

2023年人代会校长发言 小学校长述职报告 (优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人代会校长发言篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xxx□现任小涧镇赵堂小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人8月调到赵堂小学担任校长职务。任职以来，在小涧中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮助下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。下面我就20xx~20xx学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个好的学习环境。添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。二是增强凝聚力、向心力。要加强团结，密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。三是廉洁勤政，树立良好形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。学校副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。

学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

一年来，我始终严格要求自己，认真学习马列主义，毛泽东思想，认真学习党的教育方针和政策，钻研业务，学习借鉴当代先进教育教学管理经验，以一个年轻校长的社会责任感和使命感来履行校长职责。我坚信：只要认真学习，勇于实践，才能在当代激烈竞争的社会中找到自己的一片天地。

师德及老师的教育教学水平关系到一个学校的成长。每次例会，师德教育是必不可少的内容，通过师德教育让自己的思想得到升华和锤炼。读一本师德专著，跟踪辅导转化一名学困生，写一篇师德论文是我校一月一次的师德学习内容。通过检查评比，一学期评出一位“师德标兵”。每周二下午第三节课是教师集中学习时间，学校利用这段时间对全体教师进行集中培训，教导主任拟定培训计划，教务处组织一两名教师进行专业讲解，最后对教师在教育教学中出现的问题和难题进行集体讨论和解决。经过一学年的集中培训，教师的专业素质得到了极大的提高。今年初，学校又提出了老师的校内外公开课必须使用多媒体进行教学。经过一学期的锤炼，现在，我校老师基本能熟练使用现代教育手段驾驭课堂了。

开展校本教研活动，提高教师业务水平□20xx年10月，我校结合中心校的市级课题《生活中的数学》开展了学期教研活动，以课题为依托，开展了“一人两节课”的校本教研活动，提高了教师的专业水平，促进了教师专业化成长。

安全教育一直是学校德育工作的重要内容，我校安全教育的特点是“警钟长鸣”，即：长期重视、经常教育、天天提醒。

学校成立了以赵良奎副校长为组长的安全教育宣传组和督查组，对学生进行了系列安全教育，提高了师生的安全意识，丰富了师生的安全应急技能。

1: 开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的安全教育。还利用黑板报、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划，实行安全责任制，确保安全教育工作落到实处。

2: 利用国旗下讲话，学校期中，期末的总结会，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防溺水、防突发事件等方面的安全教育。

3: 学生放学是最容易出现安全事故的时间段，针对这个情况，我校实行了教师路队包包责任制，实施了路队考察，有效评比各路队情形，作为安全教育的延伸，并且每班都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。

4: 在节假日，通过致学生家长的一封信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。今后我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，开创赵堂小学安全工作新局面。

由于本人年轻，从事教育教学管理经验欠缺，在学校管理工作中也出现了不少失误。

1: 没有充分调动广大教师的主观能动性，没有充分信任他们，

依靠他们，让学校工作处于被动局面。

2: 由于自身不善于交际，沟通不注重方法，老实任性，在学校管理上也出现了不积极，不主动，不活跃的局面。

“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”在以后的工作和学习中，我一定认真学习，钻研业务，严于律己，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己的道德修养和管理水平，为小涧教育的发展，为赵堂小学的管理贡献自己的青春和热忱。

人代会校长发言篇二

本人担任xx小校园长一职，主抓校园教育教学工作。一年来，本人尽职尽责，把校园的教育教学放在首位，并用心协助王校长做好校园的常规管理工作，带领班子成员搞课题研究，成效显著。下面就本人今年来的工作做如下汇报。

1、进取

我在政治思想上进取，严格要求自己，始终如一地忠诚党的教育事业，遵纪守法，有强烈的事业心和责任感。践行“三个代表”重要思想，坚持政治学习，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，用心利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

2、真诚待人

对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮忙，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的构成，促进了校园的稳定发展。

3、为人正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不耍小聪明。我常常告戒自己、警醒自己；做任何事要以群众利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一；在工作作风上认真严谨、讲求实效；待人处事光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重、亲切大方；在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言礼貌规范、举止文雅；努力在各方面做师生的楷模。

1、当好助手

作为副校长我懂得就应是校长的好助手。用心协助校长抓好校园常规管理工作，完成校园的各项任务，在王校长的领导下，用心为校园的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。我十分注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上，及时根据教师的推荐修改和完善了《二龙小学教师教学工作奖惩制度》、《教师工作月考核办法》，真正起到了教师和校园之间的桥梁及纽带作用。

2、带个好头

作为班子成员我深知以身作则是工作的基础。一年来，我从不搞特殊化，要求教师做到的，自己首先做到，与教师一齐参加政治、业务学习，一齐参加教科研活动，坚持出满勤，所教三年级《科学》从未空过岗，且教学成绩局全镇前列。对校园大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。

3、唱好主角

教育教学是校园的主旋律，也是校园分配给我的主抓工作，

深感职责重大，不敢有丝毫懈怠。从期初的计划制定、人员分工、课程安排，到计划的实施、活动的开展都全面详细、客观公正的进行，“向管理要质量，以质量求生存”是我的管理理念，在分管校园教学业务的决策、组织、指导等过程中，始终与王校长同步，注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，教学成绩有了显著提高。

4、扮好配角

除了教育教学工作，我还用心主动的协助班子其他成员做好工作，与明主任共同组织实施《综合实践活动》的课题研究，参与中心园的教师考核，在建立平安校园中，也做了实事。

1、比较出色地完成校园各项重大活动的组织实施。学生乒乓球比赛、田径运动会、间操课展示、教师基本功竞赛等，丰富了校园的校园文化，提高了师生的综合素质。

2、科研工作开展比较有序，“现代远程教育在教学中的应用”已经结题，“师资培训课题”第二轮开始，“综合实践活动课题”开展顺利，青年教师的培养卓有成效，荣获市级基本功二人，县级“精品课堂”一人，镇级三人。

3、教学成绩显著，上学期期末统考有5人7个学科进入全镇前5名，根据教师们的工作状态，本学期末将有新的突破。

4、用心协助校长抓好校园文化建设，与教师一齐动手粉刷、装潢，为校园节约了超多资金。

以上成绩的取得，当然不是我个人为之，是师生自身努力的结果，是群众智慧的结晶。

本人一年来，能全身心地投入校园的工作，做到“事业第一、

校园第一”，时时处处以身作则，与校长一齐带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏；在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善；在校园管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度；在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献；在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

在平时的校园管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

- 1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高校园竞争力、生命力。
- 3、不断提高自己改革创新意识，个性是新课程改革下的教育该怎样做有许多值得探讨的问题；要逐步完善校园教科研的制度，强化“科研兴校”意识。
- 4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年，有得也有失。成绩的取得和校园团结的领导班子、教职工的支持分不开，在今后的的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好，使校园这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。

以上述职，敬请领导批评指正。

人代会校长发言篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

xx-xx学年，本人在县教育局、沙桥镇党委政府的领导下，带领沙桥中心学校全体教职工，围绕着“抗大旱、保安全、提质量”的总体要求，顺利完成了各项教育教学任务。今天，根据县教育局对校长考核的要求，现将本人一学年来的工作述职如下。

- 1、认真学习党和国家教育政策法规，全面贯彻省、州、县教育局文件精神，率领教职工保持与时俱进的思想觉悟。
- 2、积极参加县教育局组织的中央民族大学研究生课程学习。今年7月学习完了全部课程，获得了中央民族大学研究生课程学习结业证书。
- 3、积极参加省教科院、州教科所组织的学习培训活动。今年下学期，本人参加了省教科院在丽江组织的“心理健康”教育培训，为我校开展师生“心理健康”教育打下基础。
- 4、积极到我县城坝区学校参观学习，使我校在发展中取得同步争先的良好态势。
- 5、积极购买教育论着研读，提高自身教育理论水平。

1、合理布局的集中办学。沙桥有19个村委会，3.4万人口。xx-xx学年我校共有48所学校。xx-xx学年，我校按照县教育局集中办学的要求，把48所学校合理规划后，集中为23所，停办25所。现在，我校将在新学年再由23所科学集中为15所（含1所幼儿园），停办33所小学，并长期保留15所小学的办学局面。

2、集中投入的校安工程。我校通过历年校舍危房的申报，在去年争取到排危资金389万元，也就是校安工程。根据我校目前的发展状况，决定把校安工程全部投入到沙桥中心完小建设，目前已是在建之中。到今年底沙桥完小教学楼、宿舍楼建成后，将把全镇六年级学生集中沙桥完小一个点就读，天申堂片区的四、五年级集中到天申中学就读，初步实现小学高年级集中就读的办学目标。

我校在过去的三年中，也就是自天申堂并入以来，六年级学习成绩一直名列全县倒数第一。本学年开学时，我们就确定了“摆脱倒数第一的尴尬局面，力争达到全县中等水平”的目标。由本人亲自督促指导教学工作，全力以赴开展好教研活动，使六年级最终取得了全县第九名的学习成绩，同时带动了全镇各年级成绩的大幅提升。

1、充分发扬中心学校领导班子的服务作用，全身心服务于各完小的教学、教研工作，服务于每一名教师，体现领导就是服务的工作精神。

2、要求教师发扬“盯师”精神，从六年级教师开始到全体教师，要求学生到校后到离校前都要被“盯”着，使学生在教师的耐心帮助下完成各项学业。

3、实行课堂教学“双限工程”，要求每一节课教师讲授时间不超过20分钟，学生主动学习不少于20分钟，并把“双限工程”作为衡量一节课成功与否的标准，保证课堂教学中学生的学习主动性。

4、多渠道、多形式开展教研活动，提高教师单位时间内的教学效益。在各完小开展好每月主题活动外，中心学校根据开学、期中、期末各个阶段特点举行相应的教研活动，特别是下学期在如何完成教学、组织复习、迎接考试等方面进行专题研究，为提高学生考试成绩开展好必要的教研活动。

校园文化是学校办学理念的具体体现。我们推行的是素质教育，我们培养的是全面发展的小学生。我校以“读课外书、练习书法”为切入点，努力建设“书香校园”。经过三年多的努力，现在已初见成效。

1、荣获团省委100个奖项的表彰。今年“六·一”，我校按照团省委组织的第四届云南省青少年“学艺大赛”的要求，我们把我校“六·一”比赛中的优秀作品选送到省上，最终荣获金奖10名、银奖39名、铜奖46名，有4名教师荣获优秀指导奖，我们中心学校荣获优秀组织奖，共荣获团省委第四届云南省青少年“学艺大赛”100个奖项。

2、校本课程的开发获得成功。我校把“读书”、“写字”两个课程纳入了学校教学计划，通过师生捐书建立了各班图书角，在每周各班的课程表中排上了每周各一节“读书”、“写字”课，并在课堂教学中逐步使广大师生的课外阅读能力和书法艺术水平得到提高。

3、师生书画优秀作品在校园得到展览。今年，我校投资制作了200个书画展览框悬挂于各个完小，使师生每学期在中心学校比赛中获奖的优秀作品得以展出。

4、沙桥中心学校顺利举办了全体教职工参加的两次大型活动。由各完小派出代表队的参赛，全体教职工观看的新年演讲比赛和“六·一”朗诵比赛。

5、本学年中，楚雄州教育局批准了我校的天申堂完小和田心完小为“州级文明学校”。

6、发动教师自己动手美化校园，教师自己创作校园壁画400余幅，营造了高规格、有品位的校园文化环境。

7、由本人承担主编的《沙桥中心学校师生书画作品选》第二期已顺利出版发行，将下发到我校每一位教职工和部分优秀

学生。另外，《沙桥中心学校优秀班主任论文100篇》正在编辑之中。

- 1、教育师生节约用水，树立环保意识。
- 2、师生全体总动员，找水、取水、抬水到校。
- 3、学校就近出钱买水，车拉、人背、马驮运水到校。
- 4、各级党委政府及爱心部门、爱心人士捐水到校。
- 5、党委政府派打井队伍到校打井，五所寄宿制完小渡过难关，并解决了学校长期用水问题。

- 1、领导重视，措施有力。
- 2、各项安全制度，责任制落实扎实到位。
- 3、社会学校家长齐动员，群防群治群利。
- 4、加强思想教育，提高自我保护能力。
- 5、强化安全检查，及时整治整改。

七、清正廉洁，当好教师、学生和家长的榜样。

- 1、严格财经纪律，一律按预算开支，发挥每一分钱的作用。
- 2、公开人事制度，合理调整教师队伍，公平推优评先工作。

总之，本人在这一学年中全力以赴，带领全体教职工开创了

人代会校长发言篇四

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团

结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

一 回眸昨天一路风雨 一路歌

1、走出无人无钱的围城

xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级 4个教学班2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

2、明确办学理念 规范办学行为

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

办学理念

以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

办学思想

博爱做人 博学成才 求真务实 追求卓越

培养目标：

校训：勤奋 守纪 探索 创新

校风：与时俱进 争创品牌

教风：严谨 耐心 灵活 赏识

学风：勤奋 刻苦 诚实 博学

办学特色：数字化、精细化、人文化

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

3、以千分考核为平台 构建提升教育教学质量的策略与方法。

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

4、开发校本课程 彰显育人特色

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学

科的主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

5、以校本研修为契机 提升教师专业水平

6 重视德育教育 ——今天表扬你

二 展望明天 任重道远一路情

一、继续构建提高教育教学的策略与方法，确保教学成绩逐年稳步提升。

二、利用假期组织领导班子研究制度建设，力争用制度约束人、制度管人、制度激励人。

三、抓好两只队伍建设，做到班子团结出战斗力、凝聚力、核心力。具有整体师资队伍是积极进取、快乐向上的氛围。

总之，在即将站在第三期校长聘任的起跑线上，我有决心带领教职员工步入教育信息化的快车道。认真执行上级文件精神不打折。做到有效教师、有效学校。以崭新的姿态：站在新起点、迎接新挑战、再创新辉煌！

人代会校长发言篇五

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

我叫王，现任小涧镇赵堂小学校长。

下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人xx年8月调到赵堂小学担任校长职务。

任职以来，在小涧中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮助下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。

下面我就xx~xx学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

一:改善办学条件，提升办学层次。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个好的学习环境。

添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。

学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻

底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。

校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。

绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。

增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

二：凝心聚力办学，提升团队意识

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。

紧紧围绕学校中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。

二是增强凝聚力、向心力。

要加强团结，密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。

三是廉洁勤政，树立良好形象。

要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。

学校副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。

领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。

课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。

通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。

学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。

假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。

总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

尊敬的各位领导，老师们：

我到田家小学已经一年，首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位同志在工作方面对我的大力支持。

田家小学是个有优秀教师团队、领导团队组成的有着优秀成绩的团队，在接任工作后，都深知自己责任重大，一度也对自己能否担起田家小学这副担子诚惶诚恐，但一年以来，在教科局的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，德育工作开展得有色有色，教育质量稳步提高。

我也从一名新人，逐步开始熟悉并胜任现在的工作，现将个人工作总结如下：

一、抓自身学习，提升理念，不断提高管理能力，迅速融入角色

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。

为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向教科局、督导组领导请教，也虚心向班子成员学习。

同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。

争取做到“用情”办学、“用心”办学、“用脑”办学。

通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识 and 解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

同时，坚决落实教科局党委及上级党委指示，在学校支部、全体教师中认真开展党的群众路线教育实践活动，凡事带头，带头走基层、访群众、学理论、找问题，通过学习，群众意识大大增加，也促进管理工作进一步改进和管理能力提高。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表

率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。

在处理具体矛盾时出于公心，主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。

我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家的积极性。

第三、通过组织开展乒乓球比赛、运动会、教师健身操、学生夏令营等活跃教职工的业余生活..... 这些看似简单而平凡的工作举措，一方面，解决了教师“教”与学生“学”的后顾之忧，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入田家小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。

我校也被评为“简阳市模范教职工之家”。

三、高度重视学生德育，践行学校以德树人的教育理念

五育并举，德育为先。

十八大报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。

过去的一年，我明确提出德育、教务部门要保证课外活动时间，充分利用课外活动时间进行学生体育、美术、音乐开展

社团活动，要求做到教师保证、教材保证、时间保证、知识量(运动量)保证。

过去的一年，借构建“心怀慈孝感恩一生”的校园文化建设示范校的契机，我要求每位老师在学生中渗透“感恩 孝道”教育，德育部门共同形成了开展以诵读经典、课间武术操等形式的国学教育。

并加大对德育活动的投入力度，购置了鼓号队器材、服装等；通过过去一年的努力，在教师、学生、家长心中形成了田家小学“感恩 慈孝”的形象标识。

我校德育工作也得到教科局、学区领导的好评，被评为“简阳市德育先进单位”。

四、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

(一)严格己律，做到率先垂范

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天提前到校，不迟到，不早退，坚决执行相关请销假制度，坚持周五放学后回家。

我坚持担任统考学科教学，并主动率先上公开课，这些都向同事传达出一个向我看齐的理念。

(二)坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

一年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。

具体措施为：

一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。

二是坚持开展听课、说课、评课活动。

让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。

三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

四是以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，学校已经确立了以课题为导向，在学校全面推进“先学后教，以学定教，当堂训练”的教改模式试点，并作为学校2015-2017年的资阳市课改课题申报。

相信该项工作的落实将带动中青年教师深入研究课堂，从而带动教育质量的进一步攀升。

四、高度重视学生安全教育，努力创建平安和谐校园

一年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以分管安全的副校长为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每月要求

开一次安全教育主题班会，每天每堂课要求进行安全教育。

组织应急演练4次。

加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

五、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

过去的一年，我坚持学习财金纪律，奉行廉洁自律，也进一步健全了后勤的管理，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

六、严格落实教育惠民资金。

足额发放学生政府奖学金及幼儿困难补助，抓好落实了免费教科书、免作业本费的惠民资金落实，并确保规范。

七、存在的主要问题

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

人代会校长发言篇六

胡村小学是全县最大的农村乡镇小学，是晋中市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有

幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局xx年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理

制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

一年来，我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式，实施了“激情导入-课中预习-展示点评-课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作：

- 1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。
- 2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。
- 3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。
- 4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。
- 5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。
- 6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。
- 7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、

卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素

质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

值得一提的是，胡村小学的书画兴趣活动在本学年搞得如火如荼，得心应手，很有规模又较正规，每学期都能吸引许多家长、群众、上级领导、和兄弟乡镇教育同仁的参观与学习，并得到艺术同仁们的一致认可。xx年冬季山西省教育厅在我校召开现场会，300多名县局以上领导专门参观了我校书画活动现场演示。省装备处李处长等对活动进行了详细了解、热情询问，最后作了高度评价“胡村学校的小朋友是有前途的，美术教育搞的有特色。像剪纸等传统要坚持下去。”

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

人代会校长发言篇七

各位领导、各位老师：

过去的一年对xx小学来说非同寻常。学生数量减少，经费紧缺，又进行学校加固修缮，学校环境的整治等一系列困难。所幸的是，这只是一段时间。我们学校的领导、教师很快调整好心态。

并没有因此就灰心而丧失工作的责任心和积极性，学校也未曾因资金缺乏而气馁，停止发展的脚步，大家却在乐观情绪和充分的自信中，同心同德，齐心协力，继续向前努力，一年来，学校的教育教学工作井然有序，动静结合，内外相融，夯实基础，培养特长，注重发展，教师的教学观念及教学方式在不同程度上得以更新和转变，教学实力大有长进，教学质量稳中有进。

总结过去一年来取得的成绩，我认为我们学校主要抓好以下几方面的工作，而以下工作都紧紧地围绕着一个主题——坚持“以人为本，科学发展”。

学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习教育活动，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。

一年来，全体教师通过市级培训、区级培训、校本培训和网络培训，通过公开课、业务竞赛等各种活动，教育思想及教学方法在不同程度上均有发生变化。除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，乐大家所乐。

各位老师在校教导处的组织带领下，更加重视团队精神的培养，凝聚力和战斗力不断增强，工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高。总之，学校的管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探

索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序；一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。

学校在突出特色，继续抓好养成教育的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：上学期，在全校开展了如火如荼的感恩教育活动。

从学校到班级，从班级到个人，通过各种形式进行宣传、动员和实施。板报有感恩教育的专栏，班会有感恩教育的主题班会，国旗下讲话有感恩教育的演讲，课堂渗透着感恩教育。并在全校进行了感恩教育演讲活动。

同学们演讲的内容健康充实，生动感人。有感激父母如山如海的养育之恩；有感激老师无怨无悔的奉献精神；有感激同学互帮互助的友爱情操。演讲的效果良好，收到了预期的效果。

本学期，教导处安排了一次别开生面的趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，通过家长会、家长问卷、新闻报道等渠道，加强学校、家庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。

一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。有两名学生的“感恩教育”征文稿获市级二等奖，一名学生获市级优秀少先队员称号。