

# 初中数学个人教研工作计划(实用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 初中数学个人教研工作计划篇一

作为教师,做好教学工作计划是很有必要的,那么应该怎么做好工作计划呢?我们不妨可以先看看别人的。下面是小编整理的初中数学教师工作计划,希望能够帮助到大家。

### 一、学情分析

本学期我继续担任初二的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础较差,优秀生少,后进生占每个班的x%左右。少数学生学习积极性高,各科作业能按时按量完成,能够严格要求自己,但大部分学生学习不够认真,上课听讲、作业完成总是应付,不能够主动学习,所以造成基础掌握不扎实。要在本学期获得进步,则必须调动学生学习的积极性,查漏补缺,打好基础;同时注重学生逻辑思维的培养。

### 二、教学措施

2、根据教学内容,精心设计数学活动,培养学生探究合作能力,通过变式训练,培养思维的灵活性。特别是函数一章,利用数形结合,努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、仔细批改作业,作好辅导,及时查缺补漏。

4、成立一帮一互助学习小组,辅导后进生,同时促进优生,共同进步。

### 三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，备好三环六步的各个环节。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识。

积极参加教科室和教研组组织的各项教研活动。结合学校的双思三环六步讨论怎样优化三环六步教学设计，不断提高课堂教学效率，进行交流体会。在上好每一节课的基础上，及时写出教学反思并及时发布。通过教研不断创新自己的教育理念，提高自己的业务水平。

#### 一、加强课堂管理，坚持对学生严格要求

从去年x个班级的课堂情况来看，同类班级之间的差异最主要的在于我们的课堂管理，尤其是非班主任的数学课堂差异最为明显。基于学情，我们必须从严格要求自己开始，坚持对学生的课堂行为下狠功夫管理，否则再好的课堂设计和教学基本功也没有用的，这一点我们已经达成共识。从第一节课开始我们就着手培养学生的课堂规范，坚持对学生严格要求，提高课堂教学的效率。

#### 二、提高集备的执行力

认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动九年级数学校本教研的深入进行。以校本化的国家课程实施作为集体备课的重点，以对教材的二次开发作为集体备课的主线。不断提高课程理解能力。进一步加强对数学学案教学的研究，正确认识学案与教案、练习的关系，提高学案的编制水平和使用效益。

优化教研网络，改进教研方式。积极进行网络评课。

### 三、全身心投入教育教学工作，多听课相互促进

九年级的教学事关重大，我一定带好头，全力以赴投入教育教学工作，不耽误学生的前途。全身心投入工作包括我们上学期做得不够好的组员互相听课。带着学习的心态去听课或者被听课会少一些心理负担。

### 四、研究中考方向，提高个别辅导的有效性和针对性

加强对中考评价的研究。在科学分析各年中考命题的基础上，总结经验，根据中考改革要求，不断优化复习策略，提高教学研究工作和复习教学的针对性和实效性。

反思九年级时的我们每个人做的辅导工作不少，课间、中午大家都见缝插针，但同类班级间后进生的转化效果差异还是比较明显。上学期地进步让我们看到我们的后进生对于基础反复练习还是有希望的。可见我们的个辅工作还是要常抓不懈，同时要讲究方法，经常互相交流学习，提高辅导的针对性和有效性。

总之，今年是最关键的一年，意味着更大的责任，需要我们更团结，坚持在思想认识和行动上严格要求自己，认真开展教学工作和集备活动，加强管理，多听课，提高辅导的效果。我定做好表率，与各位数学老师一起，实现中考数学的突破。

## 一、学情分析

本学期虽经七年级的数学学习，基本形成数学思维模式，具备一定的应用数学知识解决实际问题的能力，但在知识灵活应用上还是很欠缺，同时作答也比较粗心。两极分化严重。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

## 二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

## 三、教学目标

### (一)、知识与技能目标

2. 会推导乘法公式，在应用乘法公式进行计算的基础上，感受乘法公式的作用和价值。会用提公因式法、公式法进行因式分解。了解因式分解的一般步骤。

3. 了解分式的概念，明确分式与整式的区别，熟练掌握分式的基本性质，会化简分式。会进行分式的约分、通分和加、减、乘、除四则运算。了解分式方程的概念，会解可化为一元一次方程的分式方程。能解决一些简单的与分式、分式方程有关的实际问题，能够根据具体问题中的数量关系列出方程，会检验分式方程的根。

5. 经历无理数发现的过程，了解无理数的概念和意义。

了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根；能用平方运算与立方运算求某些数的平方根与立方根；会用计算器求平方根和立方根，并能探索一些有趣的数学规律。

能用有理数估计一个无理数的大致范围，包括通过估算比较大小，检验计算结果的合理性等等。

实数与数轴上的点具有一一对应的关系，了解有理数的运算法则与运算律对实数仍然适用。

能对带根号的数进行化简，并能利用化简进行有关实数的简单四则运算。

能运用实数的运算解决简单的实际问题。

6. 使学生了解不等式、不等式的解集的概念，会在数轴上表示不等式的解集。

使学生掌握不等式的三条基本性质，并会解一元一次不等式。

能根据具体问题中的数量关系，列出医院一元一次不等式和一元一次不等式组，解决简单的实际问题。

## (二)、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生

产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。通过问题的研究，使学生进一步领会理论来自于实践、对立统一及事物之间既联系又制约的观点，对学生进行辩证唯物主义教育。

### (三)、情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

## 四、教材分析

### 第一章轴对称图形

教材分析：本单元初步教学对称现象和轴对称图形。学生认识轴对称图形后，能以新的视角去观察物体，研究图形，体验它们的对称美。

重点：初步感知生活中的对称现象

难点：认识对称现象是单元的一个难点，使学生正确理解生活中的对称现象的特征，往往是很大一部分学生感觉比较困难的，因此将其作为难点。主要将采用“观察发现——实践验证——操作应用”的方式来突出重点，突破难点。

“整式的乘法”是整式的加减的后续学习从幂的运算到各种整式的乘法，整章教材都突出了学生的自主探索过程，依据原有的知识基础，或运用乘法的各种运算规律，或借助直观

而又形象的图形面积，得到各种运算的基本法则、两个主要的乘法公式及因式分解的基本方法学生自己对知识内容的探索、认识与体验，完全有利于学生形成合理的知识结构，提高数学思维能力. 利用公式法进行因式分解时，注意把握多项式的特点，对比乘法公式乘积结果的形式，选择正确的分解方法。

因式分解是一种常用的代数式的恒等变形，因式分解是多项式乘法公式的逆向变形，它是将一个多项式变形为多项式与多项式的乘积。

重点、难点和关键

重点：乘法公式的意义、分式的由来和正确运用；用提公因式法和公式法进行因式分解。

难点：正确运用乘法公式；正确分解因式。

关键：正确理解乘法公式和因式分解的意义。

第三章分式

本章的主要内容是分式的概念与基本性质，分式的约分与乘法、除法，分式的通分与加法、减法，比和比例，分式方程。

教学重难点

重点：

(1) 了解分式的概念，明确分式与整式的区别

(2) 熟练掌握分式的基本性质，会化简分式

(3) 会进行分式的约分、通分和加、减、乘、除四则运算。

(4) 了解分式方程的概念，会解可化为一元一次方程的分式方程

难点：

(1) 能解决一些简单的与分式、分式方程有关的实际问题

(2) 能够根据具体问题中的数量关系列出方程，会检验分式方程的根.

## 第四章样本与估计

本章的内容包括普查与抽样调查、样本与样本的选取、平均数、中位数和众数。

本章内容是在七年级学习了“数据的收集与简单统计图”、“走进概率”的基础上展开的，是对数据描述、数据处理与数据应用的进一步研究，是前面所学内容的继续和深化。也是八年级(下)与九年级进一步学习“数据离散程度的度量”、“频率与概率”的重要基础知识，对于学生的后继学习与学生的发展具有重要的作用。

## 第五章实数

本章在有理数的基础上，通过研究平方、和立方运算的逆运算以及由勾股定理已知一边的平方求这边边长的需要，引入了新的运算——开平方运算和开立方运算，以及开方运算产生的新数——无理数，将数的范围扩充到实数。

重点：了解算术平方根、平方根、立方根的意义，勾股定理及逆定理。

难点：算术平方根、平方根、立方根的区别与联系，无理数和实数的概念。



## 第六章一元一次不等式

本章内容主要有以下四个方面：不等式和它的基本性质、一元一次不等式及其解法、一元一次不等式组及其解法、用一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

不等式这一章的教学，是初中代数一个相对独立的内容。而不等式组一节又是这一章的难点，是这一章画龙点睛的一堂课。

本章的重点是一元一次不等式解法。

难点是理解不等式的解集和一元一次不等式组的解集，以及基本性质3的应用。

关键在于正确运用基本性质3，使学生正确了解不等式的解集和不等式组解集的含义，以弄清不等式与方程的不同。

### 五、教学措施

1. 作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。
2. 营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。
3. 注重概念的形成过程，让学生在概念的形成的过程中，逐步理解所学的概念。
4. 搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批

改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

5. 写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

6. 加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

7. 成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

8. 组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

## 一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。运用讲学案。

## 二、教学目标

1、让学生学到的知识技能；

- 2、要让学生知道数学是自己终身学习和发​​展所需要的；
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学习教学模式；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

### 三、教材分析

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

### 四、教学措施

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“学案”。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3. 认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 一、指导思想

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。

提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

## 二、学情分析

### 1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

### 2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践。

### 3、抓住课堂45分钟。

严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，

在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听得懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

#### 4、多读书。

读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动。多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

#### 5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

#### 6、注重课后反思，课后反馈及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

#### 7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。

使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。

按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

四、需要注意的方面在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。

- 1、注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。
- 2、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
- 3、加强开放性、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
- 4、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
- 5、注意解题方法和解题策略的学习。
- 6、因材施教，宽容爱护学生，充分发挥学生的主体作用。

初中数学知识所复习的内容面广量大，知识点多，要想在短暂的时间内全面复习初中所学的数学知识，形成基本技能，提高解题技巧、解题能力，并非易事。而且今年为了减轻学生的课业负担，要求学校停止二课和晚自习，这样更减少了复习是家时间。如何提高复习的效率和质量，成为了我们初

三数学老师关心的问题。为此，通过我们三人的研究，制定了切实可行的复习计划，能让复习有条不紊地进行下去，起到事半功倍的效果。

第一轮以知识立意，突出“基础性”，追求数学内容的本质理解，全面梳理知识，侧重双基(基础知识、基本技能)，所选素材难度以中档以下为主，时间为x月中旬到x月中旬，约两月时间。

应该注意的几个问题：

(1) 必须扎扎实实地夯实基础。

(2) 中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

(3) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的选择要准、安排时间要合理。

第三轮以状态为立意，突出“综合性”，追求数学水平的有效发挥，侧重培养学生应试技能，时间约20天。

第三轮复习应该注意的几个问题：

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

(3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。



(4)评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(6)归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

(7)选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。

(8)留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(9)适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的最佳状态。

我们学校数学教学难，学生基础差，一些教学观念的落后陈旧，内容的不灵活，为保证教学顺利进行，提高学生的学习能力，应使用一些切实可行的计划。

## 一、学生情况分析

有的学生对自己学习数学的信心不足，积极主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。

## 二、教学目的

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解数学基本概念、数学理论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动，体验数学发现和创造的过程。

2、提高对数学提出、分析和解决问题的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

### 三、教学目标

1、理解整式、分式、数的乘方和开方的概念；中我他们的性质和运算法则。

3、理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的. 运算性质。

4、了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念，能够利用区间的形式表示简单的数集。

### 四、教学分析

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现数学概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可能培养其逻辑思维的习惯。

### 五、教学措施

1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环

节，因此，抓号课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

3、搞好单元测试，对阶段性的考试进行分析。

## 初中数学个人教研工作计划篇二

养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1. 结合教导处的教学工作计划，各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

2. 深入钻研教材，抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查。

3. 加强与市，区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

#### 4、组织同科组教师互相学习。

(1) 加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

(2) 每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

(3) 学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

重点、难点及深度。

#### 5、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 初定集体备课时间为每周星期四第2、3节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一

课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

注：具体安排根据学校要求随时调整

## 初中数学个人教研工作计划篇三

1. 七年级（上）数学教材是全套教科书的基础内容，要注意教学目标的把握，注意好与小学知识的衔接。教材虽然淡化了有关概念的教学，但教师要注意分寸的把握，了解教科书的变化及用意。要抓住方程这条主线，带动有关知识的学习。相关整式知识要根据需要把握。对“图形认识初步”的教学要求也应突出基础性，要注意丰富学习资源，帮助学生建立空间观念。要注意“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等内容的利用，适时安排，加深认识，开阔眼界，增长见识，提高运用能力。练习要适当、适度、适时，如有理数的运算，一元一次方程的解法，列式子表示数量关系，一些基本几何图形的表示方法，不同几何语言的相关转化等基础知识和基本技能，对后续学习具有重要作用，因此要注意掌握，打好学生基础。对课本中练习题，“复习巩固”“综合应用”“拓广探索”要把握练习的时机，对一些情境性强，建立模型要求高的习题，要注意培养兴趣，不搞一刀切。计算器运算使用要求学生学会，但不能代替笔算能力。总之，要打好基础，防止分化，落实目标。

2. 八年级（上）人教版教材，要求教师尊重教材的编写体系，对一些七年级学习过而掌握起来有难度的内容[如不等式（组）的应用问题]，在八年级教师要作必要的补充，加强必要的练习，要加强数学与生产实践的联系，加强“全等三角形”“轴对称”等图形的认识与了解。注意发展统计观念，

培养统计意识。课堂教学中，要注意从身边的实际问题出发，和学生一起去探索，去发现数学问题。要妥善处理落实好基础与培养能力的关系，努力提高课堂教学的效率，反对把大部分练习留在课外，加重学生过重学习负担的做法，对单元练习与检测，要处理好分散与集中的关系，及时地查漏补缺。教师要研究各种课型的上法，最大限度地大面积巩固学生基础，且使学生用数学解决问题的能力，迈上一个新台阶。

3. 九年级（上）数学教学，要努力处理好落实双基与培养创新精神与实践能力的关系，处理好学科知识内的逻辑联系，处理好学科知识与科技、社会生活、学生实际以及其他学科之间的关系。本学期要上完上册的六章内容，这六章内容要注意基础性和应用性，在课时安排上充分保证新授课的时间。防止偏、怪、难的重复训练，部分九（下）内容，如“直角三角形的边角关系”、“二次函数”部分内容适当提前，让出时间给下学期的全面复习。要注意不同学生的不同要求，对学有余力的学生，要加强指导，让其更好的发展。对大面积而言要注意降低起点，加强基础，加强主干知识的练习与巩固。

七年级：期中考试前可授完第二章第三节。一般不落后于第二章第二节（考虑假期），期中考试后授完本册全部内容。

八年级：期中考试前可授完第十三章第二节或第三节，期中考试后授完本册全部内容。

九年级：期中考试前根据各校进度授完九（上）三分之二左右内容，期中考试后授至九（下）第二章部分内容（具体以市调考进度为准）。

1. 数学教学目标分解与活动单元的设计与研究。

2. 课型研究

3. 教学模式与复习效益研究

4. 中考数学命题研究

## 初中数学个人教研工作计划篇四

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流,备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量,全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序,措施合理、到位

(1)在学校新版电子教案模板的前提下,我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑,尽

量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作,以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

(2) 充分利用现有课件,做好课前二次备课工作,上好每一节课,不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合,不能过于依赖电脑教学,还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段,不容忽视。

(3) 作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改,对于作业批改中学生出现的共性问题,应给予高度重视,在教学过程中应予以清晰的再讲解,使整体能够过关。对于个别错误问题,要做到当面指正,及时消除学生心中的疑惑,不能听之任之。

(4) 组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽,后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生,只有这样才能整体提高班级总水平。

(6) 坚持每周一次教研活动,提倡集体备课,充分发挥教师的群体智慧,逐步形成具有我校特色的数学教学课件,资源共享。

(7) 加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。



总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

## 初中数学个人教研工作计划篇五

本学期我担任九年级x班的数学教学,本班现有xx名同学,对于数学这一科来说,优等生很少,只有三两个,大部分被学生底子薄,学生相对其他班级稍活跃,但是也有很多学生学习不上进,思维不紧跟老师,本班学生基础差,有部分学生问题严重。要在本学期获得理想成绩,老师和学生都要付出努力,查漏补缺,充分发挥学生是学习的主体,教师是教的主题的作用,注重方法,培养能力。

本学期所学包括第二十一章《一元二次方程》,第二十二章《二次函数》,第二十三章《旋转》,第二十四章《圆》,第二十五章《概率初步》。

本学期的主要教学任务目标:

- (1) 根据学情,调整好教学进度,优化学习方法,激活知识积累。
- (2) 形成知识网络,解决实际问题。
- (3) 强化规划训练,提高应考能力。
- (4) 关注学生特长需求,做好学生心理疏导。

具体地说,教育学生掌握基础知识和基本技能,培养学生的逻辑思维能力,运算能力,空间观念和解决简单实际问题的能力,是学生逐步形成正确合理的进行运算,逐步学会观察,综合,抽象,概括。会用归纳演绎,类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学生

学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和思考，探索的新思想。培养学生应用数学知识来解决实际问题的能力。

知识技能目标：掌握二次函数的概念，性质及计算，会解一元二次方程，理解旋转的基本性质，掌握圆及与圆有关的概念，性质，理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察，探究，归纳能力，发展学生合情推理能力，逻辑思维能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

## 初中数学个人教研工作计划篇六

新学期即将来临，以下是由工作计划网小编精心为大家整理的“2018初中数学教研工作计划”，更多优秀的文章尽在工作计划网，欢迎大家阅读，内容仅供参考，希望对您有所帮助！

### 一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，结合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

### 二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

### 三、具体措施

- 1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

- 2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行

为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

### 3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

### 4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

### 5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

### 6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

## 初中数学个人教研工作计划篇七

本学期在校长的领导下，提高了教学认识，转变了教学观念，升华了教学思想，坚持课改的大政方针，“以生为本，以学为主”，学法优先，教法次第，努力提高数学成绩，联系生活实际，横贯其他学科，优化数学，抽象方法，点拨为主，引导为帆，以探究创新为导向，实现《课程标准》的要求，为实验中学这片土地奉献全部精力，愿作一颗星星，点缀这一片天空。

为此，在以下诸多方面，对数学教学思路做相应的调整：

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是

有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学学校在课堂常规方面提出的各方面要求。

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，

典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在学中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数学的欲望。