

最新交通安全安全教案中班(模板10篇)

高一教案的制定需要基于学科知识和学生学习能力的综合考量。接下来是一些经过多次实践和教育实验验证的大班教案，希望能为大家带来一些新的视角和方法。

交通安全安全教案中班篇一

《安全过马路》

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的'道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3, 2, 1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

交通安全安全教案中班篇二

1、让幼儿了解一些基本的，明白红灯停，绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自我的安全，让幼儿明白不走斑马线的'危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达本事。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一齐玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们明白怎样过马路吗？过马路时应当注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔

学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今日中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

交通安全教案中班篇三

交通安全对学生而言尤其重要，老师也要认真重视，下面是由小编为大家带来的关于交通安全教案，希望能够帮到您！

1、了解交通安全常识。

2、遵守交通规则，预防交通事故。

上一节安全课，我们了解了一些基本的安全常识，这一节课我们继续了解相关交通安全标志等知识。

常见的交通信号灯有两种。一种是指挥信号灯，它由红、黄、绿三种光色组成。红灯亮时，不准车辆和行人通行；绿灯亮时，准许车辆和行人通行；黄灯亮时，不准车辆行人通行，已越过

停车线的车辆和已进入人行横线的行人，可以继续通行。另一种是人行横道信号灯，设在人行横道口处，绿灯亮时，准许行人通过人行横道；红灯亮时，不准通过人行横道。

1. 警告标志。警告车辆、行人注意危险地点的标志。警告标志的颜色为黄底、黑边、黑图案。形状为等边三角形，顶角朝上。如：注意行人、十字交叉、T型交叉、向左急弯路、连续弯路等。

2. 禁令标志。禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。禁令标志的颜色一般为白底、红圈、黑图案。其形状为圆形或顶角向下的等边三角形。如：禁止通行、禁止驶入、禁止机动车通行、禁止行人通行等。

3. 指示标志。指示车辆、行人实施某种交通行为的标志，其颜色为蓝底、白图案，形状分为圆形、长方形和正方形。如：直行、向左转弯、机动车道、非机动车道、步行等。

1. 人行横道线。人行横道线是用白色油漆在城市公路上画的宽状横线，专供行人过马路使用。

2. 中心线。中心线是一条白(黄)色的划线，是在较宽公路上设置的双向车道的分界线。

3. 停车线。设在交叉路口处的一条白色短线，它是车辆在交叉路口等待绿灯放行时的停车界线。

4. 人行道线。其作用是专供行人行走，任何车辆不得在此道行驶。

道路交通隔离设施是公安交通管理部门在城市道路上用一定的建筑材料制作的物体，用来分隔车辆与车辆、行人与车辆，使它们都按规定的路线通行。道路交通隔离设施包括绿化隔离带，行人护栏和隔离墩。行人护栏安装在人行道外侧、非

机动车道和人行道之间，用来保护行人在人行道上行走的安全，防止行人乱穿马路或走到慢车道上去。禁止行人跨、钻行人护栏，以防发生意外。

隔离墩由水泥混凝土墩和焊管连接而成。安装在快慢车道之间的为中心隔离墩，用来分隔上、下行车道。设置隔离墩，有利于分道行驶，各行其道，确保安全畅通。

在放学路上，要遵守纪律排好队，在教师的护送下，有秩序地在人行道上行走。过马路时，要走人行横道。我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。不做妨碍交通安全的事，不在交通拥挤的地方集会、停留，以免影响他人通行。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情况，在没有车辆行驶时，抓紧时间通过。

城市道路复杂，车辆繁多，由于儿童缺少生活经验，应变能力差，《中华人民共和国道路交通管理条例》明确规定：“12岁以下的儿童不准在道路上骑自行车。”

为什么未满12周岁的儿童不准骑车？

根据医学、生理学和心理学资料分析表明，一个人的发育期通常要满十二、十三岁，才能初步达到上述最低要求。因此交通规则从保障少年儿童的安全出发，规定十二周岁以下儿童不准骑车。

交通事故是指车辆驾驶人员、行人、乘车人以及其他在道路上进行与交通有关活动人员，因违反《中华人民共和国交通

管理条例》和其他道路交通安全管理法规、规章的行为，过失造成人身伤亡或财产损失的事故。

“事故现场”是指发生交通事故的车、物、人、畜以及有关痕迹物证等所在空间场所。发生交通事故后，当事人应在交警到来之前，用绳索、石块等设置现场保护警戒线，以防止现场被破坏。因抢救伤者需移动伤者和车辆，要划好详细标记，以保护现场原貌。

发生事故后，当事人或目击者应将事故发生的时间、地点、肇事车辆及伤亡情况，迅速拨打电话“122”、“110”或委托过往车辆、行人报告附近交警部门。

在交通民警未到时，当事人绝不允许随便离开现场或私自处理。当事人肇事逃逸或者有意破坏、伪造现场、毁灭证据，使交通事故责任无法认定的，应当负全部责任。

当事人一方有条件报案而未报案或未及时报案，使交通事故责任无法认定的，应负全部责任；当事人各方有条件报案而均未报案，或未及时报案，使交通事故责任无法认定时，负同等责任。

我们如果遇见交通事故，要立即帮助维护交通秩序，帮助打电话报警，记清车辆牌号，寻找伤者，帮助求护。发现事故双方有“私了”情况，要及时劝阻。

如果是我们中小学生发生了交通事故除了应该注意以上几点外，不定期要特别留心几点：

- 1、千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

- 2、一定要及时记住肇事车辆折车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

3、不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以使认清事故责任。确实要移动的，也要划为好详细标记。

附：全国通用的报警求助电话

1、110报警电话，由公安指挥中心受理；2、119火警电话，由消防指挥中心受理；3、120急救电话，由医疗急救中心受理；4、交通事故报警电话是122。拨打时，简要说明事故发生的时间、地点及车辆、人员情况，并记住肇事车辆的牌号，还要保护好现场，及时抢救伤员。在事故现场不要围观。

〔110报警服务台受理报警的范围〕

1、受理刑事、治安、交通、消防等报警；2、受理各种其它紧急危难求助；3、受理各种治安问题的举报、投诉；4、受理对公安机关的投诉；5、受理供水、供电、供气、医疗等求助。根据电信部门规定，使用110、119、120、122四种全国通用的电话报警求助均不收费。即不用ic卡或磁卡均可拨打以上四种电话。

明确了交通安全知识后，一要自觉遵守交通规则，二要向身边人宣传。

交通安全教案中班篇四

1、复习巩固所学过的汽车标志，交通标志及交通规则。

2、通过享受扮演汽车王国中各角色的乐趣，进一步巩固对交通安全的认识。

在主题活动中已学习过有关汽车各种知识：汽车的标志、交通标志、交通安全、汽车加油及美容的相关知识等；2、在活动前请幼儿把自已在家开过的各种车，戴过的头盔带来幼儿园，关在户外活动中练习开过；3、《汽车王国》主题活动展

示课件，“汽车王国”马路示意图一张，小汽车一辆，交通标志若干，挑战路线标志，在操场上画好与“汽车王国”马路示意图一样的马路。

1、以开车的游戏进场并引出活动。

2、播放《汽车王国》主题活动展示课件，通过回忆复习巩固学习的汽车标志、汽车的相关设施、交通标志等知识。

3、带领幼儿挑战《汽车王国》：

b□观察《汽车王国》里有什么你认识的？

c□提问：假如车子在停车场要到加油站(汽车美容中心)应该怎么走？

a□挑选交警、停车场、加油站及汽车美容中心的工作人员。

b□小司机挑选自己要挑战的路线。

引导语：虽然汽车王国里的马路跟我们可示意图的马路是一样的，可是在它上面开车却比我们刚才开车复杂多了，那里面有示意图上没有标示出来的交通标志，可这些交通标志你们都学习过。你们会不会害怕不敢接受挑战呀？现在老师这有两条挑战的路线(停车场-加油站-汽车美容中心-停车场，停车场-汽车美容中心-加油站-停车场)，你们可以自己选择你要挑选的路线。

5、小结：

交通安全教案中班篇五

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的回答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

交通安全教案中班篇六

1、经过本节班会使学生明白珍惜生命，把握相关的交通安全学问，认清班会目的，增加学生安全意识。

2、引导学生在活动中熟悉生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、敬重生命、敬畏生命、激扬生命、喜爱生命、爱护生命。

3、让学生熟悉各种常见的交通标志，懂得自觉遵守交通规章。

4、经过学习有关安全学问，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

6、以“增加交通安全意识，提高自我爱护本领”为指导方针，切实加强安全教育与治理，确保学生安全。

（一）、引入：

2、你感觉你此刻的心境如何？生谈感受。

3、师：是呀，孩子们，我们生活在幸福、暖和的家庭里，受到父母和家人的关怀、爱惜，好像并不存在什么危急。可是，家庭生活中仍旧有很多事情需要备加留意和细心对待，否则很简单发生危急，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻留意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通、防溺水安全等，今日我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片（出示交通事故图片）

（二）、新知

1、孩子们，看完图片之后你想说点什么吗？

2、此刻随着车辆的增多，交通事故也越来越多，此刻咱们看一组统计数字

3、其实许多的交通事故都是能够避开的，就是由于许多人不了解交通规章，不遵守交通规章，所以才造成了那么多的杯具，可见我们学习交通规章是多么的重要啊。

4、这儿有一些关于交通安全的'选择题，咱们分为四个组，分别是红、绿、黄、蓝四个组，每个组各答复三个问题，看哪组答复对的多，那组就获胜，下面开头：（出示选择题）

找同学分别回答下列问题。

5、下面咱们再来看一组图片看完图片后，你认为他们的做法对吗？为什么？我们还是分组竞赛（出示图片）

6、接下来我们再来熟悉一下一些常见的交通标志：（出示交通标志）

7、下面咱们再来了解一下其他的交通规章：（出示）

（三）总结：这节课我们学习了这么多关于交通安全的学问，我期望大家必需要时刻谨记安全这两个字，由于在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾，在教师眼里，我们是展翅在飞的雏鹰，父母、教师在期盼着我们，完善的明天在期盼着我们！为了更好的生活和学习，同学们必需要把交通安全牢记心中！

最终祝孩子们一生平安！

交通安全教案中班篇七

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基

本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行

的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

交通安全教案中班篇八

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的'交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

略

（三）、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

（1）这几个小朋友 违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

(六)、必答题。

略

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望

同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全教案中班篇九

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安

（二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡

回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评奖

交通安全教案中班篇十

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

1、学生准备活动所需的各种玩具车辆。

2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，

我们必须要注意交通安全。

(二) 在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的`以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种状况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生3：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走？师：你们推荐真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生4：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生1：我明白画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生2：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。

(四)总结

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩！