

最新学校迎春天活动方案设计 春天活动方案(优质9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校迎春天活动方案设计篇一

活动目标：

通过丰富的材料鼓励幼儿对小树进行多种简单装饰。

准备材料：

皱纹纸、剪好的花、胶棒、树干轮廓同幼儿数、水彩笔、油画棒

重点难点：

进行多种简单装饰。

活动地点：

活动室内

活动形式：

小组活动

活动过程：

2、幼儿分组操作，教师指导：对动手能力差的幼儿，老师可给予适当帮助指导。

3、可以根据幼儿的需要，启发幼儿大胆想象，添画小草、小花、太阳等与春天相关的内容。

4、师幼共同欣赏小树的新衣服。

对幼儿的作品给与肯定，引导幼儿到户外观察大树的衣服，把自己装饰的大树和户外大树比美，愉快结束活动。

学校迎春天活动方案设计篇二

春天是一个万物复苏的季节。温暖的春风，明媚的阳光，美丽的花朵，绿油油的小草，可爱的小动物，还有贵如油的春雨，构成了一幅美丽的春景图。小班的幼儿喜欢探索、观察大自然，爱问个为什么，对大自然产生了强烈的好奇心。善于发现生活中的新鲜事物，并愿意和他人分享；能够注意到周围自然环境发生了什么变化；乐意和他人一起交流讨论，能够在大家面前表现自己；尝试运用各种颜色、工具，用撕、剪、画等表现，体会活动中的乐趣。我们根据幼儿这些特点，开展了本次主题活动，让幼儿通过郊游、种植、饲养，知道人类和动植物之间的亲密关系，萌发保护动植物、爱护大自然的情感。

二、教学目的：

1、乐意参与户外活动，学习走、跑、跳等动作，练习玩沙包和球等。

2、提高幼儿自理能力，懂得讲卫生，爱干净。

3、幼儿感受春天，知道日常生活中常见的动植物发生了明显的变化。

4、幼儿萌发爱护动植物的情感。

5、幼儿能够独立的朗诵诗歌，在大人的引导下讲述故事；乐于和小伙伴交流，把感兴趣的事情讲述出来。

6、幼儿用不同色彩对作品进行大胆涂色，感受春天季节美。

7、能够根据音乐节奏进行简单表演，表达自己内心的感受。

三、教学准备

1、教学环境布置

(2)美工角：幼儿涂色的卡片(小动物、水果、蔬菜、植物等)、油画棒、各色皱纹纸、水粉色、棉签、橡皮泥等。

(3)自然角：各种不同的花、草，饲养小动物(小乌龟等)。

(4)图书角：关于春天的图书、图片、故事等。

(5)益智角：有关春天动植物的拼图等。

2、家园联系

(1)家长帮幼儿手机关于春天的书、图片等。

(2)节假日带领幼儿到户外寻找、观察春天，喑龄幼儿亲近大自然。

(3)亲子共同创作春天(绘画或手工制作)。

3、利用小区和大自然资源

(1)在小区矩形亲自活动，感受春天大自然的美好。

(2)为小区的花草树木浇水，幼儿懂得关爱花草树木。

四、教学过程

教学活动一：播种的季节

教学目的：

- 1、知道春天是一个播种的季节，3月12日是植树节。
- 2、了解一些简单的播种方法，提高幼儿动手操作的能力。
- 3、幼儿萌发热爱大自然的情感，知道爱护树苗。

教学指导：

1、带领幼儿到户外感受春天，观察春天的动植物都发生了哪些变化。

2、幼儿说一说自己找到的春天是什么样的？春天的动植物都发生了什么变化？春天是一个播种的季节，3月12日是植树节。

3、动手操作

(1)幼儿仔细观察种子及种植工具，老师向幼儿介绍关于播种方面的知识，了解简单的播种方法，知道保护植物。

(2)亲自动手播种。

4、教学延伸

(1)带领幼儿到小区为小树浇水。

(2)做好观察笔记。

教学活动二：学习诗歌

1、请幼儿说一说看到的春天是什么样的?感觉春天是怎么样的?

引导幼儿描述动植物都发生了哪些变化，知道动植物生长需要雨水，从而引出诗歌。

2、幼儿学习诗歌，并理解诗歌内容。

3、进行诗歌创编

让幼儿说一说还有哪些植物需要雨水才可以长大?把它创编到诗歌里，一边念诗歌，一边进行表演。

教学活动三：春天好美啊

教学目的：

- 1、幼儿了解春天的主要特征。
- 2、提高幼儿相互合作意识。
- 3、提高幼儿动手操作能力，发展手部肌肉灵活性。
- 4、培养幼儿热爱大自然的感感情，体会相互合作的乐趣。

教学指导：

2、教师拿出制作材料让幼儿观察，说一说这些材料可以用来做些什么?如何用?老师一边讲解一边做示范，告诉幼儿在操作过程中的注意事项。

学校迎春天活动方案设计篇三

一、设计思路：

本次系列活动是以室内活动、室外活动为主，是以学生的直接经验或体验为基础而开发和实施的。其目的旨在让学生联系实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神，实践能力和终身学习能力。它从现实生活出发，又超越现实生活，在现实生活的基础上，联系已有的知识和生活经验，认真观察，勤于思考，勇于创新，并提出自己的见解。

二、活动目标：

1、知识与能力。

引导学生关注春天，培养学生的观察力、表达能力、合作能力、与人交往的能力，养成善于倾听的习惯。

2、过程与方法。

通过室内活动与室外活动相结合，加深学生对春天的了解。

3、情感态度、价值观。

通过参与活动，使学生了解春天、认识春天、热爱春天，爱护春天，逐步形成善于倾听的习惯及实事求是的学习态度。

三、活动准备：

室内活动、室外活动

四、活动过程：

(一) 主题确定阶段

- 1、教师讲活动目的和要求，明确规定活动的时间。
- 2、学生根据兴趣爱好自由分组，确定组长，讨论活动内容。

(二) 中期反馈阶段

按照各项活动内容，组织学生参与。

(三) 各项活动

活动一：绿色司中，播种阳光(室外)

活动二：飞翔司中，拥抱春天(室外)

活动三：跳动司中，健康快乐(室外)

活动四：运动司中，丢掉烦恼(室外)

活动五：走进司中，歌颂春天(室内)

各项活动进行评比，五项活动进行累积评选出活动月表现最佳班级。希望各个班级积极参与。

学校迎春天活动方案设计篇四

- 1、情绪饱满地做柳条哨儿、葱叶哨儿，体会到成功的喜悦。
- 2、通过操作、探索、比较活动，能发现哨音的高低与材料及材料长短、粗细的关系。

活动准备

- 1、选在春季进行。

2、枝条平整、粗细不同的柳条若干，小葱苗若干。

3、葱叶哨儿、柳条哨儿数支，小刀若干。

活动过程

一、用哨音引起幼儿对活动的兴趣

请一幼儿吹葱叶哨儿和柳条哨儿(声音或长或短、或急或慢)，其他幼儿猜一猜：

1、是什么声音?什么东西发出来的?

2、用什么做的?怎样做的?

(评：变化的哨音，一下子吸引了幼儿的注意力，调动了幼儿的思维，激发了对活动的兴趣)

二、学做柳条哨儿

1、请有经验的幼儿示范、讲述柳条哨儿的做法。

(评：同伴的示范不但激发了幼儿的学习兴趣，而且突破了柳条哨儿的制作方法这一难点，此时，孩子们情绪高涨，跃跃欲试：“这么简单，我也会!”)

2、讨论：做哨子时应该注意什么?让幼儿知道应该用小刀轻轻刮柳条皮，不弄伤手指。

(评：此环节消除了活动中的隐患)

三、幼儿自选材料做哨子、玩哨子

教师指导时应注意以下两点：

- 1、观察幼儿表现，给需要帮助的幼儿以适当的帮助。
- 2、鼓励先做出柳条哨儿或有制作经验的幼儿当小老师。
- 3、对于每个做出哨子的幼儿，教师都要指导他吹响，让每一个幼儿体会到成功的喜悦。

(评：此时，幼儿已充满信心地参与活动。对第一个做出并吹响哨子的幼儿，他们会羡慕不已，同时，会发挥自己的主观能动性，教师只需观察幼儿的表现，给予适时的点拨即可，让幼儿充分体会成功的喜悦)

四、引导幼儿发现哨音与材料及材料长短、粗细的关系

- 1、选一对伙伴，两人吹各自的哨子，听一听哨音一样吗？为什么？
- 2、找三个吹柳条哨儿(或葱叶哨儿)的伙伴，比一比声音怎样？为什么？
- 3、找三支材料和粗细相同，但长短不同的哨子，吹一吹，你发现了什么？

引导幼儿发现哨子的制作材料不同，声音也不同；相同材料的哨子，如果长短、粗细不同，吹出的声音也不同。短些、细些的哨子声音响些，粗些、长些的哨子声音低些。

(评：幼儿在充分地探索、感知以后，很容易发现柳条哨儿和葱叶哨儿的声音是不同的。带有比赛性质的问题2，可使幼儿进一步感知相同材料、不同粗细不同长短的哨子声音是不同的；问题3，能使幼儿感知声音逐渐升高或降低的原因)

五、幼儿自由吹哨子玩，结束活动

六、活动延伸：做实验“声音是怎样产生的”

学校迎春天活动方案设计篇五

20xx年3月20日下午12:30.

1-6年级全体学生（身体不适应等情况不予参加）。

金山。

班级建立春游活动领导小组。

组长：

副组长：

1、爬山比赛。

2、猜猜我是谁。

3、寻宝躲。

4、“争做文明学生”宣誓。（我们庄重宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，果断向不文明言行告别。老实取信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲求卫生，爱惜公物，穿着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们故意擦往的.一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。）

5、赏花抚草。

6、丢手绢。

7、黄盖传信。

8、掷瓶子比赛。

9、运乒乓球。

10、搜集垃圾。

1、带适当的干粮，如面包、饼干等

2、带1—2瓶饮料。

3、带小零食1至3种，不宜多。

4、可自带相机，留意保管好。

5、每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。自备一块塑料布，以便休息。

6、身穿舒适的运动鞋。

7、自备太阳帽、太阳镜等遮荫物品。

8、游戏预备：眼罩、绳索、手绢等。

1、活动前加强对学生安全教育。发告家长书，召开学生会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随便离开队伍单独活动，排队有序。

2、往返前认真盘点人数，行程时排好队伍，每班最少安排两位教师负责管理。把学生组织成若干个活动小组，并有序地展开活动，活动时要文明、相互关心、留意安全，不弄有安全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对有危险的活动区域，安全监视教师应预先假想防范措施，制止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护

措施，抑制局势扩大。

4、审查学生身体状态。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

教育学生爱惜公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，每生自带保洁袋，返回时清算好环境卫生。

学校迎春天活动方案设计篇六

活动目标：

1. 欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。
2. 感受歌曲欢快的旋律。

活动准备：歌曲录音

活动过程：

1. 欣赏歌曲《春天来了》。
 - (1) 教师包房歌曲，让幼儿听倾听。
 - (2) 通过看图片再次欣赏。
2. 讨论。
 - (2) 教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。
3. 初步学唱歌曲。

- (1) 幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的'感受。
- (2) 跟着歌曲拍手，熟悉旋律。
- (3) 幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

学校迎春天活动方案设计篇七

凯利滨江外湿地公园

- 1、欣赏春天的美丽景色，感受大自然的变化。
- 2、让幼儿在与大自然的接触中感受人与大自然和谐的.重要，增强环保意识。
- 3、通过这次春游活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

- 1、教师确定春游的路线，并实地考察。
- 2、向家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
- 3、教师准备好游戏及道具。

- 1、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 2、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 3、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

- 1、出发前对幼儿进行安全、卫生教育。
- 2、观察树木、花草，感受春天的美丽景色。
- 3、亲子游戏：《爱的抱抱》《熊和石头人》
- 4、幼儿整理好现场环境，由家长带领回家。

学校迎春天活动方案设计篇八

活动目标：

- 1、初步感知春天的天气和花草、树木的特征，能发现身边自然景色的变化。
- 2、乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

活动准备：

- 1、选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。
- 2、散步时带领幼儿观察发芽的树。
- 3、《幼儿画册》（第一册p28)和配套挂图。

活动过程：

- 1、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

- 2、花草、树木怎么了——观察春天的花草、树木。

(1)带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知

道春天来了，迎春花最早开放。

(2) 与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3、我找到了春天——表达自己的发现。

(1) 你们找到春天了吗？它藏在哪儿？

(2) 引导幼儿运用恰当的词汇表达。

(3) 带幼儿到户外游戏。

活动延伸：在日常生活中，继续引导幼儿在户外观察、寻找春天。

学校迎春天活动方案设计篇九

春暖花开、风和日丽的季节，正是踏青野餐的好时节，为丰富孩子们的课余生活，家委会研究决定于x月x日(周六)举行为期一天的春游活动，具体活动安排如下：

【活动时间】x月x日9:30——17:00

【活动内容】活动由两部分组成，上午参加由xx区旅游局和相关部门组织的“保护母亲河——沿李村河捡拾垃圾公益活动”，下午到青岛xx园放风筝、游园、参观水母大世界和植物园。

1. 时间 x月x日9:30

2. 地点 xx河一期铜xx桥入口小广场(具体位置活动当天会在微信群发微信位置)

3. 内容：沿河捡拾垃圾，建管局会在路上设置垃圾箱，并组

织部分环卫工人参加，旅游局组织志愿者参加，用实际行动倡导市民保护母亲河、保护生态环境。

4. 活动安排：集合后，统一发放垃圾袋，沿河捡拾垃圾，惠水路(李村河南侧公路)上有建管局设置的临时垃圾桶，可将垃圾袋扔到垃圾桶，活动结束后建管局会安排统一收走。

1. 地点：青岛xx园内

2. 内容：野餐、踏青、游园、放风筝

3. 具体安排

(1) 上午11:30到达xx园

(2) 中午12:00野餐正式开始(食物、野餐垫等自带)，按学校小队为组用餐和活动。

(3) 野餐结束后，集体参观植物馆，参观结束后，自由活动，带风筝的可以放飞风筝，没带的可以游园，细细品味万国园的魅力，更可自行开展各种游戏活动。

(4) 约17:00活动结束，自行离园。

【注意事项】

(1) 统一穿班服，根据当天天气情况定穿外套还是背心；

(2) 上午的活动于9:30开始，统一要求9:15在李村河铜川路桥右侧入口小广场集合，车辆自行找周边停车场或沿路停放；下午的活动车辆停入xx园x号门西侧停车场，步行至3号口统一入园；建议有条件的可以拼车前往，既环保又可减轻停车压力。

(3) 已与xx园联系，学生免票，家长入园门票+植物馆门票30元/人(原价75元)。

(4) 家长一定要看好自己的孩子，确保孩子安全；

(5) 跟xx园争取的年卡8折优惠政策，有需求的家长可提供材料，统一办理。

(6) 要求孩子们每人写一篇游记，记录美好的一天；

(7) 请大家积极报名，原则上都要参加，届时会根据各小组表现情况，进行评比。

(8) 报名截止时间□x月x日(周五)11:00

(9) 报名方式：班级微信群内接龙报名。注明孩子姓名、参加人数、是否需要买xx园门票，例如：孩子姓名(1小2大、门票2张)，需要买票的请提前备好零钱，在xx园x号口门前统一收齐买票。