率稳中有降。

(1) 我校确定三年级为实验班级，强化实验班学生眼操、读写姿势的训练，确保穴位、读写姿势正确达到100%。

(2) 要求实验班学生科学用眼知识的普及率达到100%。

(3) 我校确定三名学生进行矫治，矫治方法眼操及读写姿势。

(4) 实验班级每月进行一次视力普查，矫治学生每周进行一次视力普查，并做好记录。

(5) 上学期完成体检工作的学校本学期要求对全校学生进行一次视力普查，并做好登记。

三、积极创造条件，改善学习环境条件

1、按照国家制定的学校卫生标准要求，努力改善校舍环境及教室的采光照明条件，定期粉刷教室和黑板。

2、逐步配齐和调整符合国家卫生标准规定的课桌椅。

3、新建学校的校舍和教室的采光照明，要符合国家规定的学校卫生标准。

4、积极创造条件，为校医室配备必要的防治近视眼的器材设备，以保证防近工作的顺利进行。

四、责任分配

1、学校领导

(1) 应指定一名校长负责学生近视眼防治工作。

(2) 全面掌握学校学生的近视眼发病情况及防治工作开展情况。

(3) 注意调动全校师生的积极性，大力支持校医(保健教师)的工作，发挥好他们的参谋助手作用。

(4) 按照“学生近视眼防治工作方案”的要求，结合学校实际情况，制定切实可行的工作计划与措施。

(5)及时研究和解决存在的问题，推广经验，定期评比、表彰，并把保护学生视力工作做为考核教师的具体条件之一。

2、体育卫生处

(1)应指定一名体育教师负责学生近视眼防治工作。

(2)按照教学卫生要求，合理安排教学活动和作息时间。

(3)严格控制各学科的测验和考试次数。督促任课教师按规定布置课外作业量，不拖堂。

(4)合理安排学生课外体育活动时间，保证学生每天有一个小时体育活动。

(5)要保证讲义字迹清晰端正、大小适当，容易辨认。

3、班主任

(1)掌握班级学生的视力变化情况，积极配合校医(保健教师)做好学生视力检查、教室采光照度检查、课桌椅配套和学生座位调整等工作。

(2)教育学生养成良好的用眼卫生习惯，做到读、写姿势和握笔方法正确，眼睛距书本三十厘米左右，写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。

(3)督促学生课间休息时到室外去活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。

(4)加强与任课教师的联系，控制随意多留课外作业或利用各种方式变相占用学生课间休息的现象发生。

(5)定期与家长联系，并督促家长配合做好子女的视力保护工

作。向家长宣传有关近视眼的防治知识，学生视力有变化时要及时与家长取得联系，并结合家访，提出改善家庭学习环境，合理安排学生生活、作息制度及其他防治措施的意见。

(6)组织班级干部、红十字青少年、卫生员，分工负责，共同做好班级的视力保护工作。

5、教师

(1)根据学生的年龄特征和学习的规律组织教学，按时下课，并督促学生到室外活动或远眺。

(2)在教学过程中，随时指导学生注意读写姿势，培养学生良好的用眼卫生习惯；板书的字体要粗大，字迹规范化，使左右两边学生均能看清。

(3)严格控制测验和考试次数，按照规定布置课外作业量。不任意增加课时或在节假日补课。

5、校医(保健教师)

(1)负责制定学校防治近视眼工作的计划，协助学校领导并与班主任密切配合，认真做好保护学生视力工作。

(2)经常利用广播、黑板报、墙报等各种形式向师生进行保护视力的宣传教育。

(3)定期检查学生视力，详细记录，及时统计，分析视力减退的主要原因，对不同程度视力不良的学生进行分档管理，对视力正常的学生要积极预防近视眼发生。

(4)学生视力发生变化时，要及时通知班主任和家长，并提出具体防治的意见。

(5)经常下班检查学生用眼卫生、课间休息、学生作业负担、

教室的采光照明、课桌椅配置调整等情况，发现问题及时向有关部门提出改进意见。

(6) 定期对红十字青少年或卫生员进行防治近视眼的业务知识培训，充分发挥他们在班级工作中的积极作用。