

幼儿园户外活动安全教育活动教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园户外活动安全教育活动教案篇一

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力

二、活动准备教学ppt

三、活动过程1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？(幼儿观察并描述)2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动

物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。(3-4名幼儿讲述)(4)除了你们做了调查，老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病 第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在季节交替的时候会传染上的呢？(红眼睛、皮疹、腮腺炎)3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

幼儿园户外活动安全教育活动教案篇二

设计思路：

一。选材贴近幼儿日常生活：一年一度的11月9日消防日来了。

每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二。目标关注语言核心经验：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作(如拍手)的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三。设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

活动目标：

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

活动准备：

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

活动过程：

一。观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二。欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三。借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四。挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在冲关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

活动反思：

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节课的教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

幼儿园户外活动安全教育活动教案篇三

活动目标：

- 1、知道在大街上行走时要有大人陪同，不乱跑。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

课件、情景创设

活动过程：

一、导入

幼儿欣赏交通安全儿歌，说一说你听到看到了什么。

幼儿再次欣赏，说一说你在街道上应该遵守哪些交通规则。

二、欣赏情景表演，知道街道上要注意安全。

1、情景表演一：随便跑入玩具店

2、情景表演二：闯红灯

3、情景表演三：在马路上做游戏。

说一说这些小朋友哪里做的不好，为什么？

三、观察图片，判断对错

幼儿看幼儿用书18页图片，给图中做的好的小朋友奖励小红花。

四、找一找幼儿园里的安全，说一说幼儿园里都应该注意些什么。

活动结束。

幼儿园户外活动安全教育活动教案篇四

1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。

2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

【活动准备】

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

【活动过程】

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火的物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼

救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

幼儿园户外活动安全教育活动教案篇五

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1) 为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎么救火？

(3) 消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。