

2023年小学圣诞活动主持稿 中小学圣诞节活动策划方案(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学圣诞活动主持稿篇一

- 1。师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。
- 2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。
- 3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”

猜猜我是谁

幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

圣诞老爷爷发礼物

小学圣诞活动主持稿篇二

尊敬的家长：

您好!

六一儿童节很快就要到了，为了让孩子们快快乐乐地欢度属于他们自己的节日，同时也为了增进幼儿园及家长之间的联系平台，我园定于5月30日(星期六)上午在本园举行庆“六一”系列活动。届时您会欣赏到自己孩子表演的精彩节目，同时还能够品尝到幼儿园精心为大家准备的美食。请您一定在百忙之中抽空参加本次活动，我们真诚期待孩子、老师与家长手牵手、快快乐乐共庆六一。

活动流程:

一、7:20—8:20一楼大厅——签到

具体做法:找到班级花名册——填写“扫微信赢大奖”——扫微信,领取纪念品——将填写好的“扫微信赢大奖”投入信箱。

二、8:20—8:30二楼大厅——等候演出您的座位号是:

找到班级班牌——按号入座。(本流程,每个家庭仅限一个座位。)

三、8:30——10:30二楼大厅——观看幼儿合唱表演

注意事项:

1、活动中请不要大声喧哗、不接听电话。

2、尊重孩子的表演,做文明观众。并请不要中途离场。

3、活动结束后请有序撤离,将椅子带回孩子教室,进行班级会议。

四、10:50——11:10各班教室——召开班级会议

各班家长义工务必熟悉美食节各项操作流程，辛苦大家了！

五、11：20——12：30操场——美食品尝(本流程家庭请保留成员人数不限)

具体做法：

- 1、请家长准备一元纸币，引导孩子到换购区换取喜爱的食物券。
- 2、凭购物券到相应美食摊位领取精美食物。
- 3、找到座位和孩子一起共进午餐。

注意事项：

- 1、排队时及时提醒孩子不拥挤、不插队。
- 2、吃多少“买”多少，提醒幼儿不浪费粮食。
- 3、爱护环境，时刻保持地面干净。请家长做好榜样作用。

六、14：40活动结束

祝您在xx度过愉快的时光！

小学圣诞活动主持稿篇三

活动目的：稳定已有客源拓展新的市场

活动时间□20xx年12月24日25日

活动口号：酒吧平安圣诞狂欢夜

活动背景：本公司酒吧自8月20日开业以来，经营状况一直不

容乐观，且管理层更换反复，公司员工人心浮动，市场竞争日益激烈，想要在衡阳娱乐市场生存壮大，那么，一句话，关键就是要创新，在管理上要创新，在营销上要创新，同时，在宣传上也同样需要创新，而且重中之重、急中之急就是在宣传上要下决心进行创新，要进行品牌化、良性化、规模化的宣传，必须从主流和根本上彻底改变酒吧在衡阳人心中就是藏污纳垢的形象。

活动策划：伍

a□快乐圣诞，酒吧！圣诞特惠活动已经拉开序幕！

b□要圣诞礼物的，就赶快来酒吧！

c□美丽酒吧，让你的圣诞更浪漫！

d□让寒冬热血沸腾起来，酒吧以“家”的名义！

小学圣诞活动主持稿篇四

一、指导思想：

勤丰小学趣味运动会是“大家唱、大家跳”活动的延伸，既是认真 落实贯彻上级领导讲话精神的重要体现， 又是践行我校创设特色学校 的缩影。其目的就是通过德育活动构建健康、文明、高雅、和谐的校 园文化氛围，丰富广大师生的校园文化生活，营造一个良好的育人环 境。

二、活动目标：

展示我校学生热爱祖国、朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，体现 学生阳光、快乐、和谐的校园文化特点。

三、活动对象：

全体师生、部分家长。

四、活动时间安排与注意事项：

时间：5月31日下午3:00—5:00。

1、2:40前各班级及活动点做好准备，学生及老师到位。

2、3:00学生开始游园。

3、4:30游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、4:40组织学生大扫除。

5、5:00组织学生有秩序离校。

6、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

五、活动地点：

校园

六、活动的准备与安排：

1、各班班主任负责一个游园节目，具体节目附后。

2、在5月31日上午各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，注明活动名称、活动规则、及相关图画（班主任和配班教师负责）。在显眼处粘贴一张有关本班级活动的名称、规则。

七、活动的形式：

- 1、参与活动节目，以赢得奖券获取奖品，最低奖项需获得一张奖券。
- 2、参与的学生在玩每一个活动时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个活动只准参与一次。
- 3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的活动，每个活动班主任为负责人。
- 4、各班班主任负责本游园活动的进行和奖券的发放，副班主任（配班教师）负责学生在教室外排队进教室进行活动。
- 5、学生可以自由参加所有游园节目。

八、活动要求：

- 1、校园环境布置由全体师生负责。
- 2、学生游园后所得奖券数由奖品发放处（王春妹、王丽萍）统计、发放奖品，否则一律无效。
- 3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
- 4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，活动要有新意，能吸引人。

九、组织领导及具体分工：

- 1、组织成员： 组长：傅后盛 副组长：王丽萍、王春妹 成员：全体教职工

十、奖励规则：

学生以积累奖票兑奖。

- 1、 学生顺利完成游园活动得一张奖票；
- 2、 三等奖一张奖票； 二等奖二张奖票； 一等奖四张奖票。

十一、游园节目及规则：

一年级：运球跑： 比赛者拍篮球赛跑，先到终点为胜。赛道宽 0.5 米，若中途有一次 未拍到球或运球出界，即为失败。

二年级： 跳绳比赛： 要求向后跳，在一分钟内能完成 100 次，得奖券一张。

四年级： 套圈游戏4每人每次发五个铁环，套中目标将获得一张奖券。玩一次，重复玩此游戏者，不获奖。（道具：套圈 10 个、啤酒 瓶 4 个）

五年级：抛绣球方法：每队 2 人，20 个乒乓球、2 个菜筐（用手拿在背后），一个 用力掷，一个用身后的筐接住，一分钟内接多者胜。

十二、活动意义及影响深远：

本次比赛的一个重要目的是加强本校师生的交流， 这无疑给许多的同学提供一个了解社会信息及如何学习的平台， 增加了参 赛的积极性及意义。这是一个长远的想法，对将来学校的师生工 作的开展也是有一定的影响的。

十三、裁判员及工作人员安排：

裁判员一定要坚持“公平、公正、公开”的原则；如遇争议，

需听从裁判决定，如裁判难以决定，可向主席台反映情况，最后由裁判长决定，裁判长一经决定，结果不能再更改。

小学圣诞活动主持稿篇五

丰富职工业余文化生活，凝心聚力，营造健康向上，积极团结的企业文化氛围，在元旦即将来临之际，公司工会、团委特组织全体员工（和家属）欢聚，共同开展“迎新趣味运动会”。

二、 活动组织

（一） 活动策划：总公司工会

（二） 活动组委会：

主任：*** 副组长：***

成员：***

（三） 各组负责人：

1. 裁判组：**

2. 采购组：**

3. 预算经费组：**

4. 奖券道具组：**

5. 现场布置与组织：**

6. 安全保障：**

7. 现场清洁：**

四、 组织形式

（一） 参加人数：500人。其中：总公司120人、自来水公司□x人、物业公司x人、酒店公司x人、供水公司x人、家属x人。

（二） 组织形式：

1. 总公司工会牵头，下属子公司分工会分项负责。

2. 比赛形式：集体类比赛和游园类比赛。

（1） 集体类比赛：以总公司、物业公司、自来水公司、酒店公司、供水公司为单位，共5个团队参加比赛；根据比赛名次领奖。

（2） 游园类比赛：凭券参加。组委会制作1500张活动券、1600张兑奖券，员工凭券参加，凭券兑奖。

五、 会场布置（负责人：**）

（一） 主席台布置：横幅、音响、话筒。

（二） 横幅：比赛场内每队分别悬挂一条横幅标语。

（三） 展板：沿路两边从宿舍区入口-饭堂门口摆放。

（四） 区域划分：

1. 活动当天场地将用路障由彩带圈出各比赛区域，比赛各场地外围再圈一层作为比赛选手配对等候区，设置排队入口、比赛入口与出口。

2. 集体类项目用彩带设定比赛区域与观众区域。

3. 统一集中兑奖区，地点：饭堂充卡后面的那个办公室，凭

领奖券兑奖。

（五）活动现场摆放比赛区域地形图。

六、项目策划及分工

（一）本次游园分集体类竞赛项目（5个）、游园类项目6个。

（二）各单位具体分工如下：

（三）活动组织要求：

1. 各负责单位要认真组织，无论是活动的策划、道具采购、现场组织，还是奖券发放都要做到专人负责，确保活动有序进行。活动经费由各负责单位作出预算后报活动预算经费组负责人审定后拨付。

2. 各负责单位制定活动副裁判及相应工作人员，直接对活动裁判组负责人负责。

七、费用预算

八、相关比赛规则

（一）集体类项目

1. 拔河（责任单位：总公司）

（1）比赛道具：拔河绳。

（2）比赛规则：比赛采用抽签形式，按照a对b□c对d□抽到e的直接晋级前三名循环赛。比赛按照3局2胜方式进行。各队比赛人数12人，其中男8人，女生4人。比赛场地双方抽签决定。取前三名。

2. 蜈蚣赛跑（责任单位：物业公司）

（1）比赛道具：蜈蚣鞋两双（8人每双）

（2）比赛规则：每组8人。行走20米。以每组最后一人通过终点线为计时终结点。按每组用时长短排定名次，用时最少者获胜。取前三名。

3. 千里行珠（责任单位：自来水公司）

（1）比赛道具：纸箱、乒乓球□pvc管

（2）比赛规则：每组8人。每组队员手持一根30cmapvc空心管，利用手中pvc管把球从起点运送到终点。具体规则：选出一名成员站到起点线上放球；其余学员手拿pvc管一个一个连接并且排成一条直线□pvc管不允许重叠，每成员双手拿住pvc管两段，手指不允许阻挡球前进或者后退；手指不允许伸到pvc管径内；每名成员在球经过之后迅速地跑到排尾继续按要求接球，直到把球运送到终点的纸箱中。比赛起点至终点距离20米，用时最短者获胜。取前三名。

4. 袋鼠跳（责任单位：酒店公）

（1）比赛道具：大口布袋

（2）比赛规则：每组6人（三男三女）。一场决胜负，在20米长的场地上进行接力。队员用大布袋套住下半身，双手提着袋口，以双腿跳跃的形式，从起点跳至20米外终点交给下一名队员继续比赛，全队轮完游戏结束。用时最短者获胜。取前三名。

5. 跳大绳（责任单位：供水公司）

（1）比赛道具：绳子

(2) 比赛人数：每组10人，其中二人（女）负责摇绳，其余8人（至少2名男性）规定3分钟内队员跳绳次数多者获胜。取前三名。

(二) 游园类项目

1. 老公背老婆（责任单位：总公司）

(1) 比赛规则：30米，背人比赛，用时最短者获胜。受背人脚不能着地，着地算输。

(2) 总公司负责，提前统计报名人数，根据报名人数随机抽取

小学圣诞活动主持稿篇六

1. 通过活动让各位学生初步了解西方的节日和西方文化背景

2. 在公共场所参加聚会的礼仪，让学生充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3. 学生在集体生活中 如何与人交流 例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

(1) 准备化妆品（当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆）

(2) 准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

(3) 家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离学校较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

小学圣诞活动主持稿篇七

通过活动，使小学生自主地参与游园活动之中，在游园中获取乐趣，在游园中培养能力，劳逸结合，放松身心，以更加充沛的精力投入到紧张的学习中去！

2018年12月25日（周四）下午15：30--17：00

小学部内庭 一二年级

靠饭堂空场地 三四年级

菜地旁校道及办公室后校道 五六年级

1、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。

2、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。学部游园活动结束后，各项目负责人清理场地！

3、教育学生在活动中注意安全，学会谦让，尤其在活动中和奖品发放处，大同学一定要谦让小同学。

游戏推荐项目，如果项目负责人有更好的项目，可在不与其它人重复的前提下自行修改。以下低中高年级游戏项目为建议游戏项目！

1、吹蜡烛负责人： 活动对象：低年级

每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

2、摸鼻子负责人： 活动对象：低年级

每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

3、英语神算高手负责人： 活动对象：低年级

游戏规则：每人从箱子里抽出一个口算题，通过口算后用英语快速说出答案。答对者得到一张奖券。没有答对的，每人最多有三次机会。

4、挟乒乓球 负责人： 活动对象：低年级

每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

5、比比谁的运气好 负责人： 活动对象：低年级

6、沙袋投准负责人： 活动对象：低年级

场地：在地面上划五环地靶，距靶3—5米划一投掷线。

方法：每人投两次，环数相加即是最后成绩，环数多者为优胜。

7、齐心协力负责人： 活动对象：低年级

准备：一个篮球，两根一米长的木棍。

规则：每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。球掉在地上则退出比赛，障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

8、赶小猪负责人： 活动对象：低年级

场地是20米长的跑道五条。

每次人数5人。

在场地上放着若干障碍物，让学生手持接力棒赶球，先到的一方为胜。

球如果被赶出场地，捡回后在失球的位置开始。

不能用脚踢球。

每次取前一名。

参加过比赛的同学不得再次参加游戏。

9、海底捞月 负责人： 活动对象：低年级

器材：脸盆四个 跳棋两幅 筷子四双 记时器一个

玩法：

1. 在脸盆里装一定量的水，把跳棋均匀放入四个脸盆。

2、四人一组参加比赛，看谁在规定的时间内从脸盆夹起的跳棋多。

10、鸡毛信负责人：活动对象：低年级

游戏规则：

1. 参加游戏的同学站成四纵队，每队五个人以上。除队首的同学外，其余同学都背朝观众站着。
2. 教师给每队最前面的同学一张纸条，纸条上写着一些表示动作的词语。这位同学必须转过身用肢体动作向他后面的同学来描述纸条上的词语，不能用语言来形容。
3. 该组的同学一个接着一个地把这个动作做给自己后面的同学看，让最后一位同学来猜。

猜对五个词语就可以发给该队的同学每人一份奖品。连猜五个词语都不对的组取消比赛资格。

11、背背球（接力）负责人：活动对象：低年级

准备：排球4只，20米跑道4条，红旗4面，口哨一只。

方法：以组为单位（人数不限），每组队员后背中间夹气球一只，站在起跑线后，听到口令后开始比赛，先到者为胜。

比赛规则：以班级为单位，分同等人数致跑道两端，每组队员后背中间夹排球一只，站在起跑线后，听到口令开始比赛，跑到另一端后将排球交给下两名同学，依次进行。最先完成的为第一名。

注：所夹带的排球在比赛中掉下三次，取消比赛资格。

12、四只脚快跑 负责人：活动对象：低年级

场地：足球场找一块长20米、宽8米的草地。

器材：口哨一个、绳子若干。

方法：两个人、或者三个人为一个小组，并排站立，将想靠的两只脚用绳子扎在一起，令后各小组同学同时从起点端出发往前行进，最先到达的小组为胜。

详细规则：

- 1、没有发出口令而出发的小组取消资格。（允许有一次，以第二次为准）
- 2、同组比赛，每组人数相等。
- 3、游戏中带子脱落了视为失败。
- 4、如果比赛过程中摔倒，站起来后应从脚所在的地方重新起跑。
- 5、到达终点时应以小组所有的成员的脚步超过终点线为准，如过少一人都算失败。
- 6、如果参加人数比较多，可以3人、4人或者5人为一个小组。

13、袋鼠赛跑接力赛负责人：活动对象：低年级

准备：皮带两张，40厘米高的障碍物两个，乒乓球20个，空地一块

方法：每组排一人扮袋鼠站在起点线后，听到口令立即出发，蹦跳着前进，途中跳跃40厘米的障碍物，蹦跳至终点，将终点的10个球装在自己腹前的口袋里，按原路线蹦跳回去。

规则：

- 1、蹦跳障碍物的时候，如果碰倒力量架子，必须重新再跳，

直跳过为止。

2、蹦跳时如果乒乓球掉出来，必须将乒乓球拾器来装进口袋，再从原处蹦跳着前进。

14、抱球接力跑负责人：活动对象：低年级

15、动感英语负责人： 活动对象：低年级

学生转呼啦圈或跳绳，一名学生在老师处抽取卡片说中文，另一名学生说出单词，说出五个单词为过关。（2人一组）

16、海底探宝负责人：活动对象：低年级

活动准备：小盒子两个（若月饼盒大小），分别装有印有一二年级已学的单词、词组的纸条，学生盒子中抽取纸条读出单词或词组即可获得奖券。

17、单词抽奖 负责人：活动对象：低年级

游戏规则：学生到准备好的盒子里抽取任意纸条，如果抽到纸条上有单词，把单词读出来，即可获得一张奖券，否则没有。抽到空白纸条，即代表没有中奖的机会。

18、打电话 负责人：活动对象：低年级

游戏规则：双人合作，一方根据纸条上的句子发出指令，另一方按指令做动作，动作正确即可得一奖票。

1、猜谜语 负责人 活动对象：中年级

每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令负责人：活动对象：中年级

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、套套圈 负责人： 活动对象： 中年级

在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

4、掌上明珠 负责人： 活动对象： 中年级

主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

5、原地转圈后射门负责人： 活动对象： 中年级

方法：每班选出男女各5名选手，比赛开始前，要求队员在规定的地点，以规定的方式（手扶杆子，闭眼）原地转6圈，然后将球（垒球）射入6米外的小球门（以栏杆代替）。每人限射3次。整个过程必须在30秒内完成。每射入一球得1分，以累计分最多的班级为胜。

6、抢椅子 负责人： 活动对象： 中年级

主持人准备好六把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是七。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

7、隔山打牛 负责人： 活动对象： 中年级

准备：塑料圆篓，乒乓球若干个（30个）

方法规则：站在指定线处，拿乒乓球碰地反弹进筐，每人10次机会。进筐得分，反之不得分。

8、夹豆子跑 负责人： 活动对象： 中年级

准备：空场地。玻璃球若干。盘子4个，筷子10双。

方法：听到口令后，在规定的时间内哪一组同学夹的豆子最多，哪一组就算获胜。

规则：不准用手拿，必须用筷子夹，否则取消比赛资格。

9、跛子骑瞎马 负责人： 活动对象： 中年级

器材场地准备：在空地上，插上间隔距离相等的两排标枪。将学生分成人数相等的两组，每对6至8人。各队面对一排标枪排成纵队，站在出发线后。

方法：“预备”时，各队前两人，一人扮“瞎马”（用手帕蒙住眼睛），一人扮“跛子”。“瞎马”“驮”起“跛子”站在起点线后。教师发令后，“瞎马”在“跛子”的指挥下，绕杆曲线竞走，绕折返标志杆后直线跑回。“跛子”击第二组“跛子”手掌后，第二组按同样方法继续游戏。依此类推，最后以先完成的一队为优胜。

规则：

1、击掌时，准备出发的一组必须站在起点线后。

2、途中曲线行进必须按规定要求做。

3、途中若“跛子”落地，则必须在落地处重新“驮”起。

搬砖过河（接力） 负责人：罗洁好 活动对象：中年级

准备材料：呼啦圈8个、10米跑道两条（四条）

参加人数：每组8人，一班为一组

方法：参赛者站在起点听到口令后，有呼啦圈一端的队员迅速将第一个呼啦圈放在跑道上，人站进呼啦圈内，放好第二个呼啦圈把脚移到第二个呼啦圈内，再把第一个呼啦圈向前移，如此后复直到另一端，把呼啦圈交给本队员，先完成的为胜。

比赛规则：比赛过程中，参加者脚不能踩到呼啦圈外，累计踩到外面两次，取消该队比赛资格。

1、盲人击鼓 负责人： 活动对象：高年级

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

2、比比谁的眼力好 负责人： 活动对象：高年级

主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

3、飞镖： 负责人： 活动对象：高年级

每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

4、抢说运动项目 负责人： 活动对象：高年级

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分

钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

5、妙接对联或歇后语：负责人： 活动对象： 高年级

主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

6、钓鱼 负责人： 活动对象： 高年级

7、步调一致 负责人： 活动对象： 高年级

准备：空地一块，踏板若干快（踏板上装有可以套住脚的绳子）

方法：双脚套在踏板的绳内，站在起点线后。开始的信号发出后，各对立即出发，先走右脚后左脚。步调一致向前走。当走到折点时，必须绕过小旗再向回走，至起点线为结束。

规则：

1、踏板必须套牢在脚上

2、开始的指令发出后方可出发，否则为犯规

3、走的过程中如踏板掉落，必须在掉落的地点重新套上方可继续进行。

8、弹球 负责人： 活动对象： 高年级

主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

9、心愿天空 负责人： 活动对象： 高年级

准备物品： 四张桌子， 两条长绳子， 细线若干条， 小片纸张若干。

规则： 请用笔写下你的心愿， 悬挂在绳子上， 每组4名同学， 最先写完的得一张奖圈， 每人只能写一次。

备注： 此天空中的美好心愿我们将做为秘密礼物保管。

10、联想abc 负责人： 活动对象： 高年级

主持人事先把一些英语单词做成签， 由参赛者抽三次， 并对所抽内容进行联想， 如果能正确并连续地做出三个即得奖券。 如： 主持人在说出run这个单词后， 参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

11、单词跳跳“堂” 负责人： 活动对象： 高年级

器材： 场地， 粉笔， 单词条

规则： 学生抽取一单词， 然后按顺序跳单词。 踩界者不能得奖票。

12、拼组句子 负责人： 活动对象： 高年级

准备句子若干， 把句子的单词剪下来， 打乱贴在展板上， 学生根据单词拼出句子。

13、小小翻译家 负责人： 活动对象： 高年级

抽取中文句子， 学生翻译出来。

小学圣诞活动主持稿篇八

1、活动主题：圣诞气息降临啦（快乐圣诞，共度平安之夜）

2、活动主旨：为了丰富大家的课余生活，让大家在圣诞之夜在体验西方文化的同时放松心情，展现我校的风采，活跃校园气氛。

3、活动时间：12月24日晚18:00

4、活动地点：

5、主办方：

6、承办方：社团联合会各社团

7、晚会筹备工作管理方式：项目式管理和阶段式管理相结合

二、工作人员和项目组

8、工作人员：财会社联个成员

总负责：财会社联

9、项目组：

(2)第二项目组：宣传服务组

(3)第三项目组：采购组

(4)第四项目组：舞台布置组

(7)第七项目组：清场组

三、各阶段任务及工作分配

10、晚会前三个阶段：

(1)晚会策划及准备期 本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定及邀请嘉宾

1) 节目收集：由节目组负责。采取向各协会收集节目的渠道，确定主持人。

2) 前期宣传：由宣传组负责。海报设计、广播稿的撰写及准备台词。

1) 节目筛选及排练：由节目组负责，总导演监督。

2) 中期宣传：由宣传组负责。该阶段让各系学生会出本次晚会的海报。

3) 物品购买：由采购组负责。物品需要情况征求各组组长。

4) 邀请嘉宾：由外联组负责。确定邀请嘉宾，经主席团同意后方可发请柬。

(3)晚会倒计时期 本阶段主要确定晚会的全过程(节目单的确定、末期宣传、核实邀请嘉宾)

1) 晚会全过程确定：由节目组负责，总负责和总导演监督。节目组确定节目单后交于宣传组打印，并加紧排列节目。(兄弟院校的节目也由节目组审核)

2) 末期宣传：宣传组负责。节目单的设计和发放，网络宣传。

3) 核实邀请嘉宾：由外联组负责。

11、晚会当日流程：由总导演和节目组负责

12、晚会后期工作：

(1) 清扫会场(由清场组负责)

(2) 送嘉宾(由外联组负责)

(3) 书面(全体工作人员)

小学圣诞活动主持稿篇九

20xx年12月25日

本班教室

1、 通过活动让各位学生初步了解西方的节日和西方文化背景

2、 学生充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3 、学生在集体生活中 如何与人交流 例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程设计出。

老师准备交换礼物的号码，及抽取号码的箱子。

2、学生准备：学生准备一份小礼物，粘贴上自己的号数。

准备一个拿手的小游戏。

1、圣诞节来历与意义

12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基

教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节是西方国家一年中最盛大节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。

2、互换礼物

老师拿出自己准备好的抽取号码箱子，让学生来抽取。

抽到3号就去3号同学那取礼物，并要发表感言。

3、游戏环节

游戏一、顶橘子

每个组两个同学上来参加，将橘子顶在头上，不能用手扶，然后按主持人安排做动作，比如跨凳子，向后转，坐下起立，相互之间除了接触外也允许使用吓唬等手段，按坚持的时间长短算胜负。

游戏二、朗读

准备好一段很搞笑的文字，比如那一段“我是一头猪.....”呵呵，让他大声读出来，里面还可以要求动作。

游戏三、正话反说

准备好词语和句子(中文和英语)。

蜜蜂 蜂蜜 happy new year!

老师总结：经过庆祝活动，班级同学们感受了圣诞节的气氛，同时给同学们紧张的学习生活带来轻松。