

# 2023年五四青年节 小学五四青年节手抄报版面设计(大全14篇)

公司宣传语需要与目标受众的需求和利益相契合，能够满足他们的期望和选择公司的动力。在制定公司宣传语之前，我们需要对公司的品牌定位和目标受众进行深入分析。创新驱动，引领行业 —— B公司宣传语范文。

## 五四青年节篇一

五四青年节的设立是为了继承和发扬“爱国、进步、民主、科学”的五四爱国主义精神，号召大家团结起来为振兴中华民族而努力奋斗。小编下面为大家整理了一些五四青年节手抄报版面设计，希望大家认真阅读！

1918年11月11日，延续4年之久的第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年1月，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发一般地开始了。

5月4日下午，北京3000多名学生在\*\*\*\*\*前集会游行，他们高呼：“还我青岛、外争主权，内除国贼”等口号，呼吁各界人士行动起来，反对帝国主义的侵略行径，保卫中国的领土和主权。这一运动得到工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或示威。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

1919年5月4日，北京的青年学生为了抗议帝国主义国家在巴黎和会上支持日本对我国的侵略行动，举行了声势浩大的游行示威，最后发展成为全国人民参加的反帝反封建的爱国运动。“五四”运动表现了中国人民保卫民族独立与争取民主自由的坚强意志，标志着中国新民主主义革命的开始。1949年政务院正式宣布每年的5月4日为“中国青年节”。

在法国巴黎和会上中国外交失败了。主力：学生领导人：李大钊形式：工人罢工、学生罢课、商人罢市口号：1。誓死力争，还我青岛2。外争国权、内除国贼。取消二十一条、拒反对对德《合约》上签字、惩办卖国贼曹汝霖等人。

北洋政府被迫释放被捕学生、罢免曹汝霖等卖国贼的职务、拒绝在《凡尔赛和约》上签字。

五四爱国运动是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动。也是中国新民主主义革命的开始。

## 五四青年节篇二

今年是我最后一次以青年的身份迎来“五四”青年节。

回望那个壮怀激烈的年代，我的心中感慨万千。“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神激励了一代又一代的中国青年，贯穿了整个时代，跨越了历史长河，像一曲无语的长歌回荡在三山五岳，像一首永恒的诗篇传诵于五洲四海。

面对先辈们的丰功伟业，我感觉到自己是那么的微不足道，就像森林里的一片叶，沙漠里的一粒沙，大海里的一滴水。可俗话说得好，“聚沙成塔，集腋成囊。”每个人生在这个世界上，都会有他的作用，我们强大的国家就是由无数个弱小的个体聚集而成的。

印度诗人泰戈尔说：“果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，而叶的事业是平凡的。”我所从事的小学教育正是这叶的事业，而我也甘愿作一片绿叶，以一颗感恩之心、一腔沸腾之血、一份坚定之志，一片叶对根之情，为xx的教育事业尽一份心，出一份力！

十五年前，我怀着青春梦想，告别了家乡的父老乡亲，告别了肥沃的黑土地，告别了千里冰封的北国风光，来到了人地生疏、赤日炎炎、四季常青的xx□实现了由学生到老师的跨越，感受了为人师的困惑，品尝了传道授业的艰辛，体验了小学教师的清苦。但是，我从没有放弃编织自己的梦想，在小学教育的沃土上，无怨无悔地默默耕耘。而xx这片广阔的热土，也给我提供了施展才华的舞台，让我感受到了家乡般的温暖。

十五年来，我自喻为“秋天里一片玲珑的枫叶”要求自己像枫叶点缀着火红的秋天，衬托出成熟的季节一样，在工作中时时处处做一个有心人。为了帮助一名学生，我数次家访动之以情；为了备好一堂课，我认真钻研几遍教材；为了提高理论水平，我仔细阅读教育专著；为了策划学生活动，我放弃休息加班加点。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。成了孩子们生活中的朋友，学习上的导师。在小学教育的三尺讲台上，我用一座座闪光的奖杯和一本本大红的证书，演绎出一曲曲美妙的“青春之歌”；用一幅幅与学生的毕业合影和一张张节日贺卡，证明了自己的青春价值。同时，在教育教学工作的实践中，我的才能得到了拓展；在与不同性格同事的合作中，我的人格得到了培养；在与各种类型家长的沟通中，我的品性得到了训练。日复一日，年复一年，我和孩子们一起进步，共同成长。这让我也深切地感悟到了作为一名人民教师的光荣和自豪。

五月，正是春回大地，万物复苏的时节。当我看到xx镇树木苍翠，蓝天碧草，野花芳菲，姹紫嫣红的美景时，禁不住由衷地赞叹：这里真是一个好地方！我要趁着这大好的时节，

踏着xx镇向前的节奏，畅想华丽的诗篇，奏出最动人的乐章。在创建和谐社会的大潮中，用火红的青春成就教育的伟业，用沸腾的热血铸造七彩的人生；用游子对母亲的赤诚来感激命运的安排，用绿叶对根的深情来回报我热恋的第二故乡——xx□

## 五四青年节篇三

每一个决定都能影响你的生活，甚至一生。

——题记

名人之所以是名人，因为他们一生中做了一个重要的决定，罪犯之所以是罪犯，因为他们做了一个重要的决定。决定有好有坏，而善恶只在一个一生难忘的决定上！

美国独立宣言签署者托马斯·杰斐逊，在那静穆的大厅里，当他下笔的那一刻，他知道，这是他一生中最重要的决定，他签了，签的响彻天地，但是因为他写下的二十几个字母，为了这个死伤的人成了他一生的梦魇，而通过这件事我懂得，决定——是一把双刃剑！

有专家说，人一生会做是个重要的决定，而有一个会影响你的一生。

然而很多人不能完成决定，这也是一种决定，他决定不完成自己的决定，而这时他圆润的心境就会有一个不大不小的痕，从而影响他今后的决定！

而我现在在这里学习也是一个决定，我对于我的不后悔，也为它让我过得更好，我决定去完成我的决定无论它是苦是累会在这个决定上浪费多少时间，精力我都会去完成它。

## 五四青年节篇四

为了纪念五一国际劳动节及五四运动xx周年，建团xx周年，深入贯彻科学发展观，加强青少年的思想道德水平建设，继承和发扬五一国际劳动节和伟大的五四运动的光荣传统，培育青少年爱国，爱党，爱团的坚定信念，增强历史责任感和时代使命感.引导青少年体验富有时代内涵的民族精神，从自身做起，树立远大志向，努力学习将来建设祖国的本领.

### “激情飞扬红五月”

- 1、举行升旗仪式，燃爱国之情。（冯志臣、董景丽负责）
  2. 开展新团员入团仪式。（彭兆宇负责）
  3. 让学生了解五四运动，激发学生的爱国意识，树立高尚情操。（郑玉清校长负责）
  4. 让学生了解五一国际劳动节的来历、目的。（刘绘红校长负责）
  5. 出一期“庆五一迎五四”班级板报。各班于4月29日之前完成此项工作。务必贴近主题，宣传深入。（刘志文、王凤玲负责）
  5. 中学7、8、9年级开展“我立志成为一名优秀团员”征文活动并选出一位代表在活动当日做演讲（刘成文负责）
  6. 每班至少出一个关于庆五一迎五四为主题形式的节目，并在活动当日演出。
  7. 白校长做总结讲话
1. 活动时间暂时定于4月29日下午（如天气情况有变或特殊原

因临时通知)

2. 学校全体教师，1-9年级全体学生

3. 活动地点：小学部操场

1. 参加活动的老师和学生要严格遵守时间，力争把此次活动做好。

2. 各班级要抓住这一重要契机，把本次纪念活动与增强学生意识教育结合起来。

## 五四青年节篇五

春风如意，我带来草长莺飞，翠堤柳浪

春风和煦，我带来大地蓬勃，鲜花怒放

只为这一刻，我们心潮澎湃，心海荡漾

只为这一刻，我们思绪奔涌，激情飞扬

沿着一条历史长廊

光辉历程波澜跌宕

跨越一道岁月时光

青春彩翼临风翱翔

八十七年风雨兼程，我们历经沧桑

八十七年斗转星移，我们不改志向

我们年轻——

梦想永远背肩上

我们年轻——

快乐永远装行囊

因为那束精神火炬穿云破雾，燃尽苍茫

因为那面思想旗帜摧枯拉朽，迎风飘扬

每一年这个节日

我们风流倜傥，

荣光

每一年这个时刻

我们高歌壮丽，豪情万丈

歌声和笑语

光荣与梦想

像明媚春光

洒落我们身上

这美丽水位

我们心中升腾，升腾

激荡起温馨涟漪，层层热浪

纪念“五四”

一个朴素真理

民族解放需要深得民心政党

纪念“五四”

一个神圣宣言

只有社会主义才能让中国啸傲东方

此刻，春之声

响彻我们心房

响彻中国万紫千红大地上

迎着市场经济惊涛骇浪

我们青年又划起开动大船双桨

坚定与彷徨

快乐和忧伤

都一起坐了梦幻红莲上

让我们发扬“五四”爱国主义和创新精神

励精图治，继往开来

雄姿英发，斗志昂扬

去谱写三个文明建设崭新篇章



去迎接二十一世纪伟大民族复兴曙光

九十四年过去了

“五四”胜利的火炬

依然闪耀在心中

那光芒曾经催醒了沉睡百年的中国

让江河更加奔腾

如愤怒的巨龙直冲云霄

一声霹雳惊天动地

热血青年呐喊声声

“还我青岛、拒签和约”

如火山爆发势不可挡

让世界重新看待中华民族

一个民主科学的新中国

一个不再任人宰割的新中国

一个团结前进的新中国

鲜红鲜红的血

化成了今日当空的彩霞

变成了风浪中搏击的海燕

我们的中国在改革中科学发展

日新月异的变化让世人瞩目

我们为自己是中国人感到骄傲

我们相信五四之火永远不会停熄

## 五四青年节篇六

新课程的全​​面实施对教师提出了全新的要求与挑战，作为最为活跃、最具创造力的青年教师更是我校推进新课改的生力军。为此，学校决定结合“五四”青年节，举行青年教师练兵活动，旨在通过练兵，进一步促使青年教师在课改中加强学习，提高教育教学水平，不断发展和超越自我。

30周岁（含30周岁）以下青年教师。如有特殊原因不参加本次比赛活动，须由本人提出书面申请经校长室批准方可同意。

### 1、粉笔字比赛

参赛选手在规定的时间内完成指定的写字内容，字体工整规范，大小适中，结构匀称，整齐美观。

### 2、教案设计评比

参赛选手在规定的时间内，按学科独立设计教案，教学流程体现课改精神，能把新的教学理念转化为可操作的行为。

### 3、“我与新课程”演讲比赛

参赛选手以“我与新课程”为主题，阐述自己在实施新课程过程中的所作所思所感，主题要鲜明，内容要真实，能表现出自己对新课程的新认识和新收获，时间控制在6分钟左右。

## 4、课堂教学能力评比

参赛选手根据自己所任学科，自选一节课，以新课程理念指导教学行为，围绕“学生学什么？怎么学？学到什么程度？”等方面独立设计教案，并能在课堂教学中得到充分展示。

## 5、课件制作评比

### 1、评分办法

总分500分，其中粉笔字占60分，教案设计占100分，“我与新课程”演讲占100分，课堂教学能力占140分，课件制作占100分。

### 2、评分细则

### 3、评委组成

- (1) 粉笔字评比评委库
- (2) 教案设计评比评委库
- (3) “我与新课程”演讲评比评委库
- (4) 课堂教学能力、课件制作评比评委库

### 4、奖项设立：

按总分由高到低排序计算，设立一等奖3名，各奖300元；二等奖5名，各奖200元；三等奖8名，各奖100元。另设奖品一份。

撰写“活动促发展”练兵后记。

1. “五四”青年教师练兵活动将作为学校常规制度执行，请参赛对象，对照比赛条件，充分准备，积极参赛。比赛成绩将作为年度评优，职称晋升、聘用及四类优秀教师评选的重要依据之一。
2. 本次比赛一等奖获得者，在下一轮“五四”青年教师练兵活动中可以不参赛，同时可以优先参加高一级各类评比活动。

## 五四青年节篇七

五四精神的内涵是忧国忧民、不屈不挠、乐于奉献、敢于斗争。它的核心价值是爱国主义。爱国是五四运动留给我们最深刻的教育和最宝贵的精神财富。它时刻提醒着我们，青年是祖国的希望和未来，在它的感召下，一代又一代的人，在国家繁荣富强，民族伟大复兴的道路上贡献着自己的青春。

我们的先辈们，以他们的生命和青春完成了这一个光荣的使命，而今，我们也必将秉承那燃烧的五四精神，越走越远。

我想问，谈了如此久的青年，那么青年的标志是什么？是青春，它是青年所特有的。

青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节。青春是成长中的生命，具有无限的可能。青春是蓬勃的生机，是不会泯灭的希望，是一往无前的勇敢，是生命中最辉煌的色彩。有的青春是于黑暗中，燃烧放光的，而有的，却是在黑暗中沉寂的。

曾经，在民族遭受屈辱的时刻，挺身而出以力挽狂澜之势救黎民于苦难的青年们，他们的青春无疑是燃烧的。

在今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，正所谓：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”让我们高举“五四”火炬，

肩负时代责任，用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新的希望。

五四的精神是长存不灭的，五四的光辉是不会黯淡的。

## 五四青年节篇八

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

青春是整个人生旅程中最绚丽，最奇妙，最灿烂的一站。青春孕育着无穷无尽的能量等着我们去开采，去挖掘，去释放。人生的根本目的就是对于人生价值的认识，诠释，乃至于实现，而青春正是我们青年实现人生价值的黄金时期。历史的年轮已经把人类带入了新千年，而随之扑面而来的就是日趋激烈的竞争。随着。作为21世纪的青年应该如何实现人生价值，如何把握机遇呢大家不要忘了我们是学生，学生的使命就是学习。学习决不是一句空话，决不是一个口号，更不是一种装饰。学习应该是明确前进的方向，找到自己完美的目的地！让我们的青春之源，源远流长吧！

同学们，不，应该是同志们，前进的号角已经吹响，时代在向我们召唤，历史将会永远记住我们的身影。让我们释放青春的正能量，去撑起一片湛蓝的天空！

记得走进大学的第一天，辅导员就告诉我们，老狼校园民谣里轻松自如的大学生活在这个年代已经一去不复返了。九十年代宣扬的“读书无用论”也早已被热火朝天的“考研”、“考证”热吹得无影无踪。时代已经将我们新一代的青年推向了社会的最前沿。因此，我们要寻找属于我们这一代人的精彩。

为了活得精彩，我们要拥有目标和信念。目标是心头的一盏明灯，信念是鼓舞你向着目标迈进的力量源泉。目标可能飘

渺，路途可能坎坷。然而只要确定一盏明灯，就能让你顺利地泅过危难的海洋！传说中的火凤凰，它迎着太阳飞翔，为的就是将自己的身体点燃，因为只有燃烧才能重生。这多少有一些悲壮，但又确是一幅壮美的画面。因为奋斗拼搏的过程无比精彩！

为了活得精彩，我们必须拥有知识和技能。知识是成功的基础，技能是实现成功的工具。人类步入二十一世纪，世界多极化，信息全球化，知识信息量在以百倍的速度递增。面对这样的现实，昔日象牙塔里轻松自在的场景早已不见，取而代之的是寻找精彩的一双双炽热的目光。社会将竞争的残酷带到了我们的身边，从而也造就了新一代青年的自强和向上。有一句话说“机遇留给有所准备的人”，那么，年青的朋友们，让我们早早准备。

## 五四青年节篇九

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

不良行为是指会对自己、对别人、对家庭、对学校对社会造成不良影响的行为。而在我们中学生中，不良行为主要是指吸烟、喝酒、打架、不遵守学校纪律、不尊重他人、语言不文明等行为。这些行为对中学生的`危害是巨大的。比如上几周就有同学因为言语不合而引发打群架等事情，受到了学校的处分，给自己的形象留下了污点。更有同学在学校里带手机、抽香烟等，影响了自己的学习和成长。

我们尚在思想未成熟的阶段，极易受到他人的诱惑和影响，一旦放松警惕，就有可能沾染上不良的行为习惯。轻则会使成绩下降，被同学朋友疏远，。重则可能造成违法犯罪，受到法律的惩罚，社会的谴责。正所谓“一失足成千古恨”，同学们千万不要因为眼前的一点“好玩”或“兴趣”而亲手

葬送自己的前途和未来。

为了我们能够更好的学习、生活，为了能有一个优美和谐，秩序井然的校园环境，我们理应从我做起，从现在做起，拒绝不良行为，为校园的文明贡献自己的一份力量。高尔基曾经谈到“把语言化为行动比把行动化为语言困难得多”，希望大家能够切实努力地做传播文明的使者，杜绝不良行为。

## 五四青年节篇十

为进一步丰富青年团员的业余文化生活，激发他们热爱生活、热爱学习、爱岗敬业、勇于创新的热情，在青年团员中形成乐于奉献的良好风气，增强团组织的凝聚力和战斗力，培养他们良好的生活方式，结合xx小学团支部工作实际，定于20xx年5月举行纪念“五四”运动活动。活动方案拟订如下：

薪火相传，永葆青春

20xx年4—5月

### (一) 青春的接力(4月15日)

组织团员青年采访老党员、老教师，传承和发展他们的优秀作风，将宝贵的精神财富代代相传。

### (二) 青春的风采(4月29日)

组织团员青年开展社团培训，参观梧桐美术馆，进行陶艺制作，体验中国传统文化，陶冶艺术情操，丰富精神文化生活。

### (三) 青春的承诺(4月29日)

开展老团员离团仪式，重温入队誓词，践行青春誓言。

#### (四) 青春的感恩(5月1日—5月15日)

走访退休教师，送上关怀与祝福，为他们在教育事业上做出的贡献表示感谢。

### 五四青年节篇十一

优秀作文推荐！敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《放飞梦想》。

马丁·路德金曾经说过：如果你的信念还站立的话，那么没有人能使你倒下。诚然，我们历史上的许多伟人，便是依靠这样的信念登上成功的巅峰。

古往今来，我们听到了许多人对梦想的呼喊：我听到了杜工部“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山”的呼唤，这是忧国忧民的呐喊，是杜甫心中最大的梦想。收回目光，我听到了鲁迅先生仰望星空的感叹：“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”，“心事浩茫连广宇，于无声处听惊雷”。这是先生“用笔救国”的梦想，他纵然对现实失望，但没有绝望，彷徨中的呐喊唤起了国人的奋起和努力。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身……”孙臆在忍受了挖去膝骨的酷刑之后，忍耐着、坚持着，执着地用心完成一部流传千古的兵书《孙臆兵法》。孙臆，有多少人为你的学富五车所折服，有多少人被你的智谋所吸引。你在沉默中靠着坚定的信念，把自己的梦想放飞到蓝天中。放飞梦想，别忘了你的坚定信念！

“天行健，君子以自强不息。”这句话曾鼓舞着多少仁人志士，又曾让多少失路之人重获新生。怎么能忘记，诸葛亮在



南阳躬耕的身影。你的才华使刘备三顾茅庐而不悔，你的潇洒使群儒百口莫辩，而你游刃有余。这是你勤奋的结晶。“酒香不怕巷子深”，“桃李不言，下自成蹊”，你明白你的苦心终究会得到回报，你只是在等待，等待你的梦想成为现实的那一天。三气周瑜，你潇洒自如；七擒孟获，你镇定沉着。在信念的支撑下，你创造了经天纬地的大业。

蜗牛缓缓地向着金字塔的顶端爬行，纵然烈日当头，因为蜗牛相信，它虽然没有鹰的矫健，但毅力是它最大的天赋；蜘蛛没有翅膀却可以把网结在空中，因为蜘蛛相信，梦想是最好的翅膀；叶子在风雨中飘摇却依然坚守在枝头，因为叶子相信一生执着的绿一定会换来一个金色的秋天……而我相信，为梦想插上翅膀，就一定可以冲上云霄。

树立信念，放飞梦想，你将能随它一起到达美丽的地方。树立信念，放飞梦想，你将会拥有一个更加灿烂的明天。让梦想飞翔，让信念开花。

## 五四青年节篇十二

前途是光明的，道路是曲折的，只要进行持续的拼搏奋斗，我们一定能够创造出新的历史奇迹，一定能够谱写出新世纪的“青春之歌”、“理想之歌”，一定能够为我们的祖国做出更大的贡献！

青春朋友们，党在召唤，时代在召唤，让我们以崇高的理想，创新的意识，无畏的勇气“发挥青春的智慧，风采和力量吧！我们是五月的花海，就该用青春拥抱时代；我们是初开的太阳，就该用生命来点燃未来。

## 五四青年节篇十三

亲爱的同学们：

大地苏醒万物复苏，在这处以盎然之际我参加了学校组织的五四青年节户外大联欢活动。活动当天风和日丽，来自我学校各个年段、各个班级的青年团员从不同方向汇聚到有“绿色露天矿”之称的武家塔露天煤矿，在集团团委和武家塔露天矿团委领导的带领下进行了激情饱满、意义深刻、值得回味的活动。

五四精神的核心内容是“爱国、进步、民主、科学”，当然，在不同的历史环境，五四精神应该有不同的诠释，基于现在和平、发展和开放的现实，我认为，五四精神实际上就是一种热爱的、积极的、进步的、诚实的青春精神。

学校特意在五四青年节这一具有历史性的时间安排我们进行户外活动，就是让我们年轻人在这特定的时刻充分的交流、沟通、互助互利。团委安排了三个部分的活动：一、参观武家塔职工的休闲区和工作区，了解武家塔人的精神风貌。二、观看电影《钱学森》，补充青年人的精神食粮。三、在户外进行“五四团青联欢会”的活动。这些娱乐活动充分调动了我们的团队合作能力与协调力，深刻地教育我们“团队”这一集体的重要性。

此次参加活动的人员来自学校的各个专业，他们在学校的召唤下从不同的方向汇集在武家塔露天矿，在生机勃勃的季节里进行了积极地，阳光的向上的活动，使我们这些来自不同地方的年轻人能够在一起相互认识，相互协作，相互搀扶，相互鼓励。通过此活动让我们懂得了如何营造一个积极地、向上的人生观是多么重要。今后我将把此次活动的经验带到今后学习乃至人生中去，努力学习，刻苦钻研专业知识，争取在今后的学习中取得更大的进步，以及在今后在人生中取得更大的成功！

## 五四青年节篇十四

又到了春光明媚的五月，又是一个百花怒放的季节，

而我们，

迎来了，我们自己的节日：五四青年节。

在旧时代，

我们年轻人都是：

热爱生命的人，我，挥舞旗帜，闪动着社会的斑斓色彩；

追求平等的人，我，手持画笔，绘制着国家的宏伟蓝图；

在新世纪，

我们年轻人都是：

热爱生活的人，它，像火一样红，迸发的炽烈的激情；

追求事业的人，它，像树一样绿，散发的青春的光彩；

在今天，

五四精神不但催醒了沉睡的雄狮，更推动了中华民族前进的步伐；

五四精神不但营养了消瘦的巨龙，更闪耀着中华民族复兴的光芒；

在今天，我，

也许没有太多的钱，没有豪华的房，没有漂亮的车，没有华丽的衣，没有……

但，我很自豪，因为我没忘五四精神。

朝气蓬勃的人；

青年，

我的中国。

我要用呐喊，

抖掉那附着在大好河山上的污泥腐瓦；

我要用热血，

融化那将要凝冻的江河湖川。

年青的中国，

奔流的中国，

我的中国。

爱国有罪吗？

可你们面对着卖\*的屠刀；

爱国有功吗？

可你们很多没有享受到新中国的甜美，

啊！

中国的龙，

中国的长城，

中国的黄河，

中国的青年，

我年青的中国啊-----

一九一九的青年已过，

青春不会再回，

年轮不会再回，

历史不会再回，

但她永远记在中华民族的丰功碑上，

闪着不休的光辉。

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，有的认为是破旧立新的革命或变革，有的认为是彻底的反帝反封建，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

爱国主义是五四精神的泉源，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。