

# 2023年学校党建督导报告 中心学校督导 报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 学校党建督导报告篇一

优秀作文推荐！本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校领导指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了在教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园和谐稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

- 1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。
- 2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。
- 3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩

序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。

4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门领导反馈了意见。

6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8、每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

- 2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。
- 3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。
- 4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。
- 5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。
- 6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。
- 7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。
- 8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。
- 9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。
- 10、对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。
- 11、对信息处数字资源库建设情况进行了督导。
- 12、对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。
- 13、对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。
- 14、对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。
- 15、就教职员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。

16、常规性反馈教职员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。

1、常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。

2、对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决；对吸烟的住宿生进行教育。

3、对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。

4、配合总务处，对校园用电安全进行了检查。

5、完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。

6、督促各部门上交安全责任书。

1、就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。

2、每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。

3、本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。

4、就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营方。

5、配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。

6、定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7、经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

1、通过“督导室发现日”。听取、收集干部、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2、本学期就学校整体工作、专业建设与课程改革建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3、认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作顺利进行。在领导与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

1、配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2、配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对有关部门的绩效考核补工作进行了督导。

3、配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4、配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5、配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

- 6、配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。
  - 7、配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。
  - 8、配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。
  - 9、配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等违纪学生进行了教育。
  - 10、配合总务处，对校园用电安全进行了检查
  - 11、配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案
  - 12、配合党支部，党盟联合举办了迎十八大主题活动。
  - 13、配合总务处，对全校进行了安全检查。
- 1、完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。
  - 2、认真记录了督导工作台帐。
  - 3、为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。
  - 4、通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。
  - 5、完成了《华飞》校刊的征稿任务。
  - 6、组织了行政服务岗位满意度测评。
  - 7、汇总统计了各部门上交的行政资料。

本学期，督导工作全面、顺畅的开展，对学校建设起到了积

极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层干部、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校领导、各部门、广大师生沟通交流，最大限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展！

## 学校党建督导报告篇二

加强“双减”督导，是中央减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担《意见》的明确要求，是推动“双减”各项政策落地见效的重要举措。“双减”督导措施和开展的工作，主要有六项。

（一）把“双减”督导列为2021年教育督导工作“一号工程”

将“双减”督导摆在重中之重位置，系统部署。要求各地督导部门将“双减”政策落实及成效纳入政府履职督导评价，进一步压实政府责任；设立专门举报平台，通报典型违规案例，强化社会监督；组织国家督学、学校责任督学明察暗访，开展常态化督导；约谈、通报问题多发地区和单位，严格依规问责。

（二）建立“双减”专项督导半月通报制度

印发各省（区、市）政府办公厅《关于建立“双减”工作专项督导半月通报制度的通知》，明确自2021年9月起，每两周对各省“双减”工作落实进度进行通报。通报内容包括作业时间达标学校比例、课后服务时间达标学校比例、学科类培训机构压减情况、违规培训广告查处情况和群众举报问题线索核查处置等8方面内容共计21项指标，涵盖了“双减”工作核心要求。各地从8月30日起，每月15日和30日前，报送半月报，第一期于本月30日前报送。国务院教育督导委员会办公室将在汇总分析各地数据的基础上，形成“双减”工作专项督导半月通报，印发各省人民政府办公厅，呈报中央有关领导同志，抄送国务院教育督导委员会各成员单位。通过定期通报，督促各地聚焦重点任务，加大工作力度，确保取得实效。《通知》还明确，国务院教育督导委员会办公室将开设“曝光台”，对该落实能落实而不落实的工作，或经多次通报仍整改不到位的典型问题，要直接在有关媒体和网络上曝光，并依规启动问责程序。

### （三）将“双减”工作纳入省级政府履职督导评价

7月，国务院教育督导委员会办公室印发专门通知，对2021年省级政府履行教育职责督导评价作出部署安排，明确将省级政府及相关职能部门贯彻落实中央“双减”工作部署情况，包括“双减”纳入省（区、市）党委教育工作领导小组重点任务、结合实际制订实施方案、建立工作协调机制、“双减”工作成效和群众满意度等，作为督导评价的重点内容进行督查考评。在综合考虑各地自查、监测评估、信访举报、地域分布等因素基础上，拟于11月抽取7个省份开展实地督查。我们将在省级政府履职国家督导报告中专门反映各地“双减”政策落实情况，在分省反馈意见中重点反映“双减”目标达成情况。

### （四）设立“双减”问题专门举报平台

国务院教育督导委员会办公室在“微言教育”“中国教育督



导”微信公众号和“中国教育发布”客户端开设举报专栏，受理群众对学生作业负担重、学校未依规开展课后服务和校外培训机构无证照培训、虚假宣传、超标超前培训、超期预收费、违规高收费、退费难等问题的实名举报。目前已收到8000多条举报。下一步，我们将分省归集有效举报问题线索，印发督办通知，按属地管理原则要求相关省份核查处理。对群众反映强烈的典型问题，我们将组织国家督学和有关专家进行实地核查，并向社会公布核查情况。

### （五）发布预警提示家长校外培训缴费风险

国务院教育督导委员会办公室先后于开学不久的3月和进入考试季的5月，发布了2期校外培训风险预警，提请家长注意选择有资质正规培训机构，不一次性缴纳超3个月或60课时的培训费用；提请家长警惕培训机构虚假宣传诱导缴费、巧立名目违规收费、炮制噱头高额收费，维护好自身权益。9月开学后，我们将在梳理群众举报问题线索、半月通报和明察暗访发现问题的基础上，针对普通性、趋势性问题，及时发布风险预警提示，公布虚假宣传、无资质运营、卷钱跑路等机构名单和违法违规典型案例。

### （六）组织开展实地督查

按照“全面覆盖、问题导向、持续深入、压实责任”的总体要求，于6月组织国家督学重点对全国各省（区、市）“双减”情况进行了实地督查。这次督查，除国家督学外，特别邀请了25位媒体记者作为特邀督导员全程参与。督查采取“四不两直”方式。对发现的问题，逐省开列问题清单，提出整改明确要求，并将视整改情况组织“回头看”。

下一阶段，我们将进一步层层压实督导责任，加大督办、通报、约谈和问责力度，推动“双减”政策全面落地，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭校外培训支出和家长相应精力负担1年内有效减轻，3年内显著减轻。

今年1至4月，教育部先后印发五个专门通知，对中小学生学习手机、睡眠、读物、作业、体质管理作出规定。“五项管理”是“双减”工作的一项具体抓手，是促进学生身心健康、解决群众急难愁盼问题的重要举措。6月，国务院教育督导委员会办公室组织16个督查组，对全国除有疫情的广东省外的30个省（区、市）和新疆生产建设兵团“五项管理”规定落实情况进行了实地督查。督查组采取“四不两直”方式，共核查417所中小学校、241个校外培训机构，访谈校长、教师、家长、学生计2200余人，回收问卷45000余份。

### （一）落实进展

从实地督查看，绝大多数省份按照“全覆盖、齐步走、抓督查、常态化”要求，通过召开动员部署会、制定工作方案、宣传解读文件等方式，强力推进落实，“五项管理”规定要求正在逐步落地，取得了阶段性成效。

——手机管理方面：97%的学生表示学校对带手机进校园进行了管理。绝大多数地区和学校坚持疏堵结合，细化管理措施，基本做到了在校期间学生手机的有效管控。

——睡眠管理方面：一些地区通过制定睡眠管理计划、签订责任书等方式，形成家校共管合力，基本保证了学生睡眠时间。

——读物管理方面：93%的学生表示学校建立了课外读物进校园遴选审核制度。多数地区能够落实课外读物管理规定，健全入校审核机制，基本堵住了问题读物入校通道。

——作业管理方面：学校和教师更重视作业质量，设计差异化作业，在“控量”的同时力求“增效”。

——体质管理方面：多数学校能够严格按照规定开齐开足体育与健康课程，建立了较为完善的体质健康测试和抽测复核制

度。

## （二）主要问题

1. 政府部署落实不到位。一些地方只是简单照转文件，没有对政策作系统性、针对性宣传解读。师生、家长对“五项管理”知晓率低，个别省份超过40%的学生和家长不了解“五项管理”规定要点。一些地方工作推进不力，个别省份不少地区和学校计划到9月秋季开学才实施。一些省份没有建立部门联动机制，还是教育部门在唱“独角戏”。

2. 学校细化落实不到位。一是手机管理不严密。一些学校申请使用手机制度不够规范，执行流于形式、把关不严。部分学校没有设立手机保管装置和明确手机管理责任人。二是睡眠时间不达标。问卷显示，38%的中小学生对就寝时间晚于规定要求，67%的中小学生对睡眠时间不达标。三是读物管理欠规范。一些学校图书、报刊杂志数量不足，没有达到国家规定的生均配备标准。少数学校存在教师强制或变相强制学生购买指定读物问题。四是作业负担仍偏重。问卷显示，22%的小学一二年级学生反映有书面家庭作业，17%的中小学生对书面作业总量超标。部分学校仍有教师用手机布置作业情况。部分教师未履行作业全批全改职责，老师部分批改、学生互批互改、学生自批自改、家长批改作业情况仍存在。五是体质管理有漏洞。问卷显示，38%的学校未落实“每学期视力筛查不少于2次”要求，22%的中小学生对体育与健康课程开设时数不达标。体育课时被挤占问题突出，初三、高年级尤为严重。

3. 家校协同不到位。各地普遍存在学校“一头热”现象。家长虽认可“五项管理”政策初衷，但更担心孩子掉队、输在起跑线上，除学校作业外，不少家长还要额外给孩子布置作业，结果是“老师减负、家长增负”。还有家长不履行监护责任，把管理孩子的责任全部推给学校。

### （三）下一步工作

一是逐省反馈问题。对问题进行梳理，形成分省问题清单，以国务院教育督导委员会办公室名义正式反馈各省，提出整改要求，视整改情况适时开展“回头看”。

二是纳入常态化督导。组织中小学校责任督学定期开展督导。在省级人民政府履行教育职责评价中，将“五项管理”落实情况列为考评内容。

三是督促指导完善政策。重点是指导各地进一步厘清政府、学校、家长责任，增强家长监护、教育责任意识，建立家校联动机制，形成政府、学校、家庭齐抓共管氛围。

## 学校党建督导报告篇三

根据□xx市中小学素质教育督导评估三年规划□□20xx年4月17-18日，市局督导组一行8人对老圩中心校进行了素质教育督导评估。督导组通过听取校长自评报告，查阅学校档案资料，随堂听课和个别交流，观摩班级团队、体育、科技、艺术等活动，调阅教师备课笔记、听课笔记和学生作业，察看校容校貌、学生就餐、食堂宿舍、功能教室、设施设备，召开教师代表座谈会，进行学生问卷调查和学情调研等方式，对该校进行了督导评估。督导组随机抽听14节课，其中8节优秀课，6节良好课，优良率100%。随机调研小学三年级某班数学学情，结果为：及格率81.8%，优秀率42.4%，平均分76.4分□□xx省小学初中素质教育督导考核标准》满分为150分，评估该校得分为140分。

老圩中心校是九年一贯制学校，有初中部、小学部、文邱完小三个校区。各校区教学区、生活区、运动区规划合理、布局自然。学校硬件设施完善，各功能室齐全。初中部校园占地65亩，建筑面积9400平方米，绿化面积15000多平方米，现有教学班8个，在校生272名。小学部校园占地41亩，建筑面

积6724平方米，绿化面积11048多平方米，现有教学班13个，在校生453名。文邱完小现有教学班6个，136名学生。全校有83名专职教师，小学教师专科及以上学历的比例达94%，初中教师本科及以上学历的比例达86%，中学高级职称8人，硕士研究生2人。小学适龄儿童入学率、巩固率均为100%，初中巩固率达99%以上。

学校始终坚持“九年一贯制”整体办学思想，以学生的健康发展为本。学校连续四年被评为xx市教育工作综合先进一等奖，荣获xx市绿色学校□xx省平安校园□xx市首批优秀管理规范学校□xx市“四无”学校□xx市会计工作先进单位等称号。

老圩中心校把“以人为本，学生至上”作为办学理念，以“有所作为”为校训。学校建立健全制度管理体系，制订了《学校管理目标考核制度》，全面落实□xx省中小学管理规范》，认真履行□xx省中小学校素质教育督导考核实施细则》，坚持依法治校、规范办学。学校管理团队，组织机构齐全，管理层次清晰，分工具体，职责明确，团结协作，工作效率高。班子成员具有较强的专业水平，所有同志都站在教学一线，服务师生，带头吃苦，带头奉献，得到教师信任和肯定。校领导多方奔走，谋划协调，化解债务，为学校持续发展奠定基础。学校每一项制度和方案的出台，能广泛听取教职工的意见，经过教代会审议通过。招生分班和学籍管理符合规定要求。能开齐开足规定课程，合理安排课内外作业，严格执行考试制度，严格作息时间管理，无节假日、寒暑假补课现象。学校重视体艺教育，阳光体育活动有计划、抓落实有措施。学校各项工作井然有序。

在学生管理上，老圩中心校提出着眼未来，为学生的全面发展和可持续发展服务。学校强化德育工作，关注学生的人格健全、心理健康，通过丰富多彩的活动，让学生体验生活的幸福。

(1) 学校注重校园文化建设，努力塑造良好的育人环境，通过名人名言墙、橱窗、板报、教室布置、过道廊柱及食堂宿舍等处张贴名言警句，教育学生从小事做起，从身边的点滴做起，学会做人，学会感恩。

(2) 学校把“国旗下讲话”作为校本课程建设的重要组成部分，每一次都让师生提前规划，精心准备。每学年都举行“入学仪式”“入队仪式”“成长仪式”“毕业仪式”，引导学生学礼仪、知礼仪、行礼仪。20xx年秋邀请xx市关工委领导到校作“明经修行，夯实基础”演讲，教育学生养成良好的习惯。学校经常举行美德少年、文明小公民评比活动，让学生学身边人身边事，注重感恩教育和爱国主义教育。结合思品课、班会课给学生上心理辅导课，举行心理健康教育讲座，为他们健康快乐的成长奠定基础。妇委会通过“爱心妈妈结对帮扶”活动给留守儿童更多关爱。

(3) 为了满足不同学生的个性发展需求，学校举行了运动会、元旦联欢会、乒乓球比赛、象棋比赛、书法比赛、演讲比赛、诵读比赛；开展了丰富多彩的课外兴趣小组活动；开展了以“走进社区”、“走进敬老院”等为主题的社会实践活动；组织学生祭扫烈士陵园，在墓前举行入团宣誓仪式。小学部中、高年级举行“一对一互帮互助互学”、“争星一族”评选等系列活动，注重培养学生良好的学习习惯，指导他们主动地、富有个性地学习，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信，促进学生良好的心态和积极向上的心理的形成。

“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切。”学校大力推进未成年人课外活动场所建设，努力办好“乡村学校少年宫”、“校内外结合辅导站”，拓展学生成长的空间，促进全校未成年人思想、道德、文化、特长建设持续发展。

根据学校条件和学生的年龄、认知及心理特点，坚持普及与提高相结合，立足“人人都参与，个个学特长”的目标，科学设置了包括体育、音乐、文学、美术、手工、科普、棋类

等7大类25个兴趣小组，组织活动，开展得有声有色。小学全校大课间的太极拳表演，学生的航模和手工作品给人印象深刻。

老圩“乐娃乡村少年宫”秉承“给孩子快乐的童年为孩子终身幸福奠基”的宗旨，以“呵护天性，张扬个性，促进发展”为目标，以“感恩励志”为主线，从社团活动引领、体验活动创新等方面入手，逐步挖掘让学生快乐成长的素质教育特色。

20xx年5月，学校成功举办“xx市小学特色学校创建现场会”，学校田径运动队20xx年获xx市团体二等奖，校广播操会操获市比赛一等奖□20xx年成功举办“xx市乡村学校少年宫现场推进会”□20xx年获得兴化教育局举行的“中国汉字听写大赛”团体二等奖。

老圩中心校对教师的管理强调激励作用，关注教师的专业发展和幸福指数的提高。积极开展“守师德、树师表、塑形象”活动；认真学习师德师风建设文件，对照行风评议要求进行自查自纠；签订师德承诺书，接受社会的监督；要求每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表，在学生和家长的心目中树立良好的师德形象；把师德表现作为教师聘用、考核和评价的首要内容。不少教师勤勤恳恳，踏踏实实，有奉献精神，赢得社会尊敬。

学校重视教师的专业成长，坚持思想升华与业务提高相结合，理论学习和实践发展相结合。采用“走出去、请进来”的办法，选派教师参加各级业务培训、不断拓宽教师的专业视野□20xx年4月，学校承办了市局“20xx上半年第三次骨干教师送教下乡活动”。11月份，与xx市海陵学校开展校际教学交流活动。

学校立足校本培训、校本教研，按照“重师德、树名师、培

新秀”的培养思路，对青年教师采取“压担子、配对子、搭台子、树样子、育苗子”办法，大力实施“青蓝工程”，促进他们业务素质的提高，使一大批青年教师成为学校教育教学的骨干和中坚力量。近年来有十多位老师在市举行的. 数学、英语、美术等学科优质课评比和基本功竞赛中获奖。

为突出教学的中心地位，老圩中心校以常规管理为抓手，开展课堂教学探究，促教促学，努力提高教育教学质量。

(1) 抓好教学常规检查工作。每周学校领导会同备课组长和教研组长检查教师备课、听课、作业批改情况，充分发挥在学科教学检查中的主动性，让教研组长参与到教学各环节中来，发现问题及时与老师沟通，提出解决问题的办法，做到每周对教学常规检查情况进行及时反馈。

(2) 重视课堂改革的研究实践。学校针对同轨班额少，集体备课改为学科教研组进行。强调定时间、定地点、定内容、定主备人，校长室、教导处参与活动，听课、检查、评议、讨论相结合。学校注重引导教师进行教学反思，突出学生主体地位。积极探索将杜郎口经验中的精华“合作学习”与“展示交流”与本校老师的“问题教学法”结合起来，尝试“问题导学，自主学习”教学模式，已经取得阶段性效果。

(3) 实行班主任坐班制度。学校要求所有班主任到班上办公，早读、自习教师到班上坐班，与学生打成一片。这样既帮助了学生的学，又督促了教师的教，增加了师生接触的时间，教师对学生的作业进行面批的机会多了，学生的作业质量和教师的办公效率都得到明显的提高。

全校教师平均年龄偏大，骨干教师数量偏少，部分学科教师紧缺。

特色课程校本化、综合实践课程的开发有待加强。



加大骨干教师的培养力度，构建促进教师成长进步发展的平台。为外地来校工作的教师提供良好的工作与生活环境，努力解决新分配教师进得来留不住的问题。

大力推进课程改革，加快特色课程的建设，引导教师结合学科教学开发校本化的综合实践课程。将已有的亮点如“快乐太极拳”、“乐娃乡村学校少年宫”等与地域文化有机整合，不断挖掘、归纳、总结，逐步形成校本文化。

## 学校党建督导报告篇四

为落实教育部“双减”政策和加强“五项管理”工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，推进育人方式改革，全面发展素质教育，规范学校办学行为，扭转不科学的教育评价导向，引导全社会树立科学教育质量观和人才培养观，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校积极组织本校师生开展“双减”政策和加强“五项管理”工作的落实，抓好学生家庭作业、睡眠、手机、读物、体质健康管理。具体工作如下：

### （一）完成工作

1、完善了作业管理实施方案和作业管理机制，成立作业管理专班，明确了学校、年级组、学科组和班级作业管理工作责任人。建立了优秀作业评选、作业管理公示等制度。严格标准，有序实施。

2、教导处制定班级学科作业登记表，保证了作业的数量和质量，严格控制作业总量，杜绝了无故挪用、挤占学生自习课时间等现象。

由教导处、教研组和班主任分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容、形式和总量，

每天书面作业严格控制在规定时间之内。当日没有课程的学科不得布置书面作业。

3、教师亲自批改作业。要求全批全改。强调过程批改，评价使用鼓励激励性评语，不得使用“阅”“好”“优”“良”“差”等简单批语。做到“三不”：不要求学生自批自改，不给家长布置作业，不要求家长批改学生作业。

4、教师认真指导学生完成书面作业。精选作业内容，力争按学生知识掌握程度分层布置作业，无机械无效作业和在微信□qq群等布置家庭作业现象。杜绝了重复性、惩罚性作业。

6、严格依据国家课程标准，严格按照教学计划开展教学活动，“零起点”教学，应教尽教，无随意增减课时、提高难度现象和行为，严格按国家和省市县要求，征订教材教辅，无强制或暗示学生订阅教辅材料等行为，保证了课堂教学的完整性。

7、学校合理确定考试难度，严格按照国家课程标准和教学基本要求确定考试内容，不出偏、怪考题，考试难度适当。无提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为，校内和社会没有公布学生个人或集体的考试成绩和成绩排名。

## （二）今后努力方向

1、加强组织领导，深度细化责任。跟踪检查督促到位，完善层层追责制度，杜绝“形势一片大好”的放任思想，及时发现问题，及时整改。

2、巩固“双减”成果，深化教学改革。加强校本研修，每月每学科至少召开两次教研会，不断探寻、积累提高课堂效率、提高作业管理水平、提高课后服务质量的方法经验，杜绝“双减”工作表面化、形式化。

3、深入推进家校社联动机制，加大家访力度。建立教师全员家访制度，增加家访次数，丰富家访内容。定期召开多种形式的家长会、家长委员会，积极向家长、社会征询意见，不断改进工作方式方法，以取得“双减”工作实效。

#### （一）“五项管理”工作开展情况

1. 切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实省、市、县关于中小学生减负工作等文件。将学生减负工作纳入学校工作，积极转变教师思想观念和家庭教育观念，不断向课堂要效率；为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精；并积极开展专项治理行动，从源头上减轻学生作业负担。

2. 重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，积极引导家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠主题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

3. 规范学生手机管理□20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定，为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

4. 加强学生读物管理工作。近年来我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周五全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

5. 提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、劳动课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用上、下午第二节课前开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

## （二）存在问题及改进措施

1. 教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新。
2. 在手机管理方面，家校合力还需进一步加强。学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。
3. 教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足。要加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质；通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

## 学校党建督导报告篇五

20xx~20xx年学校集体获得的主要荣誉有：

局先进党支部、局目标管理先进单位、区关协工作先进单位、区体育达标工作先进单位、区家庭文化艺术节优秀组织奖、区五星级计生单位、区中小学生广播体操比赛唯一特等奖、区自编操比赛一等奖、区首届中小学生艺术展示一等奖、长沙市文明单位、长沙市先进职工之家、长沙市车海模通讯赛

三等奖、省第三届“金帝杯”作文奥数大赛优秀组织奖、全国歌唱英语杯中小学比赛优秀组织奖、全国科技之星科普知识竞赛优秀组织奖、全国青少年英语口语大赛优秀组织奖。

教师方面，有周劲槐、杜小玲两位老师评为长沙市教研积极分子；王美瑞老师评为长沙市工会工作先进个人。课堂教学有三人获区级一以上奖励；教师在省级以上刊物发表文章有18篇次，教学论文、教学设计获国家级一、二、三等奖的有15人次，获省一、二、三等奖奖励16人次，获市一、二、三等奖奖励有42人次，获区一、二、三等奖奖励78人次。

楚怡学校是一所百年老校，办学条件一直是困扰学校发展的主要问题。20xx年以来，改善办学条件一直受到学校及教育局领导的高度重视。20xx年，学校多方面筹措资金，并争取了教育局领导的支持，共投入资金近78万元对学校进行了改造，对学生学习、教师办公条件进行了改善，基本上改变了破烂陈旧、下雨就积水等环境差的面貌，为师生提供了一个良好的学习、工作环境，取得了良好的社会效果。三年来，在学校经费紧张的情况下，对与教学所必需的教学用品进行了添置，投入了5万余元对现代教育技术应用的仪器设备进行了维修改造。20xx年下半年，投入资金开通了校园电视台。学校办学条件得到了不断改善。

从20xx年后，学校行政一班人非常重视学校制度建设。20xx年制定了《楚怡学校教师工作考核实施细则》、管理人员的岗位考核细则。20xx年制定了《楚怡学校聘任制实施办法》、《楚怡学校教师评优、评先、职称晋级实施办法》、202年到现在逐步完善并制定了楚怡学校校本教研制度。制度的制定和实施，改变了过去制度软化，落实不到位的情况，规范了教师的教育教学行为，使各项工作的开展有章可循、有据可依，促进学校工作的顺利开展。

20xx年到20xx年三年，是楚怡学校人事制度改革力度最大的

三年。楚怡学校因与原南阳街小学合校、生源减少等方面的原因，超编特别严重，进行人事制度改革，困难多，问题多。为保持教师队伍的活力，精简编制，通过教育局的政策支持，学校细致入微的工作，三年来我校通过多途径精简教师25人，从外面引入教师5人，教师队伍由20xx年的48人，精简为现在的28人。制度的改革改变了过去人浮于事的状况。

学校重视教师师德师风建设，通过制定目标责任书、宣传优秀教师的先进事迹、开张增强服务意识的工作等工作，使每位教师的修养都得到了提升，通过开展“自查、自纠、自励”的师德整改活动，让每位教师都自觉剖析自身的问题，取得了良好的效果。通过三年来的建设，教师思想稳定，工作积极性高，集体凝聚力得到了很大的增强。现在教师队伍中干实事的多了，讲空话的少了，讲奉献的多了，讲价钱的少了，讲团结的多了，不团结的现象少了。离退休教师工作这一块三年来也没出现任何问题□20xx年通过教育局目标管理检查，局领导充分肯定了学校师德师风建设的成绩，认为这是三年来学校最突出的变化之一。

楚怡学校所处的地理位置属老城区，居民素质普遍不是很高，决定了学校德育工作的复杂性。三年来，学校狠抓未成年人思想道德教育，认真贯彻落实《中共中央关于未成年人思想道德建设的若干意见》精神，形成了学校、家庭、社会三位一体的德育网络。通过实施德育基地建设、思想道德教育与学科教学整合、每月之星评比、“说普通话、做文明人”等专项教育活动，使德育工作取得了良好的效果；积极和街道社区联系，参加街道社区组织的主题活动，工作受到了街道社区的充分肯定；尤其是参加“全国推普周启动仪式”，演唱了主题歌《心灵的音符》，向领导、群众发放了自制的宣传卡片，活动的开展，让参与学生受到一次深刻的教育，工作受到了省市领导的称赞。一系列教育活动的开展，使未成年人思想道德教育得到了进一步的加强，学生行为习惯取得了明显的变化，得到了家长社会的赞誉，产生了良好的社会效果。

20xx年以后的三年，是课程改革进入试验期并不断深化的三年，怎样在短时间内提升教师业务素质，转变教育教学观念，以适应课程改革的需要，我们着重做了以下几方面的工作：

1. 重视校本培训、校本教研工作的开展。每年都制定了校本研训计划，通过专家讲座、主题研讨、小组学习、经验交流、集中培训等形式多样的研训活动，使教师对新课程理念有了较为深刻的认识，并积极应用于教育教学中。省师资培训中心李湘蓉老师、《湖南教育》理科主编申建春老师、市教育局付旭明副局长、区教科中新刘润玉老师、李保春老师、郑卫老师、文卫敏老师等专家都对我校的校本研训工作给予指导和讲座。学校领导每年也根据教育教学中出现的带普遍性的问题进行了专题指导讲座。各教研组在教导教研室的组织下，校本研训工作都作到了常规中有重点突破。三年来研训工作的开展，促进了教师专业素养的提高。

2. 紧紧抓住课堂教学这个中心，组织教师开展了多种形式的教学活动。

三年来，学校行政班子经常深入课堂，了解课程改革的实际情况。行政班子狠抓课堂教学的. 务实作风得到了老师们的认同。

20xx年，学校组织教师开展了“我与新课程同成长”的教学比武活动□20xx年，开展了“一堂优质课、一份优秀教学设计、一篇教育教学经验论文、一份有见解的评课稿、一个精美的课件”为主题的五优联评活动□20xx年，开展了“教学风采”展示活动，通过“个人自荐、教研组推荐、行政听随堂课评价相结合的方式，对优质课在全校范围内进行了展示。活动的开展，促进了教师教学水平的提高，特别是年长教师与年轻教师形成的教学相长、互助互爱、共同成长的凝聚力、向心力使我们全体行政深受感动。

3. 校本课程的开发更趋成熟和完善，促进了教师业务素质的

提高，带动了学校工作的开展。

三年来，我们重点突出了体操校本课程的开发，现在1~4年级每个班每周都开设了一节体操课，在此基础上，我们向区教科中心申报了“体操校本课程开发与研究”的课题，以探讨校本课程进入高年级段实施的可行性及途径。体操校本课程已经成为了我校课程体系中的一个亮点。我们也非常重视体操的普及与提高的工作□20xx年底，我校与长沙市体操学校合作，正式成为了“长沙市体操学校分校”，业余训练队也由原来的10余人扩大为现在的30余人，市体操学校也给予了我校以师资和技术上的支持，通过派教练员、送训学生等方式，拓展了合作的空间。体操校本课程的开展对提升学生素质也起到了很好的促进作用□20xx年参加区广播操比赛，我校1~6年级学生全员参加，获得了区唯一特等奖□20xx年自编操也获得了区一等奖□20xx年12月，市传统项目检查组的领导对我校的体操工作给予了很好的评价，肯定了楚怡体操对湖南体操事业的影响，不仅培养了陈翠婷、陆莉、周晶等著名体操运动员，也培养了国家队副总教练陈雄、省体操队教练邹征求、熊庆红，而且在原有基础上有新的发展，近五年来为高一级运动队输送运动员5名，其中国家集训队1名，省队3名，市队1名。

20xx年20xx年，是楚怡学校发展最为艰难的三年，出现了生源的最低谷353人、出现了教师队伍的急剧变动、出现了因南阳街小学拆迁而导致的最差经济状况等许多不利因素。但全体教师同舟共济、同心同德，给予学校工作很多的支持和深情的理解，楚怡这个集体的氛围感染着每一位楚怡教师；教育局领导也多次来校调研工作，给予了我们很多的支持和急需的帮助。使的三年来的工作取得了大家有目共睹的变化，社会效益得到了明显提高，从20xx年开始，生源出现了近8年来的正增长。回顾过去，展望未来，我们的工作还任重而道远，百年校庆工作的筹备、教学科研的提质、学校发展所需要的扩建等工作都等待我们去完成。我们相信，有教育局领



导的大力支持，有全体教师的共同努力，楚怡学校一定会再筑辉煌！