

# 2023年老师简单写给孩子的表扬信(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 老师简单写给孩子的表扬信篇一

尊敬的xx同学家长：

见信好！

您的孩子□xx□四年级上半学期的数学学习进取性较高，和以往二、三年级相比，有十分大的提高。

异常是在学习《角的'度量》这一单元时，舒鑫的课堂学习效率十分高。他课堂准备充分，不会在课堂上教师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在教师要求开始作图、拼角后动作迅速，十分好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听教师讲解重点知识，仔细观察教师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能进取举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，舒鑫同学学习十分努力，同时也取得了十分大的提高。作为数学教师，我感到十分高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！

期望在今后的学习过程中，舒鑫能继续坚持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每一天口算，完成两道解决问题，坚持每一天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每一天的家庭作业，做到弄懂弄通），

坚持每一天提高一点，取得更大的提高！

数学教师：李强

20xx年x月xx日

## 老师简单写给孩子的表扬信篇二

尊敬的家长：

您好！

开学已有一个月，现就xx同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：首先，可喜这是xx同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步□xx同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面□xx同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明□xx把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应xx同学改冠特别大，尤其是教历史的`曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了xx同学的希望，请家长继续支持xx同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的xx同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待xx同学成功的这一天吧。

此致

敬礼！

XX

20xx年xx月xx日

## 老师简单写给孩子的表扬信篇三

老师们：

您们好！

滢滢入园快一个月了，虽然早上会哭，但是每天下午接她的时候她都特别高兴。回到家后，会给我说老师教我画画了，老师教我唱歌了，等等。还养成了一些习惯，洗手时会把水量调小是节约用水，洗完手会说“谢谢水龙头”；上厕所会自己脱裤子、提裤子；起床、睡觉时自己主动穿脱衣物，自己穿鞋，经常会说“妈妈我自己来”；喝水时会说“老师说啦，要多喝白开水不上火、不生病”，而且她最近还长胖了不少。通过学习弟子规，“孝行表”的开展，她会给老爷拿拖鞋、给妈妈拿杯子、给爸爸捶背等等，有时还会背诵弟子规，自己说一些儿歌。

看到孩子那么多的变化，作为家长我们真的特别高兴，这些都离不开老师的'耐心和细心。我代表我们一家衷心的感谢你们，谢谢老师对孩子的培养。

此致

敬礼

表扬人：

20xx年x月x日

## 老师简单写给孩子的表扬信篇四

尊敬的xx同学学生家长：

您好！

您的孩子□xx□四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。特别是在学习《角的度量》这一单元时，舒鑫的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，舒鑫同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！希望在今后的学习过程中，舒鑫能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

此致

敬礼！

xx

20xx年xx月xx日

## 老师简单写给孩子的表扬信篇五

xx家长：

您好，开学已有一个月，现就xx同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，贺喜这是xx同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步□xx同学以总分xx的好成绩取得了年级第x名。

其次，在很为习惯方面□xx同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明□xx把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应xx同学改变特别大，尤其是教历史的x老师，多次当我表扬xx刻苦背书、完成作业。

我们老师看到了xx同学的希望，请家长继续支持xx同学的学习和我们的工作，虽然他的'数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的xx同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待xx同学成功的这一天吧。

此致

敬礼！

姓名□xx

20xx年x月x日