

最新七年级语文教研组工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级语文教研组工作计划篇一

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中,要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养,做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习:养成多看书,看好书的习惯,多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动,上好一人两课。

4、进一步加强教研工作:

(1)认真开展“一人两课”,切实做好每一次教研组的教研活动,做到活动前有中心议题,活动中有记录,活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为,每位老师上二节实践课,课后要进行反思,并写出教学体会。教研组要及时整理材料,结合本学期研究情况,整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围,提高运用信息技术的意识,提高运用信息技术的能力,鼓励教师运用,切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成,是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养,养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神,形成有计划、有条理的工作作风。

七年级语文教研组工作计划篇二

一、指导思想:

全面贯彻党的教育方针,以实施素质教育为目标,以新课程改革为中心,以课堂教学为核心,以教研促教学,团结协作,

开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、工作目标：

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入课改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。

2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务水平。

三、具体工作安排：

九月份：

1、做好期初工作，导入正常教学秩序。

2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。

3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。

4、集体备课，共享信息、资源。

十月份：

1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。

2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。

3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。

4、关心后进生，通过结对子帮助他们进步。

十一月份：

- 1、继续开课、听课、评课工作。
- 2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。
- 3、组内组织一次教学理论学习。
- 4、积累资料与素材。

十二月份：

- 1、继续进行正常的教学工作。
- 2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。
- 3、整理备课资料，准备存档。

元月份：

- 1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。
- 2、出好期末试卷一份。
- 3、写好论文和教学案例及心得体会。
- 4、开会对本学期工作进行反省、总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级语文教研组工作计划篇三

1. 发稿进度安排

2. 栏目安排

同步课堂体例设计：问题与情境（解决预习问题）；经典例析（例题紧扣教材，有点拨、解、评析，分析透彻，举一反三，并对例题体现的方法和思想进行总结）；即学即练（同种类型试题不重复，体型新）；中考风向标；开眼界（和学习内容相关的趣味知识）。

玩中学通过数学活动或游戏学习巩固所学知识，以指导学生和老师开展活动为主线。

约会习题课变式题、易错题、一题多解等灵活性较强的试题剖析、练习。

周末玩题单元测试。

月末练兵月末总结检测。

数学故事会数学家的故事，生活中的数学，今日数学等。

校园青春期心理知识辅导，中学生学习生活中应注意哪些东西，开通博士信箱。

七年级语文教研组工作计划篇四

紧紧围绕学校和教导处的工作目标，全面贯彻落实党和国家的教育方针，进一步深化课程与教学改革，以“绿色指标”为引领，贯彻落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》，树立正确的教学质量观，引领教研组教师认真研读《课程标准》，围绕教研组课题开展基于标准的教学与评价的研究，关注学生学科创新思维能力培养，促进学生全面发展。

二、工作目标

1、进一步开展“基于课程标准的教学与评价”项目试点工作，在低年级围绕课题《小学一年级数学学习活动中的评价设计》开展基于课程标准的教学与评价活动设计的研究。

2、积极开展教研活动，认真研读课程标准和教材，三到五年级围绕课题《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》，开展试卷讲评课的研究。

三、重点工作

(一)强化教学常规，规范教学环节

1、落实课堂教学五环节，强化备课、上课、作业、辅导、评价等教学基本环节的常规管理，促进教师形成严谨、认真、细致的教风和求真务实、刻苦钻研的工作精神。

备课：

认真钻研教材，目标要求集中、恰当、明确。各年级科根据教导处要求统一备课格式。做好上课前知识和技能方面的储备(相关资料的收集、教学方法的拟定等等)。课后随时、随手记录课堂生成的亮点或问题，记录值得思考的内容，各年级

均需备好一定余量的教案，教研组将不定期进行备课检查。

上课：

以基于课程标准的教学和评价为导向，培养学生良好学习习惯，关注学生心理健康，关注学生差异和学习需求，加强基础知识掌握及其运用，注重方法、学法的指导，加强思维训练，并带动课堂教学内容、课堂教学方式、课堂教学手段等一系列思维品质的转变，切实提高课堂教学的效率和质量。

作业：

加强学生作业设计的研究，以教研组为单位，继续严格执行市教委相关规定，控制学生回家作业量，做到低年段不布置家庭书面作业，三到五年级强调教师必须“精心选编作业、细心批改作业、耐心反馈作业”，使得学生真正从精选作业中巩固学科知识，学会学习方法。

辅导：

教师辅导要关注学生的认知心理、学习态度、学习习惯和学习方法，扫除学习上的障碍。辅导应渗透于课上课后，教与学各个环节，教师要善于捕捉学生学习中的问题，及时地、深入浅出地答疑解惑。

评价：

进一步完善关于一年级“零起点”、“等第制”等教学的相关工作，在原有基础上，加强“零起点”“等第制”教学的检查与监控，小学生学业评价严格实行等第制。

(二)深化课题研究，提升教学实效

课题一《小学一年级数学学习活动中的评价设计》

数学组在课题的牵动下，根据课题的研究进度在低年级组织教师探索、研究课时、单元、阶段式评价价活动的设计，形成一系列的评价设计方案，同时进行评价活动案例的整理和收集。

课题二《巧用交互式电视机 优化小学低年级数学课堂》

在一、二年级继续推进交互式电视机的使用，针对小学低年级数学中不同的教学内容选择适用的白板功能，形成有效的交互式电视机的应用策略，收集整理案例，并对研究课题进行专题讨论。

课题三《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》

在三到五年级，凝聚年级组的力量，研究双向细目表的制定，制定单元评价内容，针对单元评价进行试卷讲评课的初探。

课题四深入开展“创智云课堂”的试点工作

进一步探索“创智云课堂”的建设和运用，推进信息技术与数学课堂的深度融合，以三年级为试点，进行课堂教学实践研究。

一、二年级继续尝试利用教育云平台资源丰富课内、课外的学习活动，以提高学生数学学习兴趣。

利用微课技术满足学生差异性个性化发展需求，探索信息化环境下的小班化教育。

(三)利用优质资源，发挥骨干辐射作用

1、本学期教研组新进两位青年教师，要做好翟智明、两位青年教师的见习教师培训工作。翟智明由校骨干教师牛梅老师带教，王嘉伊由区数学中心组成员吴芳老师带教。

2、同时做好水分分校牛晓燕老师到我校学习工作的安排，由我校数学学科带头人宋轶老师带教。

3、我校区骨干教师赵秋菊到水分分校支教，做好带教引领工作。

我们要合理利用有效资源发挥教研组指导作用，并为青年教师成长搭建平台，通过理论学习、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高青年教师的专业水平，为打造一支高素质的教师队伍奠定坚实基础。

三、其他工作

1、认真落实一年级数学学习准备期教学活动，营造愉快的学习氛围

一年级教师要结合“零起点”教学，认真学习贯彻一年级数学学习准备期的方案和目标，根据一年级新生的年龄特点，有针对性地制定教学计划，从加强小学与幼儿园课程的衔接入手，变重“知识传播”为重“兴趣培养”，在一个月里帮助学生顺利实现幼儿园到小学的平稳过渡。并做好一、二年级家长开放日的工作，并将基于课程标准的教学与评价的理念以及我们的做法与家长进行沟通，建立良好的沟通交流平台。

2、认真组织开展主题周活动。

认真组织开展数学周活动，从学生数学兴趣出发，开展各类数学游戏活动，通过学生的动手动脑，发展他们的个性特长，丰富他们的学习经历，开阔学生的眼界，使学生产生热爱数学的情感，丰富学生生活。

七年级语文教研组工作计划篇五

一、指导思想：

依据学校教学教研工作重点，就本学期我组的数学教研工作安排如下：组织全体高段数学老师认真学习浙江省小学数学建议30条。在学校教导处教科处的领导下，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，认真地在学校的领导下完成各项任务，提高数学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实。

二、教研目标：

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，积极开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、在全组发扬团队意识、合作意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。
- 4、深化数学教学研究，提升数学教师科研素养，积极鼓励青年教师撰写教改论文并参加各级的评比。
- 5、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索、总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

三、教研措施

- 1、加强理论学习，提高自身素质。

本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：

- (1) 《数学教学建议30条》；

(2) 如何提升课堂教学效率。构建：智慧课堂

(3) 提高教学质量

具体做法：

(1) 教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料。

(2) 教师个人自学“教学建议”的理论并做好笔记，集体研讨。

(3) 利用网络信息技术广泛收阅教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1) 学期初每位教师要认真制定教学；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

(2) 充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3) 配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身教学实际，进行教学经验交流。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

（1）采用教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（4）开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。