

# 2023年六年级下学期班主任工作计划 六年级班主任计划(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 六年级下学期班主任工作计划篇一

本学期对六1班的孩子们和我说来，是一个崭新的开始，新的开始充满新的希望和梦想！新学期伊始，我坚信，在我的关爱和引领下，孩子们一定会继续快乐地学习，健康地成长！为了新学期的班主任工作有效开展，特制定如下班主任工作计划。

本学期，我班学生没有任何变化，现有学生四十五人，其中女生二十二人，男生二十三人。本班学生大部分能自觉遵守校纪班规，能认真自觉地执行班级岗位，互相关心，团结友爱。大多数同学有较强的自尊心和上进心，能认真学习，积极思考。但有少数几个同学组织纪律性不强，上课坐姿不端正，注意力不够集中，少数孩子有插嘴现象。我班优生不多，中等生居多，差生也不少，虽然不好孩子学习态度很端正，但是学习效果并不好，上期期末有不少孩子不及格。良好的开端是成功的一半，在开学初期我一定狠抓孩子们各方面的习惯：听课习惯、作业习惯、行为规范等等。

另外，有几个后进生不按时完成作业的现象也比较严重，同时这些家长配合学校教育的力度也较薄弱。本学期我将加大这方面的跟踪管理工作，坚决杜绝拖欠家庭作业的现象。与孩子们接触越多久越觉得他们的可爱之处，我一定尽全力教育好这帮孩子们。多方措施，确保良好学习环境。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。密切配合科任老师，齐抓共管经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

4、加强与学生家长的沟通与交流通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

1、班级管理采用具体的量化管理措施，从家庭作业、课堂作业、听写、朗读、专注听、组织纪律、卫生保持、热爱劳动八个方面对学生进行全方位评价。

2、建立班级“成长银行”和德育评价栏，关注每个孩子的各方面表现，及时评价，适日反馈，相关信息每周与家长交流一次。

3、建立健全班级管理机制，努力打造一支能干、肯干、会干的班干部队伍，责任具体到每位班干部工作中，引导他们学会管理班级。

4、加强安全管理工作，委派两名安全工作督察员，专门关注孩子们的课间文明游戏及平时的校内安全工作。

1、六小力求打造“书香校园”，“墨香”工程重在平日的培养。所以，训练孩子们把汉字写规范、写美观应该放在语文学科的首位。

2、加强学习方法的指导，高年级的语文学习重点应该放在阅读理解和写作教学上。

3、不断培养孩子们良好的学习习惯：倾听习惯、积极发言的习惯、作业习惯等等。

4、努力养成班级良好的学风，鼓励、表扬优秀生，促进后进生不断进步。

5、努力提高自己的课堂效率，增强课堂的艺术性，提高孩子们的学习兴趣。

6、重视课内外知识的拓展与衔接，努力拓展孩子们的视野，注重积累。

7、每次作业逐日登记并在班级和班级博客上有所反馈，激励孩子们认真完成好每一次作业。

8、调整教学心态，不急不躁，耐心对待每一个孩子每一个教学环节，多引导，多鼓励，多肯定。

9、继续学习教育教学专著，提高自己的教育教学水平，在工作与反思中不断进步。

10、夯实自己的每一堂语文课，每节课都做到有备而上，稳打稳扎，绝不敷衍了事。

1、关注每个孩子的身心健康，认真组织做好两操。

- 2、开展有益身心的、健康的课间活动，阳光运动空间为孩子们提供丰富多彩的活动内容，做到人人参与，人人阳光。
- 3、培养良好的卫生习惯，鼓励孩子们搞好卫生保持工作，设立“卫生保持督察岗”，细化管理。只要孩子们离开教室，必然做到桌面光光五杂物，桌椅横排、竖排对整齐，地面洁净。

## 六年级下学期班主任工作计划篇二

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级计划如下：

### 一、工作重点：

- 1、从“习惯”入手：良好的行为习惯将直接影响一个人的学习、生活。乃至对学生今后的生活，都会产生深远的影响。良好习惯的养成，并非一朝一夕，一蹴而就。纵观本班整个一年级的学校生活情况，本班在行为规范上存在一些问题。诸如：课间有奔跑的不良行为，课堂上大部分积极动脑筋之余，有部分同学有插嘴、思维倦怠的现象，更甚者有作业拖拉的不良习惯。如此种种，都将对学生的学习带来不良后果，长此以往，可想而知……故本学期，要从“习惯”二字着手，敦促学生能养成良好的行为习惯，做个合格、文明的小学生。
- 2、学生自主能力的培养：一年级的学生从某种程度上来说，已经具备了一定的自主能力。作为班主任的我，可放手让学生适度地进行自我管理。本学期，设想进行值日班长的制度，以期从中挖掘出适合班集体建设的班干部人选，更好地协助老师做好各种工作。

再者，班级的中队干部制度，采用民主选举的方式来产生。让学生自己选择自己认可的同学、榜样，来做班干部，把班级的管理权，切实地还给学生自己，并还将适时召开班级干

部会议;利用学生自己的力量，提高班级的凝聚力。

3、后进生问题：本班学生39名，有若干学生由于主客观各种原因，在学习上存在一定的困难。且有个别学生，学习态度不端正，时有拖拉作业，课堂神游的不良行为。由此，针对这一现象，让学生间互帮互助，互相监督，并密切和家长联系，家校紧密合作，力争让全班同学共同进步。

在教学方面，关心后进生的健康心理发展，以鼓励的方式，采用分层教学的方式，帮助学生进步。

4、班级评比制度：结合大队部的雏鹰争章活动，采取个别和小组评比相结合的方式，让学生养成积极的上进心。

5、文体等各方面发展：小学的生活丰富多彩，不让学生拘泥于课堂，不能让课堂抹煞了学生的童真。作为班主任的我，要配合学校搞好各类主课程以外的各项活动，参与各类比赛，促进学生多方面发展，从中感受学校生活的多姿多彩。

## 二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，抓好纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

# 六年级下学期班主任工作计划篇三

8、知识生疏型：多背多练，反复记忆，熟能生巧

## 六年级语文班主任计划篇三

### 一. 学生情况分析

本班现有学生36人，大多数学生学习态度比较踏实，成绩优异。但少数学生成绩仍然比较落后，为了他们成绩的提高，特制定本计划如下：

学困生□XXXXXXXXXX

### 二. 辅导目标

1. 落实对象, 做到有的放矢。
2. 尽力做到让学生主动、全面的发展。
3. 正面疏导是转化后进生的有效途经。
4. 培养学生团结. 互助的集体主义精神。
5. 落实对象, 做到有的放矢。
6. 抓好教学常规的各个方面, 制定学科目标、单元过关, 综合指数力争达到0.90以上。
7. 多用心辅导，不对差生失去信心，做到有耐心，用爱心去感化他们，激发他们对学习的兴趣。

### 三. 辅导措施

1. 分析学生思想，学习状况，按优、中、差分类指导，认真

做到以下几点：

(1) 实行“优帮差”的措施，确保每单元检测及格率达到100%。

(2) 多鼓励，少批评，充分调动学生的积极性，用一颗爱心去感化他们。

(3) 课堂教学中要面向后进生，多提问，多辅导，力求变成“要我学”为“我要学”。

2. 每天对他们的辅导时间不低于30分钟。

3. 注重基础知识，基本技能的培养。

4. 课中多提问，演板重点照顾中差生。

## 五. 具体措施

1. 加大辅导力度，努力完成学习目标。

2. 想方设法调动学生的学习积极性，用爱心去温暖他们，促使他们好好学习。

3. 及时检查学生作业，作业批改及时，差生力争做到面对面改，发现错误及时纠正。

## 六年级下学期班主任工作计划篇四

六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定详细可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。下面是本站小编整理的20xx-20xx六年级班主任计划，

希望对大家有所帮助!

## 一、 指导思想

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

## 二、 班级概况:

我班现有学生62人,其中女生25人,男生37人。已进入六年级第二学期,有一部分同学已经养成了自主学习的习惯,学习有兴趣,态度认真,作业干净认真,课堂思维活跃,稳步发展,成为班级的领头雁,也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差,丢三落四,上课不认真听讲,影响班级纪律,老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导,孩子的表现时好时坏,成为班级里重点帮扶对象,也是班主任工作的重中之重。

## 三、 工作目标:

- 1、 学习落实《小学生守则》,争做一名优秀的毕业生。
- 2、 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神,培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、 继续抓好日常行为教育,根据我班特点,积极开展评优争优活动,促使学生养成良好的习惯。
- 4、 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动,丰富学生的学习生活和审美情趣。



5、 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

#### 四、 具体措施：

1、 行为规范方面, 正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、 积极响应学校的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、 加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

#### 一、 班级基本情况

本班共有26名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

## 二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧。针对这种情况，要求他们进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

二、具体措施： 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、 营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

- 3、对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。针对孩子们的这些特点，我特制定以下的工作计划。

### 一、抓常规、抓小事不放松。

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自己来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到现在已经起到了一定的教育养成作用。

### 二、抓班干部的培养，形成一支有能力的班级干部。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手，如果班干部能力强就可以使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班

级工作充满活力。

(一)由学生选出自己认可的班干部。班干部必须由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

(二)安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作能力。

(三)发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动积极的办法就是常听他们的意见，常运用他们的方法，让班干部看到自己的思维成绩，工作结果。

三、自我教育与教育结合。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自我教育是必要的也是必须的。

(一)利用晚点时间，让孩子们发现自我，改变自己。晚点时间孩子们对今天的情况进行反映。批评与自我批评，表扬与自我表扬，在这些活动中发展孩子们的自我认知能力，自我教育能力。

(二)写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自我教育能力，自我认知能力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格

执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

## 二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

## 三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

## 四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

## 五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

## 六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

## 七、班级活动安排：

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。
- 4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六(2)班做的第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

## 六年级下学期班主任工作计划篇五

本学期我担任的依然是六年级二班的班主任，从上班开始就一直走在班主任的岗位上，已经有八个年头了，在学校里也算老人了。回想本学期的班主任工作，确实做了不少事情，特别是毕业班，但是依然还有不足之处，现将本期工作总结如下：

### 一、稳定

毕业班最需要的就是稳定，毕业班也最容易浮躁，而且这种浮躁的心态很容易蔓延，一旦整个班级内充满这种状态，那孩子们的学习状态就可想而知了。因此，在本学期初的时候，我就特别重视整个班级的稳定，通过每周的班会传递稳定的重要性，尽可能的把无关学习的事情放校外做，到学校后就要收心归位。

### 二、拔优

小升初现在的政策所说都是划片入学，但是由于种种的原因，不少的孩子还是面临着小升初的压力。因此，要选择好学校的孩子学习压力还是很大的，例如郑州外国语中学、兴华中学等。针对于这部分学生，在最后一段时间内，我专门把他们调到了两个组内，他们之间相互学习，比着学的氛围还是很好的。

### 三、活动

六年级虽说学业压力重，但是，我还是很鼓励孩子们多参加有意义的活动。积极配合科学老师带领几个孩子参加汽车的模型比赛；鼓励在篮球和乒乓球班的学生好好学，多参加比赛；支持家政班的孩子积极参与班内活动，包括出校的展示活动；在校内的各项活动也都积极的鼓励孩子参加。我一直认为孩子参与的活动，对于孩子的成长是很有帮助的，特别是对于孩子的综合素质的提高帮助很大。

#### 四、常规

班级的常规管理其实很多，比较琐碎。本期的卫生工作最不好抓，打扫的面积大，死角多，不好清理。我把各个区域划分为不同的小块，每个人负责自己的区域，实现责任到人，效果还是不错的。在班级的纪律管理上，充分发挥班干部的作用。班级管理更是重中之重，利用班会和课余时间对孩子常做各项安全教育。保证孩子安安全全的来，平平安安的回。读书方面我一直提倡孩子们多读书，读好书，同时给家长建议陪孩子一起读书，形成读书的好习惯。

#### 五、不足

班级的整体成绩在最后一周内出现了下滑，这跟我最后一周有私事分不开，说明班级班委的作用还是太小，还没有形成自制的情况，在以后的班级管理中要注意发挥班委的作用，而且要从接班开始培养，形成自成一套的体系，这样才能发挥最大效果！

总之，本学期虽然顺利完成了班主任工作，但是各方面还有待进一步提高，以后的工作中我会进一步改进，继续提高！